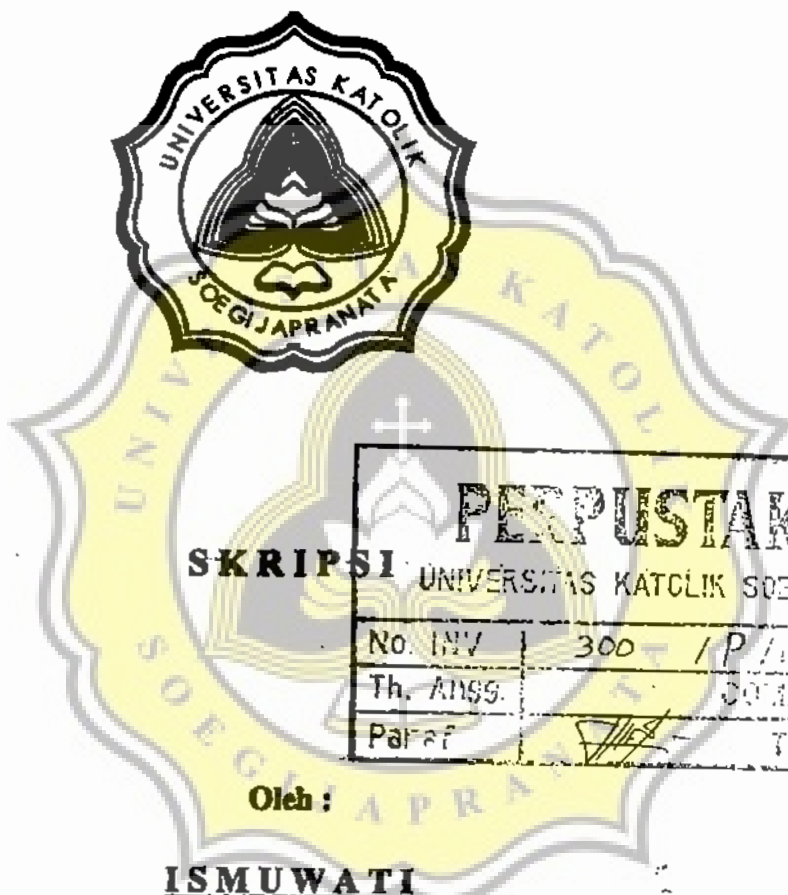


Psi
158.1
15m
h
98.

HARGA DIRI DITINJAU DARI KETIDAKBERDAYAAN

YANG DIPELAJARI REMAJA



| | |
|--|---------------------------------|
| PERPUSTAKAAN | |
| SKRIPSI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA | |
| No. INV | 300 / P / 158.1 / 98 |
| Th. ANGG. | COMPUTER 98 |
| Paraf | <i>[Signature]</i> TEL. 31-8-98 |

Oleh :

