



LAMPIRAN A

**HASIL PERHITUNGAN
VALIDITAS DAN RELIABILITAS**



A-1

**Hasil Perhitungan Validitas Dan Realiabilitas
Angket Indikator Keberhasilan Dalam Mengajar**

!! Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Program : Keterangan Berkas Butir
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : YULIANA WIDYANTARI
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
Nama Berkas : IN1

Jumlah Butir : 40
Jumlah Kasus : 40

Nama Konstrak : EFEKTIFITAS GURU MENGAJAR



TABEL DATA BUTIR : IN1

Kasus Nomor	Butir Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3		
2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	
3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3		
4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3		
5	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3		
6	3	3	2	4	3	4	4	3	2	2	2	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3		
7	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3		
8	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	1	2	4	3	1	3	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	3	1	3		
9	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	1	2	1	1	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2		
10	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	
11	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3		
12	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4		
13	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3		
14	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3		
15	4	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3		
16	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3		
17	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4		
18	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	
19	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3		
20	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4		
21	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3		
22	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	2	4	2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3		
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3		
24	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3		
25	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3		
26	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3		
27	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3		
28	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4		
29	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3		
30	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2		
31	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
32	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
33	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3		
34	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
35	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	
36	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	
37	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
38	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3
39	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3
40	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	

(bersambung)

** Halaman 2

(sambungan)

Kasus Nomor	Butir Nomor						Tot
	35	36	37	38	39	40	
1	4	3	4	4	4	3	131
2	4	3	3	3	3	4	137
3	4	3	4	4	4	3	133
4	3	3	4	3	3	4	135
5	2	4	3	3	3	2	106
6	3	3	2	3	3	2	114
7	4	3	2	2	4	2	125
8	4	2	3	4	3	4	118
9	3	2	3	3	2	3	95
10	1	3	3	2	2	3	104
11	4	3	2	3	4	4	124
12	4	3	3	3	3	3	125
13	4	3	4	3	3	4	128
14	3	3	3	4	3	4	126
15	3	3	4	4	4	3	124
16	4	2	4	4	4	4	135
17	4	3	4	4	3	3	137
18	2	3	3	3	3	3	122
19	2	3	4	4	3	4	135
20	4	2	4	4	4	4	136
21	3	2	3	4	4	3	130
22	3	3	4	3	4	4	121
23	3	4	3	3	3	3	121
24	4	3	4	4	4	4	135
25	3	4	4	3	3	3	117
26	4	4	4	4	4	3	131
27	3	3	3	3	3	3	113
28	4	3	4	4	4	4	130
29	4	2	3	3	4	3	127
30	4	3	4	4	4	3	130
31	3	2	4	3	4	3	126
32	3	2	4	3	3	3	124
33	4	2	3	3	3	3	133
34	4	3	3	3	3	3	128
35	4	3	4	4	3	4	141
36	4	3	4	3	4	3	134
37	3	3	3	4	3	4	131
38	3	4	4	4	4	3	136
39	4	3	4	4	4	4	138
40	4	3	4	4	4	4	145



Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
 Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardinarsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
 Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

Nama Peneliti : YULIANA WIDYANTARI
 Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
 Tgl. Analisis : 05-08-2001
 Nama Berkas : IM1

Nama Konstrak : EFEKTIFITAS GURU MENGAJAR

Jumlah Butir Semula : 40
 Jumlah Butir Gugur : 9
 Jumlah Butir Sahih : 31

Jumlah Kasus Semula : 40
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 40

RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.481	0.417	0.004	sahih
2	0.395	0.334	0.016	sahih
3	0.531	0.472	0.001	sahih
4	0.278	0.223	0.082	gugur
5	0.208	0.164	0.157	gugur
6	0.445	0.402	0.005	sahih
7	0.341	0.294	0.031	sahih
8	0.551	0.520	0.000	sahih
9	0.416	0.360	0.011	sahih
10	0.283	0.232	0.073	gugur

