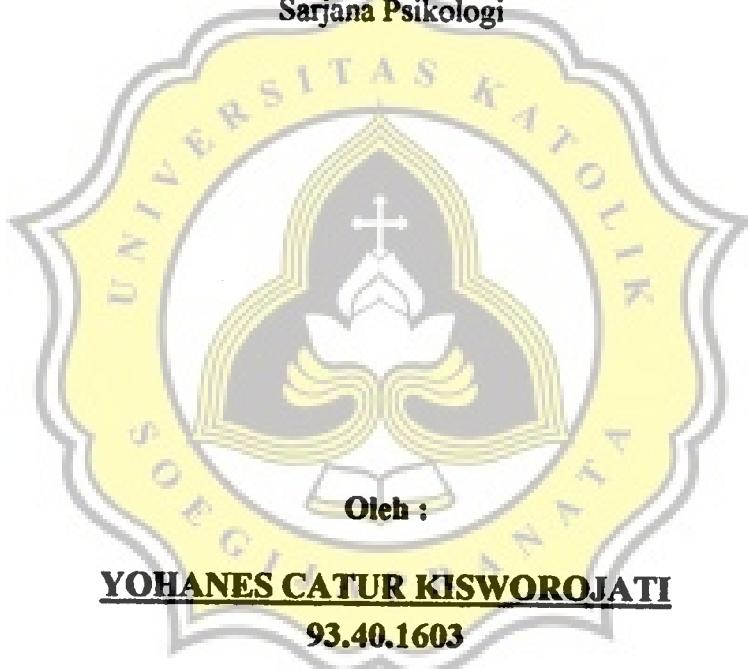


**PERILAKU AGRESIF PADA MAHASISWA DITINJAU
DARI PERILAKU MINUM – MINUMAN KERAS**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

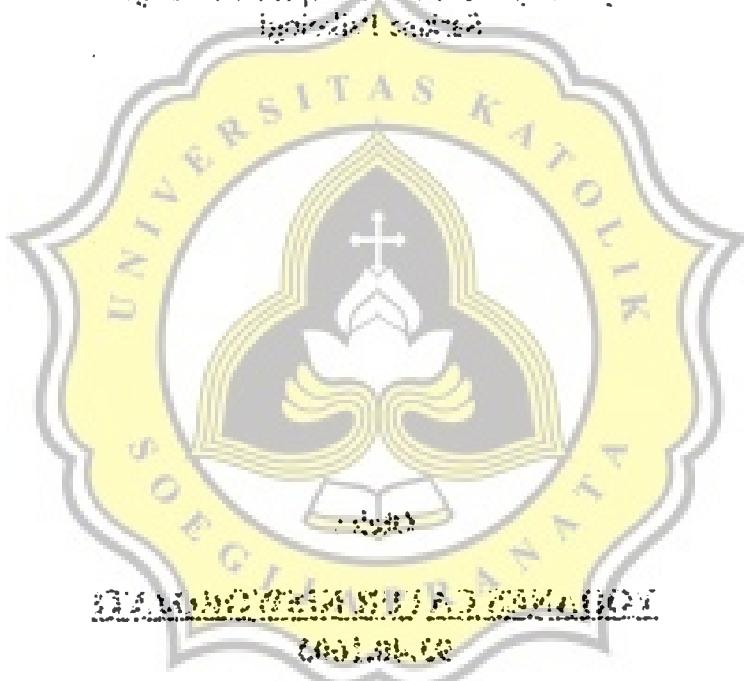
2003

UNIVERSITAS KATOLIK SANTU KARLO

SEKOLAH PASCASARJANA – STYLUS UNIVERSITAS KATOLIK

L E T T E R

Mengundang para dosen dan seluruh anggota universitas
untuk mengikuti latihan metode dan teknologi pengajar
menggunakan teknologi informasi dan
berinteraktif dengan peserta didik



