

PSI
ISS. 2
ful
a
1999

**AKTUALISASI DIRI PADA REMAJA DITINJAU DARI
PENGHARGAAN ORANG TUA**

56: Jl. BKP 14 BFL



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

AKTUALISASI DIRI PADA REMAJA DITINJAU DARI PENGHARGAAN ORANG TUA

SKRIPSI

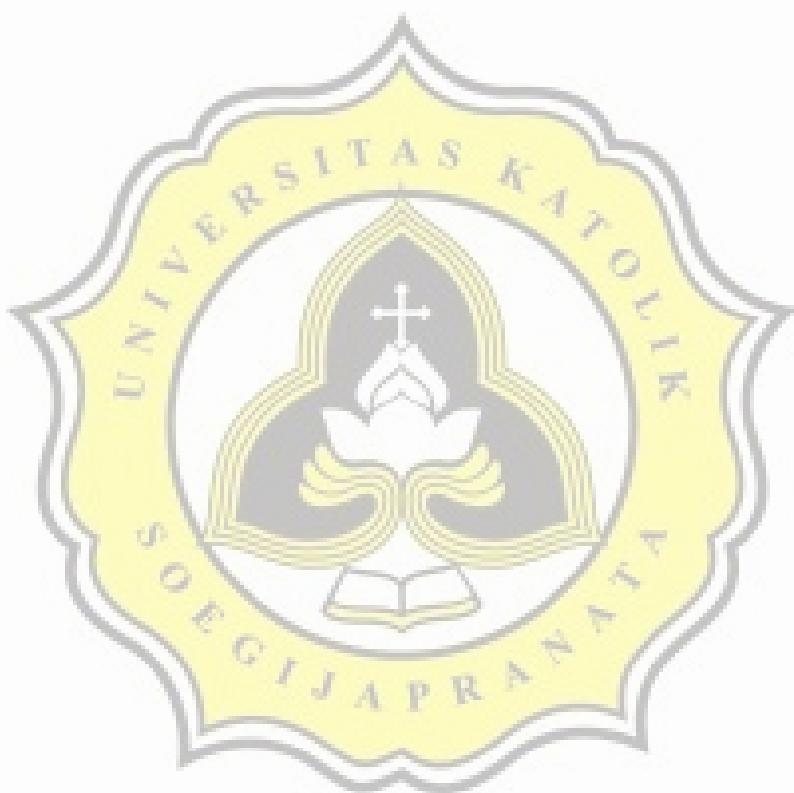
Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Oleh :

NOTO YULIANA

93/6.111.08000.50153/PS/1604

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**



Kypersembahkan Karya Sederhana
ini sebagai bagian kecil ungkapan
rasa kasih dan sayangku kepada
bapak, Ibu, Sang Agus, mbak Evi,
mbak Tyas, mas Candra,
kemenakanku Alfin dan Bobby serta
mbah Slamet (Aim.)

*Aku telah memanggil engkau dengan namamu,
engkau ini kepunyaan Ky. Oleh karena engkau berharga
dimata Ky dan mulla, dan Aku ini mengasih engkau.
Janganlah takut, sebab Aku ini menyertai engkau*

(Yesaya 43 : 1 b, 4a, 5a)

*Dia memberi kekuatan kepada yang lelah dan menambah
semangat kepada yang tiada berdaya. Orang-orang muda
menjadi lelah dan lesu dan teruna-teruna jatuh tersandung,
tetapi orang-orang yang memanti-pantikan Tuhan
mendapat kekuatan baru,*

*Meraka seumpama rajawali yang naik terbang
dengan kekuatan sayapnya, mereka berlari dan tidak
menjadi lesu, mereka berjalan dan tidak menjadi
lelah*

(Yesaya 40 : 29-31)

... dan apa yang dikerjakannya dibuat Tuhan berhasil

(Kejadian 39 : 23 b)

