

si
S2.9
IT
3
62

**MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN KIMIA
DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP PERSAINGAN
ANTAR SISWA DI DALAM KELAS**



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1998

**MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN
KIMIA DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP
PERSAINGAN ANTAR SISWA
DI DALAM KELAS**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

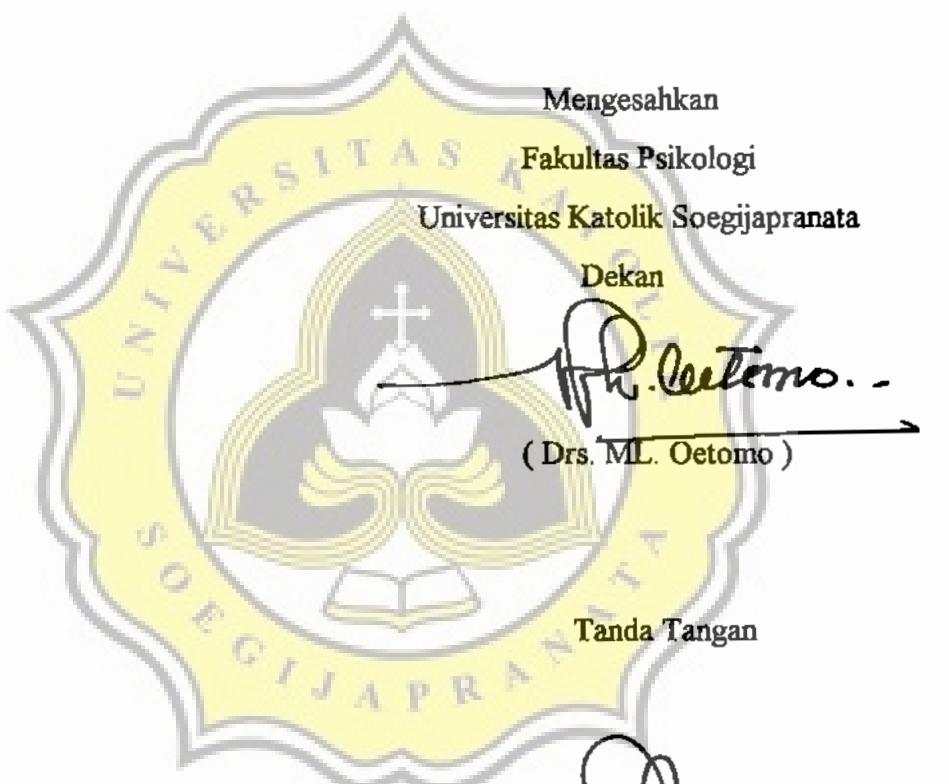


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1998**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