KOORDINATOR PASCASARJANA

DEPARTEMEN PASCASARJANA STYLUS

D A S I L U S

2008

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

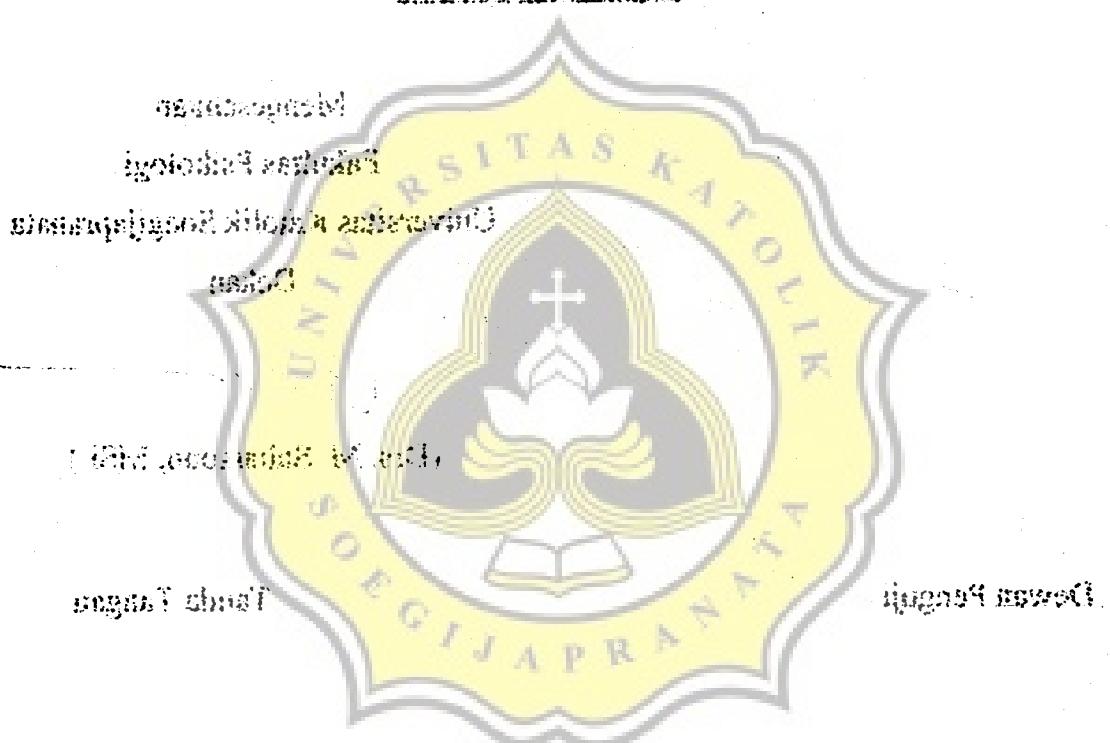
18 November 2003



Legislatif dan legislatif
berperan dalam mengelola negara dan
menyelesaikan konflik antarwarga negara.
dalam hal ini
Legislatif memiliki tugas
membuat dan mengatur hukum