UCAPAN TERIMA KASIH

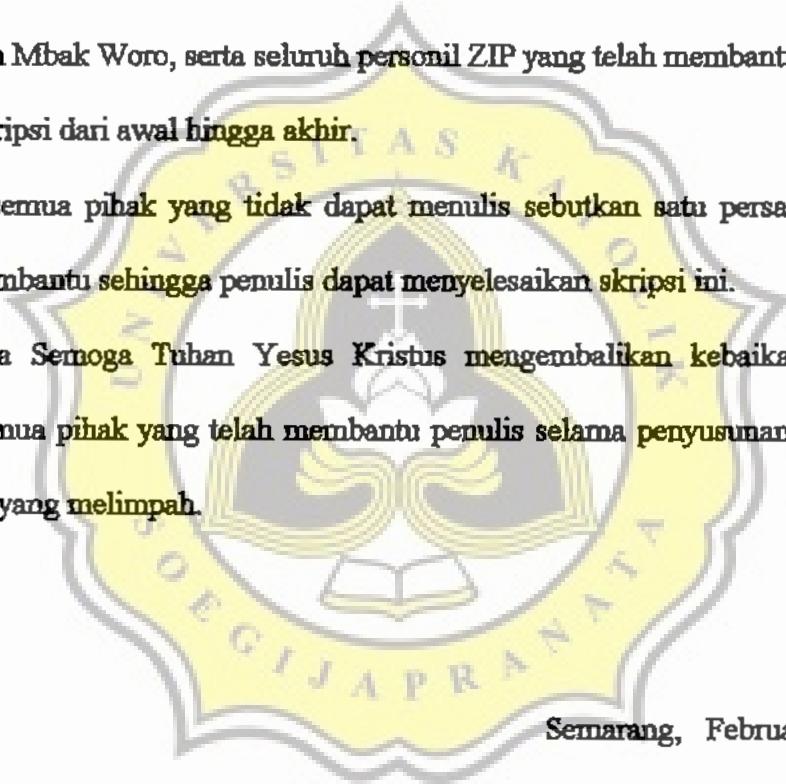
Segala Puji, Hormat, Kemuliaan dan Syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan anugerahNya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan dapat terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan tulus ikhlas penulis mengucapkan **terimakasih** kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Endang Widyorini, MS, selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu dengan memberikan bimbingan, nasehat, petunjuk dan dorongan dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.
3. Ibu Dra. Emilliana Primastuti, selaku Dosen Pembimbing Pendamping dan Dosen wali yang dengan penuh kesabaran, perhatian dan bimbingannya mendampingi penulis hingga skripsi ini selesai dan yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat selama penulis menempuh studi.
4. Bapak Drs. Gatot Bambang Hastowo, selaku Kepala Sekolah SMU Negeri 15 Semarang yang telah memberikan ijin penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dra. Sri Wigati, selaku Kepala Kurikulum SMU Negeri 15 Semarang yang telah mempermudah proses perijinan bagi penelitian penulis.

6. Bapak Drs. Madjidi Narto, ibu Dra. Christina Dwi Wahyu dan ibu Dra. Retno Tri Ismorowati, selaku guru Bimbingan Konseling SMU Negeri 15 Semarang yang telah banyak memberikan bantuan penelitian.
7. Para guru SMU Negeri 15 yang dengan ramah menerima dan membantu penulis dalam penelitian.
8. Siswa-siswi SMU Negeri 15, terutama kelas I-1, I-2, I-5, II-1, II-3, II-5 atas bantuan dan kerelaannya dalam mengisi angket di antara kesibukan belajar.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberi bekal pengetahuan kepada penulis selama kuliah.
10. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu mempermudah dalam pengurusan Surat Ijin.
11. Seluruh Staff Perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, Universitas Diponegoro Semarang, Universitas Gadjah Mada, Universitas Indonesia Jakarta, Universitas Katolik Admajaya Jakarta dan perpustakaan wilayah Semarang yang telah membantu dalam pencarian literatur guna memperlancar skripsi ini.
12. Bapak dan ibu tercinta yang dengan tulus hati dan penuh kasih sayang memberikan perhatian, semangat, dorongan dan biaya yang begitu besar serta senantiasa mengiringi doa dari awal kuliah hingga terselesaiannya skripsi ini.
13. Kakak-kakak penulis tercinta, Bang Agus, Mbak Evi, Mbak Tyas yang dengan tulus hati memberikan dukungan dan perhatian.
14. Mas Candra, yang telah membantu perijinan penelitian di SMU Negeri 15 Semarang.

