

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara konsep diri dan kecemasan berbicara di depan kelas pada mahasiswa psikologi dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan negatif antara konsep diri dengan kecemasan berbicara di depan kelas pada mahasiswa psikologi dengan $r_{xy} = -0,2412$ dan $p < 0,01$. Semakin tinggi konsep diri yang dimiliki seseorang maka semakin rendah kecemasan berbicara di depan kelas yang diperlihatkan dan semakin rendah konsep diri yang dimiliki oleh seseorang maka semakin tinggi kecemasan berbicara di depan kelas yang diperlihatkan. Adapun sembarang efektif konsep diri terhadap kecemasan berbicara di depan kelas sebesar 5,82 %.

B. Saran.

1. Bagi Psikologi sosial sebaiknya ikut serta dalam usaha mengembangkan konsep diri seseorang supaya tidak merasakan kecemasan saat diminta untuk mengemukakan pendapatnya di depan kelas.
2. Bagi para pembaca atau peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis diharapkan memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat berpengaruh terhadap kecemasan seseorang saat berbicara di depan kelas, yaitu tipe *audience* yang berbeda, ukuran dari *audience*, harga diri, pengalaman, serta adanya perasaan atau pikiran buruk yang ada dalam diri individu. Selain itu

kecemasan berbicara di depan kelas juga disebabkan karena individu tahu dan sadar bahwa dirinya akan dievaluasi oleh orang lain terutama karena adanya ketidakseimbangan status diantara orang yang melakukan pembicaraan.

3. Bagi mahasiswa sebaiknya bisa mengembangkan konsep diri yang baik sebagai salah satu cara untuk mengatasi kecemasan berbicara di depan kelas.

