



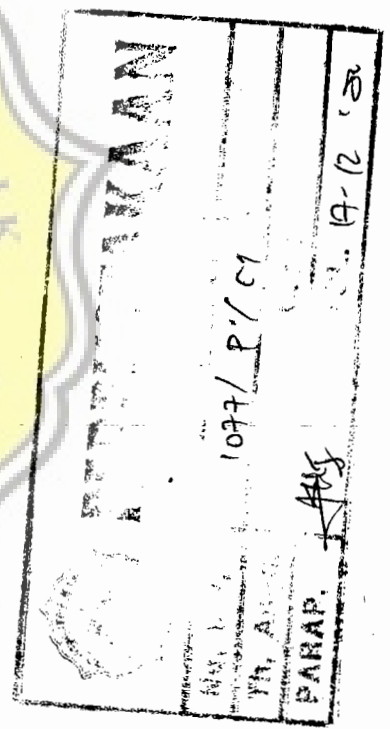
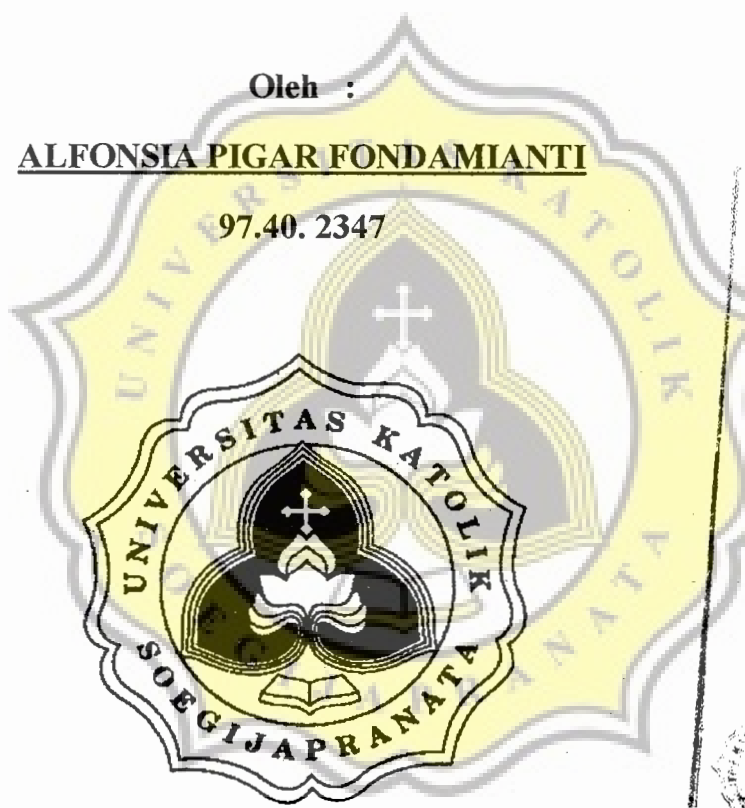
**PERBEDAAN INTENSI PROSOSIAL REMAJA YANG
BERTEMPAT TINGGAL DI KELUARGA DAN
BERTEMPAT TINGGAL DI ASRAMA
PADA SISWA SMUK. ST MIKAEL
SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Oleh :

