

A. ANGGKET UJICOBA ANGGKET PERSEPSI
TERHADAP PENANAMAN DISIPLIN
ORANG TUA



IDENTITAS RATER

Nama :

Profesi :

Alamat :

Petunjuk Penilaian (Rating)

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut ini dengan seksama !
2. Pernyataan-pernyataan tersebut masing-masing ada tiga pilihan jawaban. Disini para rater dimohon untuk menunjukkan pilihan-pilihan jawaban itu apakah sudah mencerminkan tiga bentuk penanaman disiplin orang tua, yaitu *Otoriter (O)*, *Demokratis (D)* dan *Permisif (P)*.
3. Pemberian penilaian (rating) dengan cara membubuhkan tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh :

- * Bila saya ingin pergi bermain dengan teman-teman, maka :
- a. Orang tua selalu melarang saya.
 - b. Orang tua selalu membiarkan saya pergi.
 - c. Orang tua kadang-kadang melarang dan kadang memperbolehkan.

O	D	P
X		
	X	X

Dari contoh tersebut di atas, rater menunjuk bahwa :
 pilihan a. adalah *otoriter (O)*
 pilihan b adalah *permisif (P)*
 pilihan c adalah *demokratis (D)*.

4. Untuk mendapatkan hasil yang akurat mohon diteliti ulang.

Terima kasih.

1. Ketika prestasi belajar saya menurun, sikap orang tua saya :
 - a. Menyalahkan saya tanpa menanyakan kesulitan-kesulitan yang saya hadapi.
 - b. Tidak mengambil tindakan apa-apa.
 - c. Menanyakan kesulitan-kesulitan yang saya hadapi.

2. Jika saya melakukan suatu kesalahan, maka orang tua saya akan :
 - a. Menganggap sebagai hal yang wajar sehingga tidak perlu dihukum.
 - b. Memberikan hukuman sesuai dengan kesalahan yang telah saya buat.
 - c. Selalu memberikan hukuman, tanpa mau tahu alasannya.

3. Jika terjadi kesalahpahaman antara saya dengan orang tua, maka :
 - a. Orang tua akan memberi kesempatan pada saya untuk menjelaskan permasalahan.
 - b. Orang tua akan menuduh saya sebagai penyebabnya.
 - c. Orang tua tidak berusaha menyelesaikan masalah.

4. Dalam hal memilih pacar :
 - a. Orang tua selalu ikut campur.
 - b. Orang tua akan memberi pandangan mengenai pacar yang sesuai untuk saya.
 - c. Terserah dengan pilihan saya.

5. Jadwal belajar yang diberlakukan di rumah saya adalah
 - a. Teratur.
 - b. Bebas.
 - c. Ketat.

6. Bila orang tua saya tahu bahwa saya pergi hura-hura bersama teman-teman selepas jam sekolah :
 - a. Orang tua tidak mau tahu dengan urusan saya.
 - b. Orang tua akan melarang bergaul dengan teman-teman saya tersebut.
 - c. Orang tua menasehati agar tidak dilakukan lagi.

7. Jika saya pulang sekolah terlambat, maka orang tua saya akan :
 - a. Memarahi tanpa mau mendengarkan penjelasan saya.
 - b. Membiarkan saja.
 - c. Menanyakan kenapa terlambat.

O	D	P

8. Dalam pembagian tugas kerja di rumah, orang tua :
- Terserah, apa yang akan dilakukan anak-anaknya.
 - Membagi tugas yang sama rata sesuai dengan kemampuannya masing-masing.
 - Menuntut anak-anak untuk membereskan semua pekerjaan rumah.
9. Setiap saya mengkritik orang tua, maka :
- Selalu ditanggapi dengan terbuka.
 - Sering ditanggapi dengan penuh emosional.
 - Tidak pernah ditanggapi.
10. Apabila saya minta tambahan uang saku, maka :
- Orang tua akan marah.
 - Orang tua saya akan menanyakan dulu keperluannya.
 - Orang tua langsung memberi tanpa menanyakan keperluannya.
11. Sikap orang tua terhadap aktivitas yang saya kerjakan di luar jam sekolah adalah :
- Kadang-kadang mengawasi.
 - Tidak pernah mengawasi.
 - Mengawasi dengan ketat.
12. Jika nilai ujian catur wulan saya mengalami peningkatan, maka orang tua saya :
- Tidak memberikan tanggapan.
 - Memberi pujian.
 - Tetap menuntut saya untuk belajar keras.
13. Dalam diskusi keluarga, orang tua saya :
- Tidak mau mengalah dengan anak-anaknya.
 - Akan membiarkan anak-anaknya berpendapat, namun tidak diperhatikan.
 - Akan menerima masukan dari anak-anaknya.
14. Dalam hal pemilihan cita-cita hidup saya :
- Orang tua tidak pernah menanyakan soal cita-cita saya.
 - Orang tua menyediakan yang terbaik buat saya yang disesuaikan dengan kemampuan saya.
 - Orang tua memaksakan cita-cita saya sesuai dengan kehendaknya.

O	D	P

15. Bila saya pulang larut malam :
- Orang tua menanyakan kenapa pulang larut malam.
 - Orang tua akan memarahi tanpa mau mendengarkan alasannya.
 - Membiarkan saja.
16. Bila saya bertengkar dengan saudara saya, maka :
- Orang tua akan memarahi semua.
 - Orang tua berusaha mendamaikan.
 - Orang tua tidak mau tahu dengan urusan kami.
17. Bila orang tua saya tahu bahwa saya ikut menonton film yang lebih banyak menampilkan adegan-adegan seksual, sikap orang tua saya :
- Menasehati agar jangan diulang lagi.
 - Masa bodoh karena tindakan itu dianggap urusan saya.
 - Memberi peringatan keras.
18. Dalam acara makan bersama di rumah :
- Tidak pernah ada komunikasi.
 - Hanya orang tua yang boleh bicara.
 - Suatu kesempatan untuk mengungkapkan pengalaman pada orang tua.
19. Dalam memilih keyakinan beragama, orang tua saya :
- Mengharuskan seiman dengan orang tua.
 - Tidak memperdulikan.
 - Memberikan kebebasan asal diyakini sungguh-sungguh.
20. Sikap orang tua saya terhadap aktivitas saya di hari libur:
- Memberi kebebasan.
 - Menganjurkan tetap bangun pagi bila memungkinkan.
 - Memaksa saya untuk tetap bangun pagi.
21. Jika saya akan melakukan kegiatan di luar kegiatan sekolah, seperti *camping*, orang tua saya :
- Memberi ijin asalkan tugas sekolah sudah selesai.
 - Tidak pernah mengijinkan.
 - Membolehkan saja.

O	D	P

22. Jika saya memecahkan perabot rumah yang harganya mahal, sikap orang tua saya :
- Memarahi saya habis-habisan.
 - Menasehati agar di waktu mendatang lebih berhati-hati.
 - Tidak menjadi masalah.
23. Apabila saya mempunyai masalah, sikap orang tua :
- Meminta agar masalahnya diceritakan pada orang tua.
 - Mendiamkan saja.
 - Menuntut agar masalahnya diselesaikan sendiri.
24. Bila ingin pergi bersama dengan teman-teman dan menginap :
- Orang tua membiarkan saja.
 - Orang tua akan melarang saya.
 - Orang tua menanyakan dulu tujuannya dan baru memberi keputusan boleh atau tidak.
25. Bila orang tua tahu bahwa saya sering menenggak minuman keras atau obat-obat terlarang :
- Orang tua akan menghukum saya.
 - Tidak apa-apa.
 - Orang tua akan mengajak saya bicara, mengapa melakukannya.
26. Bila ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah :
- Terserah saya.
 - Memberikan saran bidang apa yang cocok buat saya.
 - Orang tua ikut menentukan bidang apa yang harus aku ikuti.
27. Bila suatu saat saya berusaha membetulkan barang elektronik atau perabot lain yang rusak, sikap orang tua saya :
- Memujinya sebagai anak yang kreatif.
 - Melarangnya karena justru akan memperparah.
 - Biasa saja.
28. Menurut saya komunikasi yang ada dalam keluarga saya adalah:
- Komunikasi satu arah, orang tua sebagai pengambil keputusan murni.
 - Komunikasi dua arah, orang tua dan anak berhak untuk memberi dan menolak usulan.
 - Komunikasi tidak terarah, karena masing-masing anggota keluarga menuruti kemauannya sendiri.

O	D	P

29. Untuk melanjutkan sekolah :
- a. Orang tua memberi saran tentang jurusan yang sesuai, tapi keputusannya diserahkan pada saya.
 - b. Terserah keinginan saya.
 - c. Orang tua yang menentukan jurusan apa yang harus diambil.
30. Keberhasilan saya dalam belajar, bagi orang tua saya merupakan :
- a. Suatu hal yang tidak terlalu istimewa.
 - b. Suatu keharusan yang tidak bisa ditawarkan lagi.
 - c. Suatu kebanggaan bagi orang tua.
31. Dalam hal memilih teman kelompok :
- a. Orang tua yang menentukan teman kelompok saya.
 - b. Orang tua tidak membatasi dalam berteman.
 - c. Orang tua menganjurkan agar jangan salah dalam memilih teman.
32. Bila saya tidak melalaikan tugas-tugas rumah, sikap orang tua saya :
- a. Acuh saja.
 - b. Menghargainya dengan memberi pujian.
 - c. Tidak pernah menghargai tugas yang saya lakukan tersebut.
33. Waktu yang diberikan orang tua kepada saya untuk bercerita tentang pengalaman saya :
- a. Memberi kesempatan untuk hal-hal yang dianggap penting.
 - b. Tidak pernah memberi kesempatan.
 - c. Saya boleh bercerita kapan dan apa saja.
34. Apabila orang tua saya akan bepergian ke suatu tempat, maka :
- a. Orang tua memaksa saya untuk mengantarkan.
 - b. Orang tua meminta saya untuk mengantarkan jika tidak ada acara pribadi.
 - c. Tidak pernah meminta saya untuk mengantarkan.
35. Dalam hal pemakaian telepon, komputer atau alat elektronik lainnya :
- a. Orang tua memberi batasan yang wajar.
 - b. Orang tua memberi kebebasan pemakaian.
 - c. Orang tua sangat membatasi, bahkan kadang melarang.

O	D	P

36. Masalah penataan perabot dan barang di kamar saya :
- Orang tua tidak akan ikut campur.
 - Orang tua selalu ikut mengatur.
 - Orang tua memberikan masukan untuk penataan yang baik.
37. Bila orang tua saya tahu bahwa saya aktif dalam kegiatan organisasi di sekolah :
- Orang tua akan melarang saya karena dapat mengganggu belajar saya.
 - Orang tua tidak pernah memperhatikan kegiatan saya di sekolah.
 - Orang tua akan mendukung sejauh kegiatan tersebut bermanfaat.
38. Apabila anak-anak menganggap bahwa orang tua berlaku tidak adil terhadapnya :
- Orang tua saya tidak mempermasalahkan.
 - Orang tua saya akan mengakui kesalahannya.
 - Orang tua saya tidak pernah mau.
39. Bila saya ingin ikut acara liburan sekolah, maka orang tua saya :
- Memperbolehkan asal tugas dan kewajibannya sudah selesai.
 - Tidak memperbolehkan.
 - Selalu memperbolehkan.
40. Pola hidup dalam keluarga saya :
- Terlalu banyak aturan dari orang tua.
 - Aturan di rumah tidak terlalu mengikat.
 - Tidak ada aturan yang jelas.
41. Pada saat ingin nonton pentas musik pada malam hari, orang tua saya :
- Menyarankan agar mengajak teman lain.
 - Tidak perlu ijin orang tua.
 - Melarang saya untuk pergi.
42. Bila orang tua saya tahu bahwa saya membohonginya, maka :
- Orang tua tidak akan mempermasalahkan.
 - Orang tua saya akan memberikan hukuman berat.
 - Orang tua saya menasehati agar tida diulang lagi.

O	D	P

50. Dalam keluarga saya, pinjam meminjam barang milik orang lain :
- a. Tidak pernah diperdulikan orang tua.
 - b. Tidak diperbolehkan orang tua.
 - c. Diperbolehkan, asal dikembalikan tepat pada waktunya.

