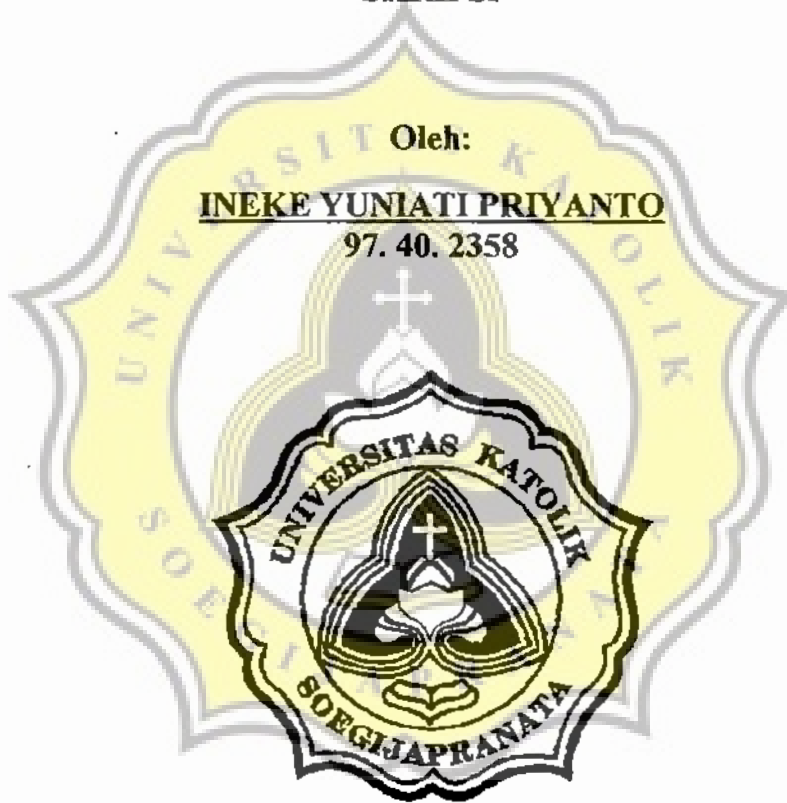


**PERSAHABATAN HETEROSEKSUAL
PADA SISWI YANG BERPACARAN
PADA SMU HOMOGEN**

SKRIPSI



Oleh:


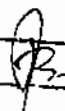
INEKE YUNIATI PRIYANTO

97. 40. 2358

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2002

	
PERPUSTAKAAN	
No. INV.	1019 / P / 011
No. PEN.	
PARAP.	 TGL. 05-08-02

**PERSAHABATAN HETEROSEKSUAL
PADA SISWI YANG BERPACARAN
PADA SMU HOMOGEN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

INEKE YUNIATI PRIYANTO

97. 40. 2358

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

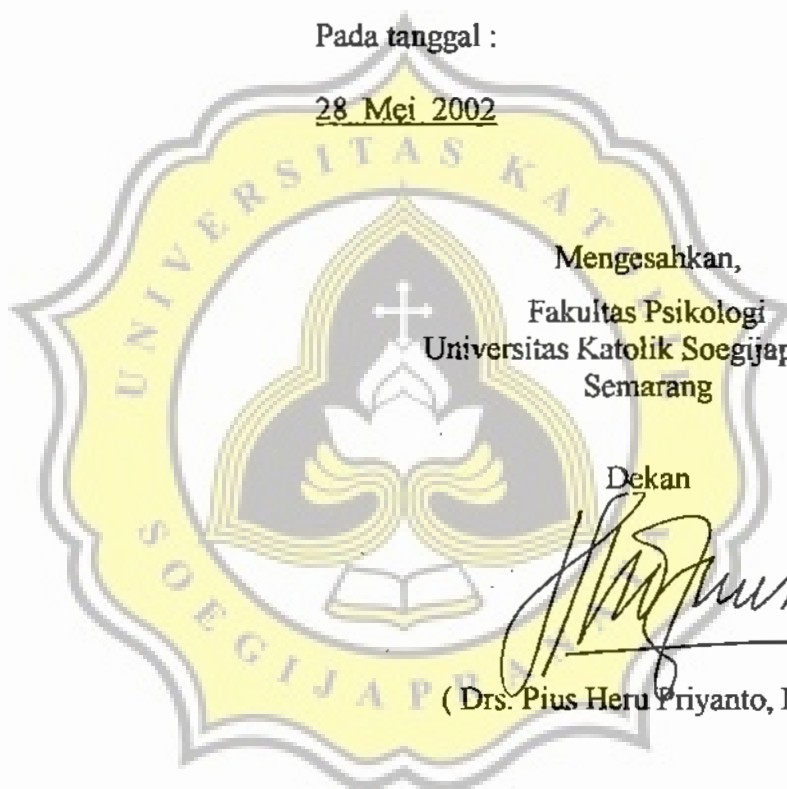
2002

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal :

28 Mei 2002



Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang

Dekan

(Drs. Pius Heru Priyanto, MSi)

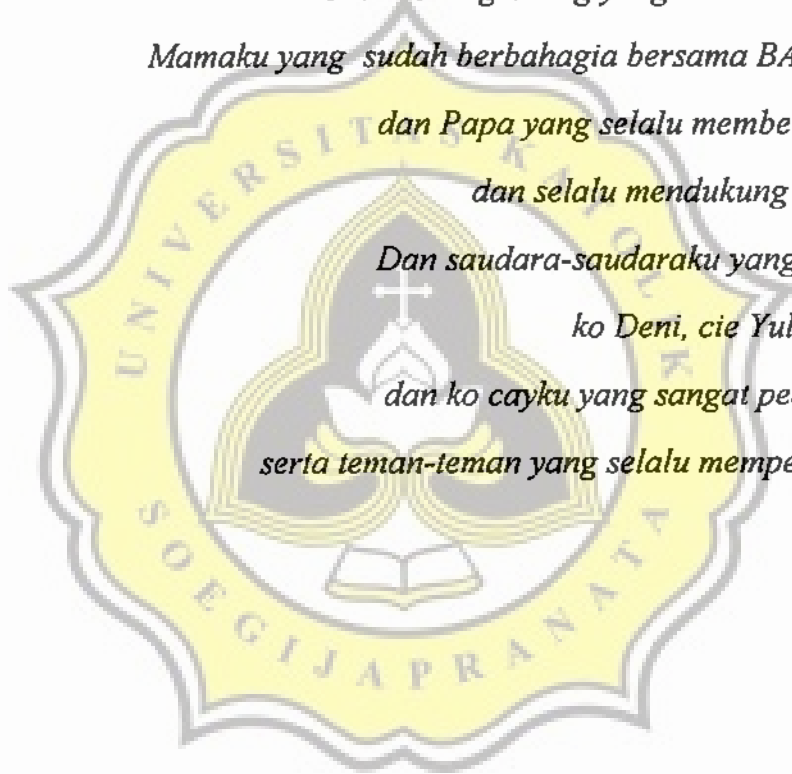
Dewan Penguji

1. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi
2. Drs.HM. Edy Widiyatmadi, MSi
3. Drs. DP. Budi Susetyo, MSi

Tanda Tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan buah karya ini kepada
*Tuhan yang selalu memberkatiku,
Untuk orang-orang yang selalu mengasihiku.
Mamaku yang sudah berbahagia bersama BAPA disurga
dan Papa yang selalu memberi semangat
dan selalu mendukung dalam doa;
Dan saudara-saudaraku yang kusayangi,
ko Deni, cie Yuli, Edi, Inov,
dan ko cayku yang sangat peduli padaku
serta teman-teman yang selalu memperhatikanku.*



MOTTO

*Jiwa manusia hanyalah bagian dari lentera yang menyala
yang diambil Tuhan dari dirinya pada saat penciptaan*

(Kahlil Gibran)



**Yang terpenting bukanlah berapa lama anda hidup, tetapi bagaimana
anda telah menjalani kehidupan ini dengan baik.**

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji dan Syukur penulis haturkan kepada Tuhan yang telah memberi berkat, dan kelimpahan rahmat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Persahabatan Heteroseksual pada Siswi yang Berpacaran pada SMU Homogen.**

Cinta kasih, perhatian, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak membuat penulis dapat melewati rintangan selama menyusun skripsi ini. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih yang sangat besar kepada:

1. Bpk. Drs. Pius Heru Priyanto, Msi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Drs. Edy Widiyatmadi, Msi., selaku dosen pembimbing utama yang telah sudi untuk meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberi saran serta semangat dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Sumbodo Prabowo, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan banyak masukan, dorongan yang sangat membangun dan semangat serta kesabaran sehingga terwujudnya skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas dukungan dan bimbingan yang tidak ternilai yang telah diberikan kepada penulis.
5. Segenap staf administrasi yang banyak membantu penulis dalam bidang administrasi selama penulis kuliah disini.