ALFONSIA PIGAR FONDAMIANTI

97.40.2347

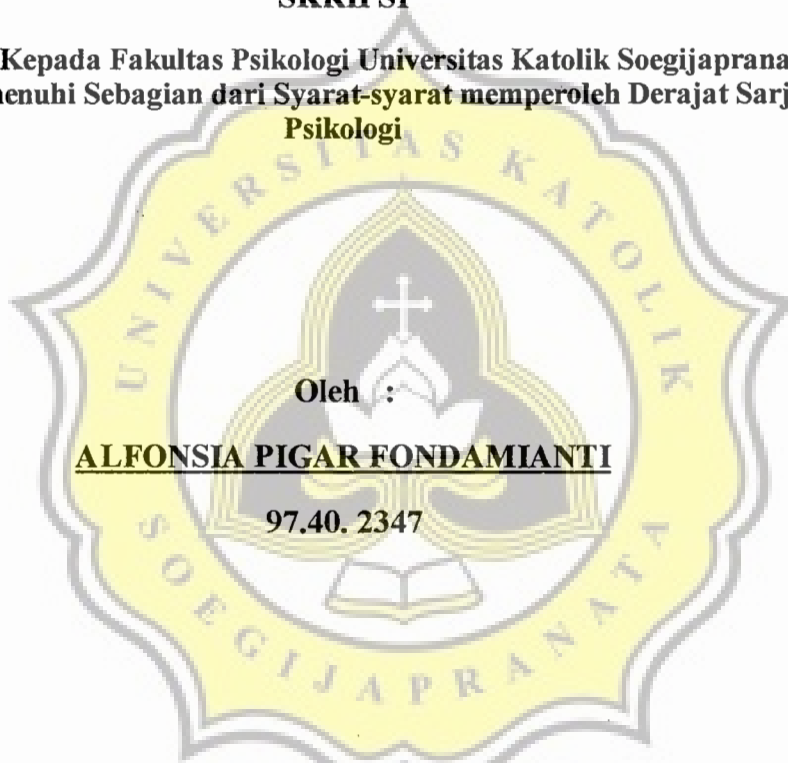


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2002**

**PERBEDAAN INTENSI PROSOSIAL REMAJA YANG
BERTEMPAT TINGGAL DI KELUARGA DAN
BERTEMPAT TINGGAL DI ASRAMA
PADA SISWA SMUK. ST MIKAEL
SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat memperoleh Derajat Sarjana
Psikologi**



Oleh :

ALFONSIA PIGAR FONDAMIANTI

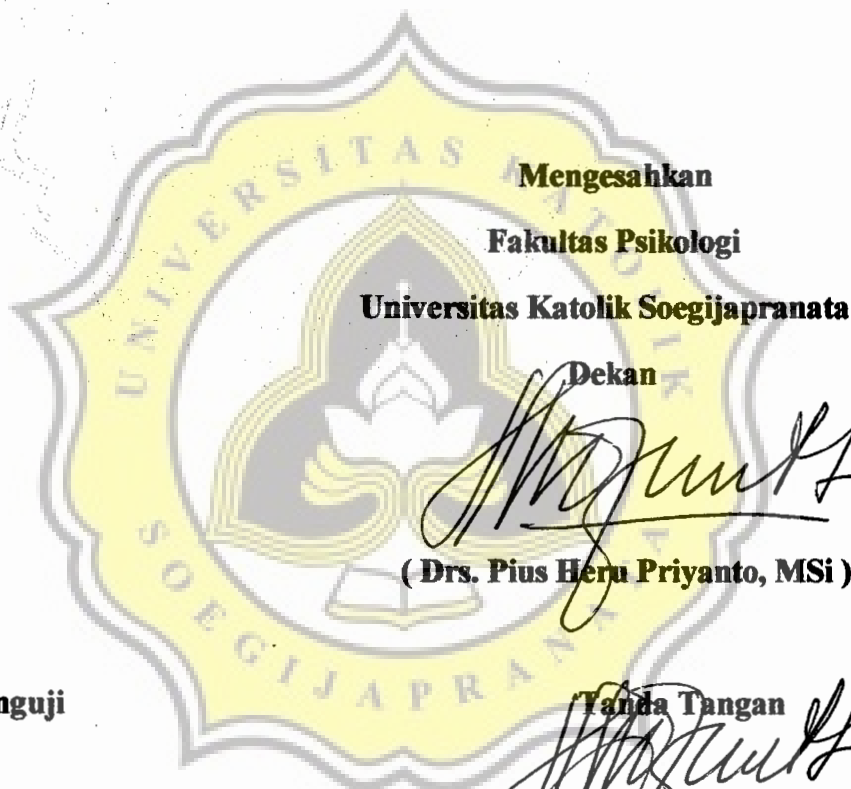
97.40. 2347

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2002

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima Untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat – syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Psikologi**

Pada Tanggal : 11 Nov. 2002



**Mengesahkan
Fakultas Psikologi**

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan

[Handwritten Signature]
(Drs. Pius Heru Priyanto, MSi)

Dewan Penguji

- 1. Drs. Pius Heru Priyanto,MSi**
- 2. Drs. Haryo Guritno,MSi**
- 3. Drs. Sumbodo Prabowo**

Tanda Tangan
[Handwritten Signature]
.....
[Handwritten Signature]
.....
[Handwritten Signature]
.....





**Kemenangan hari ini bukanlah berarti kemenangan esok hari
Kegagalan hari ini bukanlah berarti kegagalan esok hari
Tak ada yang jatuh dari langit dengan sia- sia semua usaha dan
doa
Kebenaran saat ini bukanlah berarti kebenaran saat nanti
Hidup adalah perjuangan tanpa henti-henti usah kau menangi
hari kemarin
Hidup adalah perjuangan bukanlah arah dan tujuan
HIDUP ADALAH PERJALANAN**

(Dewa 19)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada ALLAH BAPA atas karunia dan berkat yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari banyak halangan dan rintangan, namun berkat bimbingan dan perhatian serta dorongan dari berbagai pihak, semuanya dapat penulis atasi.