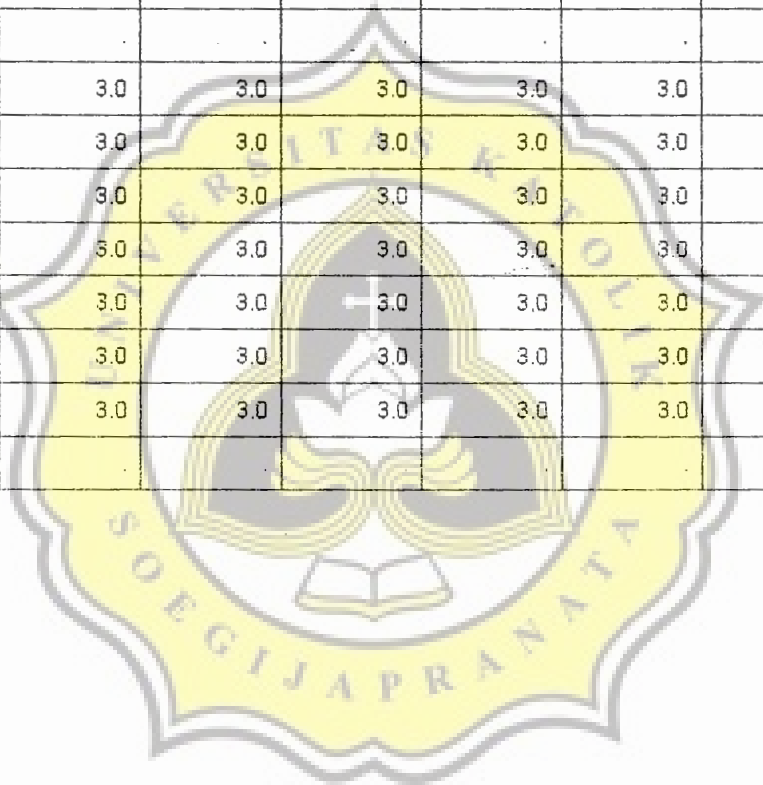
O	D	P



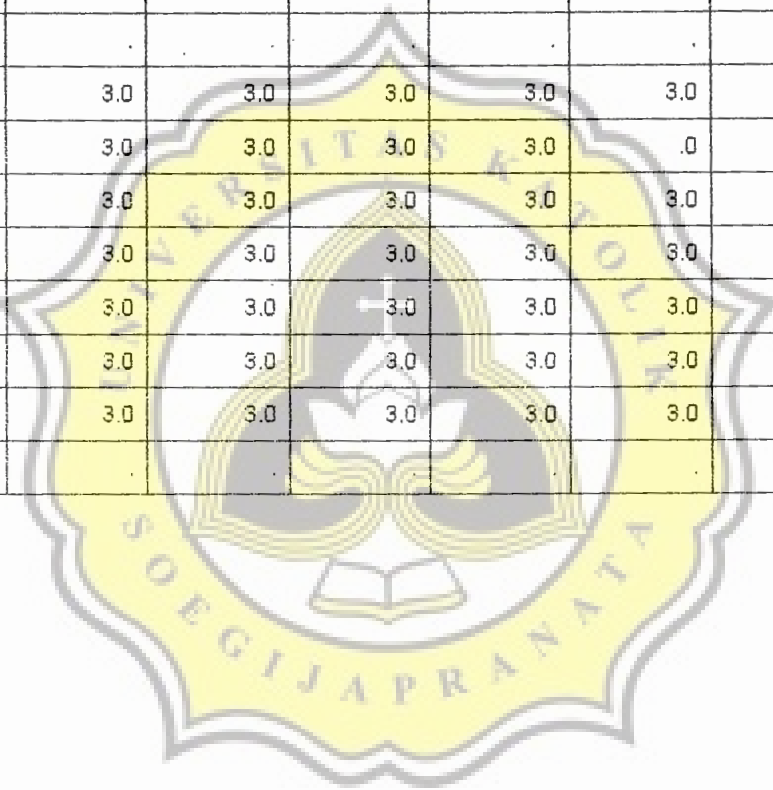
B. DATA KASAR UJICOBA ANGKET
PERSEPSI TERHADAP PENANAMAN
DISIPLIN ORANG TUA



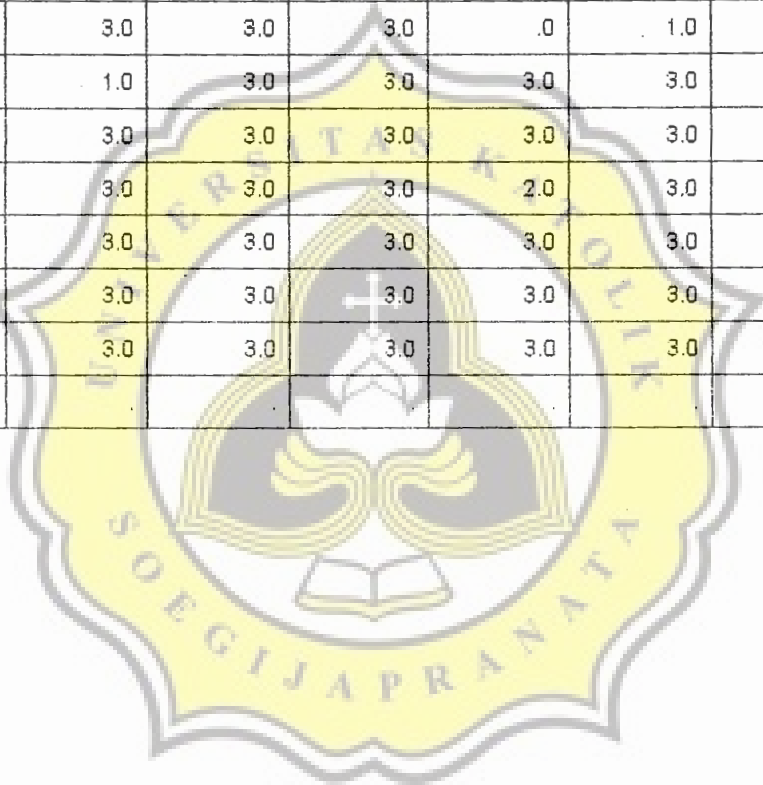
	tester	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8
1	1	3.0	3.0	3.0	1.0	1.0	3.0	3.0	3.0
2	2	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
3	3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
4	4	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
5	5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
6	6	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
7	7	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
8									
9									
10	1	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
11	2	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
12	3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
13	4	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
14	5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
15	6	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
16	7	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17									



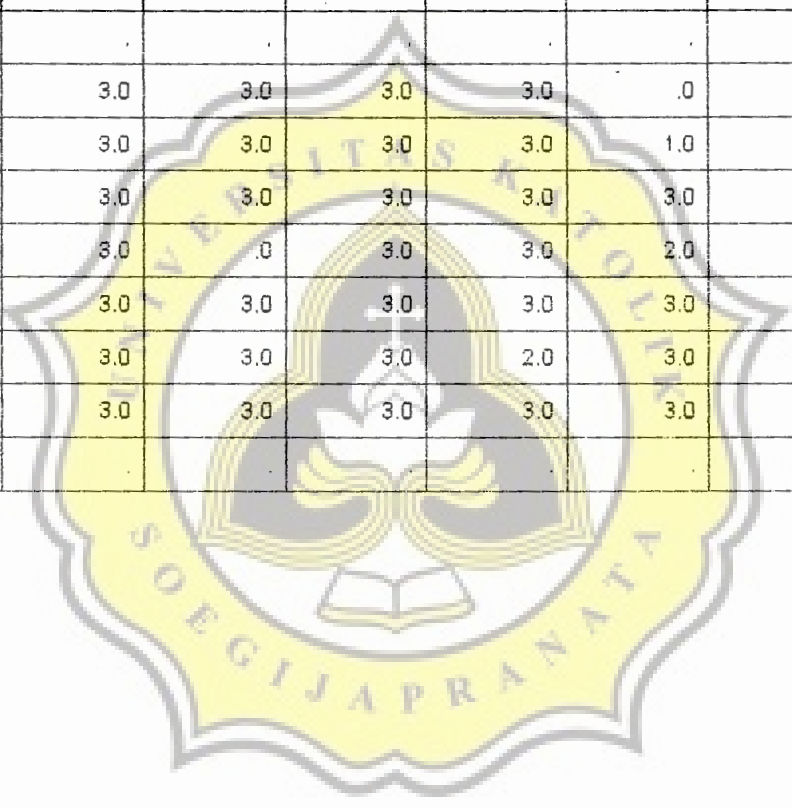
	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17
1	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
2	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0
3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
4	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
6	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
7	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
8									
9									
10	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
11	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
12	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
13	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
14	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
15	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
16	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17									



	item_18	item_19	item_20	item_21	item_22	item_23	item_24	item_25	70 item_26
1	.0	3.0	1.0	3.0	.0	.0	3.0	3.0	3.0
2	3.0	3.0	.0	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0	1.0
3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
4	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
6	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
7	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
8									
9									
10	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	.0	1.0	3.0	3.0
11	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
12	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
13	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0
14	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
15	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
16	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17									

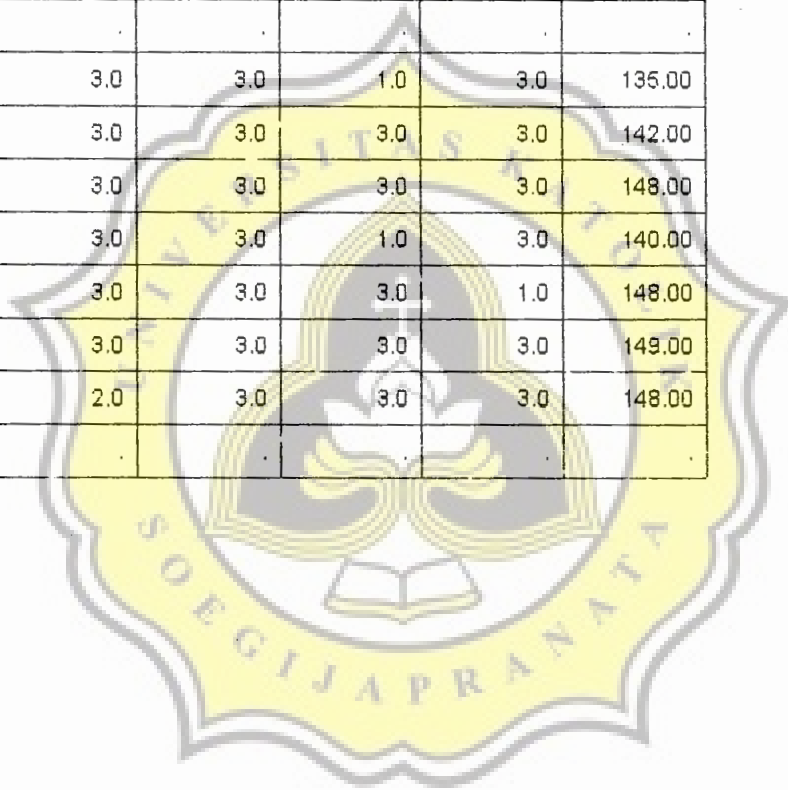


	item_27	item_28	item_29	item_30	item_31	item_32	item_33	item_34	item_35
1	2.0	3.0	2.0	1.0	2.0	3.0	.0	1.0	1.0
2	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	.0	3.0	3.0
3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
4	3.0	3.0	3.0	.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0
5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
6	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
7	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
8	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	.0	3.0	3.0
11	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0
12	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
13	3.0	3.0	3.0	.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0
14	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
15	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0
16	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	.	.	.	.	.	.	.	.	.



	item_36	item_37	item_38	item39	item_40	item_41	item_42	item_43	Item_44
1	2.0	.0	1.0	2.0	3.0	1.0	1.0	1.0	2.0
2	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0
3	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
4	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
6	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
7	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0
8									
9									
10	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0
11	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0
12	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
13	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
14	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
15	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
16	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17									

	item_45	item_46	item_47	item_48	item_49	item_50	totest_1
1	2.0	1.0	2.0	1.0	1.0	2.0	99.00
2	1.0	2.0	1.0	3.0	1.0	2.0	125.00
3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	148.00
4	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	142.00
5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	148.00
6	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	149.00
7	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	148.00
8							
9							
10	1.0	3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	135.00
11	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	142.00
12	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	148.00
13	3.0	2.0	3.0	3.0	1.0	3.0	140.00
14	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	148.00
15	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	149.00
16	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	148.00
17							



**C. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
ANGKET PERSEPSI TERHADAP
PENANAMAN DISIPLIN ORANG TUA**



DATA TRY - OUT

RATER	Haryo G.	Endang W	Soedjanto S.	George H.	Bagus W.	ML. Oetomo	Sri Hartati	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	
1	a	O	O	O	O	O	O	Valid
	b	P	P	P	P	P	P	
	c	D	D	D	D	D	D	
2	a	P	P	P	P	P	P	Valid
	b	D	D	D	D	D	D	
	c	O	O	O	O	O	O	
3	a	D	D	D	D	D	D	Valid
	b	O	O	O	O	O	O	
	c	F	F	F	F	F	F	
4	a	O/D	O	O	O	O	O	Valid
	b	D	D	D	D	D	D	
	c	F/D	F	F	F	F	F	
5	a	O/D	D	D	D	D	D	Valid
	b	D/P	P	P	P	P	P	
	c	O	O	O	O	O	O	
6	a	P	P	P	P	P	P	Valid
	b	O	O	O	O	O	O	
	c	D	D	D	D	D	D	
7	a	O	O	O	O	O	O	Valid
	b	P	P	P	P	P	P	
	c	D	D	D	D	D	D	
8	a	P	P	P	P	P	P	Valid
	b	D	D	D	D	D	D	
	c	O	O	O	O	O	O	
9	a	D	D	D	D	D	D	Valid
	b	O	O	O	O	O	O	
	c	F	F	F	F	F	F	
10	a	O	O	O	O	O	O	Valid
	b	D	D	D	D	D	D	
	c	P	P	P	P	P	P	
11	a	D	-	D	D	D	D	Valid
	b	F	P	P	P	P	P	
	c	O	-	O	O	O	O	
12	a	P	P	P	P	P	P	Valid
	b	O	D	D	D	D	D	
	c	O	-	O	O	O	O	

