





LAMPIRAN A

DATA KASAR PENELITIAN

A-1 Kematangan Sosial Anak Balita

A-2 Pola Asuh Otoriter Positif

c:\data\psi\psi-93\ra-rt_1.sav

x01	x02	x03	x04	x05	x06	x07	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	
1	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	0	0	0	0	1	2	2	1	
4	4	4	4	2	4	4	4	0	4	4	4	0	0	1	3	4	3	3	
4	3	3	3	3	3	0	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	
1	1	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	0	1	0	1	1	2	3	
2	3	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	
4	4	3	3	3	1	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	
0	2	2	1	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	1	2	3	3	2	4	
0	3	3	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	0	1	3	2	2	3	
0	2	0	0	1	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	
3	3	0	0	3	2	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	0	
1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	0	0	0	1	1	2	2	
4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	1	3	2	3	4	
1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	1	2	2	1	3	3	2	2	3	
1	3	3	2	1	4	4	4	4	0	4	3	2	3	3	4	1	1	2	3
4	4	4	4	2	3	0	3	4	4	3	2	3	3	4	1	1	2	3	
4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	0	0	0	0	0	3	2	2	3	
1	1	3	1	1	2	2	0	0	0	2	2	3	2	3	1	2	1	1	
2	3	0	0	0	1	3	2	4	2	1	1	0	1	1	2	2	3	3	
1	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	0	1	0	0	1	2	2	1	
2	4	4	4	4	2	4	4	4	0	4	4	4	0	0	1	3	4	3	3
3	4	3	3	3	3	3	0	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4
4	1	1	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	0	1	0	1	1	2	3
5	2	3	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	
6	4	4	3	3	3	1	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3
7	0	2	2	1	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1
8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	1	2	3	3	2	4
9	0	3	3	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	0	1	3	2	2	3
0	0	2	0	0	1	1	2	2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1
1	3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	0
2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	0	0	0	1	1	2	2
3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	1	3	2	3	4
4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
5	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	1	2	2	4	3	3	2	2	3
6	4	3	3	2	1	4	4	4	2	2	3	2	3	3	4	1	1	2	3
7	4	4	4	4	2	3	0	3	4	4	3	2	3	3	4	1	1	2	3

c:\adata\psi\psi-93\ra-rt_1.sav

	x20	x21	x22	x23	x24	kma
	0	0	1	0	0	27
	3	4	3	2	3	71
	4	3	4	2	3	77
	2	1	1	0	0	34
	1	0	0	1	1	19
	3	2	3	2	1	62
	3	1	1	2	1	26
	3	3	4	3	3	76
	2	1	2	2	4	47
	1	1	1	2	2	19
	1	2	1	1	1	46
	2	2	2	2	2	33
	4	3	3	3	4	76
	2	2	2	3	3	53
	3	2	3	3	3	58
	2	0	0	1	1	52
	2	1	0	1	1	59
	3	2	3	2	1	49
	3	1	1	2	1	36
	2	4	3	4	2	46
	0	0	1	0	0	28
	3	4	3	2	3	71
	4	3	4	2	3	77
	2	1	1	0	0	34
	1	0	0	1	1	25
	3	2	3	2	1	62
	3	1	1	2	1	26
	3	3	3	4	3	78
	2	1	2	2	4	47
	0	1	1	1	2	21
	1	1	2	1	1	30
	2	2	3	2	2	35
	3	4	3	3	4	76
	4	2	2	2	3	56
	5	3	2	3	3	64
	6	2	1	0	1	56
	7	2	1	0	1	59



c:\data\psi\psi-93va-rt_1.sav

	x01	x02	x03	x04	x05	x06	x07	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19
38	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	0	0	0	1	1	3	2	2	3
39	1	1	3	1	1	2	2	0	0	0	2	2	3	2	3	1	2	1	1
40	2	3	0	0	0	1	3	2	4	2	1	1	0	1	1	2	2	3	3



c:\adata\psi\psi-93\ra-rt_1.sav

x20	x21	x22	x23	x24	kma
3	2	3	2	1	51
3	1	1	2	1	36
2	4	3	4	2	46



c:\data\psi\psi-93\ra-rt_2.sav

x01	x02	x03	x04	x05	x06	x07	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	
1	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	0	0	1	0	1	2	2	1	
4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	0	0	1	3	4	3	3	
4	3	3	3	3	4	0	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	
1	1	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	0	1	0	1	1	2	3	
2	3	0	0	1	2	2	2	0	0	1	1	0	0	2	2	0	1	1	
4	4	3	3	3	1	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	
1	2	2	1	1	2	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	2	1	1	
4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	1	2	3	3	4	4	
1	3	3	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	0	1	3	2	2	3	
1	2	1	0	1	1	2	2	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	
3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	0	
1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	0	0	0	1	1	2	2	
4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	1	3	2	3	4	
1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	1	2	2	1	3	3	2	2	3	
1	3	3	2	1	4	4	4	4	1	4	3	2	3	3	4	1	1	2	3
4	4	4	4	2	3	1	3	4	4	3	2	3	3	4	1	1	2	3	
4	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	0	1	3	2	2	3	
1	1	3	1	1	2	2	1	0	0	2	2	3	2	3	1	2	1	2	
2	2	1	1	0	1	3	2	4	2	1	1	0	1	1	2	2	2	3	
1	2	2	3	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	0	1	1	2	1	
2	4	4	4	3	2	3	3	4	0	3	4	4	1	1	1	3	4	3	3
3	4	3	3	3	3	3	0	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4
4	1	2	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	0	1	0	1	1	2	3
5	2	3	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1
3	4	4	3	3	3	1	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2
7	0	2	2	1	1	2	2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1	1
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	1	2	3	3	2	4
3	0	3	3	2	1	2	2	1	3	2	1	1	3	0	1	3	2	2	3
0	1	2	1	1	1	1	2	2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1
1	3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	0
2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	0	1	1	1	1	2	2
3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	1	3	2	3	4
4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
5	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	1	2	2	4	3	3	2	2	3
6	4	3	3	2	1	4	4	4	1	4	3	2	3	3	4	1	1	2	3
7	4	4	4	4	2	3	0	3	4	4	3	2	3	3	4	1	1	2	3

c:\addata\psi\psi-93\ra-rt_2.sav

	x20	x21	x22	x23	x24	kma
	0	0	1	0	1	29
	3	4	3	2	2	71
	3	3	4	3	3	78
	2	1	1	0	0	34
	0	0	0	2	2	24
	3	2	3	2	2	63
	3	1	1	2	2	29
	3	3	4	3	4	80
	2	1	2	2	4	48
	1	1	0	2	2	21
	1	2	1	1	1	50
	2	2	3	3	2	36
	4	3	3	3	4	76
	2	2	2	3	3	53
	3	2	3	3	3	58
	2	0	0	1	1	53
	2	1	0	1	1	60
	3	2	3	2	3	53
	3	2	2	2	2	41
	2	4	3	4	2	46
	0	0	1	2	3	36
	3	4	3	2	3	69
	3	3	4	2	3	76
	1	2	1	0	2	38
	1	0	0	2	1	28
	3	2	3	2	1	61
	3	1	1	2	1	28
	3	3	3	4	3	78
	2	1	2	2	3	45
	1	1	1	2	2	24
	1	1	2	1	2	49
	2	2	3	2	2	38
	3	4	3	3	4	76
	4	2	2	2	3	57
	5	3	2	3	3	64
	6	2	1	0	2	58
	7	2	0	1	1	59



c:\adatatpsi\psi-931ra-rt_2.sav

x01	x02	x03	x04	x05	x06	x07	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19
4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	0	0	1	1	3	2	2	3
1	1	3	1	1	2	2	0	0	1	2	2	3	2	3	1	2	1	1
2	3	1	0	0	1	3	2	4	2	1	1	0	1	1	2	2	3	3



c:\addata\psi\psi-93\ra-rt_2.sav

x20	x21	x22	x23	x24	kma
3	2	3	2	1	52
3	1	1	2	1	37
2	4	3	4	2	47



c:\data\psi\psi-93\ra-rt_3.sav

	x01	x02	x03	x04	x05	x06	x07	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	
1	1	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	0	0	0	1	2	2	1	
4	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	4	4	1	0	1	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	2	3	0	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	
2	2	1	3	1	1	3	3	2	2	2	1	2	0	1	0	1	0	2	3	
2	2	3	0	0	1	2	2	2	0	0	0	0	1	0	1	2	2	0	1	
4	4	4	3	3	3	1	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	
0	0	2	2	1	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	1	2	3	3	2	4	
2	2	3	3	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	0	1	3	2	1	3	
1	1	2	0	1	1	1	2	2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	
3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	0	
1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	0	1	0	1	1	2	2	
3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	1	3	2	3	4	
1	1	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	
2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	
1	1	3	3	2	1	4	4	4	1	4	3	2	3	3	4	1	1	2	3	
4	4	4	4	4	2	3	0	3	4	4	3	2	3	3	4	1	1	2	3	
4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1	0	0	1	1	3	2	2	3	
1	1	1	3	1	1	2	2	1	0	0	2	2	3	2	3	1	2	1	2	
2	2	2	1	1	0	1	3	2	4	2	1	1	0	1	1	2	2	2	3	
2	2	3	3	2	1	1	3	2	1	2	2	0	1	0	1	1	2	2	1	
2	2	4	4	4	4	2	4	3	4	0	4	4	4	1	1	3	4	3	3	
3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	
4	4	2	1	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	0	1	2	1	1	2	3
5	5	2	3	1	0	0	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	0	1	
5	5	4	4	3	3	3	1	3	2	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3
7	7	1	2	2	1	0	2	2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1	1
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	1	2	3	3	2	4
3	3	1	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3	0	1	3	2	2	3
0	0	0	2	0	0	1	1	2	2	1	1	0	0	1	1	0	2	2	0	1
1	1	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	1
2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	0	0	1	1	1	2	2
3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	4
4	4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3
5	5	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	1	2	2	4	3	3	2	2	3
3	3	4	3	3	2	1	4	4	4	1	4	3	2	3	3	4	1	1	2	3
7	7	4	4	4	4	2	3	0	3	4	4	3	2	3	3	4	1	1	2	3

c:\addata\psi\psi-93\ra-rt_3.sav

	x20	x21	x22	x23	x24	kma
	1	0	2	1	0	31
	2	4	3	2	3	70
	4	3	4	2	4	75
	2	1	1	0	1	35
	1	0	1	2	2	25
	3	2	3	2	2	62
	3	1	2	2	1	27
	3	3	4	3	4	76
	2	1	2	2	3	47
	2	1	1	2	2	24
	1	2	2	1	1	52
	2	2	2	3	2	36
	4	3	3	3	4	75
	2	2	2	4	3	54
	3	3	3	2	3	60
	2	1	0	2	2	56
	2	1	2	1	1	61
	3	2	3	2	4	54
	3	2	2	2	2	41
	2	4	3	4	2	46
	0	0	1	2	2	35
	3	4	3	2	3	72
	4	4	4	2	3	76
	2	1	1	0	1	38
	1	0	0	2	1	29
	3	3	4	3	2	67
	3	1	1	2	2	29
	3	3	4	3	3	78
	2	1	2	2	4	49
	1	2	1	3	3	27
	2	2	1	2	1	53
	2	3	2	2	3	37
	4	3	3	3	4	75
	4	2	3	3	3	58
	5	2	2	3	3	62
	6	2	0	2	2	59
	7	2	0	1	1	59



c:\adatatpsi\psi-93\ra-rt_3.sav

x01	x02	x03	x04	x05	x06	x07	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19
4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	0	0	0	1	1	3	2	2	3
1	1	3	1	1	2	2	1	0	0	2	2	3	2	3	1	2	1	1
2	3	1	0	0	1	3	2	4	2	1	1	0	1	1	2	2	3	3



