



**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN  
KEDISIPLINAN MEMAKAI HELM PADA SISWA  
SMU KRISTEN WIDYA WACANA PURWODADI  
GROBOGAN**

**SKRIPSI**



UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA	
<b>PERPUSTAKAAN</b>	
NO. INV.	919 / P / 100109 / C.1
NO. ANG.	COMPUTER
DATE	19.06.03.02

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2002**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEDISIPLINAN  
MEMAKAI HELM PADA SISWA SMU KRISTEN WIDYA WACANA  
PURWODADI GROBOGAN**

**SKRIPSI**



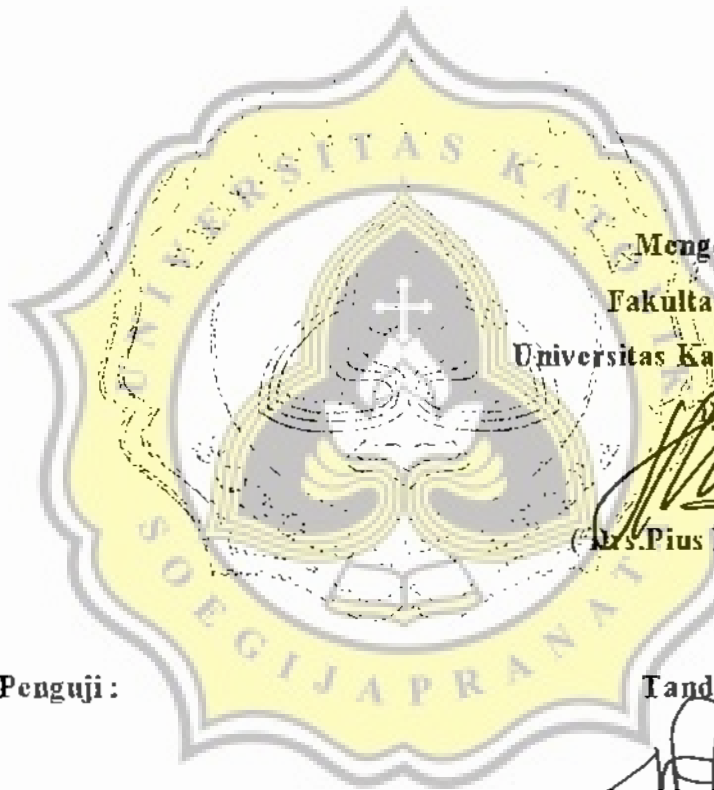
**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2002**



**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima Untuk  
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal :  
4 Pebruari 2002**



**Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata**

*[Handwritten Signature]*  
**(Drs. Pius Huru Priyanto MSi)**

**Dewan Penguji :**

1. Drs. ML. Oetomo
2. Drs. Haryo Guritno, MSi
3. Dra. Endang Widyorini, MSi

**Tanda Tangan**

*[Handwritten Signature]*  
*[Handwritten Signature]*  
*[Handwritten Signature]*



MOTTO

***“Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu***

***Ada Kemudahan”***



***( Qs. ke 94:6)***



## PERSEMBAHAN



*Karya sederhana ini aku persembahkan untuk  
orang-orang yang kucintai dan kusayangi,  
bapak, ibu, adik, yang telah memberikan doa  
dan dukungan padaku.*





## Ucapan Terima Kasih

Puji syukur hanya untuk Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Walaupun telah berusaha sebaik-baiknya, penulis menyadari sejumlah kelemahan dan kekurangan dalam skripsi ini, baik karena keterbatasan penulis dalam hal penyusunan dan pemahaman teori-teori psikologi, metodologi penelitian maupun tehnik penelitiannya. Dengan segala keterbatasan tersebut, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