23 November 1998



Dewan Penguji

1. Drs. ML. Oetomo

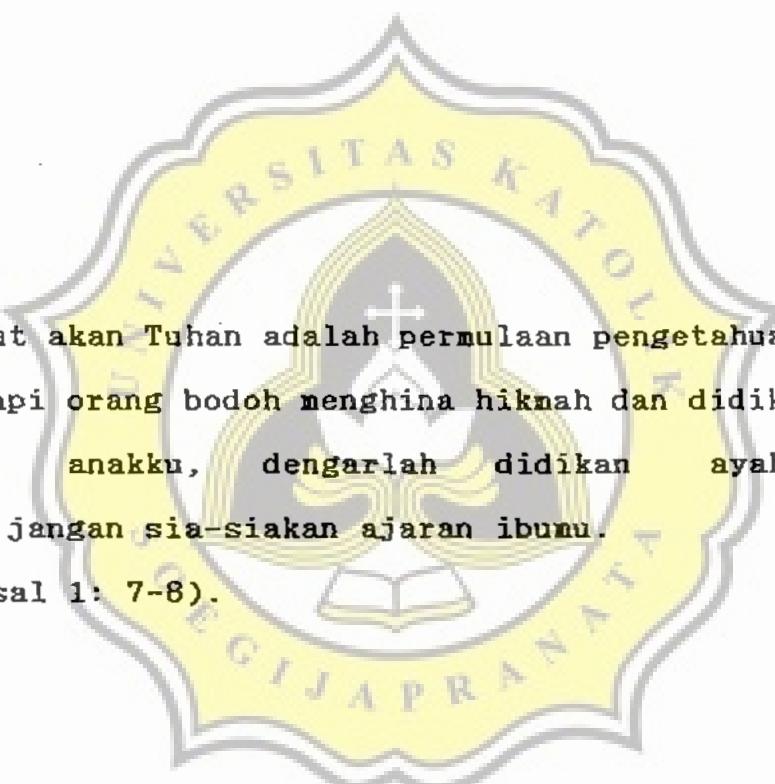
2. Drs. Soeramto, SU

3. Dra. Endang Widyorini, MS

Ph. Oetomo

M. Soeramto

MOTTO



The logo of Universitas Katolik PGRI Pranata features a yellow shield-shaped emblem. The top half of the shield contains the text "UNIVERSITAS KATOLIK" and the bottom half contains "PGRI PRANATA". Inside the shield is a stylized illustration of a church facade with a cross on top, flanked by two open books at the base.

Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan
tetapi orang bodoh menghina hikmah dan didikan,
Hai anakku, dengarlah didikan ayahmu,
dan jangan sia-siakan ajaran ibumu.
(Amsal 1: 7-8).

PERSEMBAHAN



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kasih atas karunia dan kasihNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

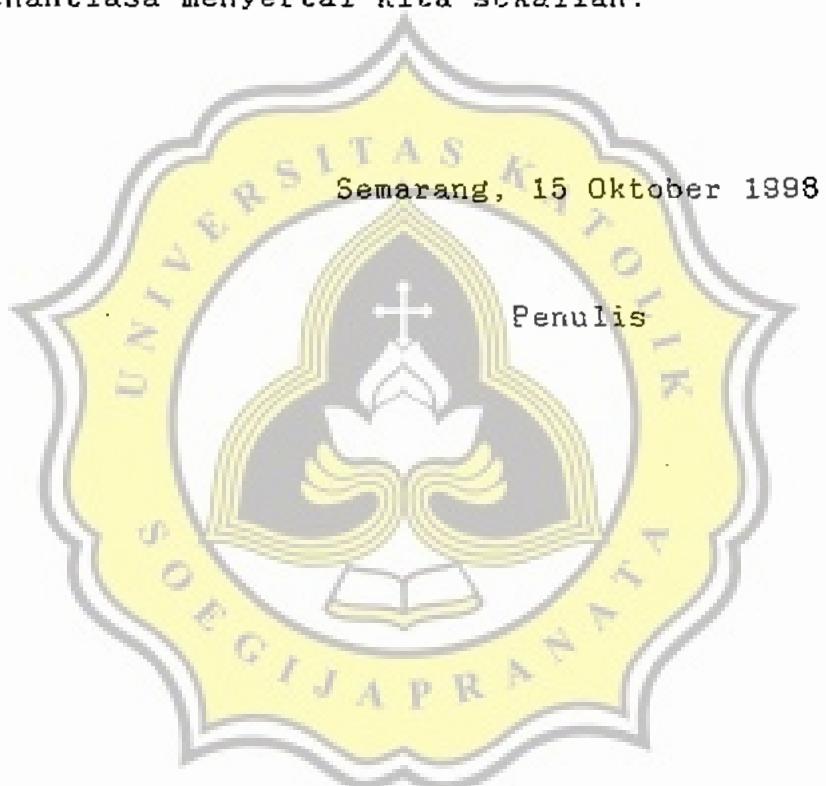
Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. M.L Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bimbingan selama penulis menuntut ilmu.
2. Bapak Drs. Soeramto, SU, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Dra. Praharesti E, Msi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang banyak membantu memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan selama penulis menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Drs. Haryo Guritno, Msi, selaku Dosen Wali yang selalu memberi semangat dan dukungan selama penulis menempuh studi.
5. Bapak Drs. Harsanto, selaku Kepala SMU Masehi 3 PSAK Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Bapak Drs. FX Triyanto, selaku Wakil Kepala SMU Masehi 3 PSAK Semarang yang telah menerima penulis dengan baik dan memberikan informasi yang penting bagi pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Novy Ratnawati Rahayu, Spd, selaku Guru Pengampu Mata Pelajaran Kimia SMU Masehi 3 PSAK Semarang yang telah banyak membantu dalam pelakanaan penelitian.
8. Segenap adik-adik kelas dua SMU Masehi 3 PSAK Semarang yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian ini.
9. Segenap Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
10. Segenap Pegawai Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu penulis dalam mencari literatur.
11. Bapak (Alm) dan Ibu yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam biaya dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Teman-temanku Melky, Mely, Ian, Arsi, Dina, Febri, Ninik, Septi, Ita.
13. Segenap teman-teman Fakultas Psikologi angkatan '93 yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi.

