



**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KOMPETENSI SOSIAL
PADA REMAJA AWAL**

SKRIPSI

Oleh:

CATHARINA MAWAR HASTUTI
97.40.2320



PERPUSTAKAAN	NO. INV.	1131 / 5 / P / 03	COL :	
	Th. ANGG.			
	PARAP.			TGL. 24.05.03

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2003

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KOMPETENSI SOSIAL
PADA REMAJA AWAL**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

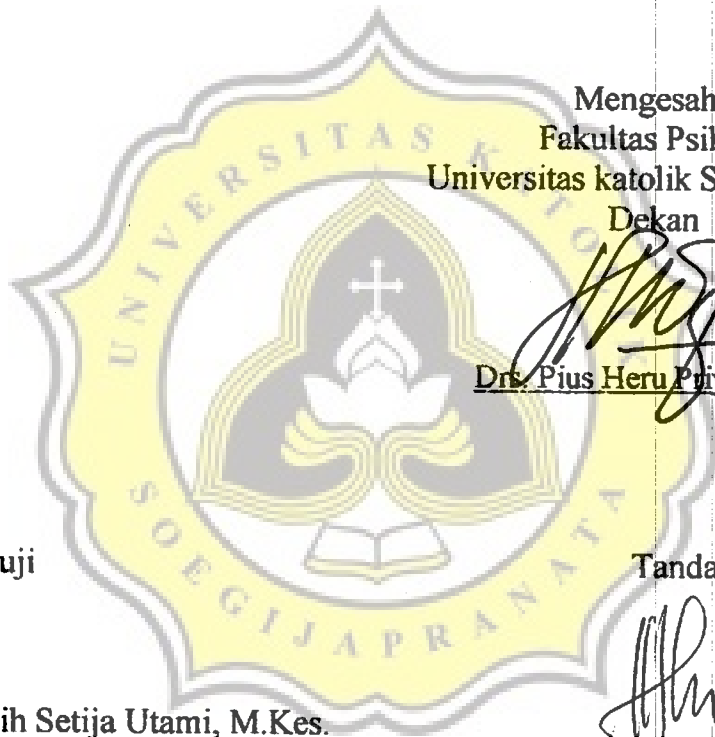


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2003**

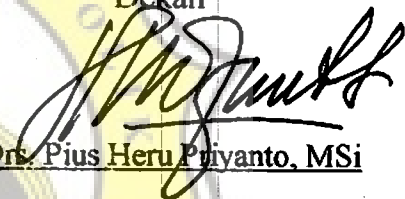
Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-
syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

19 Februari 2003



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas katolik Soegijapranata
Dekan


Dr. Pius Heru Priyanto, MSi

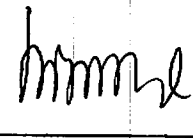
Dewan Penguji

Tanda Tangan

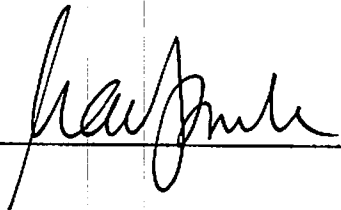
1. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.



2. Dr. Endang Widyorini, MS.



3. Drs. George Hardjanto, Msi.



Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya sederhana ini kepada

Bapak dan Ibu terkasih

Adikku tersayang

Kekasihku tercinta

Kerabat dan teman-temanku

Kalian semuanya yang telah begitu banyak memberiku dukungan dan kasih

yang begitu luar biasa tanpa sanggup terbalaskan

Lembar Motto



"Pertama-tama, Katakanlah Pada Dirimu Apa Yang Akan Kau Raih, Lalu Lakukan Apa Yang Perlu Kau Lakukan"
(Epictetus)

Kau Memperoleh Kekuatan, Keberanian dan Rasa Percaya Diri dari Setiap pengalaman Yang Membuatmu Berhenti Sejenak Untuk Menghadapi Rasa Takutmu. Kau Dapat Berkata Pada Dirimu Sendiri "Aku Telah Tabah Menghadapi Kengerian Ini, Aku Pasti Mampu Menghadapi Hal Berikutnya"
(Eleanor Roosevelt)

Ucapan Terima Kasih

Ucapan syukur atas kebesaran Tuhan yang telah memberi pertolongan dan anugrah kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Meskipun dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami rintangan namun pada akhirnya semua dapat teratasi dengan baik.

Penulis sangat menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada,

1. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam penelitian dan ujian skripsi, sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. Endang Widyorini, MS, selaku dosen pembimbing utama yang telah penuh perhatian dan tanggung jawabnya dalam memberikan bimbingan, kritikan dan masukan dalam penulisan skripsi ini sehingga pada akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dra. Sri Sumijati, MSi, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah begitu baik meluangkan waktu untuk memberikan banyak sumbangan pemikiran, saran, perhatian, kesabaran serta tanggung jawabnya selama proses penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

4. Dra. Praharesti Eriyani MSi, selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah banyak menuntun dan memberikan banyak sekali sumbangan ilmu yang sangat berguna kepada penulis.
5. Kepada para Staff Fakultas Psikologi dan Staff Perpustakaan atas semua bantuannya selama menyelesaikan studi.
6. Bruder FA. Dwiyatno FIC, S.Pd selaku kepala sekolah SLTP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang yang telah berbajik hati memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Terima kasih juga buat adik-adik di SLTP Pangudi Luhur Domenico Savio atas segala kerjasamanya yang begitu baik selama proses penelitian.
7. Bapak dan Ibu yang telah memberikan begitu banyak kasih sayang, perhatian, doa, dan harapan yang begitu luar biasa kepada penulis. Rasanya semua itu tak sanggup terbalaskan dengan apapun. Karya ini merupakan sebuah kado hasil perjuangan yang bisa diberikan oleh penulis kepada beliau berdua yang sangat dicintainya.
8. Adikku Adi tersayang, yang telah begitu banyak mendukung dan dengan kesabaran mengantarkan penulis riwa-riwi ke UGM di Yogyakarta.
9. Seluruh kerabatku di Lemponsari, Eyang Kakung dan Eyang Putri, Om Nono, Om Jadi, Om Sis dan Bulik Ami, sikecil Anin, yang telah memberikan tempat kepada penulis selama studi.