(bersambung)

** Halaman 2

(sambungan)

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	0.450	0.391	0.006	sahih
12	0.454	0.383	0.007	sahih
13	0.574	0.536	0.000	sahih
14	0.441	0.379	0.008	sahih
15	0.405	0.357	0.011	sahih
16	0.580	0.526	0.000	sahih
17	0.267	0.216	0.089	gugur
18	0.451	0.400	0.005	sahih
19	0.568	0.525	0.000	sahih
20	0.493	0.422	0.003	sahih
21	0.687	0.644	0.000	sahih
22	0.427	0.370	0.009	sahih
23	0.423	0.369	0.009	sahih
24	0.569	0.523	0.000	sahih
25	0.314	0.251	0.058	gugur
26	0.547	0.513	0.001	sahih
27	0.163	0.098	0.276	gugur
28	0.282	0.231	0.074	gugur
29	0.571	0.526	0.000	sahih
30	0.328	0.297	0.030	sahih
31	0.440	0.400	0.005	sahih
32	0.295	0.257	0.053	gugur
33	0.628	0.575	0.000	sahih
34	0.449	0.411	0.004	sahih
35	0.547	0.487	0.001	sahih
36	-0.021	-0.078	0.319	gugur
37	0.504	0.450	0.002	sahih
38	0.609	0.566	0.000	sahih
39	0.581	0.536	0.000	sahih
40	0.499	0.446	0.002	sahih



Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir
 Program : Uji-Keandalan Teknik Hoyt
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardinarsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
 Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
 =====

Nama Peneliti : YULIANA WIDYANTARI
 Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
 Tgl. Analisis : 05-08-2001
 Nama Berkas : IN1

Jumlah Kasus Semula = 40
 Jumlah Data Hilang = 0
 Jumlah Kasus Jalan = 40

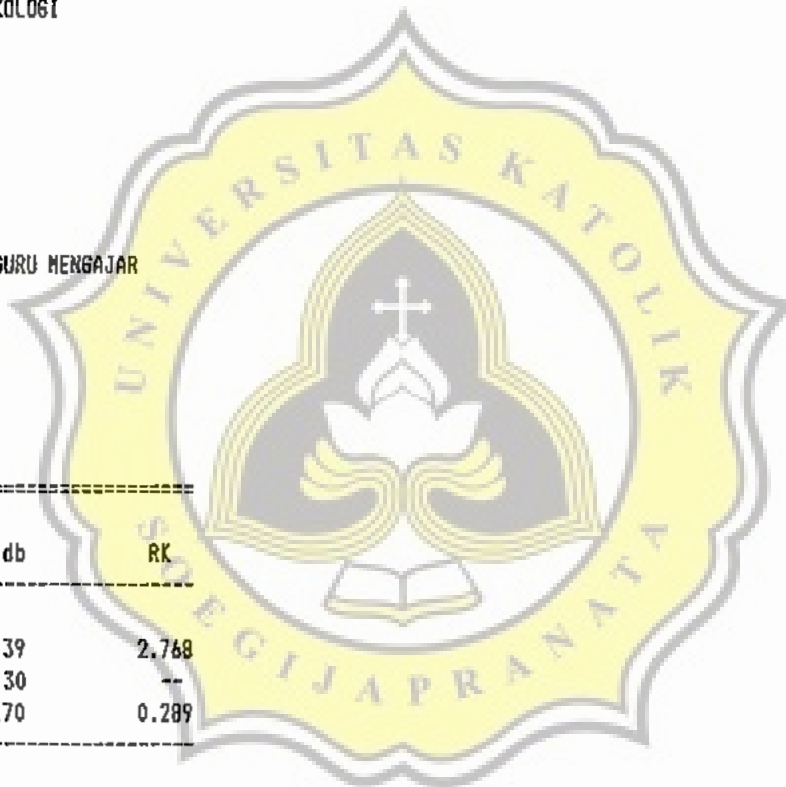
Nama Konstrak : EFEKTIFITAS GURU MENGAJAR

