

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA PENDERITA
CACAT FISIK DI PRSBD SURAKARTA DITINJAU
DARI KONSEP DIRI**

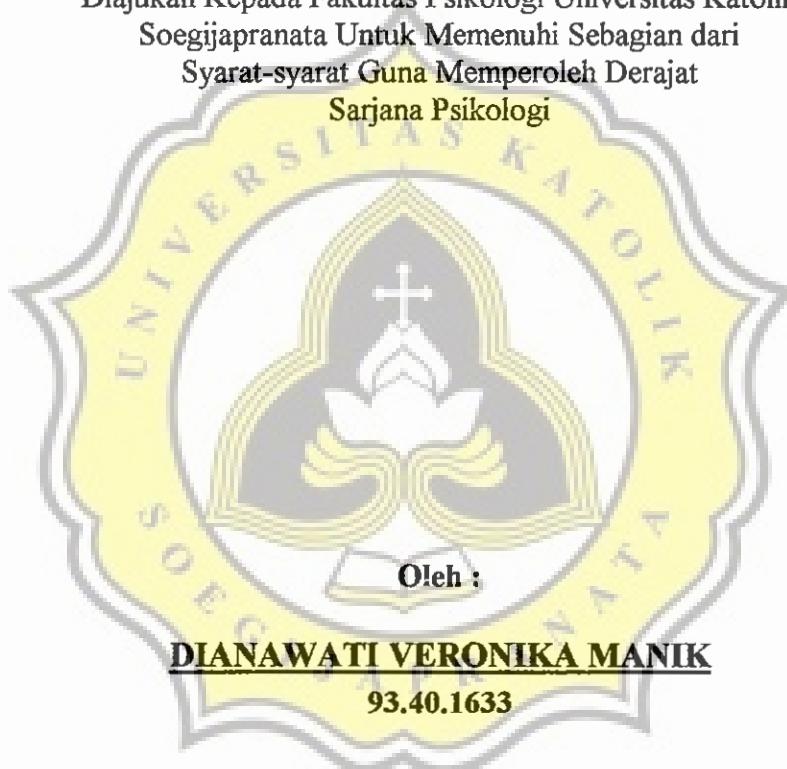


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2000**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA PENDERITA
CACAT FISIK DI PRSBD SURAKARTA DITINJAU
DARI KONSEP DIRI**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

