

PA
153.7
Dwi
K
1999

**KEMANDIRIAN DITINJAU DARI PERSEPSI
PENERIMAAN TEMAN SEBAYA PADA
REMAJA PENYANDANG CACAT FISIK**

SKRIPSI



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

1999



PERPUSTAKAAN

No. INV.	522 / P / 01
Th. Angg.	Cat :
PARAP.	TGL. 15.9.99

**KEMANDIRIAN DITINJAU DARI PERSEPSI PENERIMAAN
TEMAN SEBAYA PADA REMAJA PENYANDANG
CACAT FISIK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh :

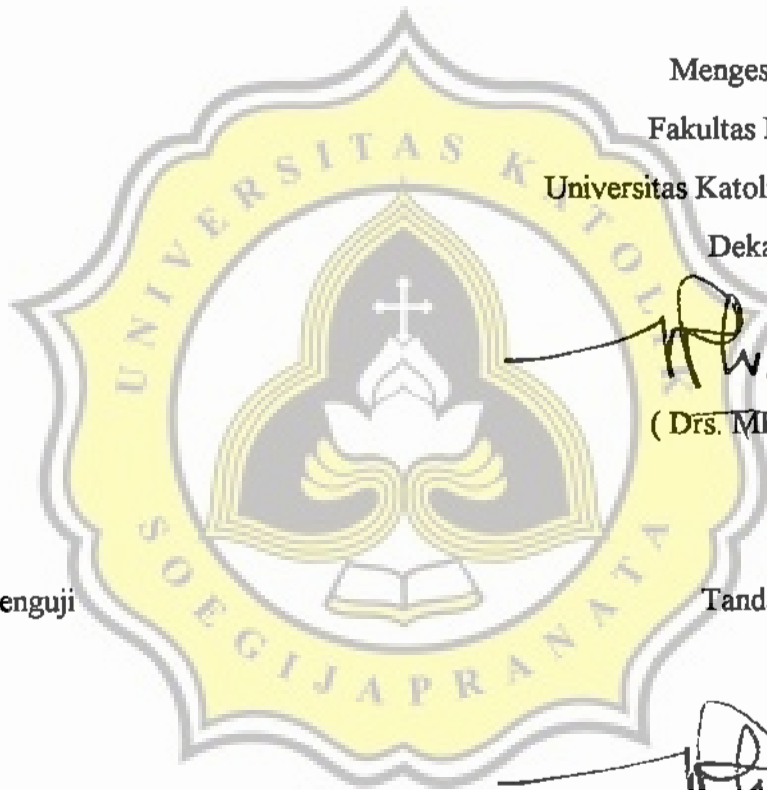
THERESIA RINA DWI PANGESTUTI
93/6.111.08000.50166/PS/1618

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

12 Maret 1999



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan

M. Oetomo
(Drs. ML. Oetomo)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. ML. Oetomo

M. Oetomo

2. Drs. Eddy Hendarmo, SU

E. Hendarmo

3. Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS

Y. Wisyanto

MOTTO

“Mintalah, maka akan diberikan kepadamu;

Carilah, maka kamu akan mendapat;

Ketoklah maka pintu akan dibukakan bagimu.”

Matius 7:7

“Berbahagialah orang yang berduka cita,

karena mereka akan dihibur.”

Matius 5:4



Kupersembahkan karyaku

untuk Ayah dan Ibu (Mami) tercinta

dan untuk Ronaldo Tampubolon terkasih.

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur kepada Bapa atas segala kasih dan rahmat, yang peneliti terima selama ini sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan dikarenakan keterbatasan dan kekurangan dari penulis. Namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak maka kesulitan tersebut dapat teratasi.