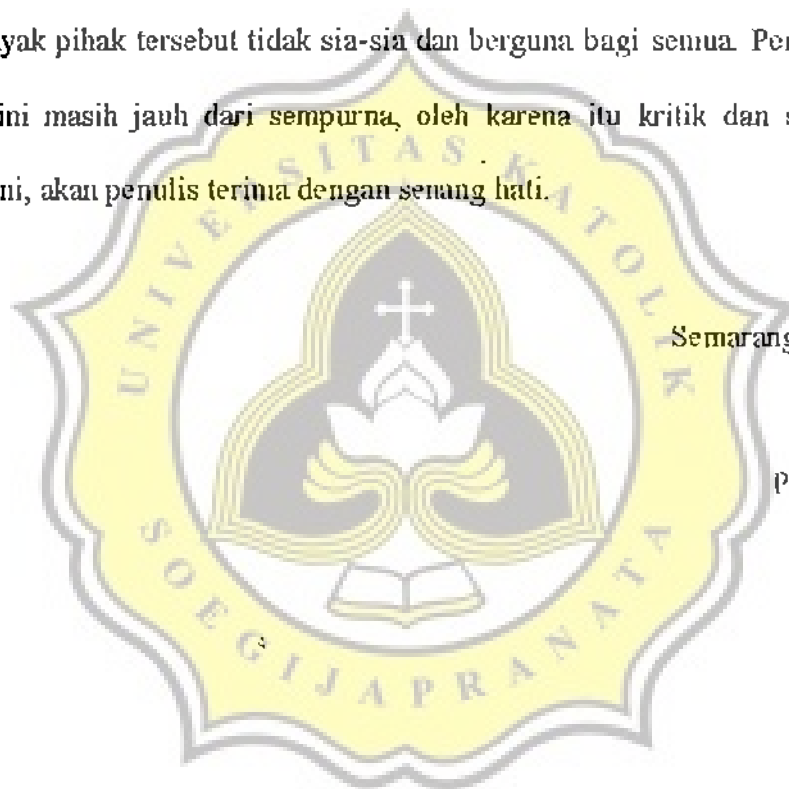
1. Bapak Drs.Pius Heru Priyanto MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Segijapranata Semarang periode 1999-2001.
3. Bapak Drs.ML.Oetomo, selaku Dosen Pembimbing Utama yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan mendorong penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs.Yoseph Widjokongko, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan saran-saran yang bermanfaat untuk memperbaiki berbagai kekurangan dalam penulisan skripsi dari awal hingga akhir.
5. Bapak Drs.Haryo Guritno MSi, selaku dosen wali yang telah memberikan perwalian dengan baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan beban studi di fakultas psikologi dengan lancar.

6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berharga selama penulis menuntut ilmu di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
7. Bapak dan ibu yang telah merawat, membesarkan, dan mendidik dari kecil hingga sekarang ini dengan penuh kasih sayang serta selalu mendoakan dan memberikan dukungan moral pada penulis.
8. Ibu Sri Utami S.Pd selaku Kepala Sekolah SMU Kristen Widya Wacana Purwodadi yang telah berkenan memberikan ijin pelaksanaan penelitian.
9. Bapak dan ibu guru SMU Kristen Widya Watjana Purwodadi-Grobogan yang telah membantu dalam perijinan dan pelaksanaan penelitian.
10. Adik-adik di SMU Kristen Widya Wacana Purwodadi-Grobogan yang telah memberikan waktu untuk menjadi sampel penelitian.
11. Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam perijinan dan kelancaran studi penulis hingga selesai.
12. Segenap Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam pencarian literatur yang diperlukan penulis dalam skripsi ini.
13. Adikku, Adok yang telah memberikan semangat dan doa bagi penulis.
14. Terucap khusus buat mbak Fiertrika dan adik Anast atas bantuan dan dorongan semangat serta doanya bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
15. Buat kawan-kawanku Tri Wal, Ana, Th Dyah Ika, mbak Ida, Polosh, Atik, Titik, teman-teman mahasiswa angkatan 93 yang masih menempuh studi di fakultas

psikologi terima kasih atas doa, bantuan, semangat serta dukungannya selama pembuatan skripsi ini.

16. Segenap pimpinan dan karyawan P.O. Karya Jaya group Semarang yang telah mengantarkan penulis mengadakan penelitian di Purwodadi Grobogan.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga guna membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa, semoga semua yang telah diberikan dari banyak pihak tersebut tidak sia-sia dan berguna bagi semua. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran perbaikan skripsi ini, akan penulis terima dengan senang hati.