c:\data\psi\psi-93\ra-rt_3.sav

x20	x21	x22	x23	x24	kma
3	2	3	2	1	51
3	1	1	2	1	37
2	4	3	4	2	47



c:\adatat\psi\psi-93\ra-pa_1.sav

	x01	x02	x03	x04	x05	x06	x07	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19
1	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	4
2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4
4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	2	4	4
5	4	1	4	1	4	3	3	3	4	4	4	3	4	1	4	1	2	3	2
6	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4
7	4	3	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	4	1	2	3	4	3	2
8	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4
9	2	3	2	3	1	4	3	4	4	1	3	4	2	1	2	3	2	4	4
0	2	3	2	3	2	4	4	3	4	1	2	4	3	1	4	1	4	3	3
1	2	3	2	3	2	1	4	4	4	1	2	4	2	3	1	3	3	1	4
2	3	4	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	1	2	3	4	4	3
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4
4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4
5	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	3	3
6	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4
7	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	2	3	4	4	3	4
8	2	3	2	3	2	4	4	3	4	1	2	4	3	1	2	3	4	3	2
9	2	1	4	1	2	1	3	4	3	1	3	4	2	1	1	3	2	1	4
0	4	1	4	1	1	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	1	4
1	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	1	4	1	4	4	4
2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4
4	2	1	4	1	2	2	4	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1
5	2	3	4	2	2	4	4	3	4	3	2	3	2	1	4	1	2	4	4
6	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4
7	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4
8	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
9	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	1	3	4	3	2
0	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4
1	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	3	4	3	4
2	2	1	4	1	2	2	4	2	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	3
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4
4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	4	4	3	3
5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4
6	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	4
7	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	1	4	4	3	4

c:\data\psi\psi-93va-pa_t.sav

	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	x31	x32	x33	x34	x35	x36	pa
	4	2	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	108
	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	134
	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	134
	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	115
	4	4	3	1	4	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	4	3	110
	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	125
	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	114
	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	135
	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	98
	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	4	2	4	3	98
	4	3	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	3	1	3	85
	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	3	4	1	108
	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	135
	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	119
	4	2	4	1	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	118
	4	2	4	1	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	111
	4	3	4	2	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	118
	4	2	3	1	2	3	2	3	3	4	3	1	3	3	2	4	3	98
	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	81
	4	4	1	1	4	2	4	1	1	3	3	2	3	2	4	2	3	100
	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	106
	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	133
	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	136
	4	3	2	1	1	2	2	3	1	1	4	1	1	3	2	2	1	68
	4	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	97
	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	130
	4	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	4	113
	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138
	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	101
	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	104
	3	4	3	1	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	117
	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	4	1	1	3	2	2	1	70
	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	136
	4	4	2	4	1	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	4	115
	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	131
	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	126
	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	119

c:\adata\psi\psi-93\ra-pa_t.sav

x01	x02	x03	x04	x05	x06	x07	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19
2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	1	3	3	4	4	3
2	1	4	1	2	1	3	4	3	1	2	4	2	1	1	3	2	2	4
2	3	2	3	2	4	4	3	2	4	2	3	2	1	2	3	2	3	4



c:\data\psi\psi-93\ra-pa_t.sav

x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	x31	x32	x33	x34	x35	x36	pa
4	2	2	3	2	2	2	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3	109
3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	83
4	2	1	1	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	88



The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized black and white graphic of a church spire or tower above an open book. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in a semi-circle at the top, and "SOEGIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom.

LAMPIRAN B
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
Pola Asuh Otoriter Positif

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

em-total Statistics Pola Asuh Otoriter Positif (1)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	108,7000	323,3949	,7011	,9442
2	108,7000	328,2154	,5940	,9451
3	108,2000	339,7026	,2472*	,9478
4	108,8250	329,2250	,5319	,9457
5	108,3500	321,8231	,6893	,9443
6	108,0750	326,3276	,6497	,9447
7	107,9250	345,3019	,1630*	,9476
8	108,1500	338,7974	,4207	,9464
9	107,9000	335,4256	,5663	,9456
0	108,4250	324,1481	,6220	,9449
1	108,8750	332,5224	,4725	,9461
2	108,1250	334,3173	,4925	,9459
3	108,7000	330,2154	,5953	,9452
4	109,4000	324,4513	,5532	,9457
5	109,2750	341,9481	,1592*	,9488
6	108,5750	326,1994	,6043	,9451
7	108,2000	328,1641	,6171	,9450
8	108,3500	324,9513	,6552	,9446
9	108,0250	337,2558	,3674	,9468
0	107,8500	337,5154	,5868	,9457
1	108,7000	325,6000	,6769	,9445
2	108,5500	322,1000	,6610	,9445
3	109,4750	329,3327	,5515	,9455
4	108,7750	328,2301	,6130	,9450
5	108,7250	321,8968	,7606	,9437
6	108,6500	328,5923	,6226	,9449
7	108,5250	319,1788	,7923	,9433
8	108,6250	316,5994	,8218	,9430
9	108,2250	335,9224	,4918	,9460
0	108,5000	333,2821	,5646	,9455
1	108,6500	315,0538	,8555	,9426
2	108,1750	340,2506	,4277	,9464
3	108,4000	332,9128	,4262	,9466
4	108,7500	332,6026	,4605	,9462
5	108,2500	325,7821	,6154	,9450
6	108,4000	336,0410	,4241	,9464

Reliability Coefficients

Number of Cases = 40,0

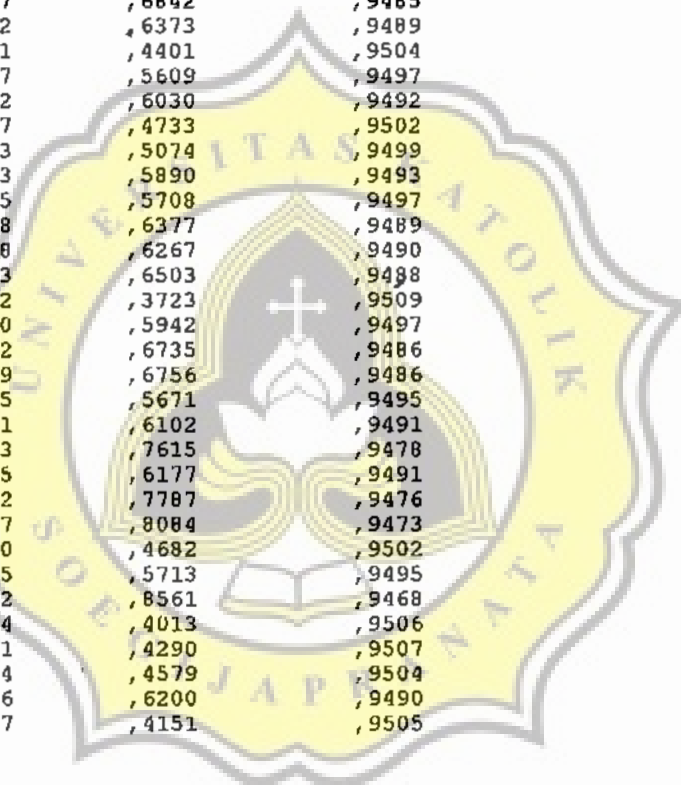
N of Items = 36

Alpha = ,9469

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

em-total Statistics Pola Asuh Otoriter Positif (2)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	99,3000	306,2154	,6981	,9483
2	99,3000	310,3692	,6083	,9491
4	99,4250	311,3788	,5445	,9497
5	98,9500	304,7667	,6842	,9485
6	98,6750	309,3532	,6373	,9489
8	98,7500	320,7051	,4401	,9504
9	98,5000	317,9487	,5609	,9497
0	99,0250	307,5122	,6030	,9492
1	99,4750	314,9737	,4733	,9502
2	98,7250	316,3583	,5074	,9499
3	99,3000	312,9333	,5890	,9493
4	100,0000	306,4615	,5708	,9497
6	99,1750	307,7378	,6377	,9489
7	98,8000	310,4718	,6267	,9490
8	98,9500	307,7923	,6503	,9498
9	98,6250	319,4712	,3723	,9509
0	98,4500	319,7410	,5942	,9497
1	99,3000	308,3692	,6735	,9486
2	99,1500	304,3359	,6756	,9486
3	100,0750	311,4045	,5671	,9495
4	99,3750	310,9071	,6102	,9491
5	99,3250	304,6353	,7615	,9478
6	99,2500	311,3205	,6177	,9491
7	99,1250	302,4712	,7787	,9476
8	99,2250	299,9737	,8084	,9473
9	98,8250	318,8660	,4682	,9502
0	99,1000	315,5795	,5713	,9495
1	99,2500	297,9872	,8561	,9468
2	98,7750	322,9994	,4013	,9506
3	99,0000	315,2821	,4290	,9507
4	99,3500	315,1564	,4579	,9504
5	98,8500	308,2846	,6200	,9490
6	99,0000	318,6667	,4151	,9505



Reliability Coefficients

Number of Cases = 40,0

N of Items = 33

Alpha = ,9507

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients Kematangan Sosial Anak Balita

Number of Cases = 40,0

N of Items = 24

Alpha = ,9376



The logo of Universitas Katolik Gadjapranjaya is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. It features a central cross and a book, with the university's name written in a circular path around the center.

LAMPIRAN C

AMATAN DAN ANGKET PENELITIAN

C-1 Amatan Kematangan Sosial Anak Balita

**C-2 Pegangan Amatan Kematangan
Sosial Anak Balita**

C-3 Angket Pola Asuh Otoriter Positif

**PANDUAN AMATAN
KEMATANGAN SOSIAL PADA ANAK-ANAK**

Nama : _____ (L/P) Usia : _____ th

Sekolah : _____ Pengamat : _____

Lst Baik Ckp Krg Imm

A. SELF-HELP

1. *Mengancingkan baju.* _____
2. *Bisa membuka celana di toilet.* _____
3. *Mencuci tangan sendiri.* _____
4. *Mencuci muka sendiri.* _____
5. *Bisa merapikan kotak alat-alat tulisnya sendiri.* _____

B. SELF-DIRECTION

6. *Melakukan permainan yang tidak membahayakan diri dan orang lain.* _____
7. *Menuntaskan tugas tanpa diselingi aktivitas yang tak perlu.* _____
8. *Bisa melakukan eksplorasi bebas di lingkungannya.* _____

C. LOCOMOTION

9. *Mampu menggambar garis miring.* _____
11. *Bisa menirukan gerakan senam yang dicontohkan.* _____

D. OCCUPATION

12. *Mengerjakan tugas dari guru tanpa bantuan.* _____
13. *Bisa membedakan fungsi buku tulis dan buku gambar.* _____
14. *Melihat-lihat buku atas inisiatif sendiri.* _____

PEGANGAN AMATAN KEMATANGAN SOSIAL

Dalam amatan ini, tugas pengamat adalah menilai seberapa baik suatu sistem perilaku dilakukan oleh anak. Kriteria penilaian dilakukan berkisar dari Immature, Kurang, Cukup, Baik dan Istimewa dengan penjelasan sebagai berikut :

1. Kriteria "Immature" diberikan apabila anak benar-benar tidak mampu melakukan perilaku yang dimaksud dan tidak nampak adanya usaha untuk melakukan perilaku tersebut. Kriteria ini akan memperoleh skor nol (0).
2. Kriteria "Kurang" diberikan apabila anak tidak mampu melakukan perilaku yang dimaksud, tetapi nampak ada usaha untuk melakukannya. Kriteria ini akan memperoleh skor satu (1).
3. Kriteria "Cukup" diberikan apabila anak mampu melakukan item perilaku, dan ada kesesuaian relatif antara perilaku anak tersebut dengan yang dilakukan anak sebayanya. Kriteria ini akan memperoleh skor dua (2).
4. Kriteria "Baik" diberikan apabila anak mampu melakukan item perilaku bersangkutan lebih baik daripada anak-anak sebayanya. Kriteria ini akan memperoleh skor tiga (3).
5. Kriteria "Istimewa" diberikan apabila item perilaku bersangkutan mampu dilakukan lebih baik daripada anak-anak sebayanya dan teramati bahwa anak mampu mengajarkan atau mengambil inisiatif melakukan ketrampilan tersebut. Kriteria ini akan memperoleh skor empat (4).

Agar lebih jelas, berikut ini akan dibahas per item secara lebih rinci tentang kelima kriteria tersebut.

1. *Mengancingkan baju.*

Ist. , apabila anak mampu mengancingkan baju secara mudah dan dapat mengajari hal tersebut kepada temannya.

Baik, apabila anak secara mudah dapat mengancingkan baju.

Ckp , apabila anak berhasil mengancingkan baju, meskipun agak kesulitan.

Krg , apabila anak tidak berhasil mengancingkan baju setelah terlihat ada usaha.

Imm., apabila anak tidak berhasil mengancingkan baju dan nampak tidak ada usaha yang keras untuk melakukannya.

2. *Bisa membuka celana di toilet.*

Ist. , apabila anak mampu membuka celana (termasuk ikat pinggang) secara lancar dan bisa mengajarkan hal tersebut kepada temannya.

Baik, apabila anak secara mudah dapat membuka celananya (termasuk ikat pinggang).

Ckp , apabila anak berhasil membuka celananya (termasuk ikat pinggang), meskipun agak kesulitan.

Krg , apabila anak tidak bisa membuka celananya, setelah terlihat ada usaha.