15. Khusus buat sahabat dan saudaraku Helmin, yang dengan kesabaran menemani penulis selama mencari literatur di Jakarta.
16. Dassy, atas informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
17. Cik Ts Fong, yang telah membantu penulis di dalam analisis data dan bersedia meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan untuk memberikan penjelasan kepada penulis.
18. Mbak Esti dan Mbak Woro, serta seluruh personil ZIP yang telah membantu dalam pengetikan skripsi dari awal hingga akhir.
19. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat menulis sebuah satu persatu yang telah turut membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Akhir kata Semoga Tuhan Yesus Kristus mengembalikan kebaikan yang diberikan oleh semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini dengan berkat yang melimpah.



Semarang, Februari 1999

Penulis



DAFTAR ISI

	<u>Halaman</u>
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
 BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Aktualisasi Diri pada Remaja	8
1. Pengertian Aktualisasi Diri	8
2. Ciri-ciri Aktualisasi Diri	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Aktualisasi diri	13
4. Remaja	15
5. Aktualisasi Diri pada Remaja	18
B. Penghargaan Orang Tua pada Remaja	21
1. Pengertian Penghargaan	21
2. Penghargaan Orang Tua Pada Remaja	22
3. Aspek-aspek penghargaan Orang Tua terhadap Remaja	26
C. Hubungan antara Penghargaan Orang Tua dengan Aktualisasi Diri pada Remaja	28
D. Hipotesis	31

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	32
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	33
D. Metode Pengumpulan Data	33
E. Validitas dan Reliabilitas	36
F. Metode Analisis Data	38

BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	40
1. Orientasi Kancah	40
2. Persiapan Penelitian	41
a. Penyusunan Alat Ukur	41
b. Persiapan Perijinan	45
c. Uji Coba Alat Ukur	46
d. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	46
B. Pelaksanaan Penelitian	49
C. Hasil Penelitian	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Linieritas	52
3. Analisis Data	52
D. Pembahasan	53

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Rancangan Angket Aktualisasi Diri	42
Tabel 2 : Sebaran Item Angket Aktualisasi Diri untuk Uji Coba	42
Tabel 3 : Rancangan Angket Penghargaan Orang Tua	44
Tabel 4 :Sebaran Item Angket Penghargaan Orang Tua Untuk Uji Coba	45
Tabel 5 : Rincian Item-item Valid Angket Aktualisasi Diri	47
Tabel 6 : Rincian Item-item Valid Angket Penghargaan Orang Tua	48
Tabel 7 : Sebaran Item-item Valid Angket Aktualisasi Diri untuk penelitian	49
Tabel 8 : Sebaran item-item valid Angket Penghargaan Orang Tua Untuk Penelitian	50



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	61
A. Data Uji Coba	62
(A-1) Angket Aktualisasi Diri	63
(A-2) Angket Penghargaan Orang Tua	69
B. Validitas Dan Reliabilitas	73
(B-1) Angket Aktualisasi Diri	74
(B-2) Angket Penghargaan Orang Tua	87
C. Data Penelitian	99
(C-1) Angket Aktualisasi Diri	100
(C-2) Angket Penghargaan Orang Tua	106
D. Uji Asumsi	115
(D-1) Uji Normalitas	116
(D-2) Uji Linieritas	121
E. Hasil Analisis Product Moment	128
F. Angket Penelitian	133
(F-1) Angket Aktualisasi Diri	134
(F-2) Angket Penghargaan Orang Tua	139
G. Surat Ijin Penelitian	145
H. Surat Bukti Penelitian	147