: Legislatif adalah

2008, Bandung, 31

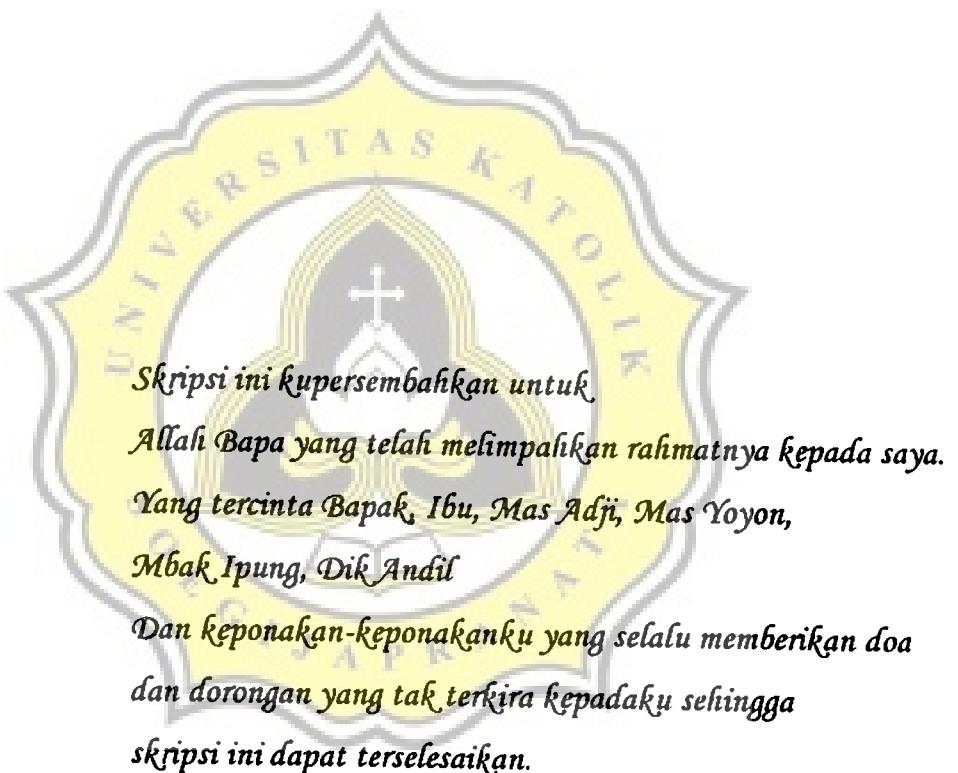


2008, Bandung, 31

Orang Tua

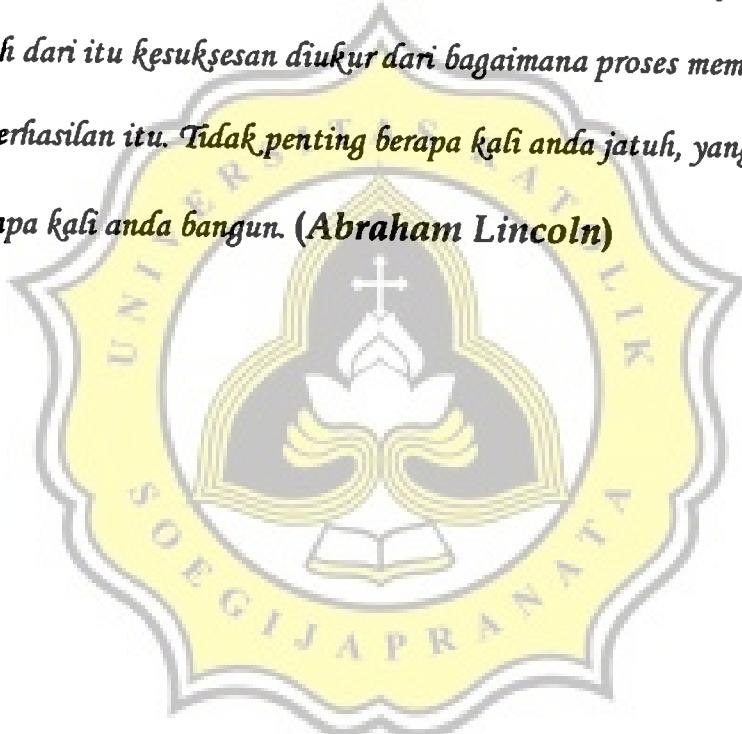
MM, Ingatlah bahwa ini!