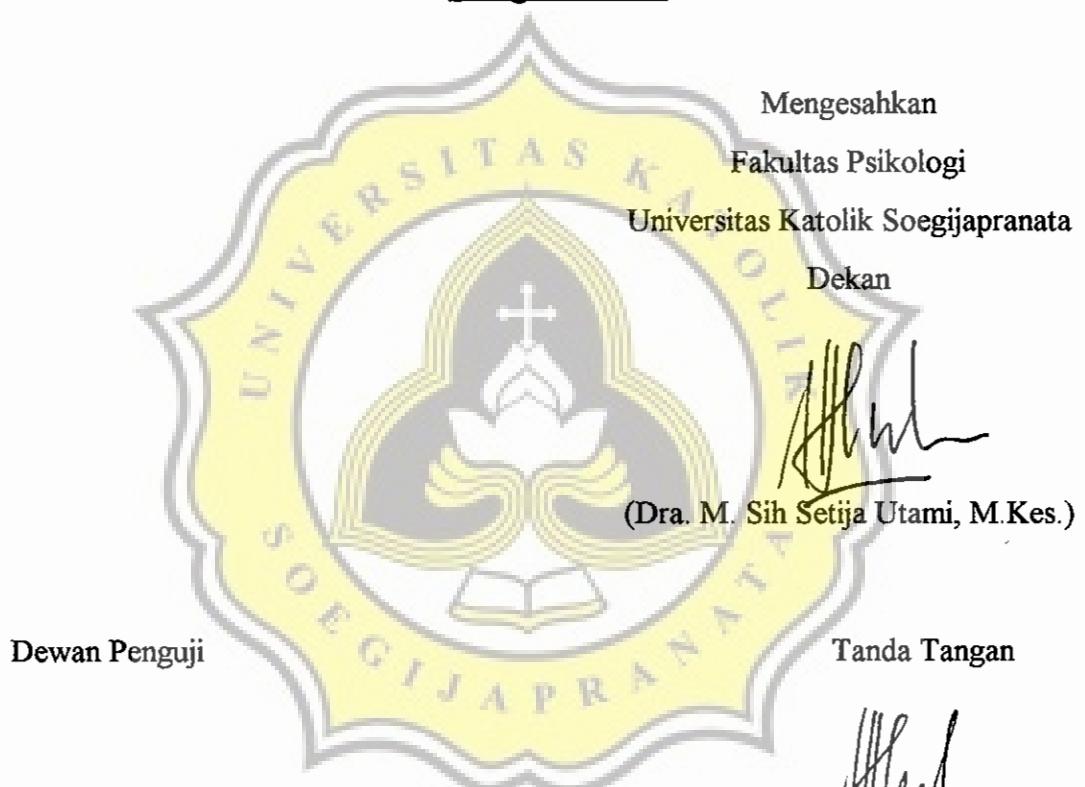


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2000**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

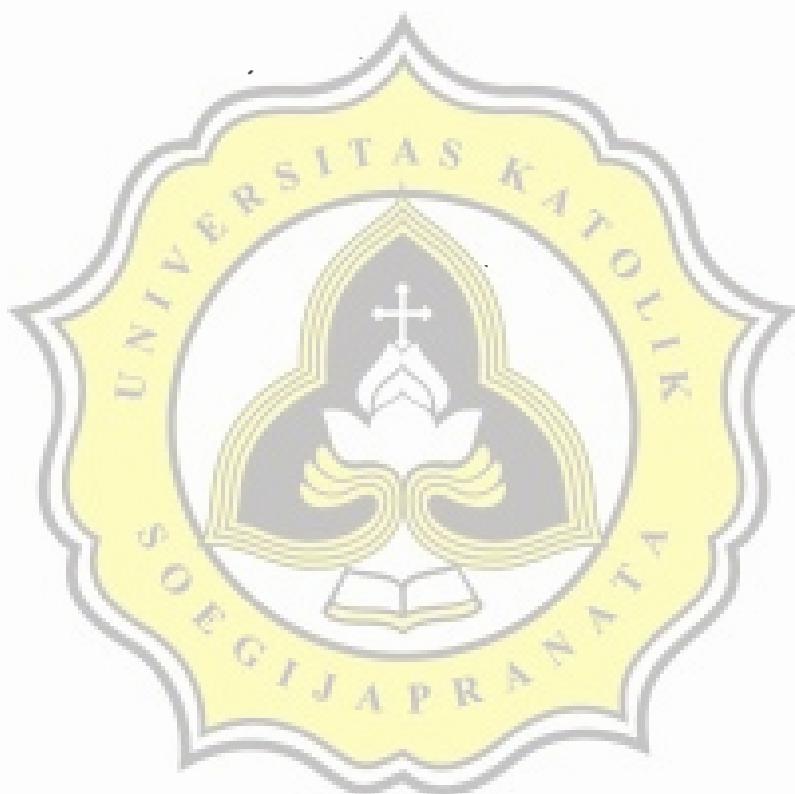
11 Agustus 2000



1. Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes.

2. Drs. Eddy Hendrarno, SU

3. Drs. George Hardjanto, MSi.



Karya sederhana ini kupersembahkan
kepada Bapak, Ibu, Kakak dan
Adikku terkasih.

MOTTO

*Hidup tidak menghadiahkan
barang sesuatu pun kepada
manusia tanpa bekerja keras*

*Akar pendidikan memang pahit
tetapi buahnya manis rasanya*



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Walaupun terdapat banyak rintangan dalam proses penulisan skripsi ini akan tetapi berkat bimbingan, petunjuk serta dorongan berbagai pihak semuanya dapat teratasi.

Melalui kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs, ML. Oetomo, selaku mantan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta kesabaran dalam membimbing penulis menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sri Sumijati, MSi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Haryo Guritno, MSi. dan Drs. Suharsono, MSi, selaku Dosen Wali yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama penulis kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
6. Bapak Drs. Innaman Kadarno, selaku Kepala Pusat Rehabilitasi Sosial Bina Daksa (PRSBD) ‘Prof. Dr. Soeharso’ Surakarta yang telah memberikan perijinan selama observasi dan penelitian.

