

155
Epi
P
2001

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA SD KETURUNAN
CINA DAN JAWA DITINJAU DARI BUDAYA ETNIS
DAN TINGKAH LAKU LEKAT**


SKRIPSI

Oleh :

IGNASIA EPIFANI

96.40.2120



	PERPUSTAKAAN	
	No. INV.	999 / P / C1
	No. PEN.	
PARAP.		TGL. 04/09/01

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2001**

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA SD KETURUNAN
CINA DAN JAWA DITINJAU DARI BUDAYA ETNIS
DAN TINGKAH LAKU LEKAT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

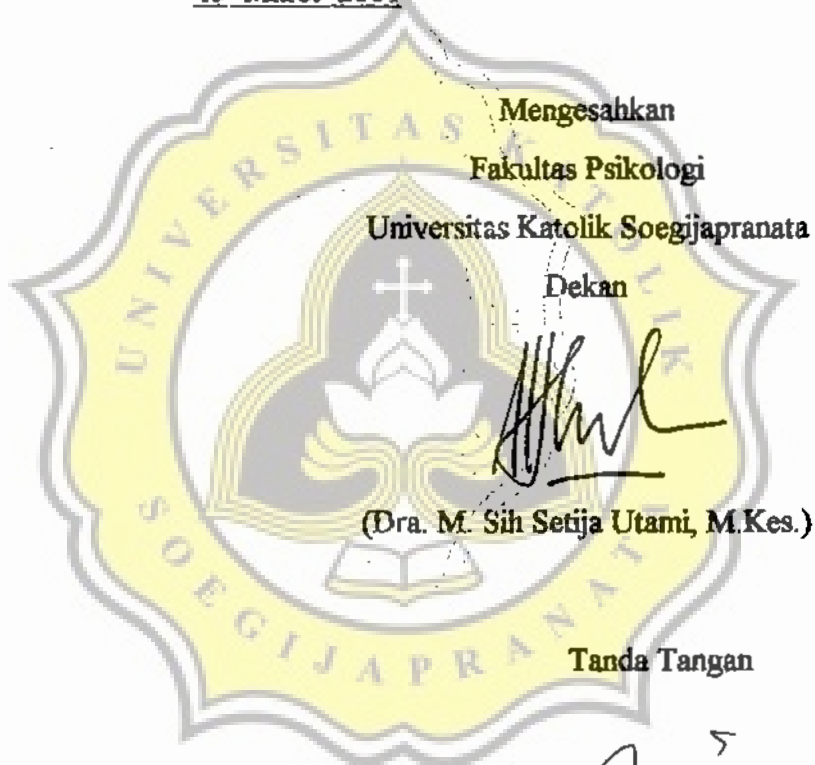


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2001**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

15 Maret 2001



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. Arie Indarjati, MM

2. Drs. Eddy Hendrarno, SU

3. Drs. Asmadi Alsa, SU



*Kupersembahkan karya ini untuk,
Ayah, Ibu, kakak-kakakku tercinta dan kekasihku,
Terima kasih atas dukungan kalian selama ini hingga
Karya ini selesai tepat pada waktunya.*