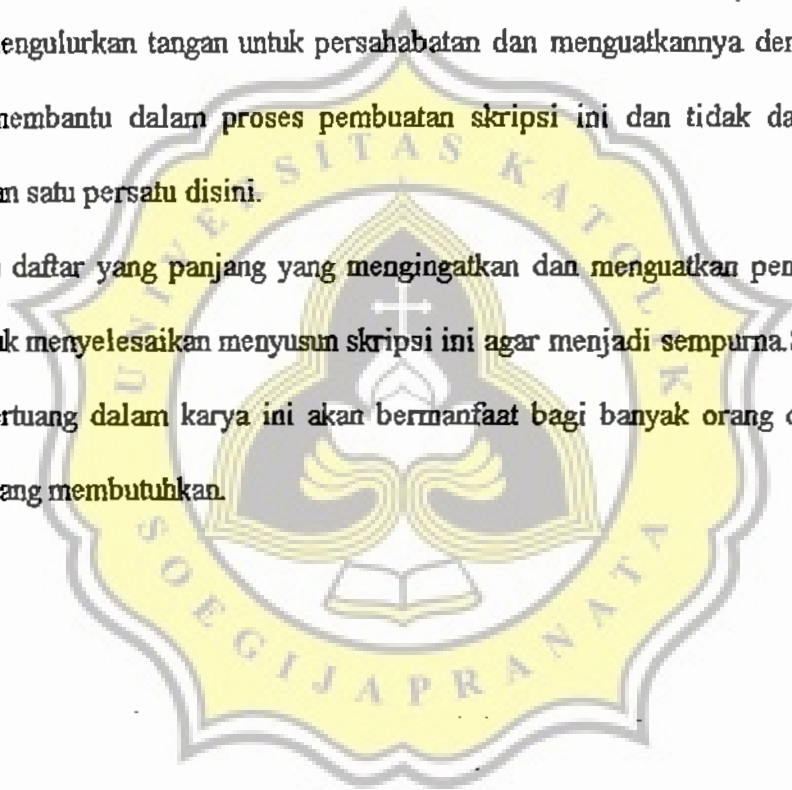
Dengan segala kerendahan hati dan keikhlasan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. M.L. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti.
2. Bapak Drs. Eddy Hendrarno S.U. selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta kesabarannya dalam membimbing penulis menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Sumijati, MSi. selaku dosen pendamping kedua yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Haryo Guritno dan Drs. Harsono selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama penulis kuliah di fakultas psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Dr. Safiq, selaku direktur Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Cabang Surakarta, yang telah memberikan perijinan selama observasi dan penelitian. Seluruh staf YPAC Cabang Surakarta, khususnya Mbak Isti dan Bu Sri.

6. Bapak Kepala Sekolah Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) cabang Surakarta, yang telah memberikan izin dan kelancaran selama observasi dan penelitian. Dan untuk adik-adik di asrama YPAC cabang Surakarta rasa bangga ketika melihat kalian belajar dan tidak patah semangat.
7. Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Cabang Semarang, khususnya kepada Bapak Munasip dan Bapak Aris di fisioterapi yang telah memberikan dukungan dalam proses pengumpulan data.
8. Terimakasih khususnya kepada Bapak dan Ibu atas doa bimbingan, kasih sayang serta biaya yang telah diberikan kepada penulis.
9. Kepada adikku Antonius Tri Suryanto yang telah memberikan dorongan doa, pengertian, kasih sayang, semangat serta dukungan materi.
10. Kepada kakakku Lucia Rita, bang Jimmy, Keponakanku Carmel yang telah memberikan kasih sayang dan memberikan dorongan doa serta dukungannya.
11. Sahabat-sahabatku yang banyak membantuku, Roy Jackson Tampubolon, Ina Yulia Yanti, Demy Septa, Yulia, Sitha, Indah, Selty, Farah, Novi, Diana, Wahyu, Henry (Coplak), Sulis, Arien, Siska, Dessy L, Yuli Noto, Den Bagoes (Putu), Nico, Eko (Ecek), Mas Antok, tempatku berbagi suka dan duka, yang selalu membesarkan hati dengan dukungan, terimakasih doanya dan segala bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Hayu Heranari, Selvira, Must Are Goes dan Desi' 92 yang telah memberikan bantuan pada saat penulis melakukan penelitian.

13. Seseorang yang tiba-tiba muncul dan memberikan banyak dukungan, yang mengulurkan, kasih sayang, rasa cinta, yang memberikan kepedulian dan menguatkan dengan doa, terimakasih banyak untuk Onangku sayang.
14. Seluruh satpam, staf administrasi perpustakaan, yang telah membantu dalam meminjamkan buku-buku sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Untuk siapapun khususnya angkatan 1993 fakultas Psikologi yang dekat dihati, yang mengulurkan tangan untuk persahabatan dan menguatkannya dengan sapaan serta membantu dalam proses pembuatan skripsi ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu disini.