Dalam kesempatan ini pula penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bp. Drs. Pius Heru Priyanto MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan selalu Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mendorong penulis menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Ibu. Th. Dewi Setyorini S.Psi, MSi selaku dosen pembimbing pendamping yang dengan penuh perhatian, dorongan, kritikan dan kesabaran yang diberikan kepada penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan ini.
3. Ibu Dra. Praharesti Eryani, MSi selaku dosen wali yang telah banyak memberikan nasihat selama penulis menempuh studi.
4. Bapak kepala sekolah dan seluruh Staf guru SMUK. St. Mikael Sleman Yogyakarta, yang telah membantu penulis dalam pengampilan data penelitian.
5. Sr. Valeria selaku kepala asrama SMUK. St. Mikael Sleman Yogyakarta yang membantu penulis dalam penelitian.

6. Ibu Dr. Endang Widyorini dan Ibu Lita Widyo Hastuti S.Psi, selaku Koordinator P2GPA “ Renaning Siwi “, terima kasih atas kesempatan yang diberikan untuk belajar dan mengembangkan diri.
7. Ibu Emmanuela Hadriami, MSi terima kasih atas ajaran hidupnya dan kesempatan untuk saling belajar.
8. Ibu Dra. Yang Roswita MSi, Ibu Dra. Sri Sumijati MSi, Ibu. Suparmi S.Psi, MSi, Ibu Esti Rahayu S.Psi, MSi, Ibu Cicilia Tanti Utami S.Psi dan Bp. Drs.George Hardjanta MSi atas semua pelajaran dan pengalaman yang diberikan. Terima kasih untuk canda tawa dan perhatiannya.
9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah membantu penulis dalam menempuh studi.
10. Mama dan Papa Unggul atas pengertian, dukungan dan cinta kasihnya, kak Denny, de' Rilus, de' Oppie, de' Ndika atas cinta dan sayangnnya kepada penulis.
11. Indra Jr. ma' thank's for caring and loving. ☺
12. Asisten P2Gpa Tk, Wulan, Dyah ma' kasih untuk kebersamaannya.
13. Nana liem, Evi, Lia Palem dan Amie atas dorongan dan semangatnya.

Tanpa bantuan dan dorongan serta semangat yang diberikan tidak mungkin skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa Membalas budi semua pihak yang telah membantu penulis selama ini.

PENULIS

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------------------------------------|----------------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Halaman Persembahan | iii |
| Halaman Motto | iv |
| Ucapan Terima Kasih | v |
| Daftar Isi | vii |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 8 |
| C. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| A. Intensi Perilaku Prososial | 10 |
| 1. Pengertian Perilaku Intensi Prososial | 10 |
| 2. Faktor –faktor yang Mempengaruhi Intensi Prososial | 11 |
| 3. Pengukuran Intensi Prososial | 18 |
| B. Perbedaan Tempat Tinggal | 20 |
| 1. Pengertian Tempat Tinggal | 20 |
| 2. Pengertian Tinggal Bersama Keluarga | 21 |
| 3. Pengertian Tinggal Bersama di Asrama | 22 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| C. Perbedaan Intensi Prososial Remaja yang Tinggal di Asrama dan Keluarga..... | 24 |
| D. Hipotesis | 27 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 28 |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian | 28 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 28 |
| C. Subyek Penelitian | 29 |
| D. Teknik Pengambilan Data | 30 |
| E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 33 |
| 1. Validitas Alat Ukur | 33 |
| 2. Reliabilitas Alat Ukur | 35 |
| F. Analisa Data | 35 |
| BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN | 37 |
| A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian | 37 |
| 1. Orientasi Kacah Penelitian | 37 |
| 2. Persiapan Penelitian | 38 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 41 |
| C. Hasil Penelitian | 43 |
| 1. Uji Asumsi | 43 |
| 2. Uji Hipotesis | 45 |
| D. Pembahasan | 45 |
| BAB V. PENUTUP | 49 |
| A. Kesimpulan | 49 |
| B. Saran – saran | 49 |

| | |
|----------------------|----|
| Daftar Pustaka | 51 |
| Lampiran | 55 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|--------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Tabel 1 Jumlah Item Angket Intensi Prososial | 33 |
| 2. | Tabel 2 Sebaran Intem –item Angket Intensi Prososial | 39 |
| 3. | Tabel 3 Sebaran Item –item Sahih dan gugur | 41 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|----------------------------------------------|---------|
| A. Angket Penelitian Intensi Prosocial | 55 |
| B. Data Penelitian | 61 |
| C. Analisa Validitas | 67 |
| D. Uji Reliabilitas Hyot | 71 |
| E. Uji Normalitas | 73 |
| F. Uji Homogenitas | 76 |
| G. Uji Hipotesis (t – Student)..... | 81 |
| H. Keterangan Variabel | 84 |
| I. Surat Bukti Penelitian | 88 |