PERSEMBAHAN



MOTTO :

- ◆ *Keberhasilan tak akan datang dengan sendirinya, tanpa melalui suatu usaha untuk mencapainya.*
- ◆ *Kesuksesan tidak sekedar diukur dari seberapa besar hasil yang diperoleh, lebih dari itu kesuksesan diukur dari bagaimana proses memperoleh keberhasilan itu. Tidak penting berapa kali anda jatuh, yang penting berapa kali anda bangun. (Abraham Lincoln)*



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Tang Maha Kasih atas berkat dan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini pula, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. M. Suharsono, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Periode 2001-2003.
3. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dosen Pembimbing Utama yang di tengah kesibukannya masih mempunyai waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Budi Susetyo, MSi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang banyak memberikan bantuan dan masukan informasi kepada penulis dengan penuh kesabarannya.
5. Ibu Dra. Arie Indarjati, MM, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam perbaikan skripsi ini.
6. Kuriake, SPsi, selaku dosen Psikologi yang selalu memberikan bantuan pikiran dan motivasi yang tinggi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Dra. V. Sri Sumijati, selaku Dosen Psikologi yang selalu memberikan dorongan, bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menuntut ilmu di Fakultas Psikologi sampai pada tahap akhir ini.

PRIMI STAGNI DI VITA

Ma è adattato, nell'industria, nella vita quotidiana, nel suo tempo di nascita, alla sua età, alla sua esperienza, alla sua cultura. Il suo tempo di nascita, il suo tempo di crescita, sono le cause che determinano la sua personalità. Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità.

Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità. Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità.

Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità.

Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità.

Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità.

Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità.

Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità.

Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità.

Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità.

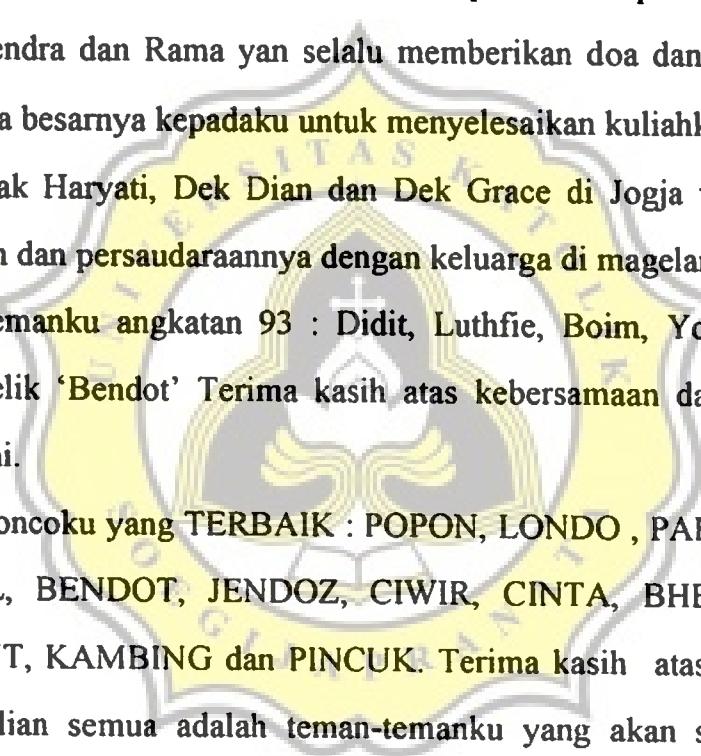
Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità.

Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità.

Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità.

Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità.

Il suo tempo di crescita, il suo tempo di vita, sono le cause che determinano la sua personalità.