	1	2	3	4	5	6	7	
13 a	O	O	O	O	O	O	O	Valid
b	P	P	P	P	P	P	P	
c	D	D	D	D	D	D	D	
14 a	F	F	F	F	F	F	P	Valid
b	D	-	D	D	D	D	D	
c	O	O	O	O	O	O	O	
15 a	D	D	D	D	D	D	D	Valid
b	O	O	O	O	O	O	O	
c	F	F	F	F	P	P	F	
16 a	O	O	O	O	O	O	O	Valid
b	D	D	D	D	D	D	D	
c	F	F	P	P	P	P	P	
17 a	D	-	D	D	D	D	D	Gugur
b	F	F	P	P	P	P	F	
c	O	-	O	O	O	O	O	
18 a	O/D/P	F	P	O	P	P	P	Valid
b	P/O	O	O	O	O	O	O	
c	O/P/D	D	D	D	D	D	D	
19 a	O	O	O	O	O	O	O	Valid
b	P	P	P	P	P	P	P	
c	D	D	D	D	D	D	D	
20 a	P	-	P	P	P	P	P	Valid
b	O	-	D	D	D	D	D	
c	D	-	O	O	O	O	O	
21 a	D	D	D	D	D	D	D	Valid
b	O	O	O	O	O	O	O	
c	P	P	P	P	P	P	P	
22 a	P/O	O	O	O	O	O	O	Valid
b	P/D	D	D	D	D	D	D	
c	D/P	P	P	P	P	P	P	
23 a	O/D	-	D	O	D	D	D	Gugur
b	O/P	P	P	P	P	P	P	
c	-	-	O	P	O	O	O	
24 a	P	P	P	P	P	P	P	Valid
b	O	O	O	O	O	O	O	
c	D	D	D	D	D	D	D	
25 a	O	O	O	O	O	O	O	Valid
b	F	P	P	P	P	P	P	
c	D	D	D	D	D	D	D	

	1	2	3	4	5	6	7	
26 a	P	D/P	P	P	P	P	P	Valid
b	D	-	D	D	D	D	D	
c	O	O	O	O	O	O	O	
27 a	D	D	D	D	D	D	D	Valid
b	-	O	O	O	O	G	O	
c	-	P	P	P	P	P	P	
28 a	O	O	O	G	O	O	O	Valid
b	D	D	D	D	D	D	D	
c	P	P	P	P	P	P	P	
29 a	D	D	D	D	D	D	D	Valid
b	D/P	P	P	P	P	P	P	
c	O	O	O	O	O	O	O	
30 a	O/D/P	P	P	-	P	F	P	Gugur
b	O	O	O	-	O	O	O	
c	O/D	D	D	-	D	D	D	
31 a	O	O	O	O	O	O	O	Gugur
b	D/P	-	P	P	F	P	P	
c	D	-	D	D	D	D	D	
32 a	P	P	P	P	P	P	P	Valid
b	D	D	D	D	D	D	D	
c	O	O	O	O	O	O	O	
33 a	-	-	D	D	D	D	D	Valid
b	-	P	O	O	O	O	O	
c	-	O	P	P	P	P	P	
34 a	-	O	O	O	O	O	O	Valid
b	D	D	D	D	D	D	D	
c	-	P	P	P	P	P	P	
35 a	D/P	D	D	D	D	D	D	Valid
b	D/P	P	P	P	P	P	P	
c	O	O	O	O	O	O	O	
36 a	P	P	P	P	P	P	P	Valid
b	D	O	O	O	O	O	O	
c	D	D	D	D	D	D	D	
37 a	D/O	O	O	O	O	O	O	Valid
b	-	P	P	P	P	P	P	
c	D	D	D	D	D	D	D	
38 a	O/P	P	O/P	P	P	P	P	Gugur
b	D	D	D	D	D	D	D	
c	-	O	-	-	O	O	O	

		1	2	3	4	5	6	7	
39	a	D	D	D	D	D	D	D	Valid
	b	O	O	O	O	O	O	O	
	c	D/P	P	P	P	P	F	P	
40	a	O	O	O	O	O	O	O	Valid
	b	D	D	D	D	D	D	-	
	c	P	P	P	P	P	P	P	
41	a	O/D	-	D	D	D	D	D	Gugur
	b	P/D	P	P	P	P	P	P	
	c	O	O	O	O	O	O	O	
42	a	P	P	P	P	P	P	D	Valid
	b	O/D	O	O	O	O	O	O	
	c	O/D	D	D	D	D	D	P	
43	a	O/D	O	O	O	O	O	O	Valid
	b	P/D	P	P	P	P	P	P	
	c	D	D	D	D	D	D	D	
44	a	P	P	P	P	P	P	P	Gugur
	b	O/D	D	D	D	D	D	D	
	c	O	O	O	O	O	O	O	
45	a	P/D	-	D	D	D	D	D	Gugur
	b	O	-	O	O	O	O	O	
	c	P	P	P	F	P	P	P	
46	a	O	-	O	D	O	O	O	Gugur
	b	O/D	D	D	D	D	D	D	
	c	D/P	P	F	P	P	P	F	
47	a	D	-	D	D	D	D	-	Gugur
	b	P	P	P	P	P	P	P	
	c	D/O	-	O	O	O	O	O	
48	a	P	P	P	P	P	P	P	Valid
	b	O/D	O	O	O	O	O	O	
	c	-	D	D	D	D	D	D	
49	a	O/D	-	O	D	O	O	O	Gugur
	b	P	P	P	P	P	P	P	
	c	D/O	-	D	D	D	D	D	
50	a	P	P	P	P	P	P	P	Gugur
	b	D/O	O	O	O	O	O	O	
	c	D	-	D	D	D	D	D	

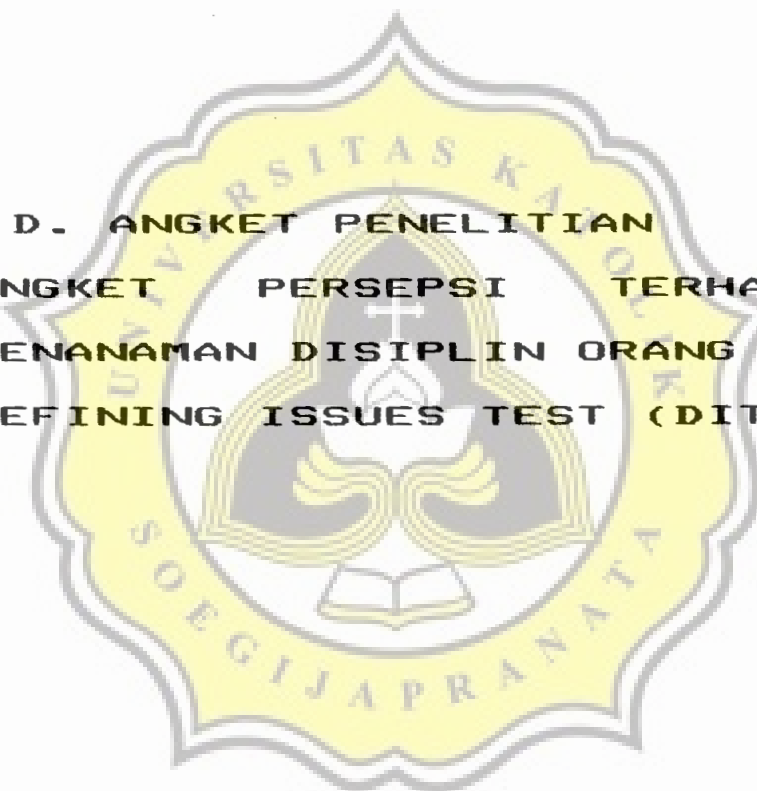
- - Correlation Coefficients - -

	TOTEST_1	TOTTES_2
TOTEST_1	1.0000 (7) P= .	.8873 (7) P= .008
TOTTES_2	.8873 (7) P= .008	1.0000 (7) P= .

(Coefficient / (Cases) / 2-tailed Significance)

" . " is printed if a coefficient cannot be computed





D. ANGKET PENELITIAN

**(D-1) ANGKET PERSEPSI TERHADAP
PENANAMAN DISIPLIN ORANG TUA**

(D-2) DEFINING ISSUES TEST (DIT)

ANGKET

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut ini dengan seksama, kemudian jawablah secara jujur pilihan-pilihan yang telah disediakan.
2. Jawaban anda yang anda berikan semuanya benar (tidak ada jawaban yang salah) sebab angket ini bukan merupakan tes kemampuan.
3. Dalam setiap pernyataan tersedia tiga pilihan jawaban. Pilihlah salah satu dari ketiga jawaban tersebut yang paling sesuai dengan keadaan anda saat ini dengan memberi tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia.

Contoh :

* Bila saya ingin pergi bermain dengan teman-teman, maka :

- a. Orang tua selalu melarang saya.
- b. Orang tua selalu membiarkan saya pergi.
- c. Orang tua kadang-kadang melarang dan kadang memperbolehkan

* A

B

4. Periksa kembali apakah anda telah menjawab semua pernyataan tersebut.

Selamat Mengerjakan !!!!!!!!

A N G K E T

1. Ketika prestasi belajar saya menurun, sikap orang tua saya :
 - a. Menyalahkan saya tanpa menanyakan kesulitan-kesulitan yang saya hadapi.
 - b. Tidak mengambil tindakan apa-apa.
 - c. Menanyakan kesulitan-kesulitan yang saya hadapi.
2. Jika saya melakukan suatu kesalahan, maka orang tua saya akan :
 - a. Menganggap sebagai hal yang wajar sehingga tidak perlu dihukum.
 - b. Memberikan hukuman sesuai dengan kesalahan yang telah saya buat.
 - c. Selalu memberikan hukuman, tanpa mau tahu alasannya.
3. Jika terjadi kesalahpahaman antara saya dengan orang tua, maka :
 - a. Orang tua akan memberi kesempatan pada saya untuk menjelaskan permasalahan.
 - b. Orang tua akan menuduh saya sebagai penyebabnya.
 - c. Orang tua tidak berusaha menyelesaikan masalah.
4. Dalam hal memilih pacar :
 - a. Orang tua selalu ikut campur.
 - b. Orang tua akan memberi pandangan mengenai pacar yang sesuai untuk saya.
 - c. Terserah dengan pilihan saya.
5. Jadwal belajar yang diberlakukan di rumah saya adalah
 - a. Teratur.
 - b. Bebas.
 - c. Ketat.
6. Bila orang tua saya tahu bahwa saya pergi hura-hura bersama teman-teman selepas jam sekolah :
 - a. Orang tua tidak mau tahu dengan urusan saya.
 - b. Orang tua akan melarang bergaul dengan teman-teman saya tersebut.
 - c. Orang tua menasehati agar tidak dilakukan lagi.
7. Jika saya pulang sekolah terlambat, maka orang tua saya akan :
 - a. Memarahi tanpa mau mendengarkan penjelasan saya.
 - b. Membiarkan saja.
 - c. Menanyakan kenapa terlambat.
8. Dalam pembagian tugas kerja di rumah, orang tua :
 - a. Terserah, apa yang akan dilakukan anak-anaknya.
 - b. Membagi tugas yang sama rata sesuai dengan kemampuannya masing-masing.
 - c. Menuntut anak-anak untuk membereskan semua pekerjaan rumah.

9. Setiap saya mengkritik orang tua, maka :
 - a. Selalu ditanggapi dengan terbuka.
 - b. Sering ditanggapi dengan penuh emosional.
 - c. Tidak pernah ditanggapi.
10. Apabila saya minta tambahan uang saku, maka :
 - a. Orang tua akan marah.
 - b. Orang tua saya akan menanyakan dulu keperluannya.
 - c. Orang tua langsung memberi tanpa menanyakan keperluannya.
11. Sikap orang tua terhadap aktivitas yang saya kerjakan di luar jam sekolah adalah :
 - a. Kadang-kadang mengawasi.
 - b. Tidak pernah mengawasi.
 - c. Mengawasi dengan ketat.
12. Jika nilai ujian catur wulan saya mengalami peningkatan, maka orang tua saya :
 - a. Tidak memberikan tanggapan.
 - b. Memberi pujian.
 - c. Tetap menuntut saya untuk belajar keras.
13. Dalam diskusi keluarga, orang tua saya :
 - a. Tidak mau mengalah dengan anak-anaknya.
 - b. Akan membiarkan anak-anaknya berpendapat, namun tidak diperhatikan.
 - c. Akan menerima masukan dari anak-anaknya.
14. Dalam hal pemilihan cita-cita hidup saya :
 - a. Orang tua tidak pernah menanyakan soal cita-cita saya.
 - b. Orang tua menyediakan yang terbaik buat saya yang disesuaikan dengan kemampuan saya.
 - c. Orang tua memaksakan cita-cita saya sesuai dengan kehendaknya.
15. Bila saya pulang larut malam :
 - a. Orang tua menanyakan kenapa pulang larut malam.
 - b. Orang tua akan memarahi tanpa mau mendengarkan alasannya.
 - c. Membiarkan saja.
16. Bila saya bertengkar dengan saudara saya, maka :
 - a. Orang tua akan memarahi semua.
 - b. Orang tua berusaha mendamaikan.
 - c. Orang tua tidak mau tahu dengan urusan kami.