14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa, semoga semua yang telah diberikan dari banyak pihak tersebut tidak menjadi sia-sia tetapi berguna bagi sesama dan kiranya kasih Tuhan senantiasa menyertai kita sekalian.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia.	
1. Pengertian Minat	8
2. Pengertian Belajar	10
3. Pengertian Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia	12
4. Fungsi Minat Belajar	13
5. Aspek-aspek Minat Belajar	14
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	15

B. Persepsi Terhadap Persaingan Antar Siswa Di Dalam Kelas.	
1. Pengertian Persepsi	18
2. Pengertian Persaingan	20
3. Pengertian Persepsi Terhadap Persaingan Antar Siswa Di Dalam Kelas	21
4. Aspek-aspek Persepsi Terhadap Persaingan	22
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	25
C. Hubungan Persepsi Terhadap Persaingan Antar Siswa Di Dalam Kelas dengan Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia	25
D. Hipotesis	28
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	29
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
1. Persepsi Terhadap Persaingan Antar Siswa Di Dalam Kelas	29
2. Minat Belajar Siswa Terhadap mata Pelajaran Kimia	30
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	31
1. Populasi	31

2. Teknik Pengambilan Sampel	32
D. Metode Pengumpulan Data	32
1. Persepsi Terhadap Persaingan Antar Siswa Di Dalam Kelas	35
2. Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia	36
E. Validitas dan Reliabilitas	37
1. Validitas	38
2. Reliabilitas	39
F. Teknik Analisis Data	40

BAB IV : PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian	46
1. Kancahan Penelitian	43
2. Persiapan Penelitian	44
a. Persiapan Perijinan	44
b. Penyusunan Alat Ukur	45
c. Uji Coba Alat Ukur	49
d. Uji Validitas dan Reliabilitas	50
1. Validitas Alat Ukur	50
2. Reliabilitas Alat Ukur	52
B. Pelaksanaan Penelitian	55
C. Analisis Data	56
1. Uji Asumsi	56
a. Uji Normalitas	56
b. Uji Linearitas	57
2. Hasil Analisis Data	57

D. Pembahasan	57
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran - saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rancangan Angket Persepsi Terhadap Persaingan Antar Siswa Di Dalam Kelas ..	46
Tabel 2 Rancangan Sebaran Item Angket Persepsi Terhadap Persaingan Antar Siswa Di Dalam Kelas	47
Tabel 3 Rancangan Angket Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran Kimia	48
Tabel 4 Rancangan Sebaran Item Angket Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia	49
Tabel 5 Item-item Valid Dan Gugur Angket Persepsi Terhadap Persaingan Antar Siswa Di Dalam kelas	51
Tabel 6 Item-item Valid Dan Gugur Angket Minat Belajar Siswa Terhadap Mata pelajaran Kimia	52
Tabel 7 Sebaran Baru Item Angket Persepsi Terhadap Persaingan Antar Siswa Di Dalam Kelas	54
Tabel 8 Sebaran Baru Item Angket Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Data Angket Penelitian	68
(A-1) Data Angket Persepsi Terhadap Persaingan Antar Siswa Di Dalam Kelas	69
(A-2) Data Angket Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia	74
B. Data dan Hasil Uji Coba Angket Persepsi Terhadap Persaingan Antar Siswa Di Dalam Kelas	79
(B-1) Uji Validitas Butir Angket	80
(B-2) Uji Reliabilitas	90
C. Data dan Hasil Uji Angket Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia	92
(C-1) Uji Validitas Butir Angket	93
(C-2) Uji Reliabilitas	102
D. Uji Asumsi	105
(D-1) Uji Normalitas	106
(D-2) Uji Linearitas	122
E. Hasil Analisis Data	125
F. Angket Penelitian	129
(F-1) Angket Persepsi Terhadap Persaingan Antar Siswa Di Dalam Kelas	130
(F-2) Angket Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Kimia	134
G. Surat Pengantar Penelitian	139
H. Surat Bukti Penelitian	140