

PSI
ISS. 92
Len
P

99 **PROBLEM FOCUSED COPING IBU DARI ANAK**

RETARDASI MENTAL DITINJAU DARI

DUKUNGAN SOSIAL

SKRIPSI



PERPUSTAKAAN

No. INV.	0457 / P / c.1.
Th. Angg.	1998 / 1999 Cat : COM 99
PARAP.	WAWAN TGL. 17-3-1999.

Oleh :

DESSY NOVITA LENGKEY

93/6. 111. 08000. 50133/PS/1582



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

1999

***PROBLEM FOCUSED COPING* IBU DARI ANAK**

RETARDASI MENTAL DITINJAU DARI

DUKUNGAN SOSIAL

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang Untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

Oleh :

DESSY NOVITA LENGKEY

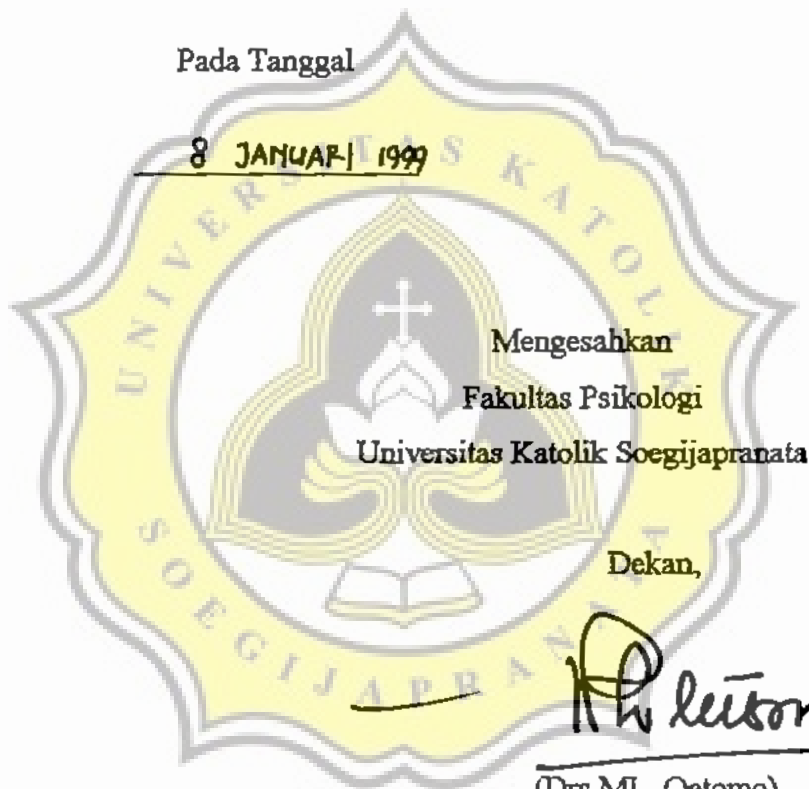
93/6. 111. 08000. 50133/PS/1582

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

8 JANUARI 1999



Dewan Penguji :

1. Drs. ML. Oetomo

2. Drs. George Harjanto, Msi

3. Drs. Y. Bagus Wismanoto, MS

[Handwritten Signature]
[Handwritten Signature]
[Handwritten Signature]



*Tulisan sederhana ini saya persembahkan
untuk Papa dan Mama tercinta, serta
kedua adikku, Grace Monika dan Vonny
Carolina tersayang*



*Bertekunlah dalam memenuhi kewajiban -
kewajiban setiap saat. Pekerjaan yang
sederhana, membosankan, dan remeh itu
merupakan ungkapan doa dalam perbuatan,
yang menyiapkanmu untuk menerima
rahmat bagi usaha lain yang lebih besar,
luas, dan dalam sebagaimana kau impikan
(JALAN, Josemaria Escriva)*

