


**PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA DITINJAU DARI
 EFEKTIVITAS KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK
 DAN KONSEP DIRI**



93.40.1542/93.6 11.08000.50099

 PERPUSTAKAAN	
No. INV.	0161 / P / CI.
Th. Angg.	Cat COM98
PABAP	WAWAN TGL. 26-5-1998

**FAKULTAS PSIKOLOGI
 UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
 SEMARANG
 1998**

**PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA DITINJAU DARI
EFEKTIVITAS KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK
DAN KONSEP DIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang Untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Oleh :

ARRI HANDAYANI

93.40.1542 / 93.6.111.08000.50099

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
S E M A R A N G
1 9 9 8**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

14 Pebruari 1998

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

M. L. Oetomo

Drs. ML. Oetomo

Dewan Penguji

1. Drs. ML. Oetomo

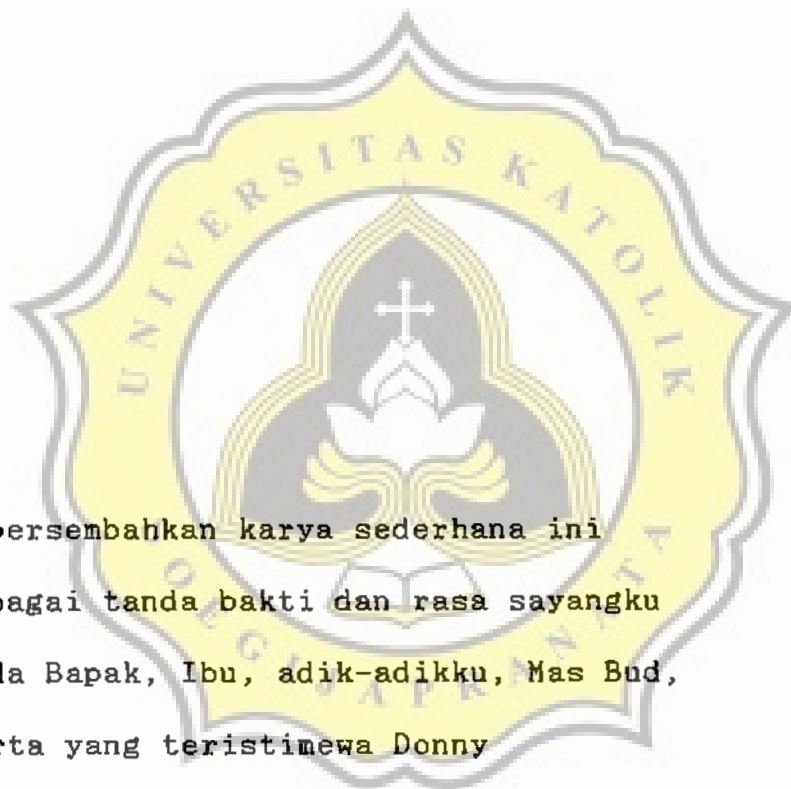
2. Drs. Singgih Wibowo S., SU

3. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS

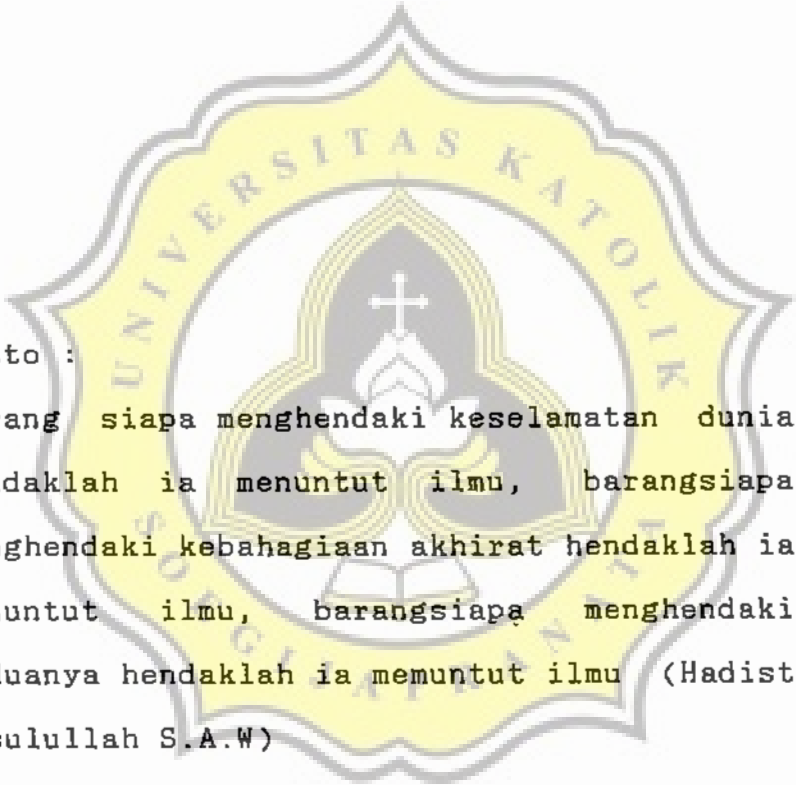
M. L. Oetomo

Singgih Wibowo

Y. Bagus Wismanto



Kupersembahkan karya sederhana ini
sebagai tanda bakti dan rasa sayangku
pada Bapak, Ibu, adik-adikku, Mas Bud,
serta yang teristimewa Donny

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem. It features a central white cross above a white lamp of knowledge, which is placed on an open book. The shield is surrounded by a decorative border. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in a semi-circle at the top, and "SOEGIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom.

Motto :

Barang siapa menghendaki keselamatan dunia hendaklah ia menuntut ilmu, barangsiapa menghendaki kebahagiaan akhirat hendaklah ia menuntut ilmu, barangsiapa menghendaki keduanya hendaklah ia menuntut ilmu (Hadist Rasulullah S.A.W)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman dan yang berilmu diantara kamu beberapa derajat. (QS. Al Mujaadilah : 11).

5. Bapak Drs. Andrean Permadi, selaku mantan Dosen Wali yang pernah memberi bimbingan.
