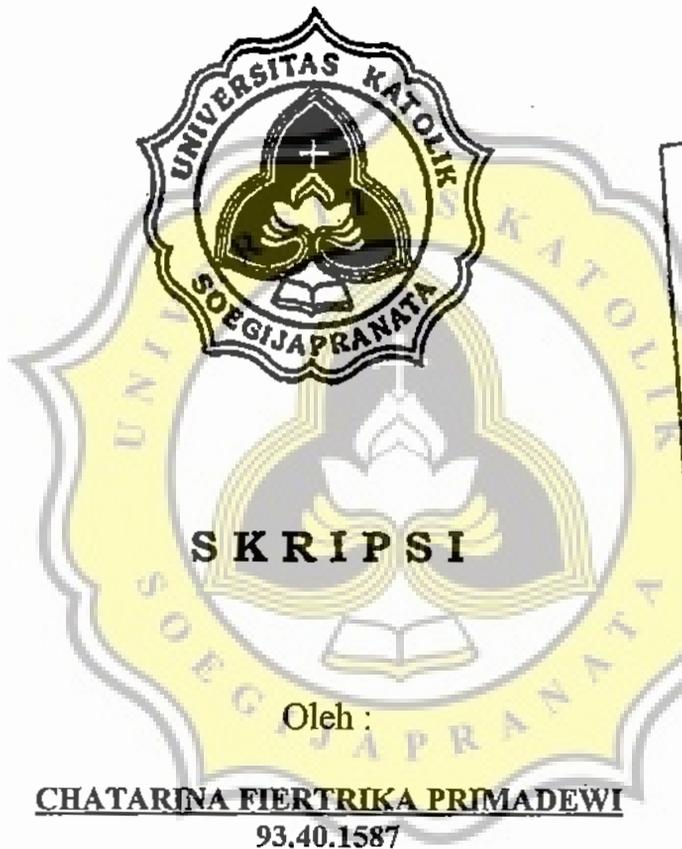


153-7  
Pw  
9  
2001

**ASPIRASI PENDIDIKAN DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP  
IKLIM KELAS PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**



<b>PERPUSTAKAAN</b>	
NO. INV.	807/P/CI
TH. AMB.	14.06.2001
PARAP.	

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2001**

**ASPIRASI PENDIDIKAN DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP  
IKLIM KELAS PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**SKRIPSI:**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna  
memperoleh derajat sarjana Psikologi

Oleh:

**CHATARINA FIERTRIKA PRIMADEWI**

93.40.1587

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2001**

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Semarang Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi.

Pada Tanggal :

13 Maret 2001



Dewan Penguji :

1. Dra. M. Sih Setija Utami, M. Kes.
2. Dra. Sri Hartati, MS.
3. Dra. R.A. Praharesti Eriyani, MSi.

Tanda tangan

Three handwritten signatures are shown, each on a horizontal line. The first signature is the most prominent and matches the name Dra. M. Sih Setija Utami. The second and third signatures are less legible but appear to be in ink.



HALAMAN PERSEMBAHAN



*Karya ini dipersembahkan kepada mama dan papa*

*yang selalu memberikan cinta dan kasihnya*

*sampai akhir hayatnya*





*Ta seperti pohon, yang ditanam di tepi aliran air, yang  
menghasilkan buahnya pada musimnya, dan yang tidak layu*

*daunnya; apa saja yang diperbuatnya berhasil.*

*(Mazmur 1:3)*



## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, penulis memanjatkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Kasih atas belas kasih dan rahmat, kesetiaan, kebaikan dan keselamatan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi, tidak sedikit rintangan yang penulis hadapi, namun berkat usaha, ketekunan, doa dan dukungan yang tidak ternilai dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat selesai.

Melalui kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada :

1. Ibu Dra. M. Sih Setija Utami, M. Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang banyak memberikan perhatian, tuntutan dan bimbingan selama penulis menimba ilmu dan terutama telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian bagi penulis.
2. Ibu Dra. Sri Hartati, MS selaku Dosen pembimbing utama yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan selalu memberikan dorongan semangat demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. St. Soejanto Sandjaja, MSi selaku dosen pembimbing pendamping yang tulus dan sabar telah membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Ibu Dra. Emiliana Primastuti selaku dosen wali yang telah membantu penulis dalam kelancaran studi sampai selesai.