6. Papa dan Mama yang sangat mencintai dan mendukung penulis dalam segala hal
7. Saudara-saudara ko Deni, Cie Yuli, Edi, Ino yang selalu membantu dalam memberi semangat dan cinta kasih yang besar.
8. Sahabat dalam suka dan duka, Ko Michael, yang dengan kesabaran, cinta kasih serta pengertiannya menjadikan penulis menyadari akan arti persahabatan seutuhnya, mau peduli dan mulai memikirkan tentang masa depan, terima kasih.
9. Teman-teman persekutuan doa yang telah membantu penulis untuk mengembangkan kepribadiannya.
10. Teman-teman seperjuangan, Wir, Tika, Lia dan Nining, *I love you guys. May God bless You.*
11. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap semoga laporan ini dapat menjadi suatu masukan yang berharga bagi semua pihak, meskipun banyak kelemahan dan kekurangan karena keterbatasan peneliti; semoga suatu hari kelak akan ada pribadi yang mau peduli untuk mengembangkan lagi agar menjadi lebih sempurna; dan semoga Tuhan sudi untuk memberikan berkat bagi setiap pribadi yang membantu dalam terwujudnya skripsi ini. Akhir kata, biarlah semua ini untuk kemuliakan nama Allah Bapa, Putra dan Roh Kudus saja.

Semarang, April 2002

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Praktis	8
2. Manfaat Teoritis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Persahabatan pada Remaja.....	9
1. Pengertian Persahabatan.....	9
2. Ciri-ciri Persahabatan	10
3. Bentuk-bentuk Persahabatan	12
4. Tahap-tahap Terbentuknya Persahabatan	15
5. Persahabatan Sebagai Daya Tarik Interpersonal	16
6. Pengertian Remaja.....	18

7. Persahabatan pada Remaja	20
B. Persahabatan Heteroseksual pada Siswi yang Berpacaran pada SMU Homogen	21
1. Persahabatan Heteroseksual	21
2. Persahabatan Heteroseksual pada Siswi yang Berpacaran pada SMU Homogen	27
C. Persahabatan sebagai Kebutuhan Psikologis	31
1. Pengertian Kebutuhan Psikologis	31
2. Dinamika Kebutuhan Psikologis	32
3. Klasifikasi Kebutuhan Psikologis	34
4. Hipotesis Kerja	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Metode Penelitian	45
B. Subyek dan Metode Pengambilan Sampel	46
C. Metode Pengumpulan Data	47
1. Wawancara	48
2. Observasi / pengamatan	49
3. Tes TAT	50
D. Metode Analisis Data	51
E. Kriteria Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif	52
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	54
A. Persiapan Penelitian	54
B. Pelaksanaan Penelitian	54
C. Analisis Hasil Penelitian	55