Semarang, Pebruari 2002

Penulis

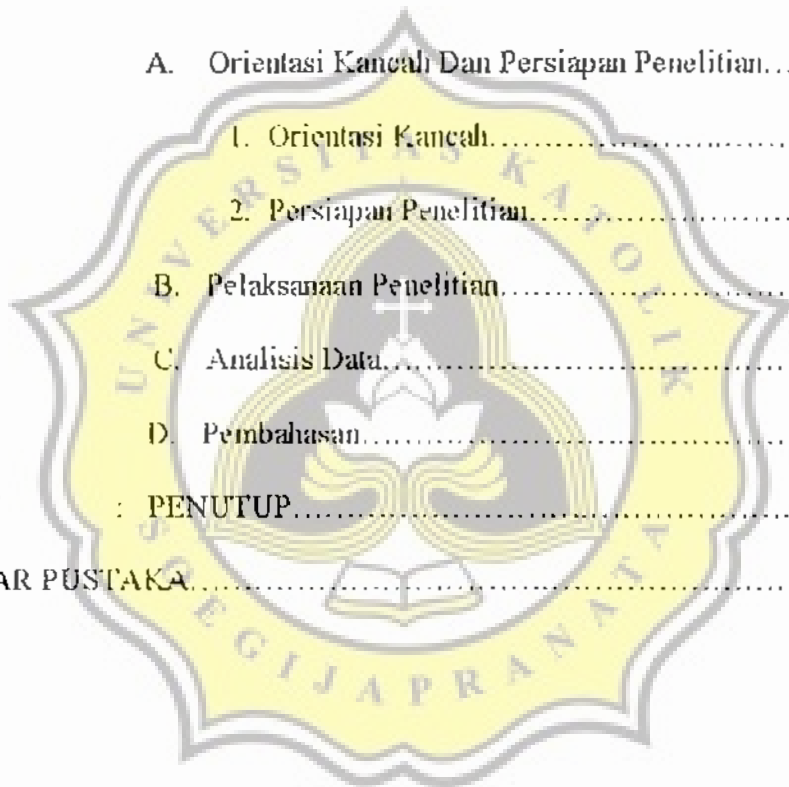


## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Praktis.....	7
2. Manfaat Teoritis.....	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. KONSEP DIRI.....	9
1. Pengertian Konsep Diri.....	9

	2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	10
	3. Aspek-Aspek Konsep Diri.....	13
	<b>B. KEDISIPLINAN MEMAKAI HELM.....</b>	<b>14</b>
	1. Pengertian Kedisiplinan.....	14
	2. Pengertian Helm.....	15
	3. Pengertian Kedisiplinan Memakai Helm.....	16
	4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Memakai Helm.....	18
	5. Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Memakai Helm.....	20
	<b>C. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kedisiplinan Memakai Helm.....</b>	<b>21</b>
	<b>D. Hipotesis.....</b>	<b>24</b>
<b>BAB III :</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
	A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
	B. Definisi Operasional Variabel-Variabel Penelitian.....	25
	1. Konsep Diri.....	25
	2. Kedisiplinan Memakai Helm.....	26
	C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	26
	D. Teknik Pengambilan Data.....	27
	1. Angket Konsep Diri.....	30

	2. Angket Kedisiplinan Memakai Helm.....	31
	E. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur.....	31
	1. Validitas.....	32
	2. Reliabilitas.....	33
	F. Tehnik Analisa Data.....	34
BAB IV	: PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	36
	A. Orientasi Kancuh Dan Persiapan Penelitian.....	36
	1. Orientasi Kancuh.....	36
	2. Persiapan Penelitian.....	36
	B. Pelaksanaan Penelitian.....	42
	C. Analisis Data.....	42
	D. Pembahasan.....	44
BAB V	: PENUTUP.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....		49







## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Angket Konsep Diri.....	30
2. Rancangan Angket Kedisiplinan Memakai Helm.....	31
3. Sebaran Item Angket Konsep Diri.....	38
4. Sebaran Item Angket Kedisiplinan Memakai Helm.....	39
5. Rincian Item Hasil Analisis Validitas Item Angket Konsep Diri.....	39
6. Rincian Item Hasil Analisis Validitas Item Angket Kedisiplinan Memakai Helm.....	40
7. Item Valid Dan Penyebaran Nomor Baru Angket Konsep Diri.....	41
8. Item Valid Dan Penyebaran Nomor Baru Angket Kedisiplinan Memakai Helm.....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran A : Data Try Out.....	53
2. Lampiran B : Validitas Dan Realibilitas.....	69
3. Lampiran C : Angket Penelitian.....	76
4. Lampiran D : Data Penelitian.....	86
5. Lampiran E : Uji Normalitas.....	102
6. Lampiran F : Uji Linieritas.....	103
7. Lampiran G : Hasil Analisis Data.....	105
8. Lampiran H : Surat Ijin Penelitian.....	106
9. Lampiran I : Surat Bukti Penelitian.....	103