Suatu daftar yang panjang yang mengingatkan dan menguatkan penulis selama berjuang untuk menyelesaikan menyusun skripsi ini agar menjadi sempurna. Semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini akan bermanfaat bagi banyak orang dan menjadi terang bagi yang membutuhkan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	4
C. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kemandirian	6
1. Pengertian Kemandirian.....	6
2. Aspek-aspek Kemandirian	7
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandiriani	8

B. Persepsi terhadap Penerimaan Teman Sebaya	11
1. Pengertian Persepsi	11
2. Aspek-aspek Persepsi	12
3. Penerimaan Teman Sebaya	13
4. Persepsi terhadap Penerimaan teman Sebaya.....	17
C. Remaja Penyandang Cacat Fisik	18
1. Pengertian Remaja	18
2. Pengertian Cacat Fisik.....	19
3. Dinamika Kepribadian Penyandang Cacat Fisik	23
4. Kemandirian Remaja Penyandang Cacat Fisik	25
D. Hubungan Persepsi Penerimaan Teman Sebaya dengan i Kemandirian Remaja Penyandang Cacat Fisik.....	26
E. Hipotesis	30
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Identifikasi Variabel Penelitian	31
B. Definisi Operasional	31
1. Kemandirian.....	31
2. Persepsi Penerimaan Teman Sebaya pada Remaja Penyandang Cacat Fisik	31
C. Populasi dan Subyek Penelitian	32
D. Metode Pengumpulan Data	33
1. Angket Kemandirian.....	36

PS
153.7
Dwi
K
1999

**KEMANDIRIAN DITINJAU DARI PERSEPSI
PENERIMAAN TEMAN SEBAYA PADA
REMAJA PENYANDANG CACAT FISIK**

SKRIPSI



Oleh :

THERESIA RINA DWI PANGESTUTI

93/6.111.08000.50166/PS/1618

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

1999



PERPUSTAKAAN

No. INV.	522 / P / C1
Th. Angg.	Cat :
PARAP.	TGL. 16.7.99

**KEMANDIRIAN DITINJAU DARI PERSEPSI PENERIMAAN
TEMAN SEBAYA PADA REMAJA PENYANDANG
CACAT FISIK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh :

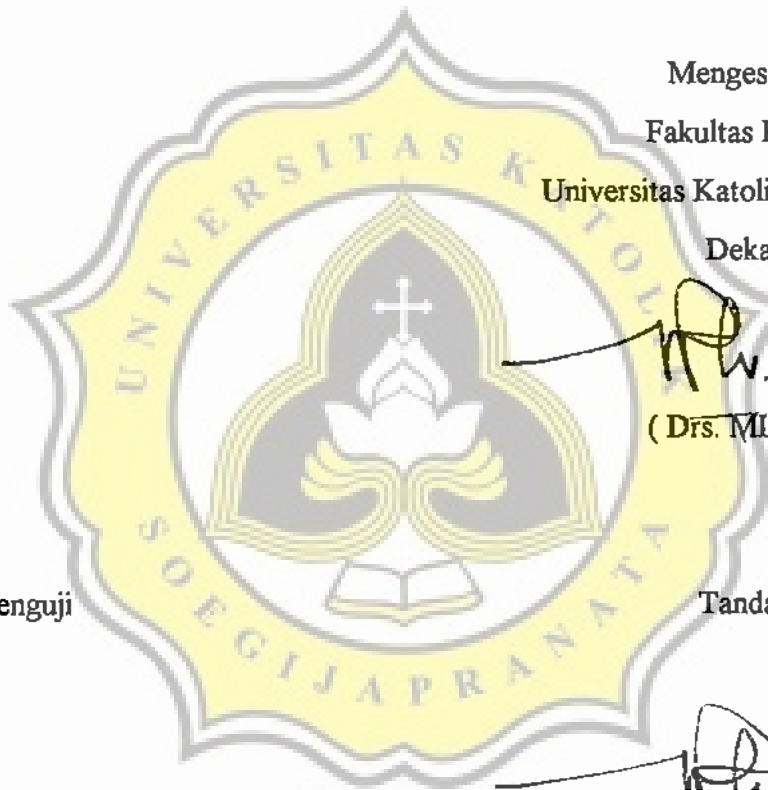
THERESIA RINA DWI PANGESTUTI
93/6.111.08000.50166/PS/1618

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

12 Maret 1999



Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan

M. L. Oetomo

(Drs. ML. Oetomo)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. ML. Oetomo