6. Bapak Drs. Arinto A.P., selaku Kepala Sekolah SMP Kesatrian I Semarang yang telah memberikan ijin penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Dra. Aminatin, selaku guru Bimbingan dan Penyuluhan pada SMP Kesatrian I Semarang yang telah banyak memberikan bantuan selama penelitian.
8. Siswa-siswi SMP Kesatrian I Semarang yang telah bekerja sama dengan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberi bekal pengetahuan kepada penulis selama kuliah.
10. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, M.S., selaku Kepala Lembaga Pengembangan Komputer Terapan (LPKT) Universitas Katolik Soegijapranata dan Mbak Fong yang telah membantu penulis di dalam analisis data.
10. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu mempermudah dalam pengurusan surat ijin.
11. Seluruh Staff Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata, Universitas Gajah Mada, Universitas Diponegoro, dan Perpustakaan Wilayah yang telah

membantu dalam pencarian literatur guna memperlancar skripsi ini.

12. Bapak dan Ibu tercinta, yang dengan setulus hati dan penuh kasih sayang memberikan perhatian, semangat, dorongan dan pengertian yang begitu besar, serta senantiasa mengiringi doa dari awal kuliah hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Adik-adik penulis tercinta, dik Agung, Adri, Dodi, dan Mas Bud yang dengan setulus hati memberikan bantuan dan atas pengertiannya yang begitu besar.
14. Teristimewa kepada Donny, yang dengan penuh ketulusan dan pengertian senantiasa menemani dan membantu penulis dalam suka dan duka, berkorban waktu serta selalu memberikan dorongan, dukungan dan semangat terutama di kala penulis lelah dan putus asa.
15. Teman-teman di tengah kesibukan masing-masing, Arin, Nur, Bintari, Melly, Melky, Ira, Hesti, Titin, Yessi, Lila, Dewi, Wahyu, mbak Tutik dan teman-teman lain khususnya angkatan 93 yang memberikan warna tersendiri bagi penulis.
16. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah turut membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	ix viii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penyesuaian Diri	
1. Pengertian Penyesuaian Diri	10
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	12
3. Aspek-aspek Penyesuaian Diri	16
4. Penyesuaian Diri Pada Masa Remaja..	19
B. Efektivitas Komunikasi Orang Tua-Anak	
1. Pengertian Komunikasi	23
2. Pengertian Efektivitas Komunikasi Orang tua - anak	25