17. Dalam acara makan bersama di rumah :
 - a. Tidak pernah ada komunikasi.
 - b. Hanya orang tua yang boleh bicara.
 - c. Suatu kesempatan untuk mengungkapkan pengalaman pada orang tua.

18. Dalam memilih keyakinan beragama, orang tua saya :
 - a. Mengharuskan seiman dengan orang tua.
 - b. Tidak memperdulikan.
 - c. Memberikan kebebasan asal diyakini sungguh-sungguh.

19. Sikap orang tua saya terhadap aktivitas saya di hari libur:
 - a. Memberi kebebasan.
 - b. Menganjurkan tetap bangun pagi bila memungkinkan.
 - c. Memaksa saya untuk tetap bangun pagi.

20. Jika saya akan melakukan kegiatan di luar kegiatan sekolah, seperti *camping*, orang tua saya :
 - a. Memberi izin asalkan tugas sekolah sudah selesai.
 - b. Tidak pernah mengizinkan.
 - c. Membolehkan saja.

21. Jika saya memecahkan perabot rumah yang harganya mahal, sikap orang tua saya :
 - a. Memarahi saya habis-habisan.
 - b. Menasehati agar di waktu mendatang lebih berhati-hati.
 - c. Tidak menjadi masalah.

22. Bila ingin pergi bersama dengan teman-teman dan menginap :
 - a. Orang tua membiarkan saja.
 - b. Orang tua akan melarang saya.
 - c. Orang tua menanyakan dulu tujuannya dan baru memberi keputusan boleh atau tidak.

23. Bila orang tua tahu bahwa saya sering menenggak minuman keras atau obat-obat terlarang :
 - a. Orang tua akan menghukum saya.
 - b. Tidak apa-apa.
 - c. Orang tua akan mengajak saya bicara, mengapa melakukannya.

24. Bila ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah :
 - a. Terserah saya.
 - b. Memberikan saran bidang apa yang cocok buat saya.
 - c. Orang tua ikut menentukan bidang apa yang harus aku ikuti.

25. Bila suatu saat saya berusaha membetulkan barang elektronik atau perabot lain yang rusak, sikap orang tua saya :
 - a. Memujinya sebagai anak yang kreatif.
 - b. Melarangnya karena justru akan memperparah.
 - c. Biasa saja.

26. Menurut saya komunikasi yang ada dalam keluarga saya adalah:
 - a. Komunikasi satu arah, orang tua sebagai pengambil keputusan murni.
 - b. Komunikasi dua arah, orang tua dan anak berhak untuk memberi dan menolak usulan.
 - c. Komunikasi tidak terarah, karena masing-masing anggota keluarga menuruti kemauannya sendiri.

27. Untuk melanjutkan sekolah :
 - a. Orang tua memberi saran tentang jurusan yang sesuai, tapi keputusannya diserahkan pada saya.
 - b. Terserah keinginan saya.
 - c. Orang tua yang menentukan jurusan apa yang harus diambil.

28. Bila saya tidak melalaikan tugas-tugas rumah, sikap orang tua saya :
 - a. Acuh saja.
 - b. Menghargainya dengan memberi pujian.
 - c. Tidak pernah menghargai tugas yang saya lakukan tersebut.

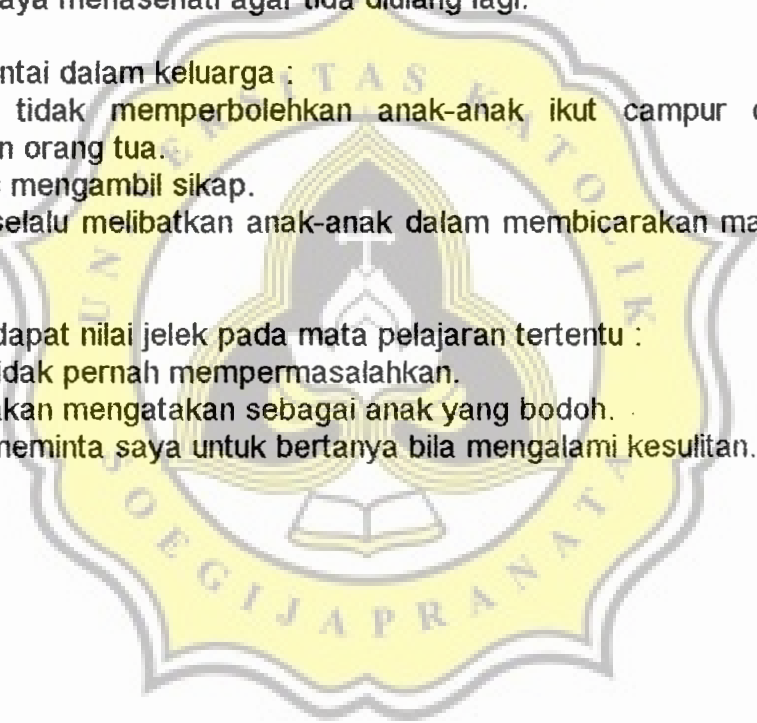
29. Apabila orang tua saya akan bepergian ke suatu tempat, maka :
 - a. Orang tua memaksa saya untuk mengantarkan.
 - b. Orang tua meminta saya untuk mengantarkan jika tidak ada acara pribadi.
 - c. Tidak pernah meminta saya untuk mengantarkan.

30. Dalam pemakaian telepon, komputer atau alat elektronik lainnya :
 - a. Orang tua memberi batasan yang wajar.
 - b. Orang tua memberi kebebasan pemakaian.
 - c. Orang tua sangat membatasi, bahkan kadang melarang.

31. Masalah penataan perabot dan barang di kamar saya :
 - a. Orang tua tidak akan ikut campur.
 - b. Orang tua selalu ikut mengatur.
 - c. Orang tua memberikan masukan untuk penataan yang baik.

32. Bila orang tua saya tahu bahwa saya aktif dalam kegiatan organisasi di sekolah :
 - a. Orang tua akan melarang saya karena dapat mengganggu belajar saya.
 - b. Orang tua tidak pernah memperhatikan kegiatan saya di sekolah.
 - c. Orang tua akan mendukung sejauh kegiatan tersebut bermanfaat.

33. Bila saya ingin ikut acara liburan sekolah, maka orang tua saya :
- Memperbolehkan asal tugas dan kewajibannya sudah selesai.
 - Tidak memperbolehkan.
 - Selalu memperbolehkan.
34. Pola hidup dalam keluarga saya :
- Terlalu banyak aturan dari orang tua.
 - Aturan di rumah tidak terlalu mengikat.
 - Tidak ada aturan yang jelas.
35. Bila orang tua saya tahu bahwa saya membohonginya, maka :
- Orang tua tidak akan mempermasalahkan.
 - Orang tua saya akan memberikan hukuman berat.
 - Orang tua saya menasehati agar tida diulang lagi.
36. Pada acara santai dalam keluarga :
- Orang tua tidak memperbolehkan anak-anak ikut campur dalam pembicaraan orang tua.
 - Anak bebas mengambil sikap.
 - Orang tua selalu melibatkan anak-anak dalam membicarakan masalah keluarga.
37. Bila saya mendapat nilai jelek pada mata pelajaran tertentu :
- Orang tua tidak pernah mempermasalahkan.
 - Orang tua akan mengatakan sebagai anak yang bodoh.
 - Orang tua meminta saya untuk bertanya bila mengalami kesulitan.



LEMBAR JAWABAN

IDENTITAS

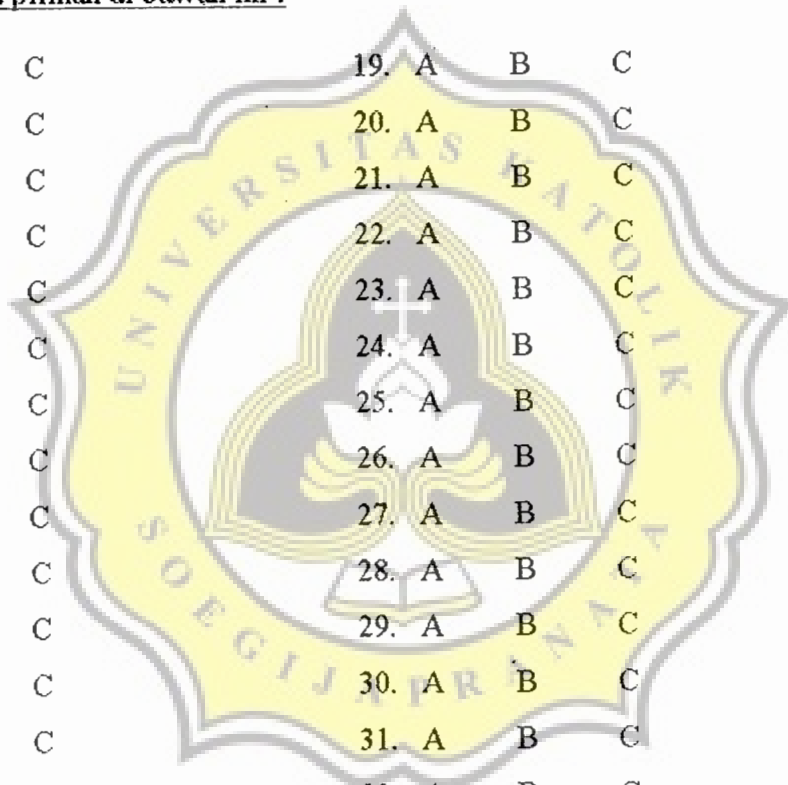
Jenis Kelamin :

Usia :

Kelas :

Pilihlah salah satu pilihan di bawah ini !

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. A B C | 19. A B C |
| 2. A B C | 20. A B C |
| 3. A B C | 21. A B C |
| 4. A B C | 22. A B C |
| 5. A B C | 23. A B C |
| 6. A B C | 24. A B C |
| 7. A B C | 25. A B C |
| 8. A B C | 26. A B C |
| 9. A B C | 27. A B C |
| 10. A B C | 28. A B C |
| 11. A B C | 29. A B C |
| 12. A B C | 30. A B C |
| 13. A B C | 31. A B C |
| 14. A B C | 32. A B C |
| 15. A B C | 33. A B C |
| 16. A B C | 34. A B C |
| 17. A B C | 35. A B C |
| 18. A B C | 36. A B C |
| | 37. A B C |



DEFINING ISSUES TEST

Identitas Subyek :

Jenis Kelamin : Laki-laki / perempuan
 Umur :tahun
 Kelas :

Petunjuk :

Dalam angket ini ada beberapa cerita atau kasus. Pada setiap akhir cerita anda diminta pendapat tentang kasus tersebut. TIDAK ADA jawaban yang SALAH atau BENAR, jawaban semata-mata mencerminkan pandangan diri anda. Kerjakanlah dengan cermat, dan jangan sampai ada yang terlewat.

Langkah-langkah pengerjaannya adalah sebagai berikut :

1. Bacalah baik-baik setiap cerita/kasus yang disajikan.
2. Kemudian di bawah setiap cerita ada satu pertanyaan yang diajukan, dan ada 3 kemungkinan jawaban yang disediakan. Anda dipersilahkan memilih salah satu yang dianggap paling sesuai dengan pendapat anda.
3. Setiap kasus disertai dengan 12 pernyataan. Tugas anda mengemukakan pendapat seberapa penting pernyataan tersebut menurut pertimbangan anda. Nyatakanlah pendapat anda dengan memberi tanda silang (X) pada kolom alternatif yang disediakan. Alternatif yang ada adalah sebagai berikut :

SP = Sangat Penting
P = Penting
AP = Agak Penting

KP = Kurang Penting
TP = Tidak Penting

Catatan : Kalau ada pernyataan yang aneh atau tidak masuk akal dan terasa janggal bagi anda, berikan tanda silang (X) pada kolom "TP" (Tidak Penting).

4. Sesudah menyatakan pendapat pada masing-masing pernyataan, pilihlah 4 (empat) pernyataan yang anda anggap paling penting, dan buatlah rangking/peringkat dari 4 (empat) pernyataan tersebut pada tempat yang disediakan.