M. L. Oetomo

2. Drs. Eddy Hendrarno, SU

E. Hendrarno

3. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS

Y. Bagus Wismanto

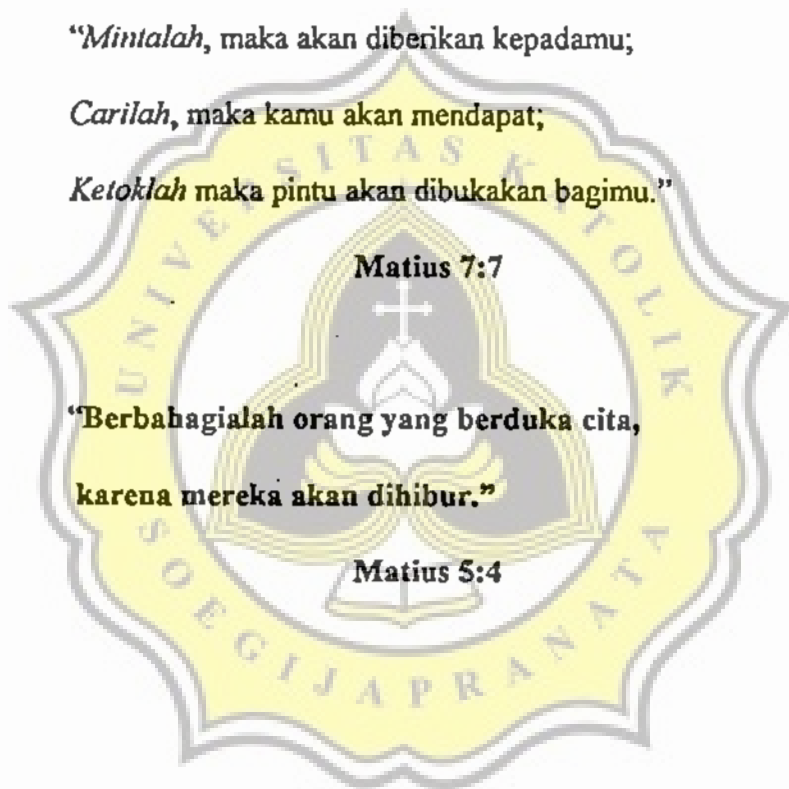
MOTTO

*“Mintalah, maka akan diberikan kepadamu;
Carilah, maka kamu akan mendapat;
Ketoklah maka pintu akan dibukakan bagimu.”*

Matius 7:7

*“Berbahagialah orang yang berduka cita,
karena mereka akan dihibur.”*

Matius 5:4





Kupersembahkan karyaku

untuk Ayah dan Ibu (Mami) tercinta

dan untuk Ronaldo Tampubolon terkasih.

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur kepada Bapa atas segala kasih dan rahmat, yang peneliti terima selama ini sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan dikarenakan keterbatasan dan kekurangan dari penulis. Namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak maka kesulitan tersebut dapat teratasi.

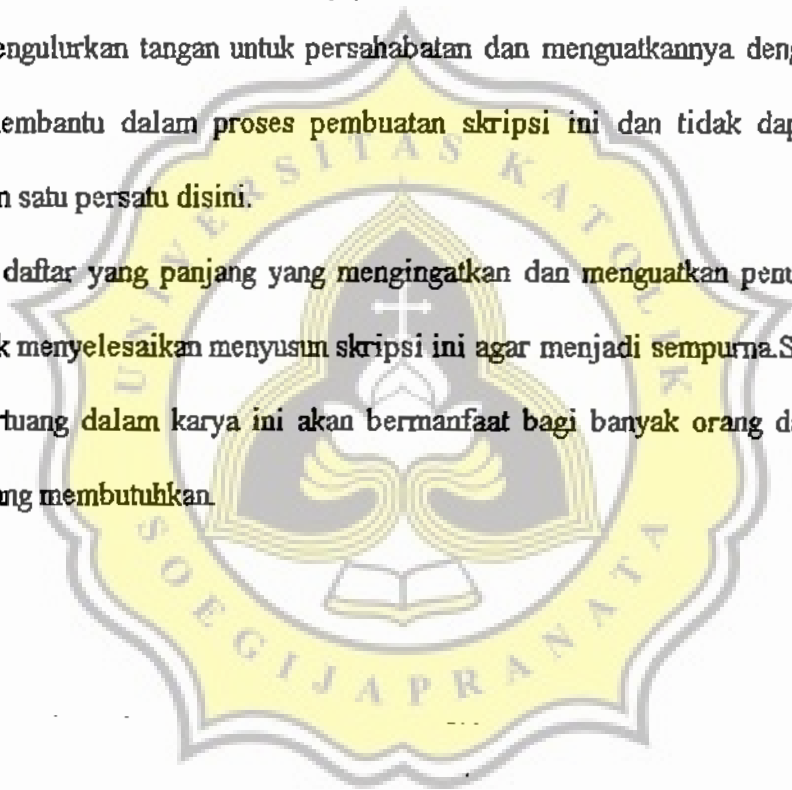
Dengan segala kerendahan hati dan keikhlasan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. ML Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti.
2. Bapak Drs. Eddy Hendrarno S.U. selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta kesabarannya dalam membimbing penulis menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Sunijati, MSi. selaku dosen pendamping kedua yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Haryo Guritno dan Drs. Harsono selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama penulis kuliah di fakultas psikologi Universitas Katolik Soegijopranata Semarang.
5. Dr. Safiq, selaku direktur Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Cabang Surakarta, yang telah memberikan perijinan selama observasi dan penelitian. Seluruh staf YPAC Cabang Surakarta, khususnya Mbak Isti dan Bu Sri.