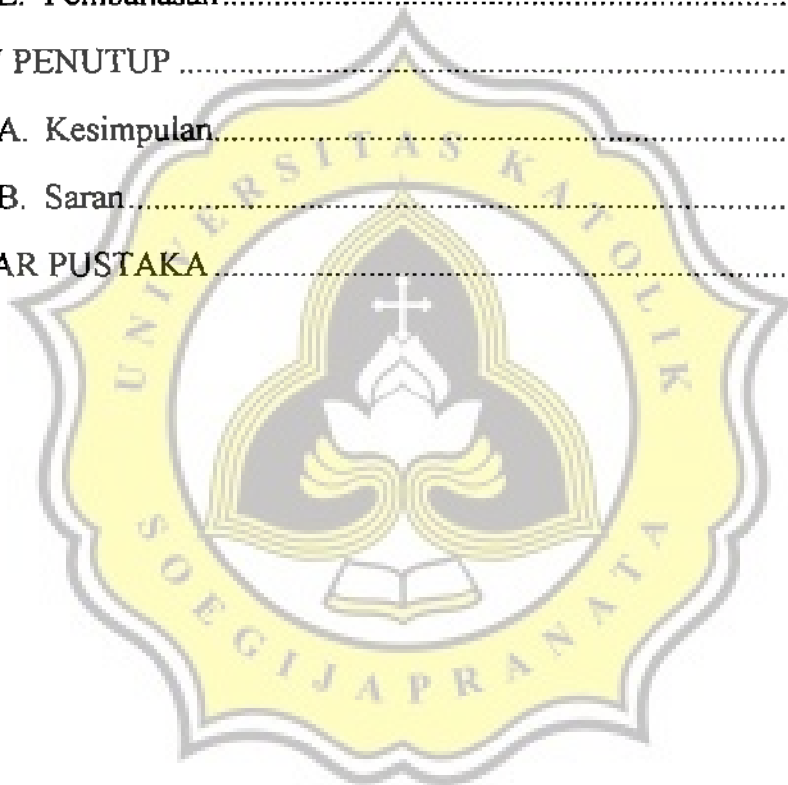
1. Kasus Pertama	55
a. Identitas	55
b. Hasil wawancara	56
c. Hasil observasi	61
d. Hasil tes	63
e. Tabel Data	64
f. Analisis kasus	69
2. Kasus kedua (pasangan subyek satu)	75
a. Identitas	75
b. Hasil wawancara	75
c. Hasil observasi	79
d. Hasil tes	81
e. Tabel Data	82
f. Analisis kasus	85
g. Analisis Kasus antar Subyek Satu dengan Subyek Dua (pasangannya)	90
3. Kasus ketiga	93
a. Identitas	93
b. Hasil wawancara	93
c. Hasil observasi	98
d. Hasil penelitian	99
e. Tabel Data	100
f. Analisis kasus	105
4. Kasus keempat (pasangan subyek tiga)	110
a. Identitas	110



b. Hasil wawancara.....	110
c. Hasil observasi.....	113
d. Hasil penelitian.....	114
e. Tabel data.....	115
f. Analisis kasus.....	119
g. Analisis Kasus antar Subyek Tiga dengan Subyek Empat (pasangannya).....	122
5. Kasus kelima.....	124
a. Identitas.....	124
b. Hasil wawancara.....	124
c. Hasil observasi.....	128
d. Hasil Tes TAT.....	129
e. Tabel Data.....	130
f. Analisis kasus.....	133
6. Kasus keenam (pasangan subyek lima).....	137
a. Identitas.....	137
b. Hasil wawancara.....	137
c. Hasil observasi.....	140
d. Hasil Tes TAT.....	141
e. Tabel data.....	142
f. Analisis Kasus.....	145
g. Analisis Kasus antar Subyek Lima dengan Subyek Enam (pasangannya).....	149
7. Kasus ketujuh.....	150
a. Identitas.....	150

b. Hasil wawancara.....	151
c. Hasil observasi.....	156
d. Hasil Tes TAT.....	157
e. Tabel Data.....	158
f. Analisis kasus.....	162
8. Kasus kedelapan (pasangan subyek tujuh).....	165
a. Identitas.....	165
b. Hasil wawancara.....	165
c. Hasil observasi.....	169
d. Hasil Tes TAT.....	171
e. Tabel Data.....	172
f. Analisis Kasus.....	175
g. Analisis Kasus antar Subyek Tujuh dengan Subyek Delapan (Pasangannya).....	178
9. Kasus kesembilan.....	179
a. Identitas.....	179
b. Hasil wawancara.....	179
c. Hasil observasi.....	183
d. Hasil Tes TAT.....	184
e. Tabel Data.....	185
f. Analisis kasus.....	190
10. Kasus kesepuluh (pasangan subyek sembilan).....	193
a. Identitas.....	193
b. Hasil wawancara.....	193
c. Hasil observasi.....	197

d. Hasil Tes TAT.....	197
e. Tabel Data.....	198
f. Analisis kasus.....	202
g. Analisis kasus Antar Subyek Sembilan dengan Subyek Sepuluh (pasangannya).....	204
D. Analisis Antar Kasus.....	205
E. Pembahasan.....	210
BAB V PENUTUP	227
A. Kesimpulan.....	227
B. Saran.....	231
DAFTAR PUSTAKA.....	232



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Alasan subyek sekolah homogen lebih memilih sahabat lawan jenis dari pada sejenis	211
Tabel 2	Alasan pasangan subyek yang bersekolah disekolah heterogen lebih memilih sahabat sejenis dari pada lawan jenis	213
Tabel 3	Ciri-ciri yang harus dimiliki oleh seorang sahabat	215
Tabel 4	Hubungan subyek dengan orang tua	218