10. Pakdhe dan Budhe Sawal sekeluarga, yang telah begitu banyak memberikan perhatian tulus kepada penulis. Terima kasih karena banyak membantu penulis melewati hari-hari yang berat.
11. Keluarga Mas Sutimin, Mbak Mar, Sumi dan Adi, yang telah begitu banyak memberikan bantuan dan perhatiannya kepada penulis.
12. Pak Mamang dan keluarga, yang banyak memberikan bantuan dan dukungan, serta doa kepada penulis sehingga mampu melewati masa-masa sulit dan sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Teman-temanku yang begitu baik; Ana, Lisa, Wiwid, Desi, Novi, yang telah bersedia memberikan bantuannya pada saat penelitian.
14. Teman-temanku yang selama ini sudah menjadi bagian dalam perjalanan hidup penulis; Wiwid, Yolenta, Ellen, Desi, Niken, Novi, Yun, Freni, Iwan, Bruman, Adenk, Natria, Dita, Eka (ekn). Gama (sipil) dan masih banyak lainnya yang tidak dapat kusebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan, semangat dan pengalaman hidup serta kebahagiaan. Kalian akan selalu ada dalam kenangan hidup karena kalian semua begitu baik.
15. Adik-adik di kos; Acil, Ana, Rini Cem, Sella, Emil, Lisa, dan juga buat Windi, Antok, Triman, Renee, Rendra (Jesus “Iskariot”) kalian semua telah memberikan keceriaan dengan semua tingkah dan kelucuan-kelucuan yang menggelikan, sehingga membuat hidup lebih berwarna.
16. Untuk temanku Mbak Selvira di Biro Salvatoris yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis dan bersedia meminjamkan alat-alat tes

selama proses penelitian. Dan temanku Djaya yang juga banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

17. Semua teman-temanku di Fakultas Psikologi dan teman-temanku yang ada di lain fakultas yang tak dapat kusebutkan namanya satu persatu yang juga sudah banyak memberikan bantuan dan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

18. Untuk seseorang yang teramat kukasihi, Mas Budi Widijanto yang telah begitu banyak memberikan dukungan, perhatian dan kasih sayang, yang membuatku terpacu untuk cepat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah banyak menemaniku melewati saat-saat bahagia maupun saat-saat buruk sekalipun, sehingga membuatku menjadi kuat dan lebih dewasa. Bersamamu semua pengalaman yang telah dilewati benar-benar sungguh tak terlupakan.

Akhir kata penulis persembahkan skripsi ini yang masih jauh dari sempurna ini, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, Januari 2003

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	8
A. Prestasi Belajar Pada Remaja Awal	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Remaja Awal.....	9
3. Pengertian Prestasi Belajar Pada Remaja Awal	11
4. Pengukuran Prestasi Belajar.....	13
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar....	14
B. Kompetensi Sosial	17
1. Pengertian Kompetensi Sosial	18
2. Aspek-Aspek Kompetensi Sosial.....	20

C. Inteligensi.....	23
1. Pengertian Inteligensi.....	23
2. Pengukuran Inteligensi.....	24
3. CFIT (Culture Fair Intelligence Test)	26
D. Hubungan Inteligensi Dengan Prestasi Belajar	27
E. Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Prestasi Belajar.....	29
F. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Identifikasi Variabel Penelitian	33
B. Definisi Operasional	33
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	34
D. Metode Pengambilan Data	35
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	38
F. Metode Analisis Data	41
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	43
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	43
B. Persiapan Penelitian.....	44
C. Pelaksanaan penelitian.....	47
D. Hasil Penelitian.....	47
E. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blue print Angket Kompetensi Sosiai.....	37
Tabel 2. Sebaran Butir-Butir Angket Kompetensi Sosial.....	45
Tabel 3. Sebaran Item Angket Kompetensi Sosial Setelah Uji Validitas.....	46
Tabel 4. Sebaran Item Baru Angket Kompetensi Sosial.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran A	Angket Kompetensi Sosial.....	63
Lampiran B	Uji Coba Angket Kompetensi Sosial.....	69
	B – 1 Data Uji Coba Penelitian.....	70
	B – 2 Uji Validitas.....	78
	B – 3 Uji Reliabilitas.....	82
Lampiran C	Data Penelitian.....	84
Lampiran D	Uji Asumsi.....	97
	D – 1 Uji Normalitas.....	98
	D – 2 Uji Linieritas.....	103
Lampiran E	Analisis Data.....	106
Lampiran F	Surat-Surat Penelitian.....	111
	F – 1 Surat Survey Penelitian.....	112
	F – 2 Surat Ijin Penelitian.....	114
	F – 3 Surat Bukti Penelitian.....	116