Jumlah Butir Semula = 40
 Jumlah Butir Sahih = 31

TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Sumber	JK	db	RK
Subyek	107.933	39	2.768
Butir	69.904	30	--
Sisa	338.418	1170	0.289
Total	516.255	1239	--

$r_{tt} = 0.895$ $p = 0.000$ Andal





A-2

**Hasil Perhitungan Validitas Dan Reliabilitas
Angket Kemampuan Komunikasi Interpersonal**

Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Program : Keterangan Berkas Butir
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardiningasih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000, Dilindungi UU

=====

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
A l a m a t : Jln. Pamiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234

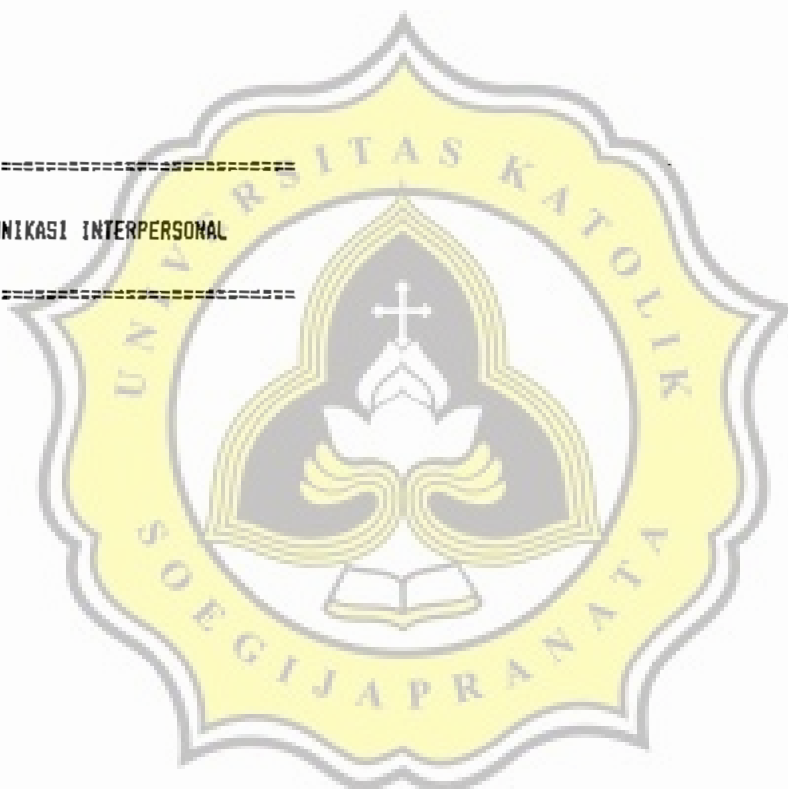
Nama Peneliti : YULIANA WIDYANTARI
Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
Nama Berkas : IN2

Jumlah Butir : 40
Jumlah Kasus : 40

=====

Nama Konstrak : KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL

=====



** Halaman 1

** TABEL DATA BUTIR : IN2

Kasus Nomor	Butir Nomor																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	
2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	
3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	
4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	
5	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	
6	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	
7	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	1	1	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	
8	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	
9	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	
10	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3		
11	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2		
12	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	
13	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	
14	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	
15	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	
16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	
17	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	
18	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	
19	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	
20	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
21	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	
22	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
23	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	
24	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
25	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	
26	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	
27	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
28	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
29	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
30	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	
31	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	
32	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	
33	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	
34	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
35	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
36	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	
37	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	
38	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
39	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
40	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	

(bersambung)

** Halaman 2

(sambungan)