6. Bapak Kepala Sekolah Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) cabang Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kelancaran selama observasi dan penelitian. Dan untuk adik-adik di asrama YPAC cabang Surakarta rasa bangga ketika melihat kalian belajar dan tidak patah semangat.
7. Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Cabang Semarang, khususnya kepada Bapak Munasip dan Bapak Aris di fisioterapi yang telah memberikan dukungan dalam proses pengumpulan data.
8. Terimakasih khususnya kepada Bapak dan Ibu atas doa bimbingan, kasih sayang serta biaya yang telah diberikan kepada penulis.
9. Kepada adikku Antonius Tri Suryanto yang telah memberikan dorongan doa, pengertian, kasih sayang, semangat serta dukungan materi.
10. Kepada kakakku Lucia Rita, bang Jimmy, Keponakanku Carmel yang telah memberikan kasih sayang dan memberikan dorongan doa serta dukungannya.
11. Sahabat-sahabatku yang banyak membantuku, Roy Jackson Tampubolon, Ina Yulia Yanti, Denny Septa, Yulia, Sitha, Indah, Selly, Farah, Novi, Diana, Wahyu, Henny (Coplak), Sulis, Arien, Siska, Dessy L, Yuli Noto, Den Bagoes (Putu), Nico, Eko (Ecek), Mas Antok, tempatku berbagi suka dan duka, yang selalu membesarkan hati dengan dukungan, terimakasih doanya dan segala bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Hayu Heranari, Selvira, Must Are Goes dan Desi' 92 yang telah memberikan bantuan pada saat penulis melakukan penelitian.

13. Seseorang yang tiba-tiba muncul dan memberikan banyak dukungan, yang mengulurkan, kasih sayang, rasa cinta, yang memberikan kepedulian dan menguatkan dengan doa, terimakasih banyak untuk Onangku sayang.
14. Seluruh sarpam, staf adminitrasi perpustakaan, yang telah membantu dalam meminjamkan buku-buku sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Untuk siapapun khususnya angkatan 1993 fakultas Psikologi yang dekat dihati, yang mengulurkan tangan untuk persahabatan dan menguatkannya dengan sapaan serta membantu dalam proses pembuatan skripsi ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu disini.

Suatu daftar yang panjang yang mengingatkan dan menguatkan penulis selama berjuang untuk menyelesaikan menyusun skripsi ini agar menjadi sempurna. Semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini akan bermanfaat bagi banyak orang dan menjadi terang bagi yang membutuhkan.



