PENERAPAN METODE SOCIAL STORY UNTUK MENURUNKAN PERILAKU SEKSUAL YANG TIDAK SESUAI PADA REMAJA LAKI-LAKI DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi

Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi Jenjang Magister

Mayor Klinis Anak

Diajukan oleh:

Merry Allnita Sihombing

11.92.0028

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOGI JENJANG MAGISTER

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2015

PENERAPAN METODE SOCIAL STORY UNTUK MENURUNKAN PERILAKU SEKSUAL YANG TIDAK SESUAI PADA REMAJA LAKI-LAKI DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER

Merry Allnita Sihombing

11.92.0028

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi

Pada tanggal:

15 September 2015

Mengesahkan,

Ketua Program Pascasarjana

Magister Profesi Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

(Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si)

Ketua Program

PENERAPAN METODE SOCIAL STORY UNTUK MENURUNKAN PERILAKU SEKSUAL YANG TIDAK SESUAI PADA REMAJA LAKI-LAKI DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER

Merry Allnita Sihombing

11.92.0028

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi pada tanggal:

15 September 2015

Semarang, 15 September 2015

Ketua Program,

(Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si)

Penguji:

1. Dr. Wisjnu Martani, SU., Psikolog _____
2. Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si _____
3. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si _____

PENERAPAN METODE SOCIAL STORY UNTUK MENURUNKAN PERILAKU SEKSUAL YANG TIDAK SESUAI PADA REMAJA LAKI-LAKI DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER

Merry Allnita Sihombing

11.92.0028

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi

Pada tanggal:

15 September 2015

Mengesahkan,

(Dr. Endang Widyorini, Psi)	(Dra. M. Yang Roswita, M.Si)
Dewan Pembimbing Utama	Dewan Pembimbing Pendamping

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 27 Agustus 2015

Yang menyatakan,

Merry Allnita Sihombing

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan terutama untuk Tuhan Yesus Kristus sumber kehidupanku.

Untuk Papa dan Mama, serta kedua adikku, Wenny dan Christian.

MOTTO

Takut akan TUHAN adalah didikan yang mendatangkan hikmat, dan kerendahan hati mendahului kehormatan.

(Amsal 15:33a)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis persembahkan kepada Tuhan Yesus yang menjadi sumber hikmat dan kekuatan bagi penulis sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Dalam proses penyelesaian karya tulis ini penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan yang sangat berarti. Oleh karena itu perkenankanlah penulis dalam kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Profesi Psikologi, terima kasih atas kesempatan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan karya tulis ini.
2. Dr. Endang Widyorini, Psi, selaku dosen pembimbing utama, terima kasih atas kesabaran, dukungan dan bimbingan yang ibu berikan pada penulis sehingga karya ini bisa diselesaikan dengan baik.
3. Dra. M. Yang Roswita, MSi, selaku dosen pembimbing pendamping, terima kasih bu atas waktu yang diberikan serta kesabarannya dalam membimbing penulis sehingga karya ini bisa diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh staf dosen Program Studi Magister Profesi Psikologi, khususnya tim dosen Klinis Anak atas seluruh bekal ilmu dan pengalaman belajar yang sangat berharga.
5. A dan N yang sudah bersedia menjadi subjek bagi penulis. Terima kasih karena sudah bersedia untuk melalui proses penelitian ini bersama penulis, juga orangtua A dan N yang sudah memberikan ijin dan kesempatan bagi penulis.
6. Monika Verhoeven, M.Psi dan Astrisia selaku terapis, terima kasih atas waktu dan totalitas yang diberikan selama proses terapi.
7. Orang tua penulis, Papa dan Mama untuk semua kasih sayang, perhatian, kesabaran, dukungan penuh yang diberikan kepada penulis. Terima kasih untuk setiap doa yang dipanjatkan sehingga bisa melindungi penulis senantiasa. *Love you* Papa Mama.

8. Wenny Sihombing, S.H dan Yeremia Christian Sihombing, terima kasih karena sudah hadir dan menjadi adik-adik terbaik dalam hidup penulis. Untuk setiap proses yang kita lalui bersama agar menjadi pribadi yang lebih baik, memiliki kalian adalah anugerah terbaik yang Tuhan Yesus berikan dalam hidup ayu. *Love you both*.
9. Teman-teman Magister Profesi Psikolog: Suster Wahyu, Mba Jovita, Mba Santi, Laras, Indah, Kiki, Tyas, Nindya, Sisca, Sonia, Vidya, Britendi, terima kasih untuk kebersamaan dan dukungannya.
10. Ibu Endang Widyorini, Ibu Fitri Riskiyani, Ibu Maria Oktavina, dan teman-teman Sekolah Anargya dan Pusat Terapi, terima kasih atas kesempatan dan pengertiannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini.