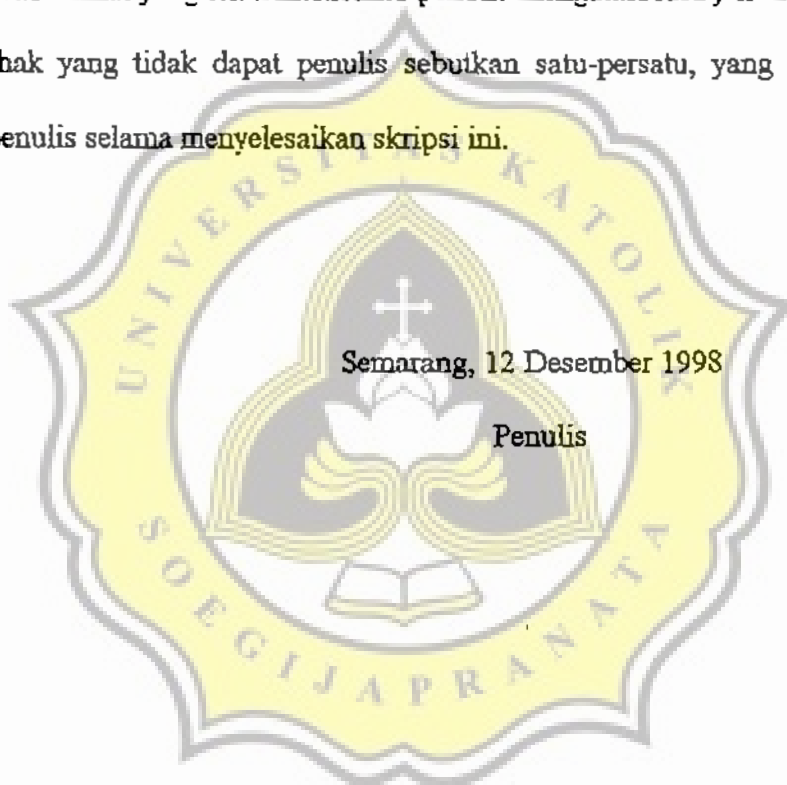
*Langkah pertama perlu keberanian,
langkah kedua perlu kekuatan, langkah
ketiga, butuh ketekunan.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis haturkan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. ML Oetomo, Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang memberi masukan serta ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Bapak Drs. George Hardjanto, Msi, dosen pembimbing utama penulis yang telah memberi bimbingan dengan penuh kesabaran dari awal hingga terselesaikannya penelitian ini.
3. Ibu Dra. Emilliana Primastuti, selaku dosen pembimbing pendamping sekaligus dosen wali penulis yang telah memberi bimbingan dan dorongan kepada penulis.
4. Ibu Dra Emmanuella Hadriami, Msi, beserta seluruh psikolog dan staf Pusat Pelayanan Gangguan Perkembangan Anak "Renaning Siwi" yang telah membantu memberi masukan dan dorongan kepada penulis selama masa penelitian.
5. Para Pengurus Yayasan Dharma Bhakti Putra, Yayasan Pembina Anak Cacat, dan Yayasan Immanuel, atas ijin yang telah diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SLB terkait.
6. Para Ibu yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian.
7. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah membantu penulis dalam pengurusan surat-surat ijin penelitian.

8. Sahabat-sahabatku : Nuning, Dewi, Tohex, Frans, Ariefianto, dan Argo yang telah mendampingi penulis dalam suka dan duka selama penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan : Nanik, Yuli, Eko, Sita, Stief, Sisil, A-an, Ibenk, dan seluruh angkatan 93 yang telah banyak memberi masukan dan dorongan, serta kritikan kepada penulis.
10. Mbak Anik dan Liana yang telah membantu penulis mengatasi rasa jenuh.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. <i>Problem Focused Coping</i> Ibu Dari Anak Retardasi Mental	7
1. Pengertian <i>Coping</i>	7
2. Macam - macam Strategi <i>Coping</i>	9
3. <i>Problem Focused Coping</i>	10
4. Pengertian Dan Kriteria Diagnostik Retardasi Mental	11
5. Pengaruh Retardasi Mental Anak Pada Ibu	13
6. Aspek <i>Problem Focused Coping</i>	15
7. Faktor - faktor Yang Mempengaruhi <i>Problem Focused Coping</i>	16
B. Tingkat Pendidikan	20
1. Pengertian Tingkat Pendidikan	20
2. Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap <i>Problem Focused Coping</i>	21

C. Dukungan Sosial	22
1. Pengertian Dukungan Sosial	22
2. Bentuk Dukungan Sosial	23
D. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan <i>Problem Focused Coping</i> Ibu Dari Anak Retardasi Mental.....	25
E. Hipotesis	29
 BAB III METODE PENELITIAN	 30
A. Identifikasi Variabel Penelitian	30
B. Definisi Operasional.....	30
1. Dukungan Sosial	30
2. Tingkat Pendidikan.....	30
3. <i>Problem Focused Coping</i> Ibu Dari Anak Retardasi Mental	31
C. Populasi Dan Metode Pengambilan Sampel.....	31
D. Metode Pengumpulan Data	32
1. Angket Dukungan Sosial.....	32
2. Angket <i>Problem Focused Coping</i>	33
E. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	34
1. Uji Validitas Alat Ukur	34
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	35
F. Metode Analisis Data	36
 BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	 37
A. Orientasi Kacah Dan Persiapan.....	37
1. Orientasi Kacah	37
2. Persiapan Penelitian	39
B. Pelaksanaan Penelitian.....	42
C. Hasil Penelitian	43
1. Uji Normalitas.....	43
2. Uji Linearitas.....	43
3. Analisis Data	43

D. Pembahasan	44
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

TABEL 1: Sebaran Item Angket <i>Problem Focused Coping</i>	Halaman
Sebelum Uji Validitas Dan Reliabilitas	39
TABEL 2: Sebaran Item Angket Dukungan Sosial	
Sebelum Uji Validitas Dan Reliabilitas	39
TABEL 3: Sebaran Item Angket <i>Problem Focused Coping</i>	
Untuk Penelitian	42
TABEL 4: Sebaran Item Angket Dukungan Sosial	
Untuk Penelitian	42

