Perpustakaan Unika

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hipotesis penelitian yang telah diajukan dan dari hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan prestasi belajar siswa SD keturunan Cina dengan keturunan Jawa. Siswa keturunan Cina memiliki prestasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan prestasi belajar siswa keturunan Jawa.
2. Ada hubungan yang positif antara tingkah laku lekat dengan prestasi belajar, yang berarti semakin tinggi tingkah laku lekat yang dimiliki semakin tinggi pula prestasi belajar yang diraih seorang anak disekolah. Siswa Cina memiliki tingkah laku lekat yang tinggi, oleh sebab itu prestasi belajarnya disekolah juga tinggi. Tingkah laku lekat siswa SD keturunan Jawa rendah, oleh sebab itu pula prestai belajarnya juga rendah.

B. Saran

Sesuai dengan adanya hasil penelitian diatas, maka saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut :

1. Ibu dengan keturunan Jawa yang cenderung memiliki tingkah laku yang lekat yang rendah agar dapat lebih meluangkan waktu dengan anak. Kualitas hubungan lebih penting daripada kuantitas hubungan. Terutama

Perpustakaan Unika

pada saat anak membutuhkan bimbingan dan pada usia-usia perkembangan sosial, kognitif dan afektif.

2. Ibu-ibu keturunan Cina, sedapat mungkin untuk tetap mempertahankan kedekatan antara ibu dan anak, sebab anak yang dekat dengan ibu akan memberikan hasil yang positif bagi diri dan kepribadian anak tersebut.
3. Bagi para siswa SD keturunan Jawa, diharapkan untuk lebih dapat mengusahan aspirasinya terhadap prestasi belajar, menumbuhkan semangat berkompetisi dengan teman-teman di sekolah, agar dapat meraih prestasi di sekolah, di samping itu juga perlu dilakukan komunikasi yang baik dengan ibu.
4. Bagi para peneliti selanjutnya, yang tertarik dengan penelitian mengenai perbedaan prestasi belajar siswa keturunan Cina dan Jawa dengan tingkah laku lekat, disarankan untuk melibatkan faktor-faktor lain yang sekiranya dapat mempengaruhi prestasi belajar anak seperti jenis kelamin, fasilitas yang menunjang kegiatan belajar, lingkungan tempat kegiatan belajar berlangsung.