ISMUWATI

93/6.111.08000.50172/PS/1625

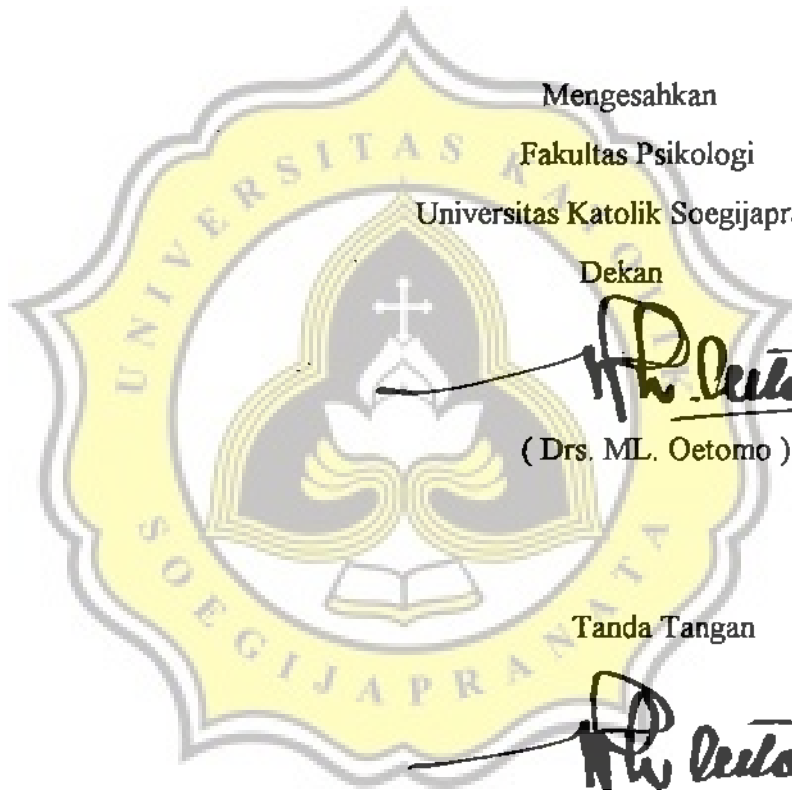
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

1998

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

20 Juli 1998



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan

[Handwritten Signature]

(Drs. ML. Oetomo)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. ML. Oetomo

[Handwritten Signature]

2. Dra. Sih Setija Utami, M.Kes.

[Handwritten Signature]

3. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi

[Handwritten Signature]





Karya sederhana ini kupersembahkan kepada Papa, Mama, de'Phyt's, dan de'Yudha atas kasih, doa serta dukungannya selama ini.



Wong urip kudu nganggo ukuran "sabutuhe, saperlune, sacukupe, sakpenake, samesthine lan sabenere"

(Ki Ageng Suryomentaram).

Mempelajari tingkah laku orang dapat dikatakan mempelajari diri sendiri atau mengetahui diri sendiri

(Ki Ageng Suryomentaram)

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama ijinilah penulis memanjatkan rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah berkenan memberikan rahmat-Nya hingga tersusunlah laporan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan laporan penelitian ini banyak sekali masukan-masukan baik itu berupa kritik dan saran serta bantuan dari berbagai pihak yang sangat berarti. Berpijak pada hal tersebut, penulis ingin sekali mengucapkan beribu terima kasih khususnya kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Sih Setia Utami, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Utama, yang dengan kesabaran, dan ketelatenannya telah memberikan dukungan, bimbingan, pengarahan dan saran bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Emilliana Primastuti, selaku Dosen Pembimbing Pendamping, yang telah bersedia memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran yang sangat berarti bagi penulis.
4. Ibu Dra. Kristina Harvanti, yang telah memberikan bimbingan dan juga masukan-masukannya dalam langkah awal penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. M. Handung Suharsono, selaku Dosen Wali dan Bapak Drs. Haryo Guritno, Msc, selaku Dosen Wali Pengganti yang senantiasa memberikan dukungan dan pengarahan selama penulis menempuh studi di Universitas Katolik Soegijapranata.
6. Bapak Drs. Ign. Widodo, selaku Kepala Sekolah SMU Sint Louis Semarang yang telah memberikan ijin dan bimbingan bagi penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Papa, Mama, de Phyt's, dan de Yudha atas doa dan kasih sayangnya serta dukungannya untuk menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.
8. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas bimbingan dan pengajaran ilmu-ilmu psikologi yang merupakan bekal bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Segenap staf pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu kelancaran dan perijinan selama pelaksanaan penelitian.
10. Segenap staf perpustakaan yang turut membantu penyediaan buku-buku referensi selama penulisan skripsi ini.
11. Segenap siswa SMU Sint Louis Semarang yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Sahabat-sahabat yang telah menemani dan berbagi kehidupan bersama : Silvy, Berty, Akbar, Songga, Ronny, dan Ucha.