Contoh :

Kasus 0

Pak Joyo ingin membeli sebuah mobil. Ia sudah berkeluarga, mempunyai 2 orang anak dan mempunyai gaji yang cukup. Mobil yang dibelinya merupakan satu-satunya mobil bagi keluarga Pak Joyo. Rencananya mobil itu akan digunakan untuk pergi bekerja, mengantar anak-anak, berbelanja atau sekali-kali wisata keluarga. Sebelum memutuskan mobil apa yang akan dibeli, Pak Joyo menyadari bahwa ada beberapa hal yang harus dipertimbangkan.

Andaikan anda adalah Pak Joyo, apa saja yang menjadi pertimbangan anda sebelum memutuskan untuk membeli sebuah mobil.

PERTIMBANGAN		SP	P	AP	KP	TP
1.	Penjual mobilnya harus tetangga Pak Joyo.				X	
2.	Membeli mobil bekas lebih ekonomis daripada membeli mobil baru.		X			
3.	Warna mobilnya hijau, yang juga merupakan warna kesayangan Pak Joyo.			X		

4.	Mesinnya bagus, mudah perawatannya dan irit bahan bakar.		X			
5.	Mobil yang ruangnya besar lebih diutamakan daripada yang sempit.				X	
6.	Penampilan mobilnya harus menarik				X	

Selanjutnya pilih 4 (empat) pernyataan yang menurut anda merupakan yang paling penting. Tuliskan nomor pernyataan yang dipilih pada tempat yang disediakan berdasarkan urutan kepentingan.

Peringkat yang penting :

- I : Pernyataan nomor 4
- II : Pernyataan nomor 2
- III : Pernyataan nomor 3
- IV : Pernyataan nomor 6

CATATAN : Pemilihan pernyataan yang paling penting disesuaikan dengan pilihan tingkat kepentingan yang ada pada pernyataan-pernyataan di atas.

Selamat bekerja dan terima kasih !!!!!



Kasus I

Seorang wanita hampir meninggal karena penyakit kanker. Menurut dokter, hanya ada satu obat yang bisa menyelamatkannya. Obat itu sejenis radium yang baru saja ditemukan seorang apoteker di kota itu. Biaya pembuatan obat itu sangat mahal, sekitar Rp. 1 juta. Sang apoteker bermaksud menjualnya seharga Rp. 4 juta setiap dosisnya.

Hendro, suami wanita yang sakit itu mendatangi semua kenalannya untuk meminjam uang, tetapi hanya berhasil mengumpulkan Rp. 1 juta. Hendro datang ke tempat sang apoteker dan mengatakan bahwa dia sangat membutuhkan obat itu untuk menyelamatkan istrinya. Dia berharap dapat membeli dengan uang yang dipunyainya atau melunasinya di kemudian hari. Tetapi sang apoteker itu menjawab, "Jangan begitu, sayalah yang menemukan obat itu dan saya ingin mendapat imbalan dari jerih payah saya dalam menemukan obat itu".

Hendro menjadi putus asa, kemudian menggedor rumah sang apoteker dan mencuri obat itu untuk istrinya.

Apakah Hendro harus bertindak demikian ? (Pilih salah satu jawaban)

- Ya, Hendro harus mencuri obat itu.
- Tidak dapat memutuskan.
- Tidak, Hendro tidak perlu mencuri obat itu.

Pernyataan-pernyataan :

PERTIMBANGAN		SP	P	AP	KP	TP
1.	Bagaimanapun juga, hukum dalam masyarakat harus dijunjung tinggi					
2.	Adalah suatu hal yang wajar kalau suami yang begitu cinta kepada istrinya, berusaha untuk menyembuhkan walaupun ia harus dengan mencuri.					
3.	Hendro mungkin berpikir bahwa ia dapat ditembak atau dipenjara karena mencuri obat itu.					
4.	Apakah tindakan Hendro atas pertimbangan sebagai orang yang pemberani atau hanya dipengaruhi oleh orang yang pemberani.					
5.	Hendro mencuri obat itu untuk kepentingan dirinya sendiri atau untuk kepentingan orang lain.					
6.	Tindakan/sikap apoteker tersebut tidak sesuai dengan hukum dan kurang manusiawi.					
7.	Hakekat hidup tidak sekedar kematian, individual maupun masyarakat.					
8.	Seharusnya ada nilai-nilai yang digunakan sebagai dasar untuk mengatur bagaimana seharusnya masyarakat bertindak.					
9.	Apoteker dapat bersembunyi di balik hukum penghargaan hak cipta, yang sebenarnya hanya melindungi orang-orang kaya.					
10.	Dalam kasus ini, hukum merupakan cara yang paling sesuai dengan tuntutan dasar setiap anggota masyarakat.					
11.	Sudah sepantasnya kalau apoteker itu dirampok karena kejam dan tamak.					
12.	Apakah tindakan mencuri dalam kasus ini akan berpengaruh baik atau buruk bagi masyarakat.					

Peringkat yang terpenting :

- Pernyataan nomor
- Pernyataan nomor
- Pernyataan nomor
- Pernyataan nomor

Kasus II

Seorang laki-laki dijatuhi hukuman penjara selama 10 tahun. Tetapi baru berjalan satu tahun. ia melarikan diri dari penjara, dan pergi ke daerah yang jauh, untuk kemudian mengganti namanya dengan Tomo. Selama 8 tahun hidup didaerah baru ini, ia bekerja keras dan menyisihkan sedikit demi sedikit penghasilannya untuk ditabung sebagai modal kerja.

Ia berdagang dan bersikap jujur terhadap langganannya, menggaji pegawainya dengan upah yang pantas serta membagikan sebagian keuntungannya untuk berbuat amal.

Pada suatu hari ada seorang pembeli yang bernama Ny. Yunus, dan ia mengenali Pak Tomo sebagai orang yang melarikan diri dari penjara 8 tahun yang lalu, dan sampai sekarang masih dicari polisi (Ny. Yunus dulunya tetangga Pak Tomo).

- Apakah Ny. Yunus akan melaporkan keberadaan Pak Tomo kepada polisi sehingga Pak Tomo akan dikirim kembali ke penjara ? (Pilih salah satu jawaban)

- a. Pak Tomo akan dilaporkan.
- b. Tidak dapat memutuskan.
- c. Pak Tomo tidak akan dilaporkan.

Pernyataan-pernyataan :

	PERTIMBANGAN	SP	P	AP	KP	TP
1.	Pak Tomo telah menjadi orang baik-baik dan itu sudah dibuktikan dalam waktu yang cukup lama.					
2.	Dengan melaporkan keberadaan Pak Tomo, seseorang akan mendapatkan penghargaan.					
3.	Bukankah lebih baik tidak ada model penjara ataupun tekanan pada sistem hukum.					
4.	Pak Tomo benar-benar telah membayar utangnya pada masyarakat.					
5.	Masyarakat akan memcela terhadap apa yang diharapkan Pak Tomo.					
6.	Ada manfaatnya memisahkan penjara dari masyarakat, khususnya bagi orang-orang yang dermawan.					
7.	Pak Tomo berhak mendapat perlakuan yang adil.					
8.	Andaikata Pak Tomo dibiarkan pergi, apakah adil dalam memperlakukan semua narapidana yang dapat membantu dirinya sendiri.					
9.	Ny. Yunus akan berbuat sesuai dengan prinsip yang diyakini dan berdasar atas hukum.					
10.	Merupakan kewajiban setiap warga negara untuk melaporkan orang yang lari dari penjara tanpa mengabaikan keadaan sekeliling.					
11.	Bagaimanapun juga keinginan masyarakat harus dilayani dengan sebaik-baiknya.					
12.	Nilai-nilai pribadi diperlukan untuk memberikan penilaian terhadap tingkah laku Pak Tomo.					

Peringkat yang terpenting :

- I : Pernyataan nomor
- II : Pernyataan nomor
- III : Pernyataan nomor
- IV : Pernyataan nomor

Kasus III

Anto seorang pelajar SLTA, ingin menerbitkan koran pelajar, sehingga ada tempat untuk mengeluarkan pendapat bagi para pelajar. ia ingin melakukan kritik terhadap

peraturan sekolah, seperti larangan berambut gondrong, sanksi yang berat bagi yang terlambat, dan ingin mengulas tentang politik.

Anto menghadap kepala sekolah untuk meminta ijin penerbitan koran. Kepala sekolah mengizinkan dengan syarat semua artikel yang masuk harus diperiksa dan disesuaikan dengan aturan sekolah. Anto menerimanya dan mulai memilih artikel yang mengena dan sesuai dengan persyaratan. Dua minggu kemudian koran edisi pertama terbit dan mendapat sambutan yang mengembirakan.

Ternyata para pelajar terkesan dengan artikel Anto, yang mulai melancarkan protes terhadap larangan berambut gondrong, sanksi yang berat bagi yang terlambat dan aturan sekolah lainnya. Para orang tua yang ikut membaca ternyata tidak setuju dengan tulisan Anto, dan meminta kepala sekolah untuk menghentikan penerbitannya karena isinya kurang mendidik. Akhirnya kepala sekolah meminta Anto menghentikan penerbitan korannya dengan alasan mengacau suasana sekolah.

- Menurut anda, apakah kepala sekolah akan mencabut izin penerbitan koran itu seterusnya ? (Pilihlah salah satu jawaban I)

- a. Ya, akan dihentikan.
- b. Tidak dapat memutuskan
- c. Tidak akan dihentikan.

Pernyataan-pernyataan :

	PERTIMBANGAN	SP	P	AP	KP	TP
1.	Kepala sekolah lebih bertanggung jawab kepada para pelajar daripada kepada orang tua.					
2.	Apakah pada awalnya, kepala sekolah menyatakan bahwa terbitnya koran adalah untuk waktu yang lama, atautkah hanya untuk satu izin terbit dengan satu topik pada tiap penerbitan.					
3.	Walaupun kepala sekolah menghentikan penerbitan koran, para pelajar tetap saja akan melakukan protes.					
4.	Kalau ketenangan di sekolah terancam, kepala sekolah berhak untuk memperingatkan pelajar.					
5.	Dalam kasus ini, kepala sekolah juga berhak untuk mengatakan tidak.					
6.	Kepala sekolah mungkin dapat menghentikan penerbitan koran, tetapi apakah dapat mencegah diskusi terhadap hal yang penting.					
7.	Apakah perintah pemberhentian ini dapat menyebabkan Anto kehilangan kepercayaan dari kepala sekolah.					
8.	Apakah Anto seorang yang taat pada sekolah dan negaranya.					
9.	Bagaimanapun, penghentian penerbitan koran berpengaruh terhadap pendidikan murid, terutama dalam cara berpikir kritis dan mengadakan penilaian.					
10.	Anto telah melanggar hak orang lain, dengan cara mempublikasikan pendapatnya sendiri.					
11.	Keputusan kepala sekolah tidak semata-mata berdasarkan pada desakan orang tua, tetapi lebih pada keyakinan bahwa tindakannya akan mengembalikan situasi sekolah.					
12.	Apapun perbuatan Anto menulis artikel itu dimaksudkan untuk menimbulkan rasa ketidakpuasan dan ketidakpuasan di kalangan pembacanya.					