Kasus Nomor	Butir 35	Nomor 36	37	38	39	40	Tot
1	4	3	4	3	3	3	132
2	3	3	3	3	3	4	134
3	4	3	4	4	4	4	134
4	3	2	2	3	3	3	121
5	3	3	2	3	3	2	97
6	2	2	3	3	3	2	100
7	2	3	2	3	2	2	99
8	3	2	2	3	2	3	122
9	3	2	2	3	2	3	104
10	3	3	2	2	2	2	106
11	2	3	2	3	3	3	106
12	3	3	2	3	2	3	107
13	3	3	3	3	3	3	108
14	3	3	2	3	3	4	130
15	3	3	3	3	3	3	122
16	3	3	3	3	3	3	119
17	4	2	3	3	4	4	131
18	3	3	3	3	3	4	125
19	2	3	3	3	2	3	114
20	4	3	2	3	2	3	113
21	3	3	3	4	3	3	121
22	3	2	3	3	4	4	121
23	2	2	2	3	2	3	104
24	3	3	3	3	3	3	117
25	3	3	3	3	3	3	110
26	3	3	4	3	3	3	135
27	3	3	2	3	3	3	110
28	3	4	3	3	3	3	120
29	3	3	3	3	2	4	131
30	3	2	3	3	3	3	107
31	3	2	2	3	3	2	107
32	3	2	2	3	3	2	106
33	3	3	2	3	3	4	132
34	4	2	4	4	3	3	136
35	3	3	3	3	3	4	133
36	3	3	3	3	3	3	132
37	3	3	2	3	3	3	118
38	3	3	3	3	3	4	139
39	4	3	4	3	4	3	138
40	4	3	4	4	4	3	134



** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
 Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardiningasih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
 Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
 =====

Nama Peneliti : YULIANA WIDYANTARI
 Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
 Tgl. Analisis : 05-08-2001
 Nama Berkas : IN2

Nama Konstrak : KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Jumlah Butir Semula : 40
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 38

Jumlah Kasus Semula : 40
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 40

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

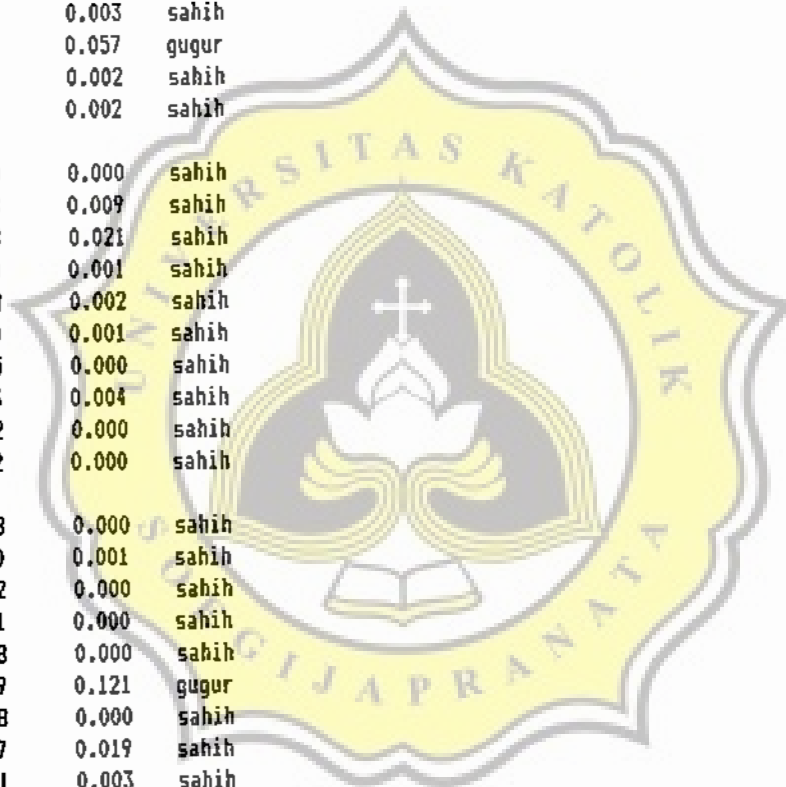
Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.504	0.475	0.001	sahih
2	0.339	0.311	0.024	sahih
3	0.504	0.471	0.001	sahih
4	0.491	0.461	0.002	sahih
5	0.710	0.688	0.000	sahih
6	0.474	0.432	0.003	sahih
7	0.536	0.498	0.001	sahih
8	0.633	0.597	0.000	sahih
9	0.677	0.648	0.000	sahih
10	0.359	0.317	0.022	sahih