Tentunya masih banyak pihak yang sudah banyak membantu, namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Karya sederhana ini disadari penulis masih mempunyai banyak kekurangan, karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari setiap insan yang berkenan membaca karya sederhana ini.

Semarang, 15 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
PERNYATAAN PLAGIASI v
PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR TABEL x
DAFTAR LAMPIRAN x
INTISARI xi
ABSTRACT xii
PENDAHULUAN 1
METODE PENELITIAN 10
HASIL DAN PELAKSANAAN PENELITIAN 16
PEMBAHASAN 26
KESIMPULAN DAN SARAN 31
DAFTAR PUSTAKA 32
LAMPIRAN 35

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Kerangka Berpikir ……6

Gambar 1. Desain Eksperimen ……10

Grafik 1. Grafik perilaku seksual yang tidak sesuai (total *rater* 3) ……16

Grafik 2. Grafik perilaku seksual yang tidak sesuai total *rater 3* (per-aspek) ……...17

Grafik 3. Grafik *baseline* dan *treatment* subjek 1 (total lima aspek) ……18

Grafik 4. Grafik *baseline* dan *treatment* subjek 1 (per-aspek) ……...19

Grafik 5. Grafik *baseline* dan *treatment* subjek 2 (total lima aspek) ……20

Grafik 6. Grafik *baseline* dan *treatment* subjek 2 (per-aspek) ……...21

DAFTAR LAMPIRAN

Behavioral Checklist ……35

Hasil Reliabilitas ……36

Hasil Perhitungan ……37

Surat Keterangan Penelitian ……40

PENERAPAN METODE SOCIAL STORY UNTUK MENURUNKAN PERILAKU SEKSUAL YANG TIDAK SESUAI PADA REMAJA LAKI-LAKI DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER

Merry Allnita Sihombing

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk menurunkan perilaku seksual yang tidak sesuai pada remaja laki-laki dengan *Autism Spectrum Disorder*. Hipotesis dalam penelitian ini adalah penerapan metode *social story* dapat menurunkan perilaku seksual yang tidak sesuai pada remaja laki-laki dengan *Autism Spectrum Disorder*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah dua orang dengan kriteria: subjek merupakan remaja laki-laki dengan ASD, kedua subjek berusia 14 tahun yang menunjukkan perilaku seksual yang tidak sesuai (berdasarkan *behavioral checklist* yang sudah disiapkan), subjek sudah mendapatkan diagnosa mengalami ASD oleh psikolog, subjek dapat berbicara dan mampu melakukan komunikasi dua arah, subjek dapat membaca dan memahami isi bacaan.

Penelitian ini dilakukan dalam situasi eksperimen. Rancangan eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Single Case Design* dengan rancangan A-B-A-B. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Analisis kuantitatif dilakukan dengan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*, kemudian hasilnya disajikan dalam bentuk grafik, hasil perubahan kemudian dijelaskan secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan penerapan *Social Story* dapat menurunkan perilaku seksual yang tidak sesuai pada remaja laki-laki dengan *Autism Spectrum Disorder*.

Kata kunci: Perilaku seksual, Remaja laki-laki dengan *Autism Spectrum Disorder, Social Story*.

THE APPLICATION OF SOCIAL STORY METHOD

TO REDUCE INAPPROPRIATE SEXUAL BEHAVIOR

FOR MALE TEENAGERS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

Merry Allnita Sihombing

Abstract

This research is aimed to reduce inappropriate sexual behavior of the male teenagers with Autism Spectrum Disorder. In this research, the hypothesis is the social story method which is able to reduce inappropriate sexual behavior of the male teenagers with Autism Spectrum Disorder. There are two subjects in this research: subjects are the male teenagers with ASD, both of the subjects are 14 years old who indicate inappropriate sexual behavior (based on behavioral checklist which is already prepared), subjects are diagnosed ASD by psychologist, subjects are able to speak and able to do face by face conversation, subjects are able to read and understand the text.

This research is conducted in experimental. The experiment design which is used in this research is *Single Case Design* with A-B-A-B method. The data analysis uses the quantitative and qualitative. Quantitative analysis is conducted by *Wilcoxon Signed Ranks Test,* then the result is shown in graphic form, the transformation will be explained by descriptive. The research result indicating the application of Social Story is able to reduce inappropriate sexual behavior of the male teenagers with Autism Spectrum Disorder.

Key words: Sexual behavior, Male teenagers with Autism Spectrum Disorder, Social Story.