Peringkat yang terpenting :

- I : Pernyataan nomor
- II : Pernyataan nomor
- III : Pernyataan nomor
- IV : Pernyataan nomor

Blangko Penilaian Perkembangan Penalaran Moral

Nomor Subyek :

Penilaian

Kasus	Tk. Kepentingan	Pertama	Kedua	Ketiga	Keempat
	I				
III					
VI					

Kasus	Tahap	2	3	4	5A	5B	6	M	P
	I								
III									
VI									
Skor Kasar tiap Tahap									

Tabel Kunci Jawaban DIT

Kasus	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	I		4	2	2	M	4	5B	5A	5B	A	4	2	5B
II		4	4	2	5B	A	3	6	3	4	M	6	6
III		3	2	2	3	M	A	6	5A	5A	4	5B	6
IV		5B	4	A	5B	3	5A	3	6	4	6	5B	M
V		5A	4	5A	3	6	3	5B	5A	5B	3	4	3
VI		2	6	A	4	5B	5A	5A	3	4	5A	4	6

E. DATA KASAR PENELITIAN



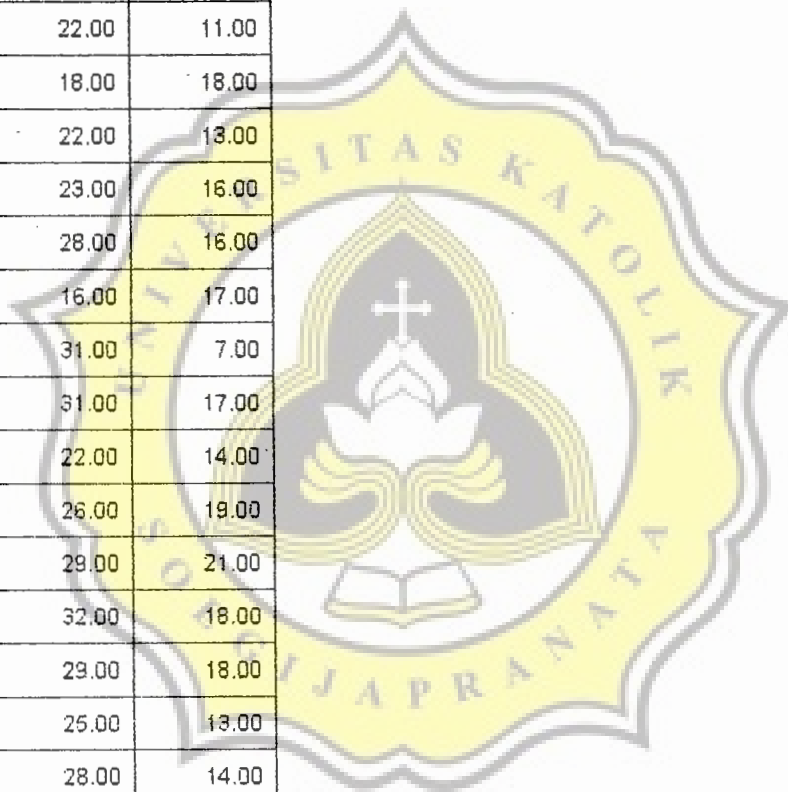
Data Demokratis

1. D = 31 P = 5 O = 1	11. D = 28 P = 6 O = 3	21. D = 29 P = 5 O = 3	31. D = 30 P = 5 O = 2
2. D = 28 P = 7 O = 2	12. D = 27 P = 8 O = 2	22. D = 26 P = 9 O = 2	32. D = 32 P = 1 O = 4
3. D = 26 P = 8 O = 3	13. D = 31 P = 4 O = 2	23. D = 27 P = 8 O = 2	33. D = 32 P = 3 O = 2
4. D = 29 P = 6 O = 2	14. D = 32 P = 3 O = 2	24. D = 30 P = 5 O = 2	34. D = 31 P = 6 O = 0
5. D = 26 P = 7 O = 4	15. D = 27 P = 8 O = 2	25. D = 27 P = 4 O = 6	35. D = 29 P = 3 O = 5
6. D = 27 P = 6 O = 4	16. D = 35 P = 1 O = 1	26. D = 34 P = 3 O = 0	36. D = 24 P = 7 O = 6
7. D = 28 P = 7 O = 2	17. D = 30 P = 5 O = 2	27. D = 28 P = 6 O = 3	37. D = 25 P = 10 O = 2
8. D = 27 P = 3 O = 7	18. D = 34 P = 1 O = 2	28. D = 29 P = 8 O = 0	38. D = 29 P = 5 O = 3
9. D = 28 P = 7 O = 2	19. D = 34 P = 1 O = 2	29. D = 28 P = 6 O = 3	39. D = 39 P = 6 O = 6
10. D = 26 P = 9 O = 2	20. D = 30 P = 7 O = 0	30. D = 30 P = 5 O = 2	40. D = 25 P = 9 O = 3

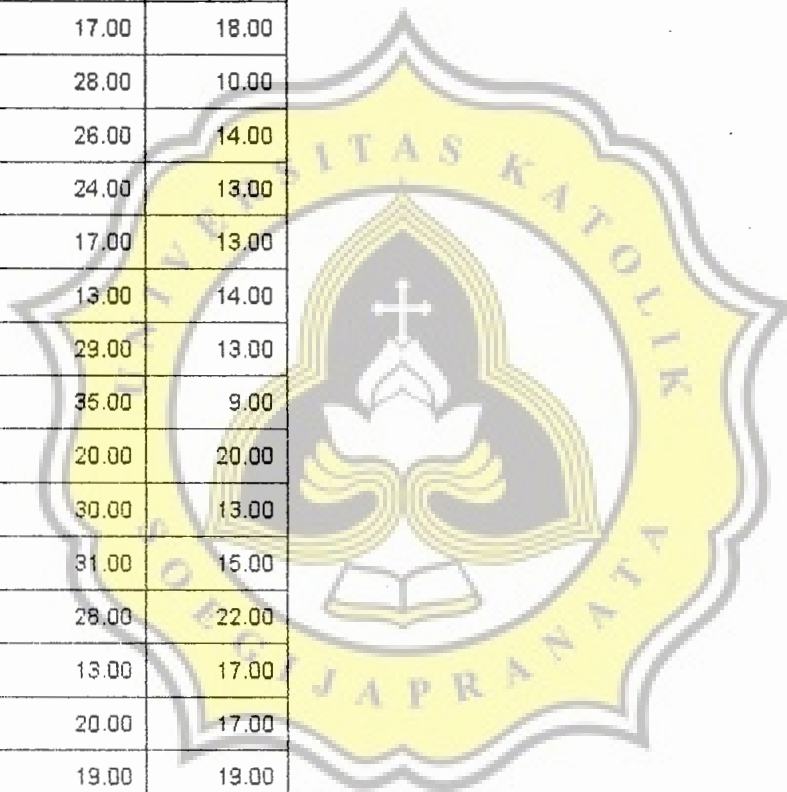
Data Permisif

1. D = 4 P = 27 O = 6	11. D = 10 P = 23 O = 4	21. D = 10 P = 23 O = 7	31. D = 14 P = 22 O = 1
2. D = 12 P = 24 O = 3	12. D = 11 P = 22 O = 4	22. D = 8 P = 22 O = 9	32. D = 9 P = 22 O = 6
3. D = 6 P = 28 O = 3	13. D = 10 P = 22 O = 5	23. D = 12 P = 22 O = 3	33. D = 9 P = 23 O = 5
4. D = 8 P = 24 O = 5	14. D = 10 P = 24 O = 3	24. D = 10 P = 23 O = 7	34. D = 9 P = 22 O = 6
5. D = 6 P = 25 O = 6	15. D = 7 P = 23 O = 7	25. D = 10 P = 24 O = 3	35. D = 8 P = 22 O = 7
6. D = 12 P = 23 O = 0	16. D = 5 P = 25 O = 7	26. D = 9 P = 24 O = 4	36. D = 7 P = 26 O = 4
7. D = 4 P = 27 O = 6	17. D = 13 P = 22 O = 2	27. D = 9 P = 22 O = 6	37. D = 8 P = 22 O = 7
8. D = 11 P = 24 O = 2	18. D = 5 P = 22 O = 10	28. D = 13 P = 22 O = 2	38. D = 12 P = 22 O = 3
9. D = 10 P = 25 O = 2	19. D = 6 P = 26 O = 5	29. D = 5 P = 25 O = 7	39. D = 6 P = 22 O = 9
10. D = 7 P = 23 O = 7	20. D = 9 P = 24 O = 4	30. D = 9 P = 25 O = 7	40. D = 6 P = 28 O = 3

	jendis	Intelige	moral
1	1	28.00	17.00
2	1	30.00	15.00
3	1	27.00	11.00
4	1	21.00	11.00
5	1	27.00	12.00
6	1	30.00	21.00
7	1	24.00	23.00
8	1	32.00	11.00
9	1	27.00	17.00
10	1	22.00	11.00
11	1	18.00	18.00
12	1	22.00	13.00
13	1	23.00	16.00
14	1	28.00	16.00
15	1	16.00	17.00
16	1	31.00	7.00
17	1	31.00	17.00
18	1	22.00	14.00
19	1	26.00	19.00
20	1	29.00	21.00
21	1	32.00	18.00
22	1	29.00	18.00
23	1	25.00	13.00
24	1	28.00	14.00
25	1	28.00	14.00
26	1	31.00	16.00
27	1	22.00	18.00
28	1	26.00	17.00
29	1	20.00	11.00
30	1	27.00	14.00
31	1	24.00	12.00
32	1	17.00	18.00
33	1	24.00	8.00
34	1	17.00	18.00
35	1	28.00	13.00
36	1	24.00	18.00



	jendis	intellge	moral
37	1	25.00	13.00
38	1	24.00	19.00
39	1	18.00	14.00
40	1	26.00	19.00
41	2	24.00	13.00
42	2	26.00	13.00
43	2	28.00	19.00
44	2	24.00	11.00
45	2	22.00	14.00
46	2	17.00	18.00
47	2	28.00	10.00
48	2	26.00	14.00
49	2	24.00	13.00
50	2	17.00	13.00
51	2	13.00	14.00
52	2	29.00	13.00
53	2	35.00	9.00
54	2	20.00	20.00
55	2	30.00	13.00
56	2	31.00	15.00
57	2	28.00	22.00
58	2	13.00	17.00
59	2	20.00	17.00
60	2	19.00	13.00
61	2	23.00	12.00
62	2	24.00	12.00
63	2	24.00	17.00
64	2	20.00	13.00
65	2	32.00	16.00
66	2	25.00	15.00
67	2	30.00	15.00
68	2	30.00	20.00
69	2	18.00	17.00
70	2	21.00	13.00
71	2	25.00	20.00
72	2	20.00	6.00



	jendis	intelige	moral
73	2	22.00	12.00
74	2	23.00	19.00
75	2	26.00	13.00
76	2	25.00	16.00
77	2	22.00	21.00
78	2	23.00	17.00
79	2	29.00	16.00
80	2	22.00	8.00
81			

Keterangan :

1 = Demokratis

2 = Permisif



F. UJI NORMALITAS DAN HOMOGENITAS



Paket : SPSS (Seri Program Statistik)
Modul : Uji Asumsi
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardaningih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1997 Dilindungi UU

=====

Nama Peneliti : MARTINUS
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata
Tgl. Analisis : 28 Juli 1998
Nama Bertas : MARTINUS

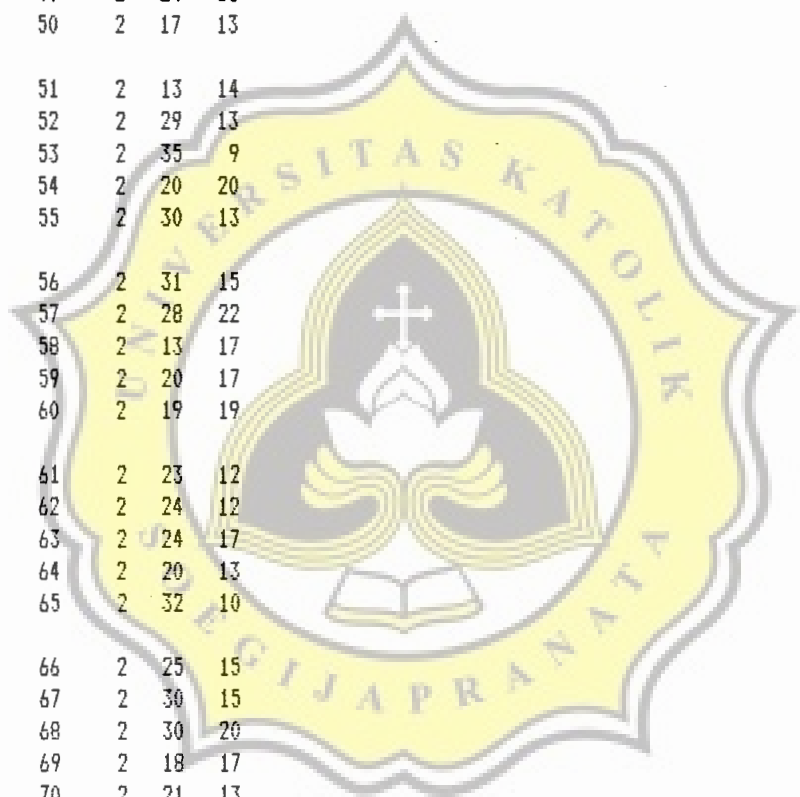
Nama Variabel Terikat X1 : INTELIGENSI
Nama Variabel Terikat X2 : PERKEMBANGAN PENALARAN

Variabel Terikat X1 = Rekamannya Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Rekamannya Nomor 3