=====
 (bersambung)

** Halaman 2

(sambungan)

Butir No.	r xy	r tt	p	Status
11	0.654	0.614	0.000	sahih
12	0.397	0.358	0.011	sahih
13	0.609	0.579	0.000	sahih
14	0.634	0.602	0.000	sahih
15	0.565	0.524	0.000	sahih
16	0.591	0.558	0.000	sahih
17	0.472	0.433	0.003	sahih
18	0.280	0.251	0.057	gugur
19	0.495	0.459	0.002	sahih
20	0.487	0.439	0.002	sahih
21	0.567	0.530	0.000	sahih
22	0.399	0.368	0.009	sahih
23	0.352	0.318	0.021	sahih
24	0.506	0.470	0.001	sahih
25	0.490	0.458	0.002	sahih
26	0.551	0.510	0.001	sahih
27	0.596	0.555	0.000	sahih
28	0.456	0.413	0.004	sahih
29	0.739	0.712	0.000	sahih
30	0.598	0.562	0.000	sahih
31	0.589	0.568	0.000	sahih
32	0.518	0.480	0.001	sahih
33	0.656	0.632	0.000	sahih
34	0.639	0.601	0.000	sahih
35	0.579	0.548	0.000	sahih
36	0.227	0.189	0.121	gugur
37	0.634	0.598	0.000	sahih
38	0.352	0.327	0.019	sahih
39	0.469	0.431	0.003	sahih
40	0.699	0.671	0.000	sahih



== Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir
 Program : Uji-Keandalan Teknik Hoyt
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2000 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
 Nama Lembaga : Fakultas Psikologi - UNIKA Soegijapranata
 Alamat : Jln. Pawiyatan Luhur IV-1, Semarang 50234
 =====

Nama Peneliti : YULIANA WIDYANTARI
 Nama Lembaga : FAKULTAS PSIKOLOGI
 Tgl. Analisis : 05-08-2001
 Nama Berkas : IN2

Jumlah Kasus Semula = 40
 Jumlah Data Hilang = 0
 Jumlah Kasus Jalan = 40

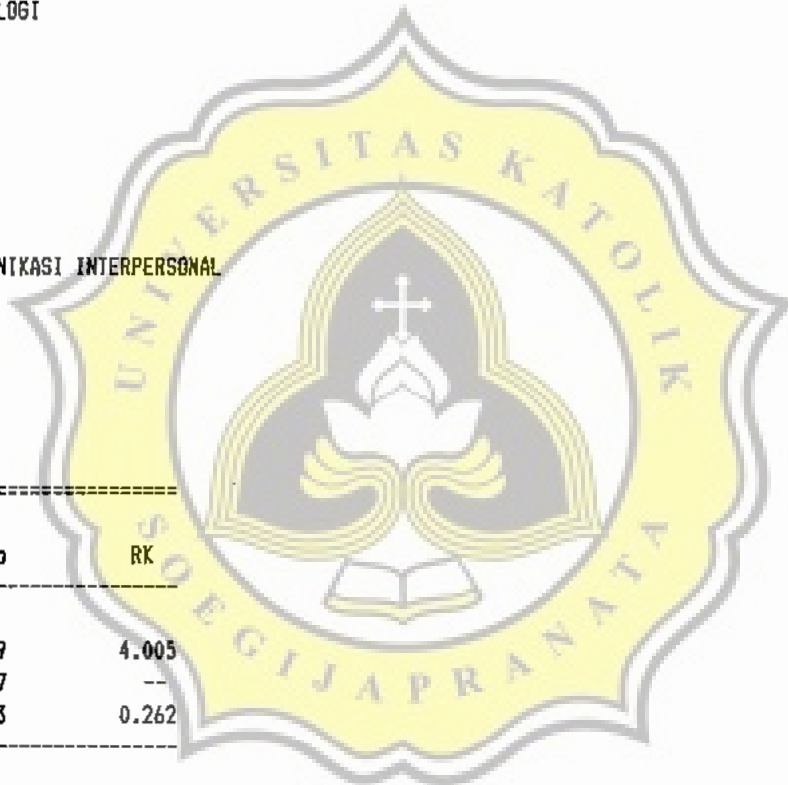
Nama Konstrak : KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Jumlah Butir Semula = 40
 Jumlah Butir Sahih = 38

== TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Sumber	JK	db	RK
Subyek	156.205	39	4.005
Butir	44.484	37	--
Sisa	378.121	1443	0.262
Total	578.811	1519	--

r tt = 0.935 p = 0.000 Andal
 =====





LAMPIRAN B
ANGKET PENELITIAN



B-1

Angket Penelitian Indikator Keberhasilan Dalam Mengajar

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET A DAN B

1. Bacalah pernyataan dalam lembar berikut ini
2. Pilih salah satu jawaban dari empat pilihan jawaban yang tersedia, dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.

Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah :

SS : Bila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri anda.

S : Bila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri anda.

TS : Bila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri anda.

STS : Bila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda.

Apabila anda ingin mengganti jawaban, maka berilah tanda seperti pada contoh berikut :

~~SS~~ S ~~TS~~ STS

3. Pilihan jawaban hendaknya berdasarkan pada keadaan anda. Untuk itu kami harapkan anda menjawab dengan jujur karena angket ini bukan merupakan tes. Disamping itu pilihan jawaban anda tidak ada yang salah.
4. Apabila anda telah selesai, periksa kembali jangan ada nomor yang terlewatkan.

-- Selamat Mengerjakan --

ANGKET A

Butir Item	SS	S	TS	STS
✓ Saya membagikan hasil ulangan sesuai dengan waktu yang sudah saya janjikan.	SS	S	TS	STS
Menurut saya, mempersiapkan materi sebelum pelajaran merupakan hal yang tidak terlalu penting, karena sudah biasa.	SS	S	TS	STS
Saya tidak pernah memperhatikan nama dalam memeriksa hasil ulangan.	SS	S	TS	STS
Saya bersikap keras, baik didalam maupun diluar jam pelajaran agar dihargai oleh murid.	SS	S	TS	STS
Saya berusaha minta maaf pada murid, ketika saya melakukan kesalahan pada murid.	SS	S	TS	STS
Jika ada anak yang melakukan kesalahan, yang bodoh akan saya hukum lebih berat daripada yang pandai.	SS	S	TS	STS
Saya menggunakan buku panduan mengajar yang tersedia di sekolah untuk mengajar.	SS	S	TS	STS
✓ Menurut saya, peraturan akan mengakibatkan murid menjadi terkekang.	SS	S	TS	STS
✓ Saya memberikan hukuman pada murid yang terlambat datang ke sekolah.	SS	S	TS	STS
Saya kurang dapat memberikan contoh yang konkrit dalam menerangkan pelajaran.	SS	S	TS	STS
Saya meberikan hukuman pada murid yang bersalah dan memberikan pujian pada murid yang berprestasi.	SS	S	TS	STS
Saya membimbing siswa hanya didalam jam pelajaran, diluar jam pelajaran saya merasa tidak perlu mendampingi siswa.	SS	S	TS	STS
Ketika sedang istirahat saya mampu berbicara secara akrab dengan murid.	SS	S	TS	STS
Saya merasa canggung menghukum murid yang saya kenal dengan baik.	SS	S	TS	STS
Saya menguasai materi pelajaran yang saya ajarkan dengan baik.	SS	S	TS	STS
✓ Setelah menyelesaikan materi pelajaran, saya mengijinkan murid pulang lebih cepat walaupun jam pelajaran belum selesai.	SS	S	TS	STS
✓ Setiap hari saya datang tepat waktu ke sekolah.	SS	S	TS	STS
Menurut saya, mengajar yang didasarkan pada kurikulum hanya akan membebani.	SS	S	TS	STS

