

**PENGATASAN STRES PADA REMAJA DITINJAU DARI
KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK DAN PERSEPSI
TERHADAP PERAN GURU BIMBINGAN
PENYULUHAN**



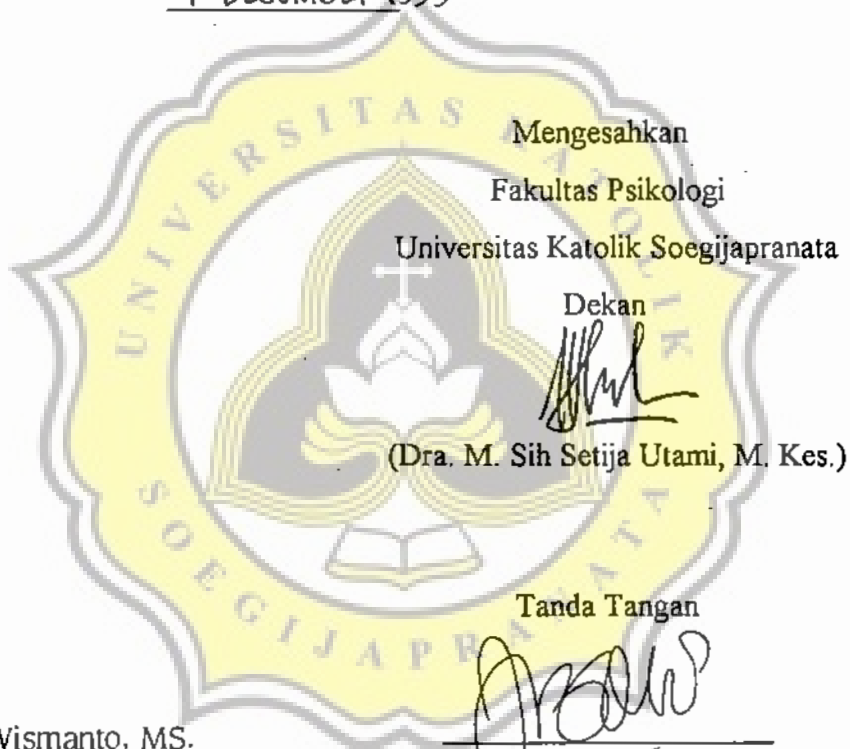
SKRIPSI
Oleh :
SUCI PRASTYAWATI
83.40.1643

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

1 DESEMBER 1999



Dewan Penguji

1. Drs. Y Bagus Wismanto, MS.

2. Drs . Singgih Wibowo Santoso , SU.

3. Drs . Pius Heru Priyanto, MSi.



Kupersembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tuaku, eyang putri dan orang-orang disekitarku yang selalu memberikan doa dan dukungan padaku.

*" Karena sesungguhnya sesudah kesulitan
itu ada kemudahan "*

(Qs. Alam Nasyiroh: 5)



14. Buat teman-temanku di “PILAR” dan “ASA” PKBI Jawa Tengah, Mas Tommy Mas Iwan, Mas Huda, Mas Fikri, Slamet, Mbak Reti, Mbak Tary, Asri, Mbak Lisa yang telah memberi dorongan semangat dan doanya pada penulis.
15. Buat teman-temanku Winti, Alin, Esti, Ines, Mer, Rama, Tutik, Dewi, Ninuk terima kasih atas doa, bantuan serta dukungannya.
16. Mas Agus, yang telah membantu dalam analisa data dan atas petunjuk-petunjuknya.
17. Pihak lain yang namanya tidak penulis sebutkan di sini satu persatu, tetapi juga telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu penulis harapkan. Akhir kata besar harapan penulis bahwa karya kecil ini dapat memberikan manfaat bagi sekalian pembaca, terutama bagi almamater tercinta Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Semarang, Oktober 1999

Penulis

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengatasan Stres	16
5. Pengatasan Stres Pada Remaja	18
B. Komunikasi Orang Tua - Anak	19
1. Pengertian Komunikasi Orang Tua - Anak	19
2. Aspek-aspek Dalam Komunikasi Orang Tua - Anak	21
C. Persepsi Terhadap Peran Guru Bimbingan Penyuluhan	23
1. Pengertian Persepsi	23
2. Aspek-aspek Persepsi	24
3. Pengertian Peran Guru Bimbingan Penyuluhan	25
4. Aspek-aspek Persepsi Terhadap Peran Guru Bimbingan Penyuluhan	27
D. Hubungan Antara Komunikasi Orang Tua - Anak Dengan Pengatasan Stres	28
E. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Peran Guru Bimbingan Penyuluhan Dengan Pengatasan Stres	30
F. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Identifikasi Variabel Penelitian	35
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	37
D. Metode Pengumpulan Data	37