Jumlah Kasus Semua : 80
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 80

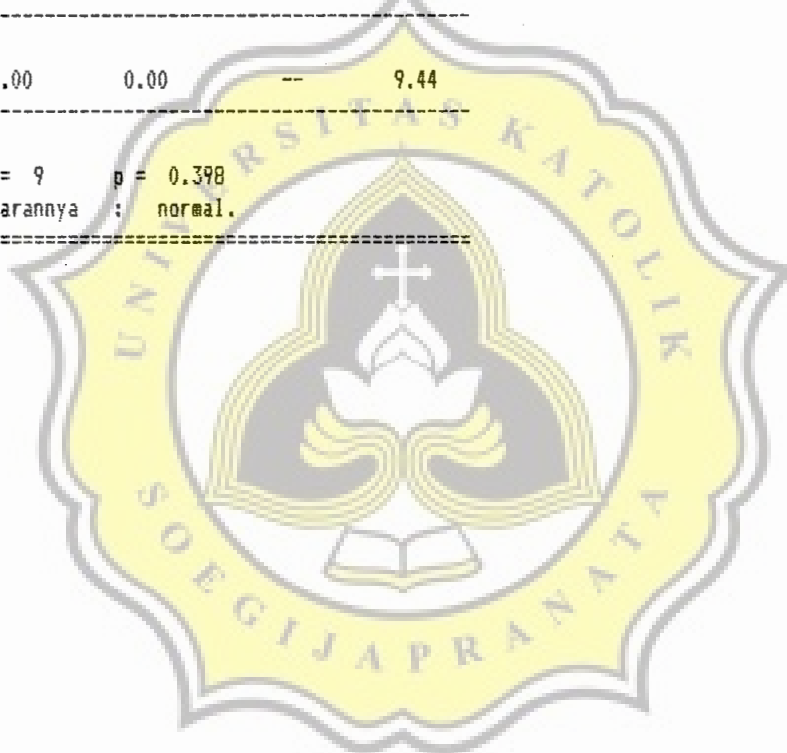


Kasus	A	X	Y	Kasus	A	X	Y
1	1	28	17	41	2	24	13
2	1	30	15	42	2	26	13
3	1	27	11	43	2	28	19
4	1	21	11	44	2	24	11
5	1	27	12	45	2	22	14
6	1	30	21	46	2	17	18
7	1	24	23	47	2	28	10
8	1	32	11	48	2	26	14
9	1	27	17	49	2	24	13
10	1	22	11	50	2	17	13
11	1	18	18	51	2	13	14
12	1	22	13	52	2	29	13
13	1	23	16	53	2	35	9
14	1	28	16	54	2	20	20
15	1	16	11	55	2	30	13
16	1	31	7	56	2	31	15
17	1	31	11	57	2	28	22
18	1	22	14	58	2	13	17
19	1	26	14	59	2	20	17
20	1	29	21	60	2	19	19
21	1	32	18	61	2	23	12
22	1	29	18	62	2	24	12
23	1	25	13	63	2	24	17
24	1	28	14	64	2	20	13
25	1	28	14	65	2	32	10
26	1	31	16	66	2	25	15
27	1	22	18	67	2	30	15
28	1	26	17	68	2	30	20
29	1	20	11	69	2	18	17
30	1	27	14	70	2	21	13
31	1	24	12	71	2	25	20
32	1	17	18	72	2	20	6
33	1	24	8	73	2	22	12
34	1	17	18	74	2	29	19
35	1	18	13	75	2	26	13
36	1	24	18	76	2	25	16
37	1	25	13	77	2	22	21
38	1	24	19	78	2	23	17
39	1	18	14	79	2	29	16
40	1	26	19	80	2	22	8



Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.66	-0.66	0.43	0.66
9	1	2.22	-1.22	1.48	0.67
8	7	6.34	0.66	0.44	0.07
7	17	12.74	4.26	18.18	1.43
6	15	18.06	-3.06	9.34	0.52
5	21	18.06	2.94	8.67	0.48
4	8	12.74	-4.74	22.43	1.76
3	8	6.34	1.66	2.77	0.44
2	1	2.22	-1.22	1.48	0.67
1	2	0.66	1.34	1.81	2.75
Total	80	80.00	0.00	--	9.44

db = 9 p = 0.398
 Sebarannya : normal.

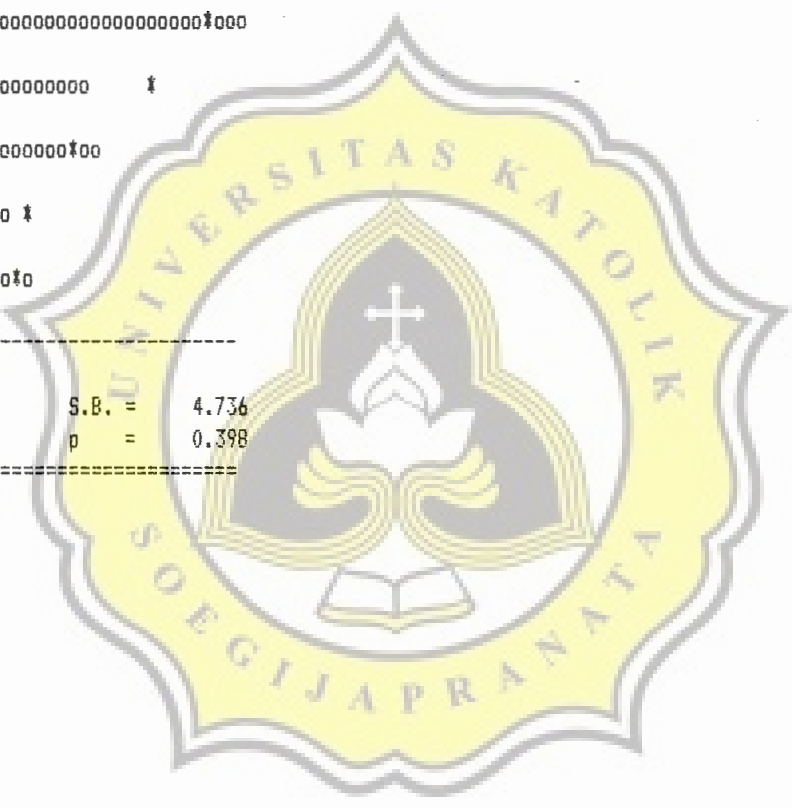


=====

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
			:
9	1	2.00	: o *
			:
8	7	6.00	: oooooo*o
			:
7	17	13.00	: oooooooooooooooooo*oooo
			:
6	15	18.00	: oooooooooooooooooooo *
			:
5	21	18.00	: ooooooooooooooooooooo*ooo
			:
4	8	13.00	: oooooooooo *
			:
3	8	6.00	: ooooooo*oo
			:
2	1	2.00	: o *
			:
1	2	1.00	: o*o
			:

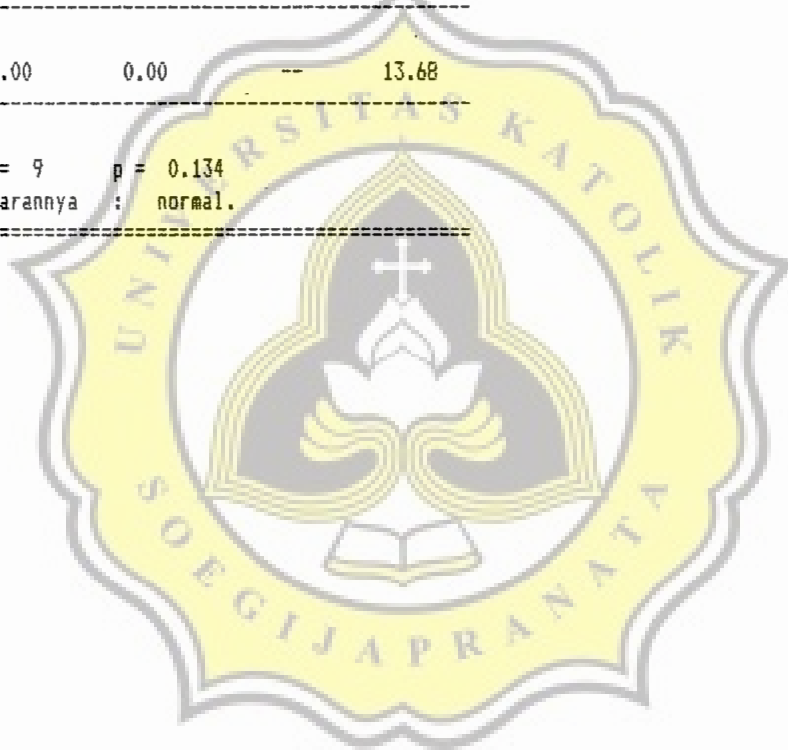
Rerata = 24.538 S.B. = 4.736
 Kai Kuadrat = 9.437 p = 0.398

=====



Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.66	-0.66	0.43	0.66
9	2	2.22	-0.22	0.05	0.02
8	6	6.34	-0.34	0.11	0.02
7	21	12.74	8.26	68.29	5.36
6	9	18.06	-9.06	82.01	4.54
5	22	18.06	3.94	15.56	0.86
4	13	12.74	0.26	0.07	0.01
3	3	6.34	-3.34	11.13	1.76
2	3	2.22	0.78	0.61	0.28
1	1	0.66	0.34	0.12	0.18
Total	80	80.00	0.00	--	13.68

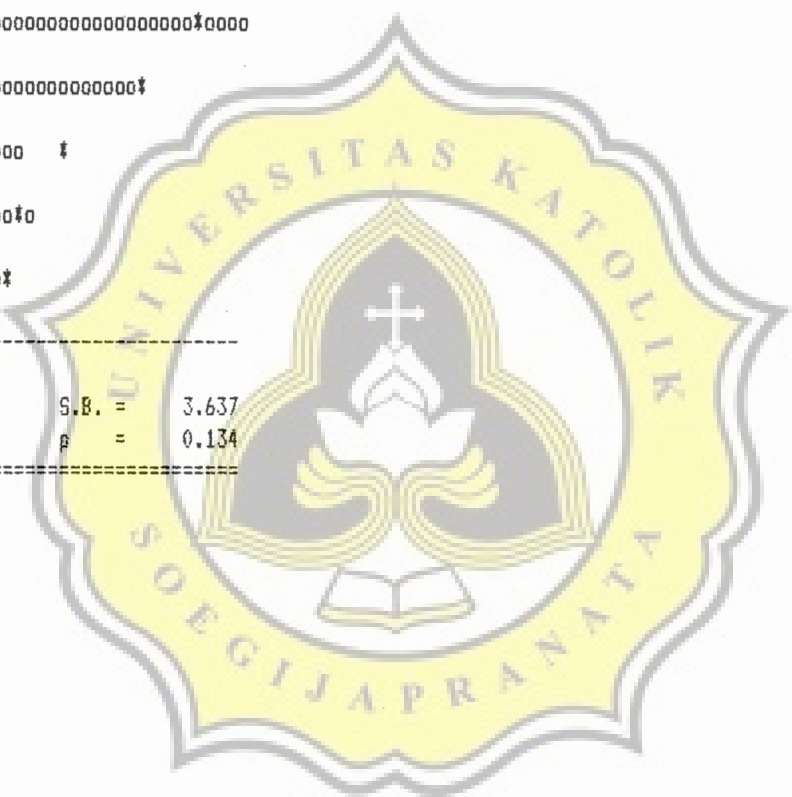
db = 9 p = 0.134
 Sebarannya : normal.



=====

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
			:
9	2	2.00	: **
			:
8	6	6.00	: ****
			:
7	21	13.00	: *****
			:
6	9	18.00	: ****
			:
5	22	18.00	: *****
			:
4	13	13.00	: *****
			:
3	3	6.00	: ** *
			:
2	3	2.00	: **
			:
1	1	1.00	: *
			:

Rerata = 14.800 S.B. = 3.637
 Kai Kuadrat = 13.680 p = 0.134



** MATRIKS INTERKORELASI

=====

r	x	y
x	1.000	-0.036
p	0.000	0.752
y	-0.036	1.000
p	0.752	0.000

=====

p = dua-ekor.



