

ox



KESEHATAN MENTAL GURU DITINJAU DARI KEPRIBADIAN *HARDINESS*

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang untuk memenuhi sebagian
Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

PRIMA HASTARI
97.40.2362

PERPUSTAKAAN	No. INV.	867 / P / c. 1
	No. PEN.	
	PARAP.	TGL. 14.12.01

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSTAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2001

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :

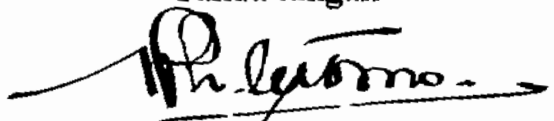
20 Oktober 2001





Dewan Penguji

1. Drs. ML. Oetomo
2. Dra. Sri Hartati, MS.
3. Drs. Asmadi Alsa, SU.

Tanda tangan







UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha baik, atas berkat, cinta, kesetiaan dan pendampingannya dalam seluruh rangkaian proses penyelesaian studi dan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa berkat dan kebaikan-Nya, usaha dan ketekunan doa serta bantuan yang tak ternilai dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis dengan kerendahan hati mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Ibu Dra M. Sih Setija Utami, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah memberikan dukungan dan izin untuk mengikuti ujian skripsi.
2. Bpk. Drs. ML. Oetomo, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan banyak waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan sumbangan pemikiran, kritik maupun saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu. D. Linggarjati Novi, Spsi, selaku pembimbing pendamping yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian memberikan bimbingan, arahan dan tuntunan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Praharesti Erryani, MSi selaku dosen wali, yang telah memberikan bimbingan, saran kepada penulis selama proses studi.

5. Bapak dan Ibu atas doa dan restu beliau yang selalu mengiringi setiap langkahku, bimbingan, dorongan serta perhatian, baik secara materiil maupun moril yang telah beliau berikan.
6. Bayu, adikku yang telah menemani hari-hari penulis dengan canda.
7. Kakek dan saudara-saudaraku yang lain, atas doa restunya selama ini.
8. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi, yang telah membagikan pengetahuannya kepada penulis selama menempuh studi.
9. Segenap staf Tata Usaha Fakultas Psikologi, yang telah banyak membantu penulis dalam masalah administrasi selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi.
10. Seluruh staf perpustakaan Fakultas Psikologi (M' Didit), staf perpustakaan Unika Soegijapranata yang telah banyak membantu penulis dalam mencari literature yang dibutuhkan dalam masa studi ini.
11. Kepala Sekolah SMU Negeri 1, 3, 5, 11, 15 yang telah memeberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
12. Para guru SMU Negeri 1, 3, 5, 11, 15 yang bersedia menjadi responden dalam peneletian ini dengan mengerjakan angket.
13. Ibu Dra. Yang Roswita, Msi dan Dra. Kristiana, Msi, selaku Kepala Laboratorium Psikodiagnostik dan Eksperimen/Faal, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba pengalaman dan atas segala pengertian, bimbingan beliau kepada penulis.
14. Teman-teman Asisten Laboratorium Psikodiagnostika dan Eksperimen/Faal, Mbak Julie, Indah, Monika, yang telah memberikan pengalaman yang 'wow' serta untuk asisten 'pocokan' Evy, Ce'i, terima kasih atas 'subsudinya'.

15. Naomi, Anggit, Dyah, Fitri, Tutut, Ratna, Fenny, Maya, Patrice, Arum, Atik, Menik, Febby, Dina, Sari dan teman-teman angkatan' 97, atas doa, persahabatan, kepedulian, sapaan yang kalian berikan.
16. Kakak-kakak angkatan '96 atas *sharing* kalian dan adik-adik angkatan '98 dan '99 atas persahabatan dan dukungan kalian.
17. Teman-teman di Mater Dei dan di rumah (Irsada), atas canda, dukungan, dan persahabatan dengan kalian.
18. Semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, persahabatan dan bantuan kepada penulis selama ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Baik senantiasa melimpahkan berkat dan rahmatNya kepada semua orang yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Akhir kata semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, September 2001

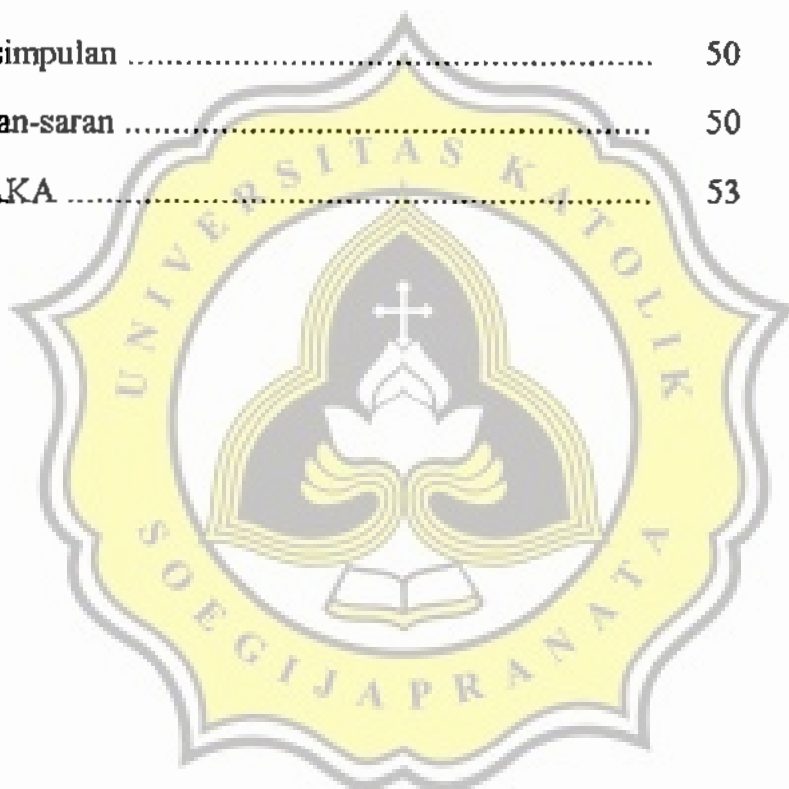
Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kesehatan Mental	11
1. Pengertian Kesehatan Mental	11
2. Pengertian Guru	12
3. Kesehatan Mental Guru	14
4. Aspek-aspek Kesehatan Mental	16
5. Karakteristik Kesehatan Mental	17
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental	19
B. Kepribadian <i>Hardiness</i>	20

