



INDIKATOR KEBERHASILAN DALAM MENGAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL


SKRIPSI

Oleh :

YULIANA WIDYANTARI

96.40.2104



 PERPUSTAKAAN	No. INV.	870 / P / c.1
	No. PEN.	
	PARAP.	TGL. 14.12.07

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2001

**INDIKATOR KEBERHASILAN DALAM MENGAJAR
DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh:

Yuliana Widyantari

96.40.2104

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2001

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memenuhi Derajat Sarjana S1 Psikologi

Pada tgl :

14 September 2001



Dewan Penguji

1. Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS
2. Dra. Sri Hartati, MS
3. Drs. Rasimin BS, SU

Tanda Tangan

PERSEMBAHAN



Karya sederhana ini kupersembahkan untuk orang-orang yang dengan tulus menyayangi aku, Bapak dan ibuku, Kakak dan Adik-adikku yang sangat aku sayangi.

MOTTO

Saya tidak takut akan hari esok, karena saya
sudah melewati hari kemarin dan saya cinta
akan hari ini.

William Allen White



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkah dan rahmat-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Dalam kesempatan ini pula penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
2. Ibu Sri Hartati, M.S. selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan penuh kesabaran dan perhatian membimbing dan mendampingi penulis sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Emiliana Primastuti selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Lucia Trisni W. , SPsi., selaku Dosen Wali selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis.

6. Bapak Kepala Cabang Departemen Pendidikan Nasional Kecamatan Srumbung, Kabupaten Magelang yang telah bersedia memberikan ijin dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak kepala Sekolah di beberapa SD Negeri Kecamatan Srumbung, Kabupaten Magelang yang telah bersedia memberikan ijin dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru kelas 1 - kelas 3 di beberapa SD Negeri Kecamatan Srumbung, Kabupaten Magelang yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam penelitian.
9. Bapak dan Ibu serta kakak-kakak, adikku tersayang yang telah memberikan doa, perhatian, kasih sayang, dukungan dan kebaikan yang tiada henti-hentinya diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-temanku Iis, Tutik, Budi, Novy, Yoshe, Anik, Yeni, Agus, Hernie, Yuni yang senantiasa memberikan kebaikan dan menjadi teman selama ini.
11. Tante Hwa, Ibu Paiman, Lenny, Dik Mia, Yuni, Mbak Dalmi dan Mbak Sati yang dengan ketulusan hati membantu meringankan beban penulis.
12. Budi yang secara khusus memberikan perhatian, dukungan, semangat, kasih sayang dan kesetiaan tetapi juga masalah-masalah yang membuat aku menjadi dewasa.
13. Serta semua pihak dan rekan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.

Skripsi ini jauh dari sempurna disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti, namun peneliti berharap terdapat manfaat yang dapat dipetik dari skripsi ini.