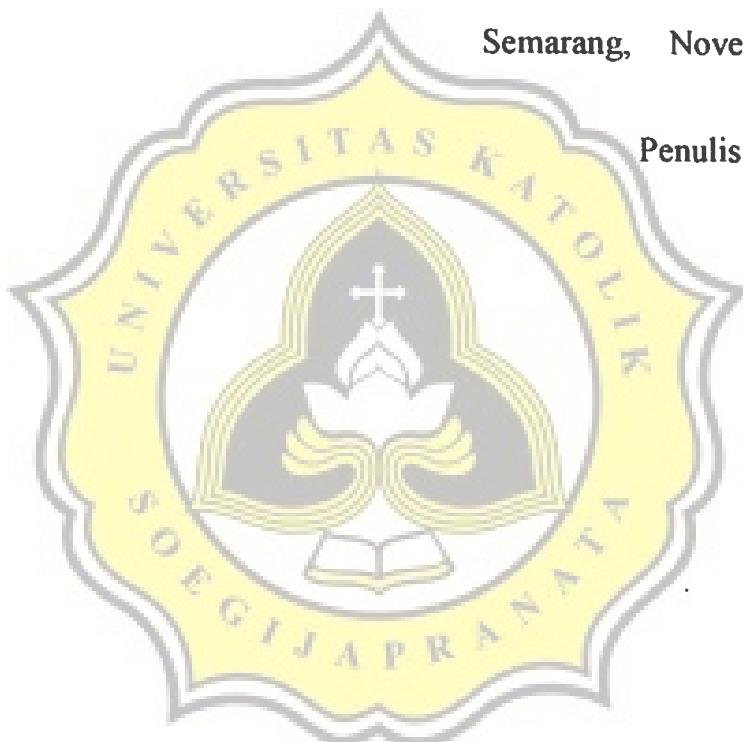
- 
8. Bapak Ir. Djoko Suwarno, MSi, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Fakultas Teknik Jurusan Arsitektur.
 9. Segenap dosen dan karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran studi bagi penulis hingga selesai.
 10. Bapak, Ibu, Mas Adji dan Mbak Sinta, Mas Yoyon dan Mbak Beni, Mbak Ipung dan Mas Joko, Dik Andil serta keponakan-keponakanku : Raissa, Evan, Vendra dan Rama yan selalu memberikan doa dan dorongan yang tak terkira besarnya kepadaku untuk menyelesaikan kuliahku.
 11. Buat mbak Haryati, Dek Dian dan Dek Grace di Jogja terimakasih atas dukungan dan persaudaraannya dengan keluarga di magelang.
 12. Teman-temanku angkatan 93 : Didit, Luthfie, Boim, Yosima, Hertupie, Dian, Kelik ‘Bendot’ Terima kasih atas kebersamaan dan kegigihannya selama ini.
 13. Konco-koncoku yang TERBAIK : POPON, LONDO , PAK POS, P-NEW, QIMPUL, BENDOT, JENDOZ, CIWIR, CINTA, BHEDOR, SINYO, MANGUT, KAMBING dan PINCUK. Terima kasih atas hari-harinya di kost. Kalian semua adalah teman-temanku yang akan selalu kukenang selamanya.
 14. Teman-temanku KKN : Lisa’Surti’, Ateng, Reni’Kecil’, Fredy ‘Kampret’, Verigh, Dani Ahmad, Yohanes, Frangky ‘Grandong’, Marsela dan Mery, terima kasih atas kebersamaannya selama di Selokaton.
 15. Buat okta terima kasih atas teleponmu dan supportnya pada malam sebelum ujian, support ini mempunyai arti tersendiri buatku.
 16. Buat yuyun, olive, eko "97", ari cah pangan, iko, tanti, ria cah cilik, gatot terimakasih atas dukungannya.

17. Rekan-rekan angkatan 94, 95 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kebaikan penulis di masa mendatang. Semoga Tuhan Yang Maha Kasih senantiasa menyertai kita semua.

Semarang, November 2003

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Perilaku Agresif pada Mahasiswa	7
1. Pengertian Perilaku Agresif pada Mahasiswa	7
2. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif	8
3. Aspek-aspek Perilaku Agresif	9
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	11
B. Perilaku Minum – Minuman Keras	14
1. Pengertian Minuman Keras	14
2. Pengertian Perilaku Minum – Minuman Keras	15