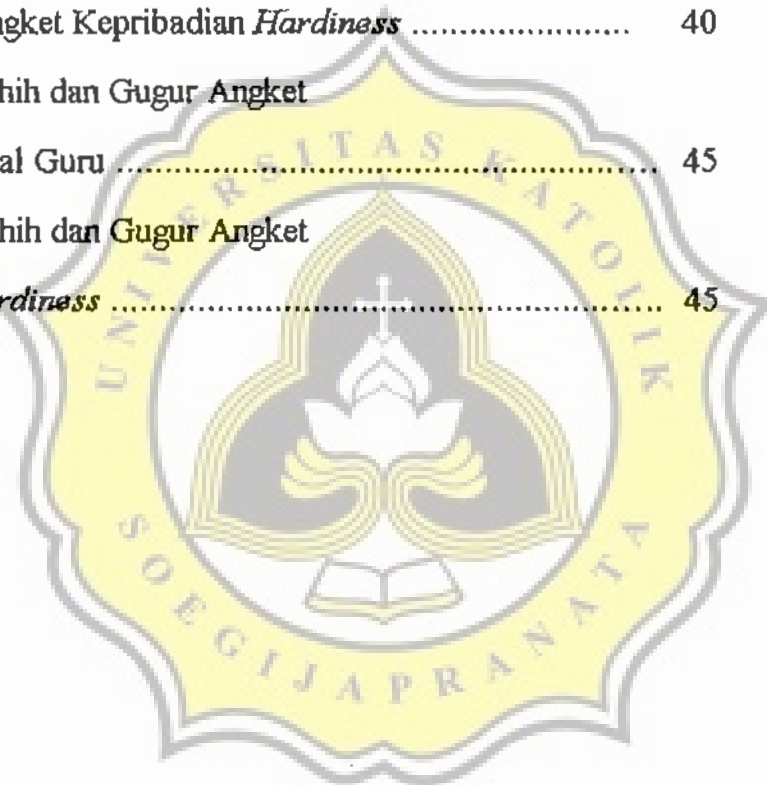
1. Pengertian Kepribadian	20
2. Pengertian Kepribadian <i>Hardiness</i>	22
3. Dimensi Kepribadian <i>Hardiness</i>	23
C. Hubungan antara Kesehatan Mental Guru dengan Kepribadian <i>Hardiness</i>	25
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Identifikasi Variabel	29
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
C. Populasi dan Subyek Penelitian	31
D. Metode Pengumpulan Data	32
1. Angket Kesehatan Mental Guru	32
2. Angket Kepribadian <i>Hardiness</i>	33
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34
1. Uji Validitas Alat Ukur	34
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	35
F. Metode Analisis Data	36
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	38
A. Orientasi Kancan Penelitian	38
B. Persiapan Penelitian	39
1. Penyusunan Alat Ukur	39
2. Perijinan Penelitian	41
3. Uji Coba Alat Ukur	42
C. Pelaksanaan Penelitian	42
D. Uji Kesahihan dan Keandalan Alat Ukur	44

1. Validitas Item	44
2. Reliabilitas Item	46
E. Hasil Penelitian	46
1. Uji Asumsi	46
2. Uji Hipotesis	47
F. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran-saran	50
DAFTAR PUSTAKA	53



DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Rancangan Angket Kesehatan Mental Guru	33
2. Rancangan Angket Kepribadian <i>Hardiness</i>	34
3. Sebaran Item Angket Kesehatan Mental Guru	40
4. Sebaran Item Angket Kepribadian <i>Hardiness</i>	40
5. Sebaran Item Sahih dan Gugur Angket Kesehatan Mental Guru	45
6. Sebaran Item Sahih dan Gugur Angket Kepribadian <i>Hardiness</i>	45



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
A. Angket Penelitian	56
A1. Angket Kesehatan Mental Guru	58
A2. Angket Kepribadian <i>Hardiness</i>	63
B. Data Angket Penelitian	68
B.1. Data Kasar Angket Kesehatan Mental Guru	69
B.2. Data Kasar Angket Kepribadian <i>Hardiness</i>	76
C. Uji Kesahihan dan Keandalan Angket	83
C.1. Angket Kesehatan Mental Guru	84
C.2. Angket Kepribadian <i>Hardiness</i>	87
D. Butir-butir Sahih	91
D.1. Butir-butir Sahih Angket Kesehatan Mental Guru	92
D.2. Butir-butir Sahih Angket Kepribadian <i>Hardiness</i>	99
E. Uji Normalitas	106
E.1. Uji Normalitas Angket Kesehatan Mental Guru	107
E.2. Uji Normalitas Angket Kepribadian <i>Hardiness</i>	110
F. Uji Linearitas	113
G. Hasil Analisis Data	115
H. Surat Ijin Penelitian	118
I. Surat Bukti Penelitian	129