Semarang, Juli 2001

Peneliti

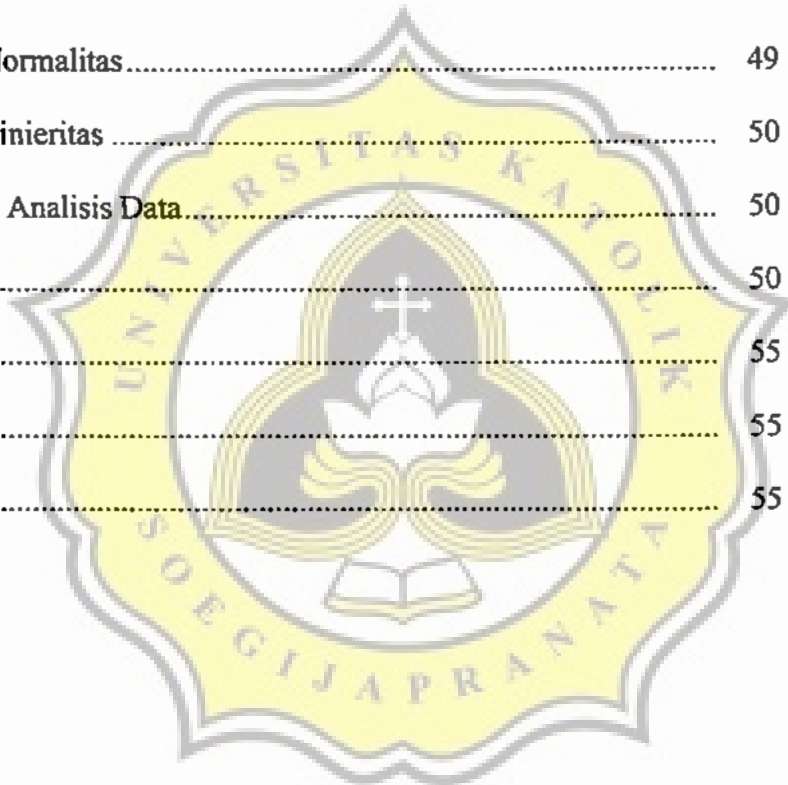


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI	10
A. Indikator Keberhasilan Dalam Mengajar	10
1. Pengertian Indikator Keberhasilan Dalam mengajar	10
2. Indikator Keberhasilan Dalam Mengajar	11
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indikator Keberhasilan Dalam mengajar	12

1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Interpersonal.....	15
2. Karakteristik Komunikasi Interpersonal	18
3. Aspek-Aspek Komunikasi Interpersonal	20
C. Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Interpersonal Dengan Indikator Keberhasilan Dalam mengajar.....	24
D. Hipotesis.....	26
BAB III. METODE PENELITIAN.....	27
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
1. Indikator Keberhasilan Dalam Mengajar	27
2. Kemampuan Komunikasi Interpersonal.....	28
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	31
1. Angket Indikator Keberhasilan Dalam Mengajar	33
2. Angket Kemampuan Komunikasi Interpersonal	35
E. Validitas Dan Reliabilitas.....	36
1. Uji Validitas Alat Ukur	37
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	39
F. Metode Analisis Data.....	39

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	41
A. Orientasi Kacah Dan Persiapan Penelitian.....	41
1. Orentasi Kacah Penelitian	41
2. Persiapan Penelitan	42
B. Pelaksanaan Penelitian	48
C. Analisis Data Dan Hasil Penelitian	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Linieritas	50
3. Hasil Analisis Data.....	50
D. Pembahasan.....	50
BAB V. PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Desain Angket Indikator Keberhasilan Dalam Mengajar	35
Tabel 2. Desain Angket Kemampuan Komunikasi Interpersonal ...	36
Tabel 3. Sebaran Item Uji Coba Angket Indikator Keberhasilan Dalam Mengajar	45
Tabel 4. Sebaran Item Uji Coba Angket Kemampuan Komunikasi Interpersonal	45
Tabel 5. Sebaran Item Setelah Uji Coba Angket Indikator Keberhasilan Dalam Mengajar	46
Tabel 6. Sebaran Item Setelah Uji Coba Angket Kemampuan Komunikasi Interpersonal	46
Tabel 7. Sebaran item Penelitian Angket Indikator Keberhasilan Dalam Mengajar	47
Tabel 8. Sebaran item Penelitian Angket Kemampuan Komunikasi Interpersonal	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket	
A-1. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket	
Indikator Keberhasilan Dalam Mengajar	59
A-2. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket	
Kemampuan Komunikasi Interpersonal	66
B. Angket Penelitian	
B-1. Angket Penelitian Indikator Keberhasilan Dalam Mengajar	74
B-2. Angket Penelitian Kemampuan Komunikasi Interpersonal	78
C. Data Penelitian	
C-1. Data Penelitian Angket Indikator Keberhasilan Dalam Mengajar ...	82
C-2. Data Penelitian Angket Kemampuan Komunikasi Interpersonal	89
D. Uji Normalitas	96
E. Uji Linientas	99
F. Hasil Analisa Data	101
G. Surat Ijin Penelitian	103
H. Surat Bukti Penelitian	106