S E R I S

Imm., apabila anak tidak bisa membuka celana dan nampak tidak ada usaha keras untuk melakukannya.

3. *Mencuci tangan sendiri.*

Ist. , apabila anak mampu mencuci tangannya secara bersih, relatif tidak memercikkan air diluar tempat air dan dapat menggunakan lap.

Baik, apabila anak dapat mencuci tangannya secara bersih dan dapat menggunakan lap.

Ckp , apabila anak dapat membersihkan tangannya secara benar, tetapi tidak nampak adanya usaha serius melap tangan sesudah mencuci tangan.

Krg , apabila anak tidak memperlihatkan usaha yang serius untuk mencuci dan melap tangannya

Imm., apabila anak hanya mencelupkan tangan atau hanya bermain-main dengan air. Anak menolak mencuci tangan, juga dimasukkan dalam kriteria ini.

4. *Mencuci muka sendiri.*

Ist. , apabila anak mampu membersihkan mukanya secara bersih, relatif tidak memercikkan air diluar tempat air, dan bisa menggunakan handuk.

Baik, apabila anak dapat mencuci mukanya secara bersih dan dapat menggunakan handuk.

Ckp , apabila anak bisa membersihkan mukanya secara benar, tetapi tidak nampak ada usaha untuk menggunakan handuk setelah itu.

Krg , apabila anak tidak memperlihatkan usaha serius untuk mencuci muka dan melap muka.

Imm., apabila anak tidak bisa mencuci muka atau meminta bantuan orang lain untuk melakukannya.

5. *Bisa merapikan kotak alat-alat tulisnya sendiri.*

Ist. , apabila anak bisa memasukkan alat tulis sendiri kedalam kotaknya dengan rapi, relatif tidak menimbulkan suara gaduh dan relatif lebih cepat daripada teman sekelasnya.

Baik, apabila anak bisa memasukkan alat tulis secara rapi dan relatif tidak menimbulkan suara gaduh.

Ckp , apabila anak bisa memasukkan alat tulis kedalam kotaknya. Aktivitas atau suara yang tidak perlu mungkin masih dilakukan anak.

Krg , apabila anak hanya memasukkan alat tulis tanpa ada usaha serius untuk merapikannya.

Imm., apabila anak seolah-olah hanya sekedar melempar alat tulis ke dalam kotaknya, atau secara serampangan memasukkan alat tulis, atau meminta bantuan orang lain untuk memasukkannya.

6. *Melakukan permainan yang tidak membahayakan diri dan orang lain.*

Ist. , apabila anak bisa menghindari melakukan permainan yang membahayakan, meskipun kebanyakan teman melakukannya dan nampak ada usaha untuk mencegah

permainan tersebut. Bisa juga apabila anak mampu memberi peringatan kepada temannya untuk tidak melakukan permainan berbahaya.

Baik , apabila anak bisa mencegah dirinya untuk melakukan permainan yang membahayakan, tetapi tidak nampak ada usaha untuk mencegah hal tersebut. Dalam hal ini, anak memilih alternatif permainan yang lain.

Ckp, apabila anak dapat mencegah dirinya untuk melakukan permainan yang membahayakan. Dalam hal ini, anak tidak memilih alternatif permainan lain, tetapi pasif menonton permainan yang membahayakan tersebut.

Krg , apabila anak hanya tidak bisa mencegah dirinya mengikuti permainan teman-temannya yang membahayakan tersebut.

Imm., apabila anak mempelopori melakukan permainan yang membahayakan diri dan orang lain.

7. *Menuntaskan tugas tanpa diselingi aktivitas yang tak perlu.*

Ist. , apabila anak menunjukkan ada usaha yang serius untuk menyelesaikan suatu tugas dan tidak berpindah sekalipun pada hal lain sebelum tugasnya selesai.

Baik, apabila anak menunjukkan usaha yang serius untuk menyelesaikan suatu tugas, tetapi sesekali masih bisa terganggu oleh suasana gaduh.

Ckp , apabila anak menunjukkan usaha serius untuk menyelesaikan tugas, tetapi sering terpengaruh oleh suasana sekitar.

Krg , apabila anak menunjukkan usaha yang cukup untuk menyelesaikan suatu tugas, dan sering terganggu oleh suasana sekitar, meskipun hanya gangguan ringan.

Imm., apabila anak tidak menunjukkan usaha yang cukup untuk menyelesaikan tugas, anak relatif sering berpindah kepada aktivitas yang tak perlu.

8. *Bisa dipercaya menjaga alat permainan yang diberikan padanya.*

Ist. , apabila anak menggunakan permainan yang diberikan kepadanya secara layak, dan ada usaha untuk merapikan kembali. Skor istimewa diberikan bila anak bisa mengajak temannya untuk melakukan hal yang sama.

Baik, apabila anak menggunakan permainan yang diberikan kepadanya secara layak, dan ada usaha untuk merapikan kembali.

Ckp , apabila anak menggunakan permainan yang diberikan kepadanya secara layak, dan minimal anak mau mengembalikan ke tempat semula setelah selesai.

Krg , apabila anak menggunakan permainan secara layak, tapi tidak mengembalikan pada tempatnya.

Imm., apabila anak melakukan perusakan terhadap alat permainan yang diberikan padanya.

9. *Bisa melakukan eksplorasi bebas di lingkungannya.*

Ist. , apabila anak secara bebas bergerak di lingkungannya dan tidak terganggu oleh kehadiran orang asing yang mendekatinya. Skor istimewa diberikan apabila anak mampu mengajak temannya untuk bereksplorasi pada hal baru atau orang asing.

Baik, apabila anak secara bebas bergerak di lingkungannya dan tidak terganggu dengan kehadiran orang asing yang mendekatinya.

Ckp , apabila anak secara bebas bergerak di lingkungannya tetapi bersiaga dengan kehadiran orang asing yang mendekatinya.

Krg , apabila anak bergerak tidak terlalu bebas dan tidak ingin jauh dari orang-orang yang dekat dengannya.

Imm., apabila anak tidak dapat lepas dari orang-orang di sekitarnya.

10. *Mampu menggambar garis miring.*

Ist., apabila anak bisa menggambar garis miring secara refleks, artinya tidak memerlukan usaha khusus untuk melakukannya. Juga si anak bisa mengajarkan hal tersebut pada temannya.

Baik, apabila anak bisa menggambar garis miring dengan memperlihatkan usaha khusus untuk melakukannya.

Ckp , apabila anak bisa menggambar garis miring dengan memperlihatkan usaha khusus untuk melakukannya.

Krg , apabila anak berhasil menggambar garis miring dengan usaha keras atau dengan usaha khusus tapi garisnya tidak terlalu lurus.

Imm., apabila anak gagal menggambar garis miring setelah berusaha atau bila anak tidak mau menggambar.

11. *Bisa menirukan gerakan senam yang dicontohkan.*

Ist. , apabila anak secara serius menirukan gerakan senam, anak relatif dapat melakukan dan bisa megajarkan pada temannya.

Baik, apabila anak secara serius menirukan gerakan senam, anak relatif dapat melakukannya.

Ckp , apabila anak menampakkan usaha yang cukup untuk menirukan gerakan senam meskipun gagal pada beberapa gerakan.

Krg , apabila anak secara serampangan menirukan gerakan senam.

Imm., apabila anak tidak menirukan gerakan senam dan lebih memilih melakukan aktivitas lain atau anak sama sekali tidak menirukan gerakan senam.

12. *Mengerjakan tugas tanpa bantuan.*

Ist. , apabila anak mengerjakan semua tugas dalam satu hari tanpa meminta bantuan pada siapapun. Skor istimewa diberikan apabila anak mampu membantu temannya mengerjakan tugas tersebut.

Baik, apabila anak mengerjakan semua tugas dalam sehari tanpa meminta bantuan siapapun.

Ckp , apabila anak mengerjakan semua tugas dengan sesekali minta bantuan.

Krg , apabila anak mengerjakan semua tugas dengan minta bantuan, namun paling tidak ada satu tugas yang benar-benar telah dilakukannya sendiri.

Imm., apabila anak minta bantuan pada semua tugas yang diberikan padanya atau memilih tidak mengerjakan tugas.

13. *Bisa membedakan fungsi buku tulis dan buku gambar.*

Ist. , apabila anak menulis di buku tulis dan menggambar di buku gambar, bisa menjawab pertanyaan tentang fungsi buku gambar dan buku tulis. Skor istimewa diberikan bila anak bisa mengartikan hal tersebut pada temannya.

Baik, apabila anak menulis di buku tulis dan menggambar di buku gambar, serta bisa menjawab pertanyaan tentang fungsi buku gambar dan buku tulis.

Ckp , apabila anak menulis di buku tulis dan menggambar di buku gambar atau hanya bisa menjawab fungsi buku tulis dan buku gambar.

Krg , apabila anak kadang-kadang mencoret-coret buku tulisnya atau hanya bisa menjawab salah satu fungsi dari buku tersebut.

Imm., apabila anak tidak peduli dimana ia menulis atau menggambar, atau tidak bisa menjawab pertanyaan tentang fungsi buku tulis dan buku gambar.

14. *Melihat-lihat buku atas inisiatif sendiri.*

Ist. , apabila anak memilih waktu istirahatnya dengan membaca (melihat-lihat) buku di perpustakaan sekolah, dan seluruh waktu istirahat dihabiskan dengan melihat-lihat buku. Skor ini hanya diberikan bila anak bisa mengajak temannya menikmati buku.

Baik, apabila anak memilih waktu istirahatnya dengan melihat-lihat buku di perpustakaan sekolah dan anak menghabiskan seluruh waktu istirahatnya untuk melihat-lihat buku.

Ckp , apabila anak memilih waktu istirahatnya dengan melihat-lihat buku di perpustakaan sekolah paling tidak selama setengah waktu istirahat.

Krg , apabila anak memilih waktu istirahatnya dengan bermain di luar perpustakaan, tapi masih menunjukkan ketertarikan bila ditunjukkan buku padanya.

Imm., apabila anak memilih waktu istirahatnya dengan bermain di luar perpustakaan dan tidak menunjukkan ketertarikan pada buku.

15. *Mampu menggambar sketsa bentuk manusia.*

Ist. , apabila anak bisa menggambar bentuk manusia dan gambar tersebut mengesankan suatu ekspresi tertentu. Skor ini hanya diberikan bila anak mampu membetulkan kesalahan atau mengartikan hal tersebut pada temannya.

Baik, apabila anak bisa menggambar bentuk manusia dan minimal menggambar tiga anggota badan selain kepala dan tubuh. Selain itu, detail kepala harus lengkap.

Ckp , apabila anak bisa menggambar bentuk manusia dan menambahkan minimal dua anggota badan selain kepala dan tubuh.

Krg , apabila anak menggambar bentuk manusia hanya berupa sketsa kepala, tubuh, tangan, dan kaki.

Imm., apabila anak menolak menggambar bentuk manusia, atau mau menggambar tapi semua anggota badan berupa lingkaran atau elips. Anak yang tidak mau menggambar meski sudah dipaksa, termasuk dalam kategori ini.

16. *Tahu nama lengkapnya sendiri.*

Ist. , apabila anak bisa menjawab nama lengkapnya tanpa rasa malu pada orang yang bertanya, terutama pada orang asing. Skor ini hanya diberikan bila anak mampu menambahkan detail tentang dirinya, misalnya rumah atau anggota keluarga yang lain.

Baik, apabila anak bisa menjawab nama lengkapnya tanpa rasa malu pada orang yang bertanya atau orang asing.

Ckp , apabila anak bisa menjawab nama lengkapnya dan menunjukkan perilaku segan pada orang asing.

Krg , apabila anak hanya tahu nama panggilannya.

Imm., apabila anak tidak mau menjawab pertanyaan tentang namanya.

17. *Bisa menggunakan kata depan dalam kehidupan sehari-hari.*

Ist. , apabila anak menggunakan secara tepat dan mengerti perintah yang menggunakan kata depan. Skor ini diberikan bila anak dapat mengajarkan hal ini pada temannya.

Baik, apabila anak dapat menggunakan secara tepat dan mengerti perintah yang menggunakan kata depan.

Ckp , apabila anak dapat menggunakan kata depan secara tepat.

Krg , apabila anak menggunakan beberapa kata depan secara tidak tepat.

Imm., apabila anak tidak menunjukkan pemakaian kata depan sama sekali.

18. *Berani bertanya pada guru atau orang dewasa yang lain*

Ist. , apabila anak berani bertanya pada orang asing dan bisa mempertahankan percakapan minimal lima menit. Skor ini diberikan apabila anak bisa mengajak temannya bercakap-cakap dengan orang asing.