Cetakan Ke - 1 / 1

LEMBAR KETERANGAN:

Paket : SPS (Seri Program Statistik)
Modul : Anareg 6 (Pilihan Khusus)
Program : Analisis Regresi Umum
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1997 Dilindungi UU

=====

Nama Peneliti : MARTINUS
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata
Tgl. Analisis : 28 Juli 1998
Nama Berkas : MARTINUS

Nama Variabel Bebas X : INTELIGENSI
Nama Variabel Terikat Y : PERKEMBANGAN PENALARAN

Variabel Bebas X = Rekaman Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Rekaman Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 80
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 80



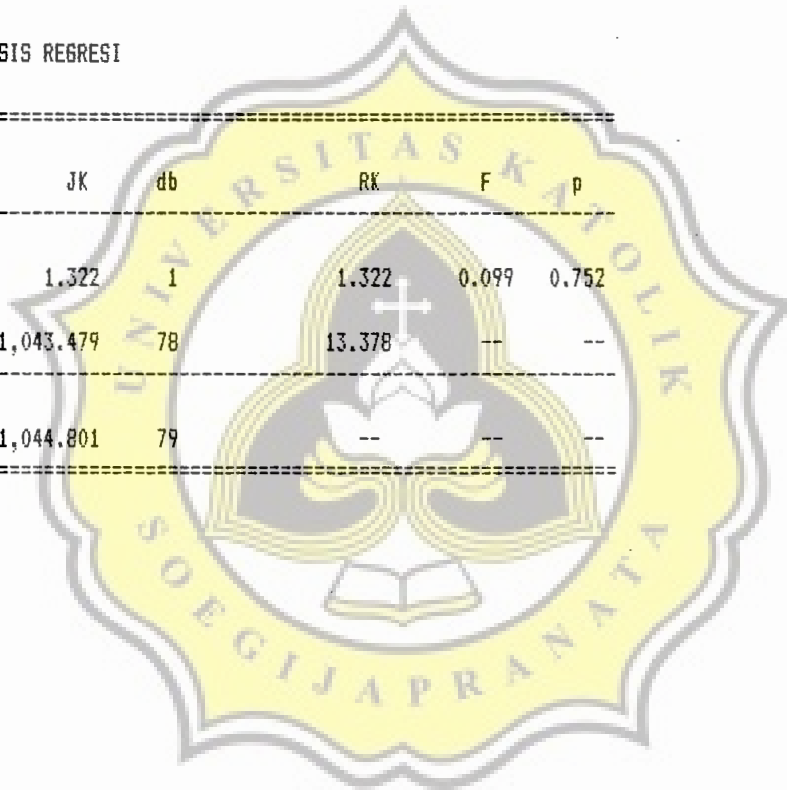
** KOEFISIEN BETA DAN UJI-t-NYA

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	t	p
0	15.470260	0.000000			
1	-0.027316	-0.035572	0.086891	-0.314	0.752

Galat Baku Est. = 3.658
 Korelasi r = 0.036
 Koef. Det. (r^2) = 0.001

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS REGRESI

Sumber	JK	db	RK	F	p
Regresi	1.322	1	1.322	0.099	0.752
Residu	1,043.479	78	13.378	--	--
Total	1,044.801	79	--	--	--



Paket : SPS (Seri Program Statistik)
Modul : Uji-Asumsi
Program : Uji Homogenitas Variansi
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardinarsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1997 Dilindungi UU

Nama Peneliti : MARTINUS
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata
Tgl. Analisis : 28 Juli 1998
Nama Berkas : MARTINUS

Nama Jalur A : PENANAMAN DISIPLIN
Nama Klasifikasi A1 : DEMOKRATIS
Nama Klasifikasi A2 : PERMISIF

Nama Variabel Terikat X1 : INTELIGENSI
Nama Variabel Terikat X2 : PERKEMBANGAN PENALARAN

Jalur A = Variabel Nomor : 2

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Sewala : 80
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 80



==
**** TABEL STATISTIK INDUK**

Sumber	Variabel	n	ΣX	ΣX^2	Rerata	Var.
A1	X1	40	999	25735	24.975	20.128
	X2	40	595	9361	14.875	13.087
A2	X1	40	964	24204	24.100	24.913
	X2	40	589	9207	14.725	13.692
Total	X1	80	1963	49939	24.538	22.429
	X2	80	1184	18568	14.800	13.225

==
**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS VARIANSI 1-JALUR**

Sumber	Variabel	JK	db	RK	F	R ²	p
Antar A	X1	15.313	1	15.313	0.680	0.009	0.583
	X2	0.450	1	0.450	0.034	0.000	0.849
Dalam	X1	1,756.574	78	22.520	---	---	---
	X2	1,044.351	78	13.389	---	---	---
Total	X1	1,771.887	79	---	---	---	---
	X2	1,044.801	79	---	---	---	---

==
**** UJI F_{max} HARTLEY**

Sumber	X1	X2
Var-max	24.913	13.692
Var-min	20.128	13.087
F-max	1.238	1.046
p	0.254	0.444

** Uji-C COCHRAN

```
=====
```

Sumber	X1	X2
Var-max	24.913	13.692
Var-dal	22.520	13.389
C Cochran	1.106	1.023
p	0.346	0.456

```
=====
```

** TABEL ANALISIS Uji BARTLETT

```
=====
```

Sumber	Variabel	db	Var	db*log(Var)
A1	X1	39	20.128	50.848
	X2	39	13.087	43.556
A2	X1	39	24.913	54.460
	X2	39	13.692	44.322

```
=====
```

** RANGKUMAN Uji HOMOGENITAS BARTLETT

```
=====
```

Variabel	Kai Kuadrat	db	p	Status
X1	0.437	1	0.509	homogen
X2	0.020	1	0.888	homogen

```
=====
```

** Uji-F PASANGAN

```
=====
```

Sumber	X1	X2
A1x2	1.238	1.046
p	0.254	0.444

```
=====
```




Cetakan ke - 1 / 1

Paket : SPS (Seris Program Statistik)
Modul : Anakova & (Pilihan)
Program : Analisis Kovariansi 1-Jalur
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pambardiningit
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1997 Dilindungi UU

=====

Nama Peneliti : MARTINUS
Nama Lembaga : Fakultas Psikologi UINIA Soegijapranata
Tgl. Analisis : 28 Juli 1998
Nama Berkas : MARTINUS

Nama Jalur A : PENANAMAN DISIPLIN
Nama Klasifikasi A1 : DEMOKRATIS
Nama Klasifikasi A2 : PERMISIF

Nama Variabel Sertaaan X : INTELIGENSI
Nama Variabel Terikat Y : PERKEMBANGAN PENALARAN

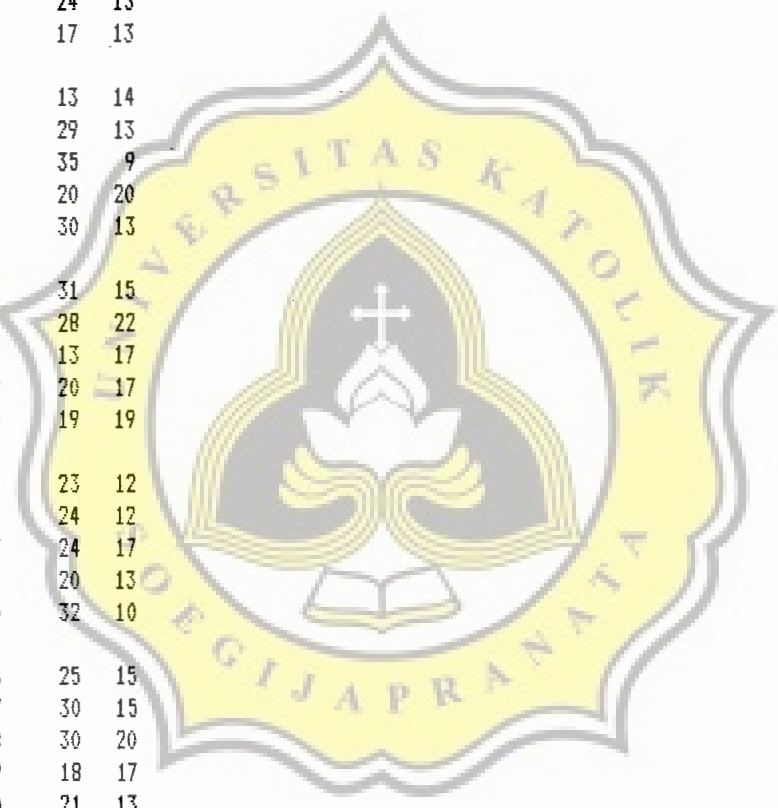
Jalur A = Rekaman Nomor : 2

Variabel Sertaaan X = Rekaman Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Rekaman Nomor : 3

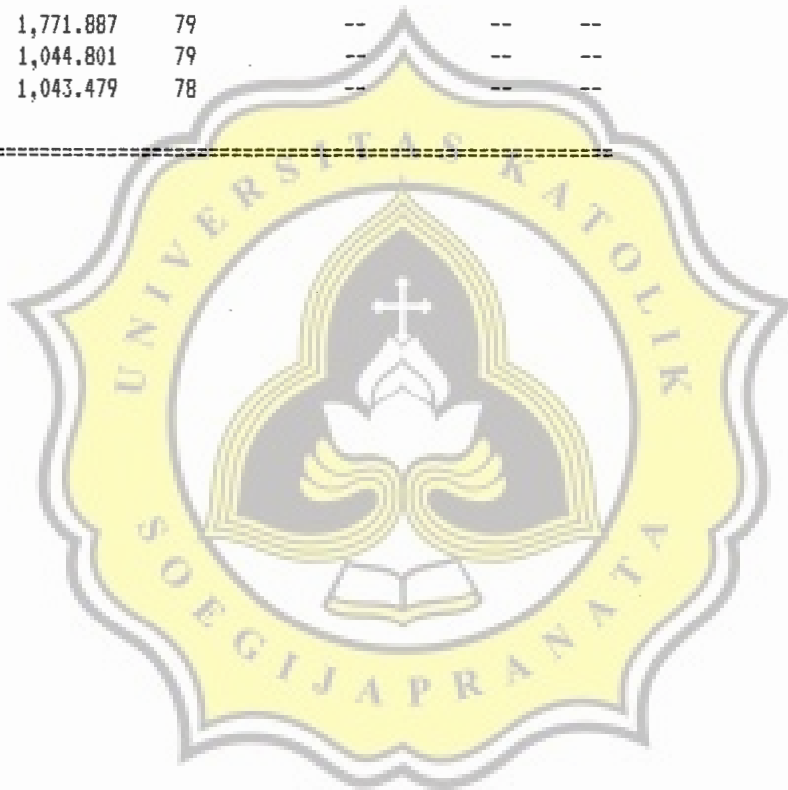
Jumlah Kasus Semula : 80
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 80



Kasus	X	Y	Kasus	X	Y
1	28	17	41	24	13
2	30	15	42	26	13
3	27	11	43	28	19
4	21	11	44	24	11
5	27	12	45	22	14
6	30	21	46	17	18
7	24	23	47	28	10
8	32	11	48	26	14
9	27	17	49	24	13
10	22	11	50	17	13
11	18	18	51	13	14
12	22	13	52	29	13
13	23	16	53	35	9
14	28	16	54	20	20
15	16	11	55	30	13
16	31	7	56	31	15
17	31	11	57	28	22
18	22	14	58	13	17
19	26	14	59	20	17
20	29	21	60	19	19
21	32	18	61	23	12
22	29	18	62	24	12
23	25	13	63	24	17
24	28	14	64	20	13
25	28	14	65	32	10
26	31	16	66	25	15
27	22	18	67	30	15
28	26	17	68	30	20
29	20	11	69	18	17
30	27	14	70	21	13
31	24	12	71	25	20
32	17	18	72	20	6
33	24	8	73	22	12
34	17	18	74	29	19
35	18	13	75	26	13
36	24	18	76	25	16
37	25	13	77	22	21
38	24	19	78	23	17
39	18	14	79	29	16
40	26	19	80	22	8



Sumber	Variabel	JK	db	RK	F	p
Antar A	X	15.313	1	15.313	0.680	0.583
	Y	0.451	1	0.451	0.034	0.849
	Y [^]	0.611	1	0.611	0.045	0.827
Dalam	X	1,756.574	78	22.520	--	--
	Y	1,044.350	78	13.389	--	--
	Y [^]	1,042.867	77	13.544	--	--
Total	X	1,771.887	79	--	--	--
	Y	1,044.801	79	--	--	--
	Y [^]	1,043.479	78	--	--	--



Kelompok	n	X	Y	Y ²
A1	40	24.975	14.875	14.888
A2	40	24.100	14.725	14.712



H. SURAT KETERANGAN PENELITIAN





FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang - 50234

Telp. (024) 316142 - 441555 (Hunting)

Fax. (024) 415429 E-Mail : unika@semarang.wasantara.net.id Po. Box. 8033/SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

N o m o r : B.2.01/1390/UKS.07/IV/1998

3 April 1998

Lamp. : -

H a l : Penelitian

Kepada : Yth. Bapak / Ibu Kepala Sekolah
SMU Negeri 1
Magelang

Dengan hormat, kami mohon bantuan Bapak / Ibu untuk dapat memberikan ijin kepada mahasiswa :

N a m a : Martinus Misdi

NIM / NIRM : 93.40.1525 / 93.6.111.08000.50086

Tempat / Tgl.Lahir : Wonogiri, 15 April 1973

A l a m a t : Jl. Karangrejo Raya 137D Semarang

untuk mengadakan penelitian di SMU Negeri 1 Magelang, dalam rangka peyusunan Skripsi Tingkat Sarjana dengan Judul "PERKEMBANGAN PENALARAN MORAL REMAJA DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP PEMAHAMAN DISIPLIN ORANG TUA YANG DEMOKRATIS DAN PERMISIF".

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak / Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



FAK. PSIKOLOGI
Drs. M.L. Oetomo.



DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KANTOR WILAYAH PROVINSI JAWA TENGAH
SMU NEGERI 1 MAGELANG

Jl. Cempaka No. 1 Telp. 62531 Magelang ☒ 56122

SURAT KETERANGAN

Nomor : 303/I03.50/SMU.01/TU/1998

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMU Negeri 1 Magelang ,menerangkan
bahwa :

Nama : MARTINUS MISDI

N I M : 93.40.1525

Fakultas : Psikologi,UNIKA Soegijopranata Semarang

Telah mengadakan penelitian pada tanggal 30 Mei 1998 di SMU Negeri 1
Magelang.

Kemudian harap menjadikan periksa dan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Magelang, 26 Agustus 1998

Kepala

Drs Soekardjo

NIP.130523930