DAFTAR ISI

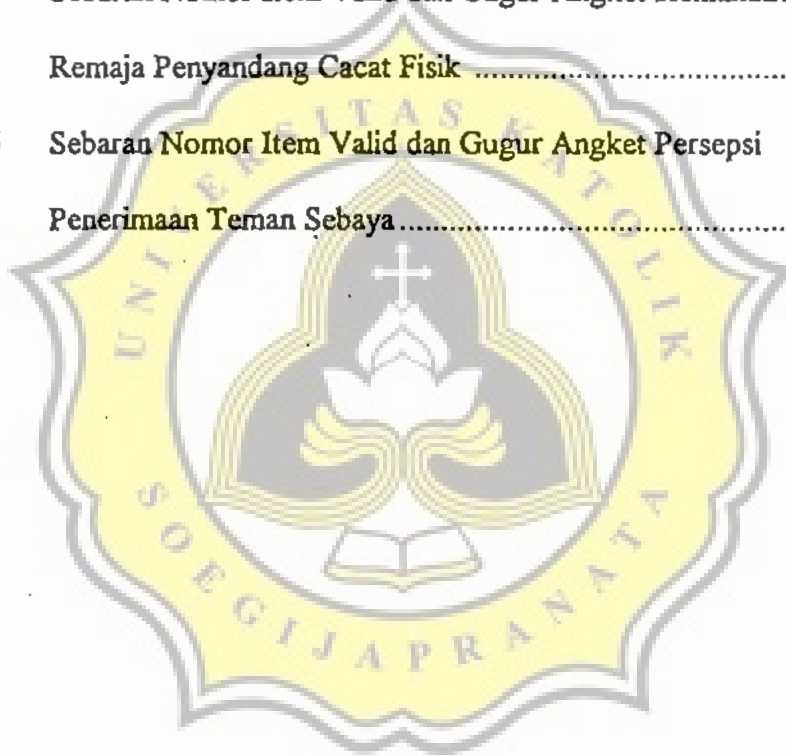
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	4
C. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kemandirian	6
1. Pengertian Kemandirian.....	6
2. Aspek-aspek Kemandirian	7
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandiriani	8

B. Persepsi terhadap Penerimaan Teman Sebaya	11
1. Pengertian Persepsi	11
2. Aspek-aspek Persepsi	12
3. Penerimaan Teman Sebaya	13
4. Persepsi terhadap Penerimaan teman Sebaya.....	17
C. Remaja Penyandang Cacat Fisik	18
1. Pengertian Remaja	18
2. Pengertian Cacat Fisik.....	19
3. Dinamika Kepribadian Penyandang Cacat Fisik	23
4. Kemandirian Remaja Penyandang Cacat Fisik	25
D. Hubungan Persepsi Penerimaan Teman Sebaya dengan i Kemandirian Remaja Penyandang Cacat Fisik.....	26
E. Hipotesis	30
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Identifikasi Variabel Penelitian	31
B. Definisi Operasional	31
1. Kemandirian.....	31
2. Persepsi Penerimaan Teman Sebaya pada Remaja Penyandang Cacat Fisik	31
C. Populasi dan Subyek Penelitian	32
D. Metode Pengumpulan Data	33
1. Angket Kemandirian.....	36

2. Angket Persepsi Penerimaan Teman Sebaya.....	37
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
1. Validitas Alat Ukur	39
2. Reliabilitas Alat Ukur	40
F. Metode Analisis Data	41
BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	43
A. Orientasi Kacah dan Penelitian	43
1. Orientasi Kacah	43
2. Persiapan Penelitian	43
3. Uji Validitas Item	47
4. Uji Reliabilitas Angket	48
B. Pelaksanaan Penelitian	49
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	49
1. Uji Asumsi	49
2. Hasil Penelitian	50
D. Pembahasan	50
BAB V : PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Blue Print Angket Kemandirian Remaja Penyandang Cacat Fisik 37
Tabel 2	Blue Print Angket Persepsi Penerimaan Teman Sebaya..... 38
Tabel 3	Sebaran Item Angket Kemandirian Remaja Penyandang Cacat Fisik .. 44
Tabel 4	Sebarang Item Angket Persepsi Penerimaan Teman Sebaya..... 46
Tabel 5	Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Angket Kemandirian Remaja Penyandang Cacat Fisik 47
Tabel 6	Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Angket Persepsi Penerimaan Teman Sebaya..... 48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Validitas dan Reliabilitas Angket	60
A-1 Angket Kemandirian	61
A-2 Angket Persepsi Penerimaan Teman Sebaya	63
Lampiran B Angket Penelitian	65
B-1 Angket Kemandirian	67
B-2 Angket Persepsi Penerimaan Teman Sebaya	68
Lampiran C Data Item Valid Angket Penelitian	69
C-1 Angket Kemandirian	70
C-2 Angket Persepsi Penerimaan Teman Sebaya	78
Lampiran D Uji Normalitas	86
D-1 Angket Kemandirian	87
D-2 Angket Persepsi Penerimaan Teman Sebaya	90
Lampiran E Uji Linieritas	93
Lampiran F Hasil Analisis Data	96
Lampiran G Surat Ijin Penelitian	100
Lampiran H Surat Bukti Penelitian	101