Baik, apabila anak berani bertanya pada orang asing dan bisa mempertahankan percakapan minimal lima menit.

Ckp , apabila anak berani bertanya pada guru atau orang dewasa lainnya yang telah dikenal saja.

Krg , apabila anak berani bertanya pada guru hanya bila guru mendekatinya secara khusus.

Imm., apabila anak tidak berani bertanya sama sekali pada gurunya.

19. *Aktif berbicara pada teman-teman.*

Ist. , apabila anak bisa menjalin percakapan dengan relatif lebih dari separuh temannya secara terpisah. Skor ini hanya diberikan bila anak, mampu mengajak teman lain aktif bercakap-cakap dengan teman lain.

Baik, apabila anak bisa menjalin percakapan dengan relatif lebih dari separuh temannya secara terpisah.

Ckp , apabila anak bisa menjalin percakapan dengan teman satu kelompoknya.

Krg , apabila anak hanya bisa bercakap-cakap dengan separuh anggota kelompoknya.

Imm., apabila anak tidak menunjukkan aktivitas percakapan sama sekali, atau jarang melakukan percakapan dan memilih diam.

20. *Bermain secara kooperatif.*

Ist. , apabila anak bisa menjalin kerja sama dalam menyelesaikan suatu tugas atau melakukan suatu permainan dengan lebih dari empat orang. Skor ini diberikan bila anak aktif mengajak kerja sama (menjadi pelopor kerja sama tersebut).

Baik, apabila anak mempelopori untuk menjalin kerja sama dalam menyelesaikan suatu tugas atau melakukan suatu permainan dengan mengajak tiga atau empat orang anak.

Ckp , apabila anak terlibat aktif dalam suatu kerja sama, tapi perannya bukan sebagai kepala kelompok.

Krg , apabila anak terlibat dalam suatu kerja sama karena paksaan temannya yang lain.

Imm., apabila anak sama sekali tidak mau kerja sama dengan teman-temannya, memilih bermain atau bekerja sendiri.

21. *Bermain peran sebagai orang lain.*

Ist. , apabila anak bisa memerankan orang lain, baik melalui boneka atau dengan sekedar mengganti namanya. Dalam hal ini anak mampu memerankan lebih dari satu tokoh dalam waktu terpisah, atau kalau tidak anak bisa menanggapi peran tokoh lain yang dilakukan pengamat. Skor ini hanya diberikan bila anak bisa mengajak teman-temannya dalam bermain peran pula.

Baik, apabila anak bisa memerankan orang lain, baik melalui boneka atau sekedar mengganti namanya. Dalam hal ini anak mampu memerankan lebih dari satu tokoh dalam waktu yang terpisah, atau minimal anak bisa menanggapi peran tokoh lain yang dilakukan oleh pengamat.

Ckp , apabila anak bisa memerankan tokoh lain dengan baik.

Krg , apabila anak memerankan tokoh lain hanya bila diminta oleh orang lain atau temannya.

Imm., apabila anak tidak mau memerankan orang lain meskipun sudah dipaksa oleh teman atau gurunya.

22. *Usaha untuk mengatur anak lain.*

Ist. , apabila anak menunjukkan dominasi (untuk mengatur) pada semua aktivitas di kelas dan hal ini di patuhi oleh teman-temannya.

Baik, apabila anak menunjukkan dominasi pada kelompok saja.

Ckp , apabila anak bisa mengatur atau mengarahkan satu-dua anak atau bisa melakukan untuk jumlah yang lebih besar apabila diminta oleh gurunya.

Krg , apabila anak berani mengatur anak lain hanya bila diminta oleh gurunya.

Imm., apabila anak tidak berani mengatur anak lain meskipun atas permintaan guru.

23. *Melakukan permainan yang kompetitif.*

Ist. , apabila anak terlibat secara aktif dalam kegiatan-kegiatan lomba, dengan tingkat antusiasme yang tinggi. Skor ini diberikan bila anak aktif mengajak teman-temannya berlomba.

Baik, apabila anak secara aktif dan antusias terlibat dalam kegiatan-kegiatan lomba.

Ckp , apabila anak mau terlibat dalam kegiatan-kegiatan lomba atas inisiatif sendiri, dengan keaktifan yang tidak menonjol.

Krg , apabila anak hanya mau terlibat dalam aktifitas lomba bila diajak temannya.

Imm., apabila anak sama sekali tidak mau terlibat dalam aktifitas lomba.

24. *Memiliki kelompok tetap yang beranggotakan minimal tiga orang.*

Ist. , apabila anak mempunyai kelompok yang beranggotakan lebih dari tiga orang. Skor ini diberikan bila anak populer dalam lingkungannya, yang terlihat antara lain dari seberapa besar ajakan teman-temannya untuk bermain bersama.

Baik, apabila anak mempunyai kelompok yang beranggotakan lebih dari tiga orang

Ckp , apabila anak mempunyai kelompok yang beranggotakan tiga orang.

Krg , apabila anak mempunyai kelompok yang beranggotakan kurang dari tiga orang.

Imm., apabila anak sama sekali tidak mempunyai kelompok.



IDENTITAS ANAK

Nama :

Jenis Kelamin :

Tanggal Lahir :

Perkenankanlah kami mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai orang tua untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi angket yang akan kami lampirkan berikut ini. Angket ini disampaikan dalam rangka penelitian untuk membuat tugas akhir di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.

Kami sangat membutuhkan bantuan Bapak/Ibu untuk menjawab sesuai dengan keadaan, pikiran, pandangan, pendapat, serta perasaan Bapak/Ibu sendiri tanpa dipengaruhi orang lain.

Jawaban Bapak/Ibu merupakan informasi yang sangat berguna oleh karenanya akan kami jaga kerahasiaannya.

Keterangan Petunjuk Pengisian

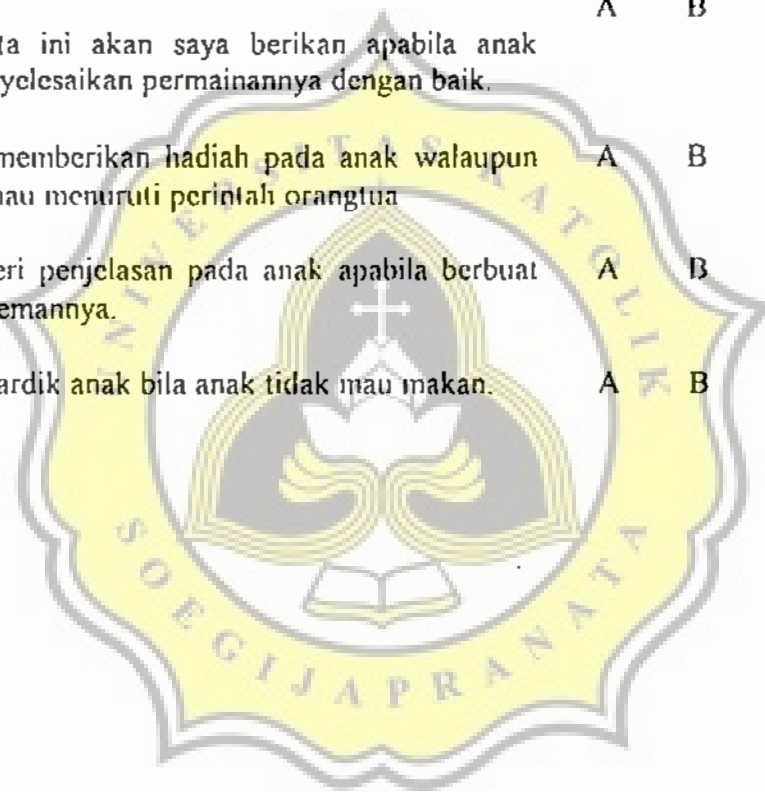
1. Bacalah pernyataan-pernyataan dalam lembar berikut, kemudian kerjakanlah dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Pilihlah salah satu dari 4 (empat) jawaban yang tersedia dengan memberi tanda silang (X), jawaban tersebut adalah :
 - A. SELALU : artinya bila anda selalu mengalami seperti yang ada dalam pernyataan.
 - B. SERINGKALI : artinya bila anda sering namun tidak selalu mengalami keadaan seperti yang ada dalam pernyataan.
 - C. KADANG-KADANG : artinya bila anda pernah namun tidak sering mengalami keadaan seperti yang ada dalam pernyataan.
 - D. TIDAK PERNAH : artinya bila anda tidak pernah sama sekali mengalami keadaan seperti yang ada dalam pernyataan.
3. Semua jawaban yang anda berikan adalah benar, yang penting adalah sesuai dengan keadaan anda dan semua pernyataan harap dikerjakan.

Bila Bapak/Ibu telah menyelesaikan pekerjaan, periksalah kembali jangan sampai ada nomor yang tidak terjawab. Atas bantuan yang diberikan kami ucapkan terimakasih.

	Selalu	Sering- kali	Kadang- kadang	Tidak pernah
01. Saya mencoba menuntun anak untuk dapat membedakan benda yang berbahaya dan mana yang boleh untuk bermain.	A	B	C	D
02. Saya tidak mengembangkan rasa ingin tahu anak terhadap sesuatu hal yang baru bagi anak, karena anak belum pantas mengetahuinya.	A	B	C	D
03. Pujian akan saya berikan kepada anak apabila anak bisa membereskan mainannya sendiri.	A	B	C	D
04. Anak tetap saya beri pujian meskipun tidak mau membereskan alat bermainnya.	A	B	C	D
05. Saya menjelaskan pada anak apa yang menjadi penyebab kemarahan saya pada anak.	A	B	C	D
06. Memberi perintah dengan hukuman kepada anak lebih mudah daripada memberi penjelasan yang panjang lebar.	A	B	C	D
07. Saya berusaha mengajarkan kepada anak tentang sopan santun yang harus dipelajari oleh anak.	A	B	C	D
08. Lebih baik menjawab "tidak tahu" daripada memberi gambaran yang panjang lebar ketika anak ingin mengetahui sesuatu.	A	B	C	D
09. Pujian saya berikan kepada anak apabila anak saya berprestasi.	A	B	C	D
10. Saya tidak akan memberikan pujian meskipun anak bertindak baik.	A	B	C	D
11. Saya memperingatkan anak apabila melakukan hal-hal yang berbahaya.	A	B	C	D
12. "Dasar nakal", kalimat ini akan saya berikan jika anak melakukan sesuatu yang menjengkelkan.	A	B	C	D
13. Saya memberitahukan pada anak bahwa bila bermain hujan akan menyebabkan sakit flu.	A	B	C	D
14. "Awat jika diulangi lagi", hal ini saya katakan ketika anak mengambil sesuatu yang bukan miliknya.	A	B	C	D

	Selalu	Sering- kali	Kadang- kadang	Tidak pernah
15. Hadiah diberikan apabila anak menurut akan perintah saya.	A	B	C	D
16. Saya tidak akan memberikan hadiah pada anak, karena dapat menjadi manja.	A	B	C	D
17. Anak langsung diberi teguran bila berbuat kesalahan lalu disertai penjelasan akibat perbuatan buruknya.	A	B	C	D
18. Apabila anak berbuat salah maka saya langsung menghukumnya tanpa menanyakan alasannya.	A	B	C	D
19. Anak dididik untuk meniru bahasa secara baik.	A	B	C	D
20. Saya diam saja ketika anak bertanya sesuatu, karena saya malas memberi penjelasan pada anak.	A	B	C	D
21. Pujian yang saya berikan akan saya sesuaikan dengan apa yang anak lakukan.	A	B	C	D
22. "Anak pintar" kata ini saya berikan meskipun anak melakukan kesalahan, agar anak tidak minder.	A	B	C	D
23. Anak diberi hukuman ketika berbuat salah tetapi disertai pengertian yang penuh kesabaran supaya anak tidak merasa takut.	A	B	C	D
24. "Dasar anak bodoh". Kalimat tersebut akan saya berikan apabila anak tidak dapat mengerjakan sesuatu yang ditugaskan.	A	B	C	D
25. Anak perlu diberi gambaran mengenai kegunaan dari uang.	A	B	C	D
26. Saya merasa tidak perlu memberi gambaran bagaimana cara makan yang baik.	A	B	C	D
27. "Anak manis" kata ini akan saya berikan apabila anak mau menuruti perintah orangtuanya.	A	B	C	D
28. Pujian yang diberikan di setiap tingkah laku anak bertujuan supaya anak berkembang dengan baik.	A	B	C	D
29. Menurut saya aturan-aturan yang saya berikan pada anak adalah penting.	A	B	C	D