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Komunikasi	
Orangtua-Anak	28
4. Aspek-aspek Efektivitas Komunikasi	
Orang tua - anak	30
C. Konsep Diri	
1. Pengertian Konsep Diri	33
2. Aspek-aspek Konsep Diri	36
D. Hubungan Efektivitas Komunikasi Orang Tua-Anak Dan Penyesuaian Diri	39
E. Hubungan Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri	42
F. Hipotesis	45
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	46
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
C. Populasi Dan Metode Pengambilan Sampel	49
D. Metode Pengumpulan Data	49
E. Validitas dan Reliabilitas	55
F. Metode Analisis Data	57
BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kacah Dan Persiapan Penelitian	
1. Orientasi Kacah	59

2. Persiapan Penelitian	
a. Penyusunan Alat Ukur	60
b. Persiapan Perijinan	64
c. Uji Coba Alat Ukur	65
d. Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	66
B. Pelaksanaan Penelitian	70
C. Hasil Penelitian	
1. Uji Normalitas	74
2. Uji Linieritas	75
3. Analisis Data	75
D. Pembahasan	77
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Rancangan Jumlah Item Angket Penyesuaian Diri	53
2. Rancangan Jumlah Item Angket Efektivitas Komunikasi Orang tua-anak	54
3. Rancangan Jumlah Item Angket Konsep Diri.....	55
4. Sebaran Item Angket Penyesuaian Diri Sebelum Uji Coba	61
5. Sebaran Item Angket Efektivitas Komunikasi Orang tua-anak Sebelum Uji Coba	63
6. Sebaran Item Angket Konsep Diri Sebelum Uji Coba	64
7. Sebaran Item Angket Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba	67
8. Sebaran Item Angket Efektivitas Komunikasi Orang tua-anak Setelah Uji Coba	68
9. Sebaran Item Angket Konsep Diri Setelah Uji Coba	69
10. Sebaran Item Baru Angket Penyesuaian Diri	71
11. Sebaran Item Baru Angket Efektivitas Komunikasi Orang tua-anak	72
12. Sebaran Item Baru Angket Konsep Diri	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Data Uji Coba	
(A-1) Angket Penyesuaian Diri	88
(A-2) Angket Efektivitas Komunikasi	
Orang tua-anak	95
(A-3) Angket Konsep Diri	101
B. Validitas Dan Reliabilitas	
(B-1) Angket Penyesuaian Diri	108
(B-2) Angket Efektivitas Komunikasi	
Orang tua-anak	120
(B-3) Angket Konsep Diri	134
C. Data Penelitian	
(C-1) Angket Efektivitas Komunikasi	
Orang tua-anak	150
(C-2) Angket Penyesuaian Diri	160
(C-3) Angket Konsep Diri	167
D. Uji Asumsi	
(D-1) Uji Normalitas	178
(D-2) Uji Linieritas	185
E. Hasil Analisis Regresi	190
F. Hasil Analisis Korelasi Parsial	194
G. Angket Uji Coba	
(G-1) Angket Penyesuaian Diri	197
(G-2) Angket Efektivitas Komunikasi	
Orang tua-anak	203

(G-3) Angket Konsep Diri	209
H. Angket Penelitian	
(H-1) Angket Penyesuaian Diri	216
(H-2) Angket Efektivitas Komunikasi	
Orang tua-anak	221
(H-3) Angket Konsep Diri	226
I. Surat Ijin Penelitian	231
J. Bukti Ijin Penelitian	241