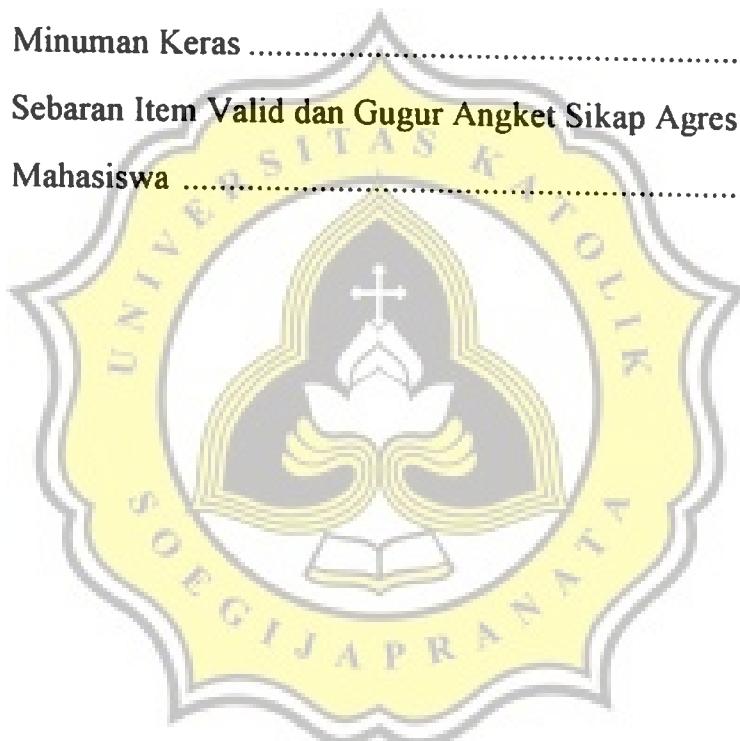
3. Aspek-aspek dalam Perilaku Minum – Minuman Keras ..	15
C. Hubungan antara Perilaku Minum – Minuman Keras dengan Perilaku Agresif	16
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	18
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	18
1. Perilaku Agresif Mahasiswa	18
2. Perilaku Minum – Minuman Keras.....	18
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	19
1. Populasi	19
2. Teknik Pengambilan Sampel	20
D. Metode Pengumpulan Data.....	20
1. Angket Perilaku Agresif pada Mahasiswa	21
2. Angket Perilaku Minum – Minuman Keras	22
E. Validitas dan Reliabilitas	23
1. Validitas	23
2. Reliabilitas	24
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	27
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	27
1. Orientasi Kancah	27
2. Persiapan Penelitian	28
B. Pelaksanaan Penelitian	33

BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A.	Hasil Penelitian	34
1.	Uji Asumsi	34
a.	Uji Normalitas	34
b.	Uji Linieritas	34
2.	Hasil Uji Hipotesis	35
B.	Pembahasan	35
BAB VI	PENUTUP	38
A.	Kesimpulan	38
B.	Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39	
LAMPIRAN	42	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : <i>Blue Print</i> Angket Sikap Agresif pada Mahasiswa	22
Tabel 2 : <i>Blue Print</i> Angket Perilaku Minum – Minuman Keras.....	23
Tabel 3 : Sebaran Item Angket Perilaku Minum – Minuman Keras	29
Tabel 4 : Sebaran Item Angket Sikap Agresif pada Mahasiswa	30
Tabel 5 : Sebaran Item Valid dan Gugur Angket Perilaku Minum – Minuman Keras	31
Tabel 6 : Sebaran Item Valid dan Gugur Angket Sikap Agresif pada Mahasiswa	32



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	42
LAMPIRAN A ANGKET PENELITIAN	43
A-1 Perilaku Agresif	44
A-2 Perilaku Minum – Minuman Keras	50
LAMPIRAN B DATA UJI COBA	54
B-1 Perilaku Agresif	55
B-2 Perilaku Minum – Minuman Keras	59
LAMPIRAN C UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	62
C-1 Perilaku Agresif	63
C-2 Perilaku Minum – Minuman Keras	66
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN	69
LAMPIRAN E UJI NORMALITAS SEBARAN	75
LAMPIRAN F UJI LINIERITAS HUBUNGAN	78
LAMPIRAN G UJI HIPOTESIS	80
LAMPIRAN H SURAT IJIN PENELITIAN	83
LAMPIRAN I SURAT BUKTI PENELITIAN	85