- | | Selalu | Sering-
kali | Kadang-
kadang | Tidak
pernah |
|---|--------|-----------------|-------------------|-----------------|
| 30. Saya akan langsung membentak jika anak merusak perabotan rumah tangga. | A | B | C | D |
| 31. Anak perlu diberi gambaran akan perilaku sehari-hari seperti keteraturan mandi, makan, tidur dan kegiatan anak lainnya. | A | B | C | D |
| 32. "Masak memasang mainan ini saja tidak bisa", hal itu saya katakan ketika anak tidak dapat untuk menyelesaikan permainannya. | A | B | C | D |
| 33. "Bagus" kata ini akan saya berikan apabila anak berhasil menyelesaikan permainannya dengan baik. | A | B | C | D |
| 34. Saya tetap memberikan hadiah pada anak walaupun anak tidak mau menuruti perintah orangtua | A | B | C | D |
| 35. Saya memberi penjelasan pada anak apabila berbuat nakal pada temannya. | A | B | C | D |
| 36. Saya menghardik anak bila anak tidak mau makan. | A | B | C | D |





LAMPIRAN D

DATA VALID UNTUK PENELITIAN

D-1 Amatan Kematangan Sosial Anak Balita

D-2 Angket Pola Asuh Otoriter Positif

c:\data\psi\psi-93\va-kma_p.sav

	x01	x02	x03	x04	x05	x06	x07	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19
1	1,0	3,0	3,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	,3	,0	,3	,0	1,0	2,0	2,0	1,0
2	4,0	4,0	4,0	4,0	2,0	3,7	4,0	4,0	,7	4,0	4,0	4,0	,3	,0	1,0	3,0	3,7	3,0	3,0
3	3,7	3,0	3,0	3,0	2,7	3,3	,0	3,0	4,0	4,0	3,0	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,7	4,0	4,0
4	1,3	1,0	3,0	1,0	1,0	3,0	3,0	2,0	2,7	1,3	1,0	2,0	,0	1,0	,0	1,0	,7	2,0	3,0
5	2,0	3,0	,0	,0	,7	2,0	2,0	2,0	,0	,0	,3	,3	,3	,0	1,0	2,0	1,3	,3	1,0
6	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	1,0	2,7	2,0	4,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0
7	,3	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	,0	1,0	,0	,0	,3	,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
8	4,0	4,0	4,0	3,3	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	3,0	2,0	4,0	1,0	2,0	3,0	3,0	2,7	4,0
9	1,0	3,0	3,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	3,0	2,0	2,0	1,0	3,0	,0	1,0	3,0	2,0	1,7	3,0
10	,7	2,0	,3	,3	1,0	1,0	2,0	2,0	,0	1,0	,0	,0	,7	,3	,3	1,0	1,0	,0	,7
11	3,0	3,0	1,3	1,3	3,0	2,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,3	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	,0
12	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,3	1,3	1,3	3,0	1,7	1,0	1,0	,0	,3	,0	1,0	1,0	2,0	2,0
13	3,7	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0	3,0	2,0	3,0	4,0
14	1,0	2,0	3,0	2,0	1,7	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,3	2,0	2,0	2,0	3,0
15	2,0	3,0	3,0	2,0	1,3	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	1,3	2,0	2,0	1,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0
16	1,0	3,0	3,0	2,0	1,0	4,0	4,0	4,0	,7	4,0	3,0	2,0	3,0	3,0	4,0	1,0	1,0	2,0	3,0
17	4,0	4,0	4,0	4,0	2,0	3,0	,3	3,0	4,0	4,0	3,0	2,0	3,0	3,0	4,0	1,0	1,0	2,0	3,0
18	4,0	3,0	3,0	2,3	3,0	2,7	3,0	2,0	3,0	1,0	,7	,3	,3	,3	,7	3,0	2,0	2,0	3,0
19	1,0	1,0	3,0	1,0	1,0	2,0	2,0	,7	,0	,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	1,0	2,0	1,0	1,7
20	2,0	2,3	,7	,7	,0	1,0	3,0	2,0	4,0	2,0	1,0	1,0	,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,3	3,0
21	1,7	2,7	3,0	2,0	1,0	1,0	2,7	2,0	1,0	2,0	2,0	,3	1,0	,0	,7	1,0	2,0	2,0	1,0
22	4,0	4,0	4,0	3,7	2,0	3,7	3,3	4,0	,0	3,7	4,0	4,0	,7	,7	1,0	3,0	4,0	3,0	3,0
23	4,0	3,0	3,0	3,0	2,7	3,0	,3	3,0	4,0	4,0	3,0	2,0	2,7	2,7	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
24	1,3	1,3	3,0	1,0	1,0	3,0	3,0	2,0	3,0	1,0	1,0	2,0	,0	1,0	,7	1,0	1,0	2,0	3,0
25	2,0	3,0	,3	,3	,3	2,0	2,0	1,0	1,0	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3	2,0	2,0	,0	1,0
26	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	1,0	3,0	2,0	4,0	2,0	2,0	2,3	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,7
27	,3	2,0	2,0	1,0	,7	2,0	2,0	1,0	,0	1,0	,0	,0	,7	,7	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
28	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	3,0	2,0	4,0	1,0	2,0	3,0	3,0	2,0	4,0
29	,3	3,0	3,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,3	3,0	2,0	1,7	1,0	3,0	,0	1,0	3,0	2,0	2,0	3,0
30	,3	2,0	,3	,3	1,0	1,0	2,0	2,0	,3	1,0	,0	,0	1,0	1,0	,0	1,3	1,3	,0	1,0
31	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,7	4,0	2,0	2,0	2,3	2,0	2,0	3,0	3,0	1,7	1,7	1,0	,3
32	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,7	3,0	2,0	1,0	1,0	,0	,3	,7	1,0	1,0	2,0	2,0
33	4,0	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,7	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0	3,0	2,0	3,0	4,0
34	4,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,3	2,0	2,0	2,3	2,0	2,0	3,0
35	2,0	3,0	3,0	2,0	4,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	1,0	2,0	2,0	4,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0
36	4,0	3,0	3,0	2,0	1,0	4,0	4,0	4,0	1,3	3,3	3,0	2,0	3,0	3,0	4,0	1,0	1,0	2,0	3,0
37	4,0	4,0	4,0	4,0	2,0	3,0	,0	3,0	4,0	4,0	3,0	2,0	3,0	3,0	4,0	1,0	1,0	2,0	3,0

c:\adata\psi\psi-93\ra-kma_p.sav

	x20	x21	x22	x23	x24	kma
	,3	,0	1,3	,3	,3	29,00
	2,7	4,0	3,0	2,0	2,7	70,67
	3,7	3,0	4,0	2,3	3,3	76,67
	2,0	1,0	1,0	,0	,3	34,33
	,7	,0	,3	1,7	1,7	22,67
	3,0	2,0	3,0	2,0	1,7	62,33
	3,0	1,0	1,3	2,0	1,3	27,33
	3,0	3,0	4,0	3,0	3,7	76,67
	2,0	1,0	2,0	2,0	3,7	47,33
	1,3	1,0	,7	2,0	2,0	21,33
	1,0	2,0	1,3	1,0	1,0	49,33
	2,0	2,0	2,3	2,7	2,0	35,00
	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	75,67
	2,0	2,0	2,0	3,3	3,0	53,33
	3,0	2,3	3,0	2,7	3,0	58,67
	2,0	,3	,0	1,3	1,3	53,67
	2,0	1,0	,7	1,0	1,0	60,00
	3,0	2,0	3,0	2,0	2,7	52,00
	3,0	1,7	1,7	2,0	1,7	39,33
	2,0	4,0	3,0	4,0	2,0	46,00
	,0	,0	1,0	1,3	1,7	33,00
	3,0	4,0	3,0	2,0	3,0	70,67
	3,7	3,3	4,0	2,0	3,0	76,33
	2,0	1,0	,7	,7	1,0	36,67
	1,0	,0	,0	1,7	1,0	27,33
	3,0	2,3	3,3	2,3	1,3	63,33
	3,0	1,0	1,0	2,0	1,3	27,67
	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	78,00
	2,0	1,0	2,0	2,0	3,7	47,00
	1,0	1,3	1,0	2,3	2,3	24,00
	1,3	2,0	1,0	1,7	1,0	50,67
	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	36,67
	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	75,67
	2,0	2,0	2,3	3,0	3,0	57,00
	2,7	2,0	2,7	3,0	3,0	63,33
	2,0	1,0	,0	1,7	1,3	57,67
	2,0	,3	,7	1,0	1,0	59,00



c:\adatat\psipsi-93\ra-kma_p.sav

x01	x02	x03	x04	x05	x06	x07	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19
4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	1,0	,3	,0	,0	1,0	1,0	3,0	2,0	2,0	3,0
1,0	1,0	3,0	1,0	1,0	2,0	2,0	,3	,0	,3	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	1,0	2,0	1,0	1,0
2,0	3,0	,7	,0	,0	1,0	3,0	2,0	4,0	2,0	1,0	1,0	,0	1,0	1,0	2,0	2,0	3,0	3,0



c:\addata\psi\psi-93\ra-kma_p.sav

x20	x21	x22	x23	x24	kma
3,0	2,0	3,0	2,0	1,0	51,33
3,0	1,0	1,0	2,0	1,0	36,67
2,0	4,0	3,0	4,0	2,0	46,67



c:\data\psi\psi-33\ra-pa_p.sav

	x01	x02	x04	x05	x06	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22
	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4
2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	2	4	4	4	3	4
5	4	1	1	4	3	3	4	4	4	3	4	1	1	2	3	2	4	4	3
5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3
7	4	3	2	2	4	4	2	3	3	3	4	1	3	4	3	2	4	3	4
8	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
9	2	3	3	1	4	4	4	1	3	4	2	1	3	2	4	4	3	2	3
0	2	3	3	2	4	3	4	1	2	4	3	1	1	4	3	3	3	2	2
1	2	3	3	2	1	4	4	1	2	4	2	3	3	3	1	4	4	3	1
2	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
5	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4
6	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4
7	2	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4
8	2	3	3	2	4	3	4	1	2	4	3	1	3	4	3	2	4	2	3
9	2	1	1	2	1	4	3	1	3	4	2	1	3	2	1	4	3	2	3
10	4	1	1	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	1
11	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	1	1	4	4	4	3	2	2
22	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4
23	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1
25	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	1	1	2	4	4	4	2	1
26	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3
27	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4
28	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
29	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3
30	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3
31	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	4	3	4	3
32	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	1
33	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
34	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	2	4
35	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4
36	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
37	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	2	3

c:\data\psi\psi-93\ra-pa_p.sav

	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	x31	x32	x33	x34	x35	x36	pa	kma
	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	99	29,00
	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	125	70,67
	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	124	76,67
	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	106	34,33
	1	4	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	4	3	99	22,67
	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	115	62,33
	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	105	27,33
	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	125	76,67
	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	91	47,33
	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	4	2	4	3	88	21,33
	1	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	3	1	3	78	49,33
	2	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	3	4	1	100	35,00
	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	125	75,67
	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	112	53,33
	1	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	106	59,67
	1	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	101	53,67
	2	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	107	60,00
	1	2	3	2	3	3	4	3	1	3	3	2	4	3	90	52,00
	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	73	39,33
	1	4	2	4	1	1	3	3	2	3	2	4	2	3	91	46,00
	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	95	33,00
	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	122	70,67
	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	125	76,33
	1	2	2	3	1	1	4	1	1	3	2	2	1	2	58	36,67
	1	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	85	27,33
	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	118	63,33
	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	4	106	27,67
	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127	78,00
	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	95	47,00
	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	95	24,00
	1	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	108	50,67
	1	2	2	2	1	1	4	1	1	3	2	2	1	2	60	36,67
	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	126	75,67
	1	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	4	4	106	57,00
	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	121	63,33
	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	117	57,67
	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	110	59,00

c:\data\psi\psi-93\ra-pa_p.sav

x01	x02	x04	x05	x06	x08	x09	x10	x11	x12	x13	x14	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22
2	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	1	3	4	4	3	4	2	2
2	1	1	2	1	4	3	1	2	4	2	1	3	2	2	4	3	2	3
2	3	3	2	4	3	2	4	2	3	2	1	3	2	3	4	4	2	1



c:\data\psi\psi-93\ra-pa_p.sav

	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	x31	x32	x33	x34	x35	x36	pa	kma
3	3	2	2	2	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3	99	51,33
3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	75	36,67
3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	80	46,67