5. Bruder DR. Martin. T. Handoko, MSc dan Bapak Drs. Sumbodo Probowo yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melaksanakan uji coba dan penelitian.
6. Mahasiswa fakultas psikologi yang telah bersedia mengisi angket dengan kesungguhan untuk penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas bimbingan dan pengajaran yang diberikan, sehingga penulis memperoleh pengetahuan khususnya tentang psikologi sebagai bekal dalam penyusunan skripsi.
8. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu kelancaran studi penulis hingga selesai.
9. Segenap staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu pencarian literatur yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Mama dan papa tercinta yang telah memberikan doa restu, dorongan, semangat, pengorbanan, kasih sayang dan kesempatan kepada penulis untuk mencapai cita-cita.
11. Kakak dan adikku tercinta: mas Zaza, mbak Fara, mbak Ida dan Roy yang telah memberi semangat dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi serta tidak lupa untuk keponakanku tersayang Dea dan Asti.
12. Sahabat-sahabatku Yulia, Happy, Mega, Ika, Unggul, Yoshima, mas Kelik, Romi, Retno, mbak Asti'89, mbak Susi, mas Boni dan mbak Lina Solo yang

telah membantu memberikan bantuan dengan cara mereka masing-masing, dukungan semangat serta arti persahabatan yang tidak akan pernah penulis lupakan.

13. Teman-teman gereja Atmodirono dan teman-teman Solo di Wisma mahasiswa dan terutama Romo Mardiwidayat SJ yang telah meminjamkan buku, memberikan doa, dorongan semangat dan meluangkan waktunya untuk berdiskusi dan menguatkan penulis pada masa-masa sulit.

14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya baik moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat tersusun.

Akhirnya penulis berharap semoga segala amal serta kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dapat diterima dan mendapatkan pahala dari Tuhan Yang Maha Kasih. Semoga skripsi ini meskipun jauh dari sempurna dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan bagi kita semua.

Semarang, Februari 2001

**Penulis**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Aspirasi Pendidikan .....	8
1. Pengertian Aspirasi Pendidikan .....	8
2. Macam-macam Aspirasi Pendidikan .....	10
3. Perkembangan Aspirasi Pendidikan .....	12
4. Faktor-faktor Pembentuk Aspirasi Pendidikan .....	15
5. Pengukuran Aspirasi Pendidikan .....	16
6. Aspek-Aspek Aspirasi Pendidikan .....	17

B. Persepsi Terhadap Iklim Kelas .....	19
1. Pengertian Persepsi Terhadap Iklim Kelas .....	19
2. Karakteristik Iklim Kelas .....	21
3. Pengukuran Iklim Kelas .....	23
4. Dimensi Iklim Kelas .....	24
C. Aspirasi Pendidikan Ditinjau Dari Persepsi Iklim Kelas..	28
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian .....	31
B. Definisi Operasional Variabel-Variabel Penelitian .....	31
1. Aspirasi Pendidikan .....	31
2. Persepsi Terhadap Iklim Kelas .....	32
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel .....	32
1. Populasi .....	32
2. Metode Pengambilan Sampel .....	33
D. Metode Pengambilan Data .....	34
1. Angket Aspirasi Pendidikan .....	34
2. Angket Persepsi Terhadap Iklim Kelas .....	38
E. Validitas Dan Realibitas .....	39
1. Validitas .....	39
2. Reabilitas .....	41
F. Metode Analisis Data .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

A.	Angket Penelitian	
	(A-1) Angket Persepsi Terhadap Iklim Kelas.....	63
	(A-2) Angket Aspirasi Pendidikan.....	68
B.	Data Kasar Uji Coba	
	(B-1) Angket Persepsi Terhadap Iklim Kelas.....	72
	(B-2) Angket Aspirasi Pendidikan.....	82
C.	Data Kasar Penelitian.....	92
D.	Uji Validitas dan Reliabilitas	
	(D-1) Angket Persepsi Terhadap Iklim Kelas.....	142
	(D-2) Angket Aspirasi Pendidikan.....	146
E.	Hasil Uji Asumsi	
	(E-1) Uji Normalitas Sebaran Data.....	150
	(E-2) Uji Linearitas.....	153
F.	Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> .....	155
G.	Rekapitulasi Kelulusan S-1 dan Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Studi S-1 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.....	157
H.	Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	160