Diatas langit

Masih ada langit

UCAPAN TERIMA KASIH

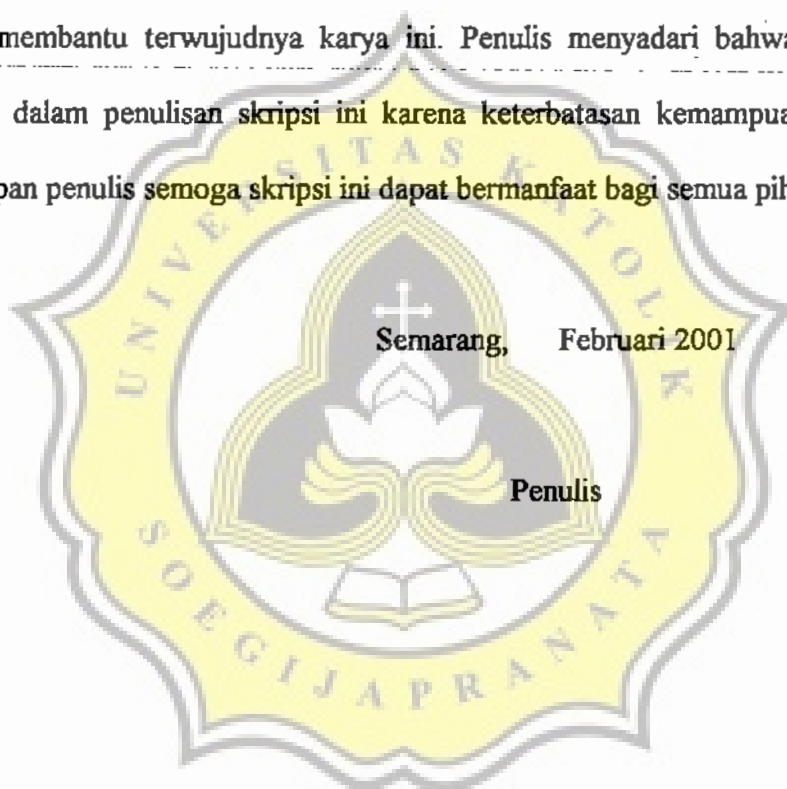
Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini tidak akan dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang berupa bimbingan, doa, nasehat, dana, informasi sehingga kesulitan-kesulitan yang penulis hadapi dapat teratasi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Sih Setija Utami, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU., selaku dosen pembimbing utama yang dengan sabar telah membimbing dan memberi nasehat kepada penulis selama proses penulisan skripsi hingga akhir.
3. Bapak Drs. M. Suharsono, MS., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Lucia Trisni W, S.Psi., selaku dosen wali yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama melakukan studi di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
5. Bapak Kliwantoro selaku Bapak Kepala Sekolah SD PL. St. Yusup Semarang, serta Bruder Yustinus A.W. FIC selaku Bruder SD PL. St. Yusup Semarang, yang telah memberikan ijin kepada penulis, sehingga penulis dapat mengadakan penelitian.

6. Guru-guru SD PL. St. Yusup Semarang, yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi.
7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi.
8. Seluruh staff pengajaran Fakutas Psikologi yang telah banyak membantu dalam administrasi selama menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi.
9. Murid-murid SD PL. St Yusup Semarang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket.
10. Seluruh staff perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu dalam mencari buku-buku referensi yang penulis butuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kedua orangtuaku dan kakak-kakakku tercinta yang telah memberikan bantuan tak terhingga yang berupa dukungan moril maupun materiil hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
12. Kekasihku tercinta Agustinus Budi Nugroho, ST., yang telah mendukungku dengan sepenuh hati dan memberikan dorongan moril hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
13. Yoke, Tyas atas bantuannya selama penelitian
14. Doni Rustanto yang telah baik hati meminjamkan printernya kepada penulis.

15. Sahabat-sahabatku semua, Yoke, Erni, Tina, Tyas, Wulan, Upik, Asti atas segala bantuan dan perhatiannya sehingga karya ini dapat terselesaikan.
16. Semua teman angkatan '96 atas kebersamaan kita selama ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan anugerah dan rahmat bagi semua yang telah membantu terwujudnya karya ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Prestasi Belajar Siswa SD.....	10
1. Pengertian Belajar.....	10
2. Prestasi Belajar.....	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	13
4. Prestasi Belajar Siswa SD.....	18
B. Tingkah Laku Lekat.....	20
1. Pengertian Tingkah Laku Lekat.....	20
2. Obyek Kelekatan.....	20
3. Ciri-ciri Tingkah Laku Lekat.....	23
C. Budaya Etnis.....	24
1. Cina.....	25
2. Jawa.....	27
D. Perbedaan Prestasi Belajar antara Siswa SD Keturunan Cina dan Jawa.....	29
E. Hubungan antara Tingkah Laku Lekat dengan Prestasi Belajar.....	31
F. Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35

1. Prestasi Belajar.....	35
2. Tingkah Laku Lekat.....	36
3. Etnis Cina dan Jawa.....	36
C. Populasi dan Pengambilan Sampel.....	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	37
D. Metode Pengambilan Data.....	38
1. Metode Angket.....	38
2. Metode Dokumentasi.....	41
E. Validitas dan Reliabilitas.....	41
1. Validitas.....	41
2. Reliabilitas.....	42
F. Analisa Data.....	43
BAB IV PELAKSANAAN dan HASIL PENELITIAN.....	45
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....	45
1. Orientasi Kanchah.....	45
2. Persiapan Penelitian.....	46
a. Perijinan Penelitian.....	46
b. Penyusunan Angket.....	46
c. Uji Coba Angket.....	47
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Angket.....	48
3. Data Prestasi Belajar.....	49
B. Pelaksanaan Penelitian.....	50
C. Hasil Penelitian.....	51
1. Hasil Uji Normalitas.....	51
2. Hasil Uji Homogenitas.....	52
3. Hasil Uji Linieritas.....	52
4. Analisis Data.....	52
D. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59