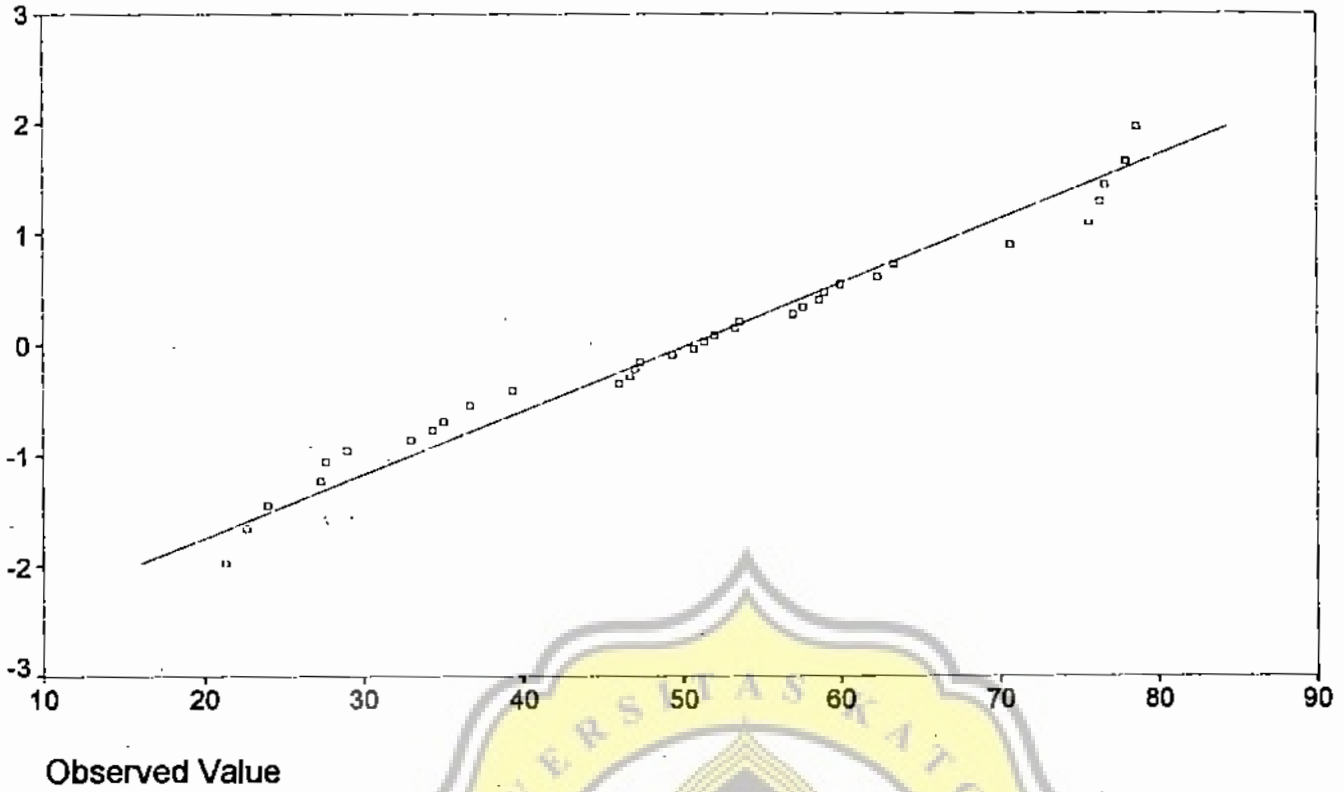




LAMPIRAN E

UJI NORMALITAS SEBARAN

Normal Q-Q Plot of Kematangan Sosial Anak Balita



--- Kolmogorov - Smirnov Goodness of Fit Test

KMA Kematangan Sosial Anak Balita

Test distribution - Normal

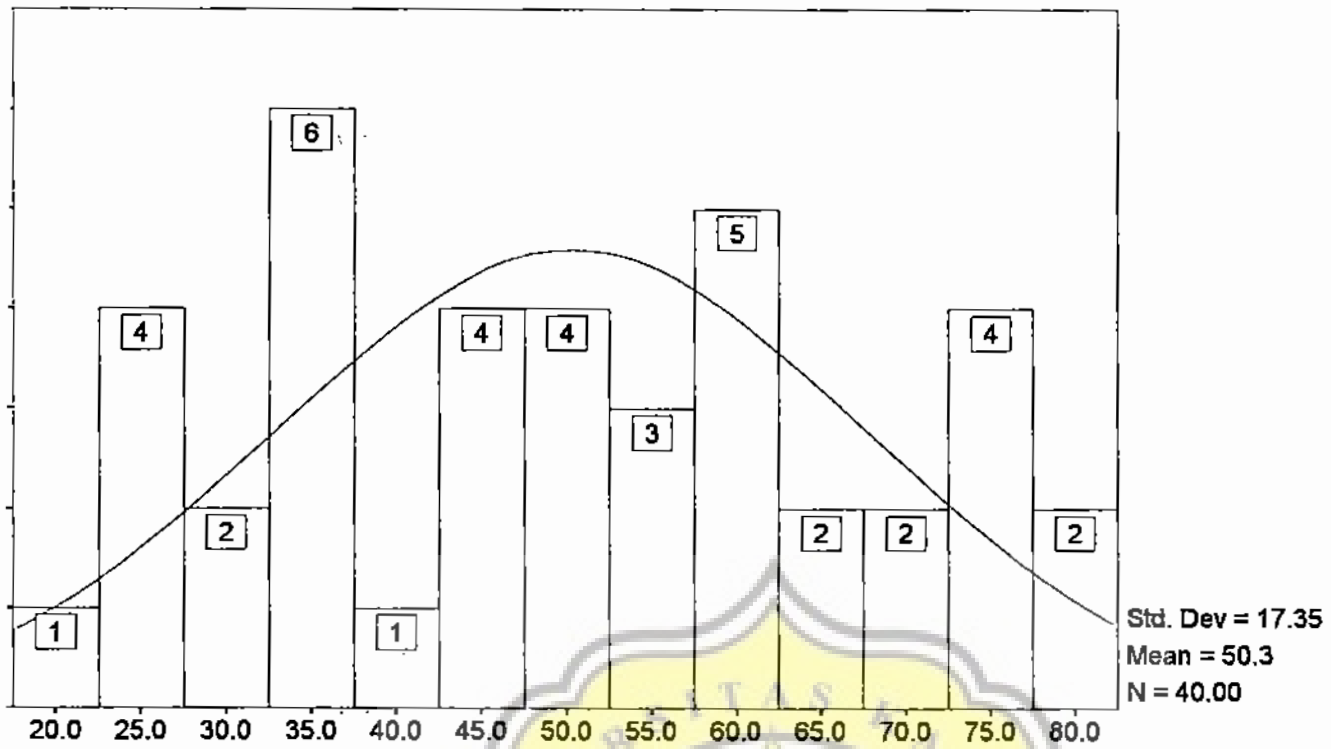
Mean: 50,3000

Standard Deviation: 17,3525

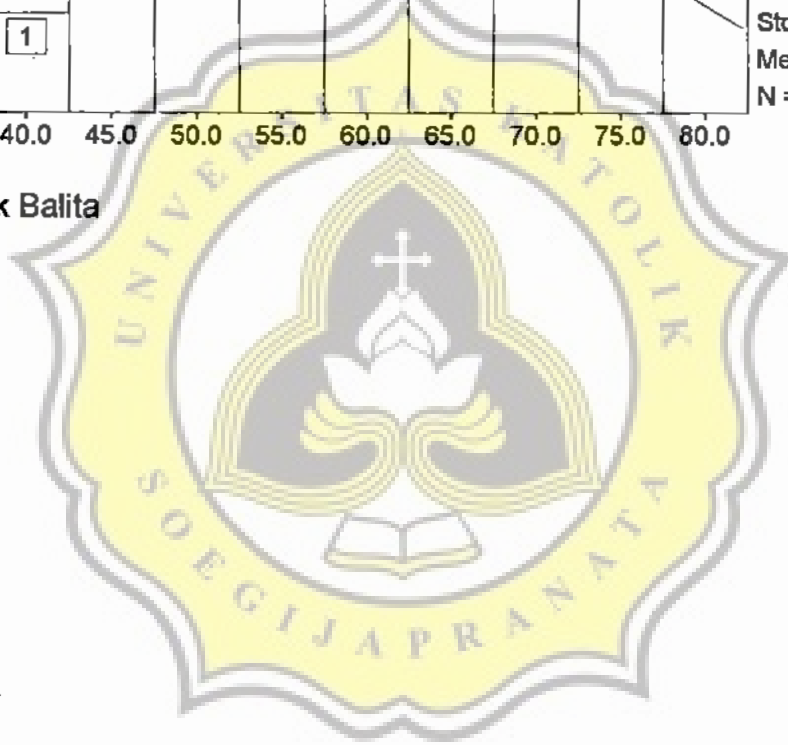
Cases: 40

Most extreme differences

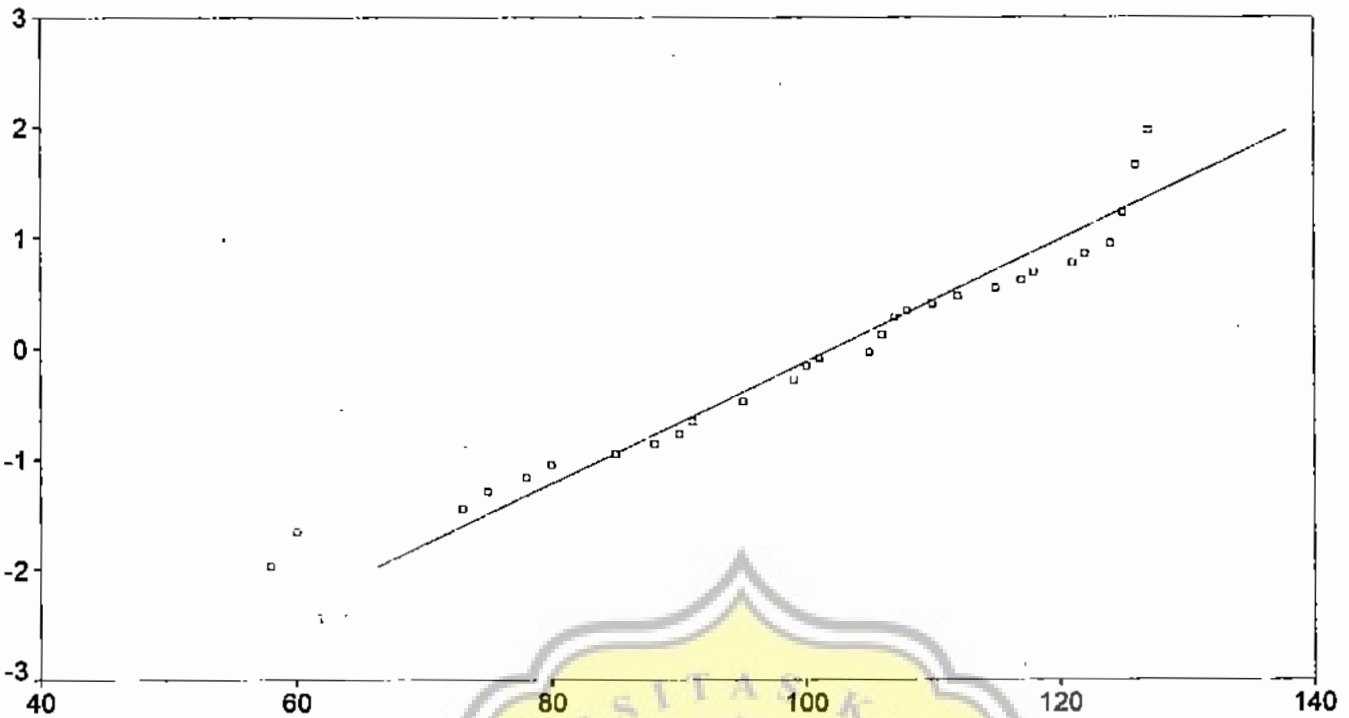
Absolute	Positive	Negative	K-S Z	2-Tailed P
,10897	,10897	-,07974	,6892	,7292