Saya akan menerangkan ulang jika ada murid yang tidak jelas.	SS	S	TS	STS
Saya menginformasikan perkembangan murid di sekolah pada orang tua murid.	SS	S	TS	STS
Saya bersikap lebih ramah pada murid yang orang tuanya telah saya kenal dengan baik.	SS	S	TS	STS
Saya memberikan pujian pada murid yang nilainya bagus supaya dia rajin belajar.	SS	S	TS	STS
Dalam mengajar, saya sering tidak menyesuaikan dengan jadwal yang sudah dibuat.	SS	S	TS	STS
Menurut saya, tidak perlu memberikan hadiah pada murid yang berprestasi.	SS	S	TS	STS
Saya berusaha memperhatikan semua murid dalam proses belajar mengajar di sekolah.	SS	S	TS	STS
Menurut saya, tugas yang dilakukan guru di sekolah adalah mengajar dan membimbing murid.	SS	S	TS	STS
Saya berusaha menaikkan nilai murid yang dekat dengan saya, jika hasil ulangannya jelek.	SS	S	TS	STS
Saya berusaha agar pelajaran yang saya ajarkan menjadi menarik bagi siswa.	SS	S	TS	STS
Saya sering meninggalkan ruang kelas tanpa izin dalam mengajar.	SS	S	TS	STS
Saya akan memberikan nilai jelek pada anak yang nakal.	SS	S	TS	STS
Saya mampu menjawab pertanyaan dari murid yang berkaitan dengan pelajaran.	SS	S	TS	STS



B-2

Angket Penelitian Kemampuan Komunikasi Interpersonal

ANGKET B

79

	Butir Item	SS	S	TS	STS
1	Menurut saya, murid yang berbicara dengan saya akan berkata jujur.	SS	S	TS	STS
2	Saya tidak peduli dengan pengalaman yang diceritakan oleh murid.	SS	S	TS	STS
3	Saya merasa bebas mengemukakan pendapat dalam lingkungan kelas.	SS	S	TS	STS
4	Menurut saya, menceritakan pengalaman pada murid hanya akan membuang waktu saja.	SS	S	TS	STS
5	Mengemukakan pendapat yang berbeda dalam diskusi di dalam kelas adalah wajar.	SS	S	TS	STS
6	Saya senang memaksakan pendapat saya pada murid, agar murid disiplin pada peraturan.	SS	S	TS	STS
7	Saya mampu menyampaikan pendapat secara bebas pada murid saya.	SS	S	TS	STS
8	Saya tidak berani mengemukakan pendapat saya, jika tidak ada orang lain yang berpendapat sama.	SS	S	TS	STS
9	Saya berusaha membantu murid yang menceritakan masalahnya.	SS	S	TS	STS
10	Ketika ingin mendapatkan nilai bagus, murid sering berpura-pura ramah dengan saya.	SS	S	TS	STS
11	Saya mengikuti saran dari murid karena saya yakin dia tidak akan membohongi saya.	SS	S	TS	STS
12	Saya akan pura-pura sibuk jika ada murid yang bercerita dengan saya.	SS	S	TS	STS
13	Menurut saya, kritikan yang diberikan oleh murid membuat saya berusaha menjadi lebih baik.	SS	S	TS	STS
14	Saya merasa tidak memerlukan masukan dari murid yang saya didik, karena sudah ada buku panduan untuk mengajar.	SS	S	TS	STS
15	Menurut saya murid memiliki kesempatan yang sama dengan saya untuk mengemukakan pendapatnya.	SS	S	TS	STS
16	Menurut saya, dalam diskusi kelas, perbedaan pendapat adalah sarana untuk saling menjatuhkan.	SS	S	TS	STS
17	Ketika sedang mengajar, saya senang mendapat masukan dari murid.	SS	S	TS	STS
18	Menurut saya, usulan dari murid hanya akan mengganggu pendapat saya, dalam menerangkan pelajaran.	SS	S	TS	STS