13. Sahabat-sahabat yang telah sangat membantu dengan ide-ide segaranya dan menemani selalu : Betty, Guido, Ika, Sonya, Tante Yani, Lili, Irene, Meike, Hengky, Nunik, Wiwid, Desi, Lila, Alin, Winti, Ucik, Tanti, Oxi dan Irma.
14. Teman-temanku yang terkasih : Inge, Anna, Henny, Endah, Rini, Ugie, Lukito, Leo, Mas Kondhe, Mas Harry, dan Mas Nanang.
15. Serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semua kritik dan saran tersebut yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga laporan penelitian ini dapat menjadi masukan-masukan yang sangat berarti bagi berbagai pihak. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Semarang, 15 Juli 1998

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar belakang masalah..... | 1 |
| B. Maksud dan Tujuan Penelitian..... | 9 |
| C. Manfaat penelitian..... | 9 |
| | |
| BAB II : TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Harga diri..... | 11 |
| B. Ketidakberdayaan yang dipelajari..... | 26 |
| C. Hubungan ketidakberdayaan yang dipelajari dengan harga diri remaja..... | 34 |
| D. Hubungan jenis kelamin dengan harga diri Remaja..... | 36 |
| E. Hipotesis..... | 37 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Identifikasi variabel penelitian..... | 38 |
| B. Definisi operasional variabel penelitian.. | 38 |
| C. Populasi dan teknik pengambilan sampel.... | 40 |
| D. Metode pengumpulan data..... | 42 |
| E. Validitas dan reliabilitas alat ukur..... | 47 |
| F. Metode analisis data..... | 50 |

BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Orientasi kanchah dan persiapan penelitian. | 52 |
| B. Pelaksanaan penelitian..... | 63 |
| C. Hasil penelitian..... | 63 |
| D. Pembahasan..... | 65 |

BAB V : PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 72 |
| B. Saran..... | 72 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1 Jumlah Sebaran Aitem Angket Harga Diri Remaja.. | 47 |
| Tabel 2 Jumlah Sebaran Aitem Angket Ketidakberdayaan yang Dipelajari..... | 47 |
| Tabel 3 Sebaran Aitem Angket Harga Diri Remaja Pada Tahap Uji Coba..... | 55 |
| Tabel 4 Sebaran Aitem Angket Ketidakberdayaan yang Dipelajari Pada Tahap Uji Coba..... | 57 |
| Tabel 5 Distribusi Aitem Gugur dan Valid Pada Angket Harga Diri Remaja..... | 59 |
| Tabel 6 Sebaran Aitem Penelitian Angket Harga Diri Remaja..... | 60 |
| Tabel 7 Distribusi Aitem Gugur dan Valid Pada Angket Ketidakberdayaan yang Dipelajari..... | 61 |
| Tabel 8 Sebaran Aitem Penelitian Angket Ketidakberdayaan yang Dipelajari..... | 62 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| A. Angket Penelitian | |
| (A-1) Angket Harga Diri Remaja..... | 78 |
| (A-2) Angket Ketidakberdayaan yang dipelajari..... | 81 |
| B. Data Kasar Uji Coba | |
| (B-1) Angket Harga Diri Remaja..... | 86 |
| (B-2) Angket Ketidakberdayaan Yang Dipelajari..... | 95 |
| C. Data Kasar Penelitian | |
| (C-1) Angket Harga Diri Remaja..... | 106 |
| (C-2) Angket Ketidakberdayaan Yang Dipelajari..... | 104 |
| D. Uji Validitas Dan Reliabilitas | |
| (D-1) Angket Harga Diri Remaja..... | 114 |
| (D-2) Angket Ketidakberdayaan Yang Dipelajari..... | 117 |
| E. Hasil Analisis Data | |
| (E-1) Uji Normalitas Sebaran Data..... | 121 |
| (E-2) Uji Linieritas..... | 125 |
| (E-3) Korelasi Product Moment..... | 126 |
| F. Surat Keterangan Bukti Penelitian..... | 127 |