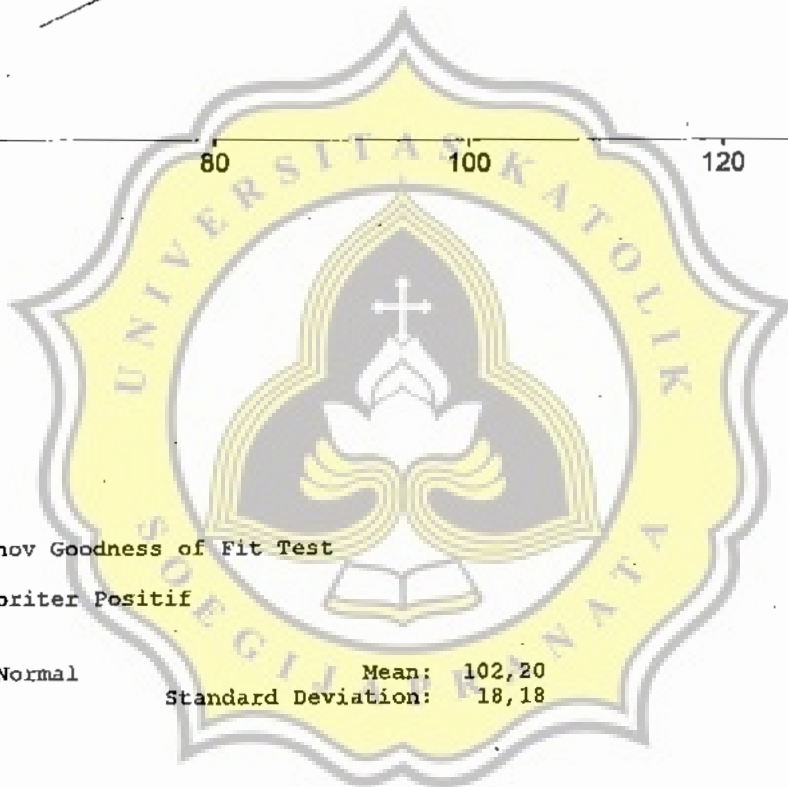
Kematangan Sosial Anak Balita



Normal Q-Q Plot of Pola Asuh Otoriter Positif



Observed Value



--- Kolmogorov - Smirnov Goodness of Fit Test

PA Pola Asuh Otoriter Positif

Test distribution - Normal

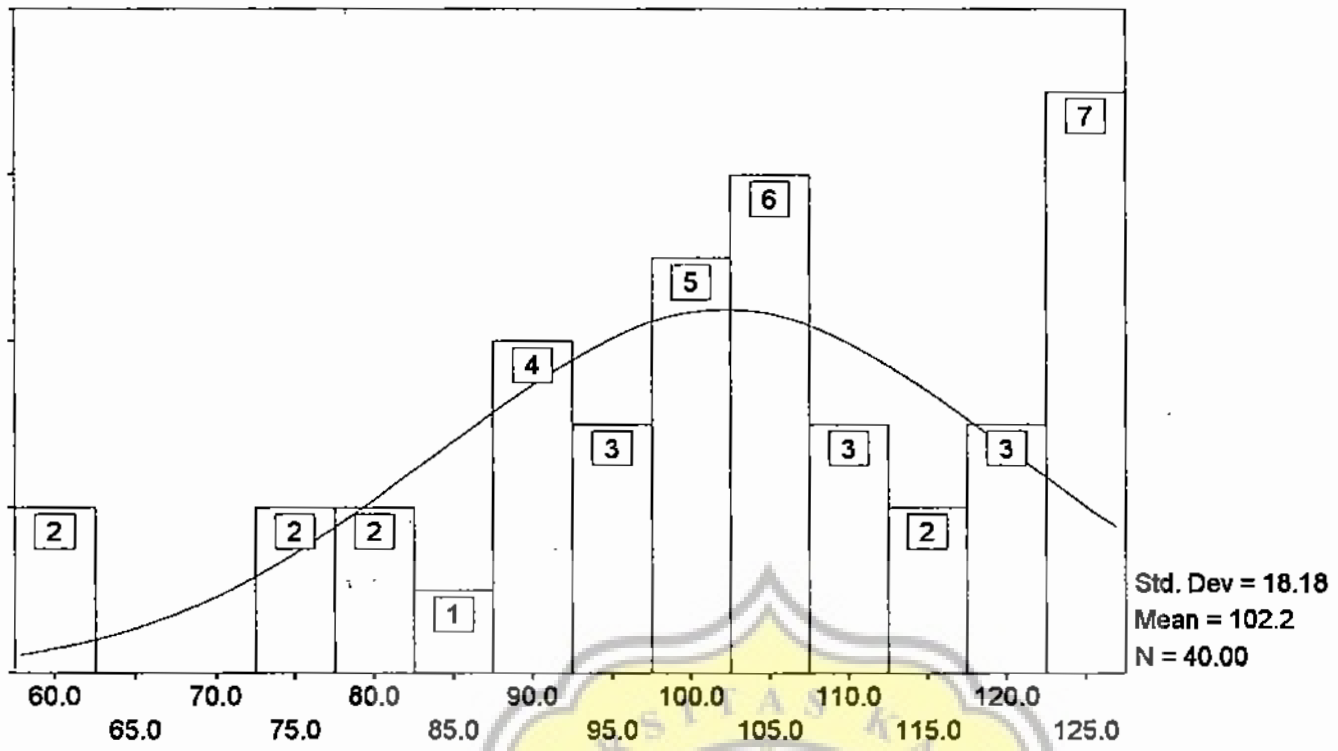
Mean: 102,20

Standard Deviation: 18,18

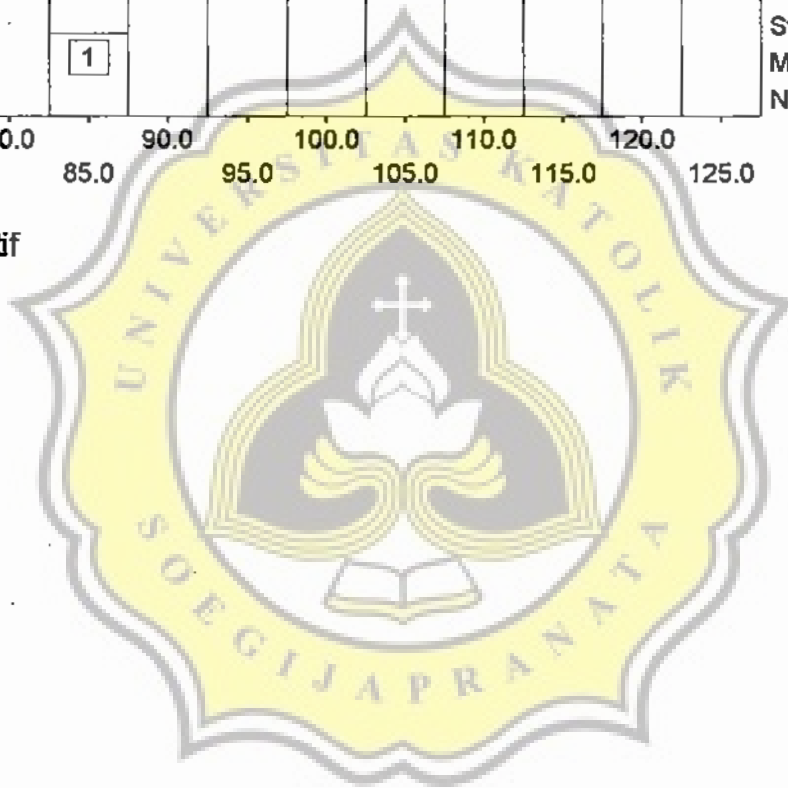
Cases: 40

Most extreme differences

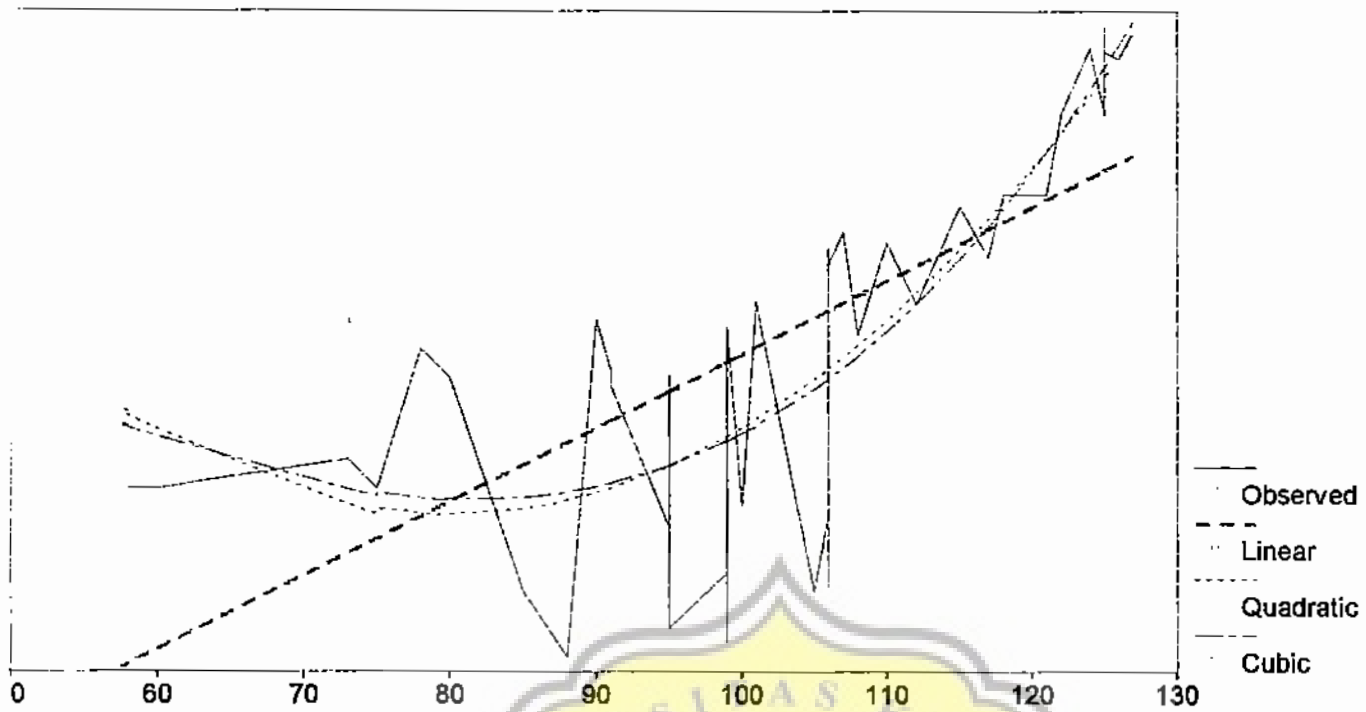
Absolute	Positive	Negative	K-S Z	2-Tailed P
,08625	,08625	-,08620	,5455	,9273