19	Saya dapat merasakan kesedihan murid, ketika murid menceritakan kesedihannya.	SS	S	TS	STS
20	Menurut saya murid sering berbohong dalam memberikan alasan ketika terlambat datang ke sekolah.	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak berprasangka buruk pada murid yang berbicara dengan saya.	SS	S	TS	STS
22	Saya tidak merasa kasihan jika ada murid yang sedang bermasalah.	SS	S	TS	STS
23	Persetujuan pendapat dari murid membuat saya merasa aman.	SS	S	TS	STS
24	Menurut saya mengikuti saran dari murid adalah hal yang tidak mudah.	SS	S	TS	STS
25	Saya dapat mengerti apa yang diceritakan murid.	SS	S	TS	STS
26	Saya sulit menyetujui pendapat dari murid yang berbeda dengan saya.	SS	S	TS	STS
27	Saya dapat bersikap terbuka pada murid yang saya ajak bicara.	SS	S	TS	STS
28	Suasana kelas membuat saya merasa tidak bebas dalam menerangkan pelajaran.	SS	S	TS	STS
29	Saya berusaha memahami peristiwa yang dialami oleh murid, ketika sedang berkeluh kesah dengan saya.	SS	S	TS	STS
30	Dalam memutuskan sesuatu, saya tidak melibatkan pendapat murid karena saya merasa ragu dengan kemampuan murid.	SS	S	TS	STS
31	Saya dapat menerima usulan yang disampaikan oleh murid.	SS	S	TS	STS
32	Dalam memberikan sanksi pada murid yang bersalah saya tidak mempertimbangkan alasannya.	SS	S	TS	STS
33	Saya merasa senang jika murid mendengarkan saya.	SS	S	TS	STS
34	Saya tidak dapat menceritakan masalah yang sedang saya hadapi pada murid.	SS	S	TS	STS
35	Murid senang berbicara dengan saya, karena murid dapat mengerti pesan yang saya sampaikan.	SS	S	TS	STS
36	Saya jujur dalam menceritakan masalah saya pada murid.	SS	S	TS	STS
37	Saya mengerti benar dengan apa yang dikatakan murid yang berbicara dengan saya, baik di dalam maupun di luar jam pelajaran.	SS	S	TS	STS
38	Menurut saya usulan dari murid hanya akan mengganggu pendapat saya, dalam menerangkan pelajaran.	SS	S	TS	STS

PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS KECAMATAN SRUMBUNG

Jalan Joyoningrat Km. 4 Kode Pos 56483

SURAT KETERANGAN

NO : 058/248/VI/2001

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Cabang Dinas P dan K Kecamatan Srumbung, menerangkan bahwa :

N a m a : Yuliana Widyantari
N I M / N I R M : 96.40.2104 / 96.6.111.08000.50011
U N I T K E R J A : Universitas Katolik Soegiyopranata
Semarang

Telah melaksanakan uji coba angket dan penelitian di beberapa SD Negeri Kecamatan Srumbung, untuk penulisan skripsi tingkat sarjana yang berjudul Efektivitas Guru SD Dalam Mengajar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Interpersonal, pada tanggal :
19 April - 26 Mei 2001.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Srumbung , 28 Mei 2001



Kepala Cabang Dinas P dan K
Kecamatan Srumbung

Damar, BA

NIP: 130372530