7. Ibu Tutik Nurning, Ibu Zulaikhah, Bapak Bambang, serta seluruh staff PRSBD Surakarta yang telah membantu penulis selama penelitian dan khususnya Ibu Murhardjani yang di tengah kesibukannya telah banyak membantu penulis dengan memberikan informasi serta membantu terlaksananya pengumpulan data selama penelitian.
8. Siswa-siswi di PRSBD yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket yang penulis berikan.
9. Buat terkasih Bapak, Ibu, Kakak, dan Adikku yang telah memberikan perhatian, dorongan dan mencurahkan kasih sayang serta mendoakan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
10. Buat teman-temanku yang tercinta : Mas Agus Caldera, Mi-ing, Sevi, Darsih, Mba' Ana, Atik dan O'ik yang telah membantu penulis dengan memberikan dorongan, doa serta perhatian sehingga penulisan ini selesai.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata semoga Tuhan YME membala budi baik semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semarang, Juni 2000

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Komunikasi Interpersonal	9
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	9
2. Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal ..	13
4. Komunikasi Interpersonal pada Remaja Penderita Cacat Fisik.	16
B. Konsep Diri.....	17
1. Pengertian Konsep Diri.....	17
2. Pembentukan Konsep Diri.....	18

3 Aspek-aspek Konsep Diri	20
4. Konsep Diri Remaja Penderita Cacat Fisik	21
C. Hubungan antara Konsep Diri Remaja Penderita Cacat Fisik dengan Komunikasi Interpersonal.....	23
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
1. Komunikasi Interpersonal	27
2. Konsep Diri	28
C. Populasi dan Subyek Penelitian	28
D. Metode Pengumpulan Data	29
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	32
1. Validitas Alat Ukur	32
2. Reliabilitas Alat Ukur	34
F. Metode Analisis Data	35
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	37
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian.....	37
1. Orientasi Kancah Penelitian	37
2. Persiapan Penelitian	37
a. Persiapan Perijinan	37
b. Penyusunan Alat Ukur	38
c. Pengambilan Data	40

d. Hasil Uji Validitas Alat Ukur	40
e. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	42
B. Hasil Penelitian	43
1. Uji Asumsi	43
a. Uji Normalitas.....	43
b. Uji Linieritas	44
2. Uji Hipotesis	44
C. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Blue Print Angket Komunikasi Interpersonal pada Remaja Penderita Cacat Fisik	31
Tabel 2 : Blue Print Angket Konsep Diri Remaja Penderita Cacat Fisik	31
Tabel 3 : Sebarang Item Angket Komunikasi Interpersonal pada Remaja Penderita Cacat Fisik	38
Tabel 4 : Sebaran Item Angket Konsep Diri Remaja Penderita Cacat Fisik	39
Tabel 5 : Hasil Uji Validitas Angket Komunikasi Interpersonal Remaja Penderita Cacat Fisik	41
Tabel 6 : Hasil Uji Validitas Angket Konsep Diri Remaja Penderita Cacat Fisik	42

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A DATA UJI COBA ANGKET

A-1	Angket Komunikasi Interpersonal	55
A-2	Angket Konsep Diri	58

LAMPIRAN B PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS

B-1	Angket Komunikasi Interpersonal	62
B-2	Angket Konsep Diri	64

LAMPIRAN C ANGKET PENELITIAN

C-1	Angket Komunikasi Interpersonal	68
C-2	Angket Konsep Diri	72

LAMPIRAN D DATA HASIL PENELITIAN

D-1	Angket Komunikasi Interpersonal	77
D-2	Angket Konsep Diri	80

LAMPIRAN E PERHITUNGAN UJI ASUMSI

E-1	Uji Normalitas	85
E-2	Uji Linieritas	88

LAMPIRAN F PERHITUNGAN UJI HIPOTESIS

F-1	Korelasi Product Moment	90
-----	-------------------------------	----

LAMPIRAN G SURAT IJIN PENELITIAN

92

LAMPIRAN H SURAT BUKTI PENELITIAN

93