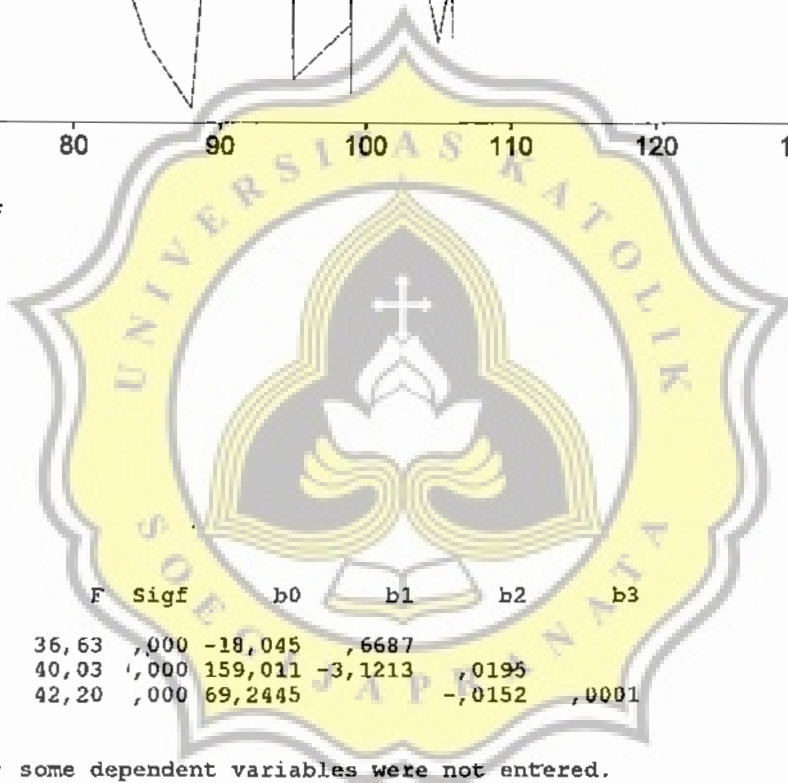
Pola Asuh Otoriter Positif



Kematangan Sosial Anak Balita



Pola Asuh Otoriter Positif

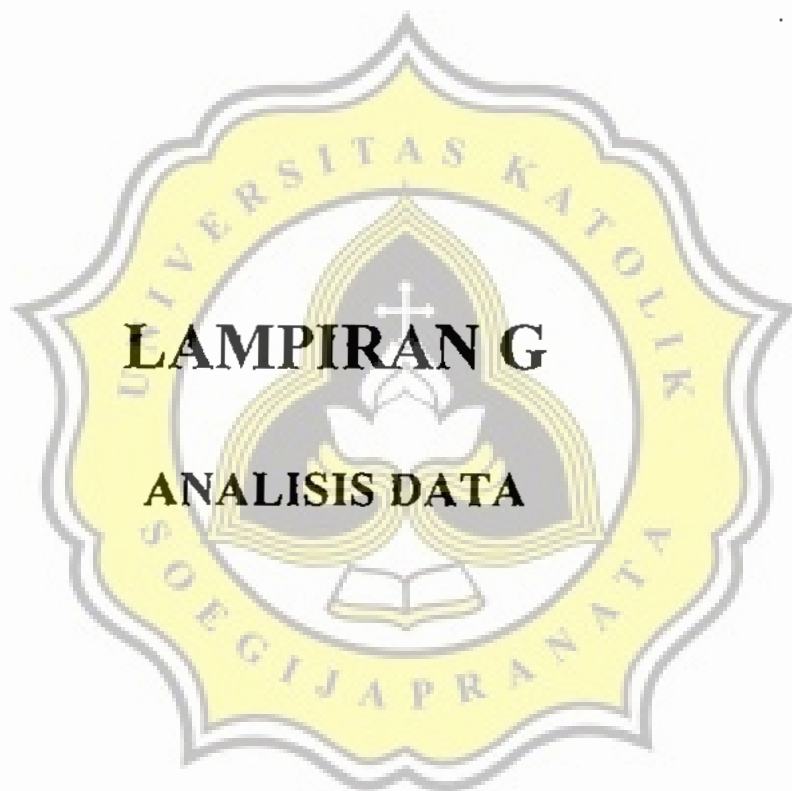


dependent: PA

Dependent	Mth	Rsq	d.f.	F	Sigf	b0	b1	b2	b3
KMA	LIN	,491	38	36,63	,000	-18,045	,6687		
KMA	QUA	,684	37	40,03	,000	159,011	-3,1213	,0195	
KMA	CUB	,695	37	42,20	,000	69,2445		-,0152	,0001

Notes:

Tolerance limits reached; some dependent variables were not entered.



LAMPIRAN G

ANALISIS DATA

-- Correlation Coefficients --

PA	KMA
1,0000	,7006
(40)	(40)
P= ,	P= ,000
A	
,7006	1,0000
(40)	(40)
P= ,000	P= ,

Coefficient / (Cases) / 1-tailed Significance)

. " is printed if a coefficient cannot be computed

eterangan :

\ = Pola Asuh Otoriter Positif

KA = Kematangan Sosial Anak Balita





LAMPIRAN H

SURAT IJIN PENELITIAN

PEMERINTAH PROPINSI DAERAH TINGKAT I JAWA TENGAH
DIREKTORAT SOSIAL POLITIK
Jl. MENTERI SUPENO NO. 2 SEMARANG TELEPON 414205

AV

Nomor : 070/ *0210* / IX / 1999.
Sifat :
Lampiran :
Perihal : Ijin Penelitian.

Semarang, 1 September 1999.

K E P A D A :
YTH. KETUA BAPPEDA PROPINSI
DAERAH TINGKAT I JAWA TENGAH
JL - PEMUDA NOMOR 132
DI

S E M A R A N G .

Membaca surat Dekan Fak. Psikologi Unika Soegijapranata Semarang nomor B.2.01/082/UKS.07/VIII/1999 tanggal 26 Agt 99 maksud Sdr. ROSA AGUSTIN A.K.D. akan mengadakan penelitian - tentang : " KEMATANGAN SOSIAL ANAK BALITA DITINJAU DARI POLA ASUH OTORITER POSITIF-", untuk skripsi

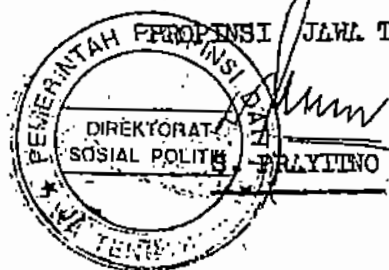
Lokasi : Kodia Semarang
Waktu : 2 Sept s/d 2 Okt 1999
Penanggung jawab : Drs. ML. Oetomo

Dengan ini kami menyatakan tidak keberatan untuk diberikan Ijin Riset/Survey/Penelitian kepada pihak yang berkepentingan dengan mematuhi semua peraturan dan perundangan yang berlaku.

Setelah yang bersangkutan menyelesaikan Tesis/Skripsi/Karya Tulis/Laporan penelitiannya dalam batas waktu selambat-lambatnya 1 (satu) bulan, segera menyerahkan hasilnya kepada DIREKTORAT SOSIAL POLITIK PROPINSI JAWA TENGAH dan BAPPEDA PROPINSI DAERAH TINGKAT I JAWA TENGAH.

Dalam pelaksanaan tersebut diwajibkan ikut membantu koemanan dan ketertiban umum masyarakat dan mentaati tata tertib serta ketentuan-ketentuan kehidupan yang berlaku di daerah setempat.

KEPALA DIREKTORAT SOSIAL POLITIK



070/0210/IX/1999/51/31/30



106

PEMERINTAH PROPINSI DAERAH TINGKAT I JAWA TENGAH
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
 (BAPPEDA TINGKAT I)**

Jl. Pemuda 127 - 133 Telp. 515591 - 515592 Fax. 546802 Semarang 50132
 e-mail : bppedjtg@indosat.net.id

Semarang, 1 September 1999

Kepada Yth. :

nomor : R/ 6661./P/IX/1999
 ampiran : 1 (satu) lembar.
 perihal : Pemberitahuan tentang
 Pelaksanaan Research /
 Survey.

Walikotamadya KDH TK.II Semarang

Menarik Surat Rekomendasi Research / Survey BAPPEDA Tingkat I Jawa Tengah, tanggal : 1 September 1999 Nomor : R/ 6661/P/IX/1999 dengan hormat kami memberitahukan dalam Wilayah Saudara akan dilaksanakan Research / Survey atas nama :

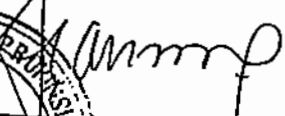
ROSA AGUSTIN A.K.D

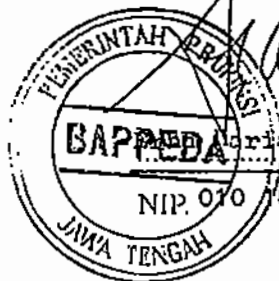
Dengan maksud tujuan sebagaimana tersebut dalam surat Rekomendasi Research / Survey BAPPEDA Tk. I Jateng (terlampir).

Besar harapan kami, agar Saudara mengambil langkah-langkah persiapan seperlunya, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

**AN. GUBERNUR KEPALA DAERAH TINGKAT I JAWA TENGAH
 KETUA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

u.b. Kabid Litbang
 B/ Staf Sie PPE


 Arianti S.Sop
 NIP. 070 784 093



TEMBUSAN Kepada Yth. :
 Sdr. Pembantu Gubernur Unluk

Wilayah :
 Semarang

Arsip



107

PEMERINTAH PROPINSI DAERAH TINGKAT I JAWA TENGAH
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA TINGKAT I)

Jl. Pemuda 127 - 133 Telp. 515591 - 515592 Fax. 546802 Semarang 50132
 e-mail : bppdjtg@indosat.net.id

SURAT REKOMENDASI RESEARCH / SURVEY

MUSIT Nomor / 6661/P/IX/1999

- I. **DASAR** : Surat Gubernur Propinsi Jawa Tengah tanggal 15 Agustus 1972 Nomor : Bappedda/345/VIII/72
- II. **MENARIK** : 1. Surat Kadit Sospol Pemerintah Propinsi Daerah Tingkat I Jawa Tengah tgl. 1 September 1999 no. 070 / 8280/IX/1999
 2. Surat dari Dekan Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tgl. 26 Agustus 1999 nomor B.2.01/082/UKS/07/VIII/99

III. Yang bertanda-tangan di bawah ini Ketua Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Propinsi Daerah Tingkat I Jawa Tengah (BAPPEDA TINGKAT I), bertindak atas nama Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Jawa Tengah, menyatakan **TIDAK KEBERATAN** atas pelaksanaan research / survey dalam wilayah Propinsi Daerah Tingkat I Jawa Tengah yang dilaksanakan oleh :

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Nama | : ROSA AGUSTIN A.K.D |
| 2. Pekerjaan | : MAHASISWI |
| 3. Alamat | : DELTA MAS TIMUR 206 SEMARANG |
| 4. Penanggungjawab | : DRS. ML. OETOMO |
| 5. Maksud tujuan research/survey | : UNTUK SKRIPSI BERJUDUL: KEMATANGAN SOSIAL ANAK BALITA DI TINJAU DARI POLA ASUH OTORITER POSITIF. |
| 6. Lokasi | : KODISEMARANG |

Jangan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- Pelaksanaan research / survey tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- Sebelum melaksanakan research / survey langsung kepada responden, harus terlebih dahulu melaporkan kepada Penguasa Daerah setempat.
- Setelah research / survey selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada BAPPEDA TINGKAT I Jawa Tengah.

IV. Surat Rekomendasi Research/Survey ini berlaku dari :
 2 September ~ 2 Oktober 1999

Dikeluarkan di : SEMARANG
 Pada tanggal : 1 September 1999
 A.n. GUBERNUR KEPALA DAERAH TINGKAT I
 JAWA TENGAH
 U.B.

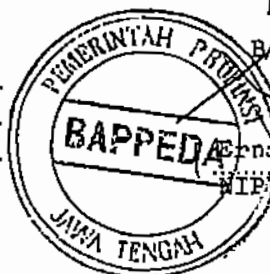
KABID LITBANG

B/ Staf Sie PPF

Erna Harianti S.Sos
 WIP 010 184 093

TEMBUSAN :

- Bakorstanasda Jateng / DIY.
- Kapolda Jateng.
- Kadit Sospol Pemerintah Prop. Dati I Jateng
- Bupati/Walikota/madua KDH Tk. II
 Semarang
- Arsip.





LAMPIRAN I

SURAT BUKTI PENELITIAN

PEMERINTAH KOTAMADIA DAERAH TK. II SEMARANG
KECAMATAN SEMARANG UTARA
KELURAHAN KUNINGAN

Jl. Tandra Dalam II / No. 9 Telepon No. (024) - 561251

SURAT - KETERANGAN

HOMOR : 400/IX/99

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Kelurahan Kuningan Kecamatan Semarang Utara, dengan ini kami menerangkan bahwa :

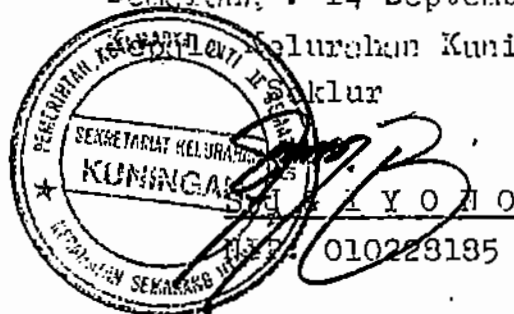
Nama : Rosa Agustin A.K.D
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Deltamas Timur No.206 Semarang

benar-benar sudah mengadakan research/survey diwilayah Kelurahan Kuningan Kecamatan Semarang Utara mulai dari tanggal 2 Sept 1999 sampai dengan tanggal 10 September 1999.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang : 14 September 1999

Levi Isaklur
Kuningan



SURAT KETERANGAN

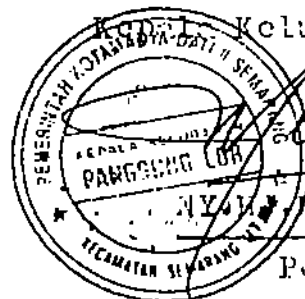
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Kelurahan
Panggung Lor Kecamatan Semarang Utara menerangkan be-
wa :

Nama : ROSA ANITA A.K.D
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Delta Mas Timur 206 Semarang.

Telah selesai mengadakan Rischarch / Survey guna -
Skripsi berjudul "Kembangan Sosial Anak Balita di -
tinjau Dari Pola Asuh Otoriter Positif "
Yang dilaksanakan pada tanggal 2 September 1999 sd.
2 Oktober 1999.

Demikian surat keterangan tersebut dibuat untuk
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 06 Oktober 1999



Kelurahan Panggung Lor

[Signature]
Sunisah Suharto

Penata Muda

Nip.010134127