

Ps
ISS. 25.
Mis

P
198

**PERKEMBANGAN PENALARAN MORAL REMAJA
DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP
PENANAMAN DISIPLIN ORANG TUA
YANG DEMOKRATIS DAN
PERMISIF**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJOPRANATA
SEMARANG
1998**

**PERKEMBANGAN PENALARAN MORAL REMAJA DITINJAU DARI
PERSEPSI TERHADAP PENANAMAN DISIPLIN ORANG TUA
YANG DEMOKRATIS DAN PERMISIF**

S K R I P S I

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Oleh :

Martinus Misdi

93.6.111.08000.50086/PS/1525

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
S E M A R A N G
1 9 9 8**

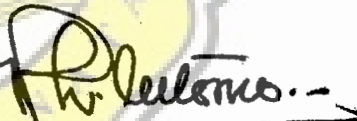
LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan
diterima untuk memenuhi sebagian dari
syarat-syarat guna memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi,

Pada tanggal : 2 Oktober 1998.



Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

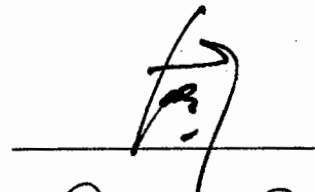

Drs. ML. Oetomo

Dewan Penguji :

1. Drs. ML. Oetomo



2. Dra. Sri Hartati, MS



3. Drs. M. Bagus Wismanto, MS



MOTTO

- Anak-anak muda jaman ini yang akan menentukan masyarakat yang akan datang, dan bagaimana anak-anak muda itu kelak ditentukan oleh keluarga.

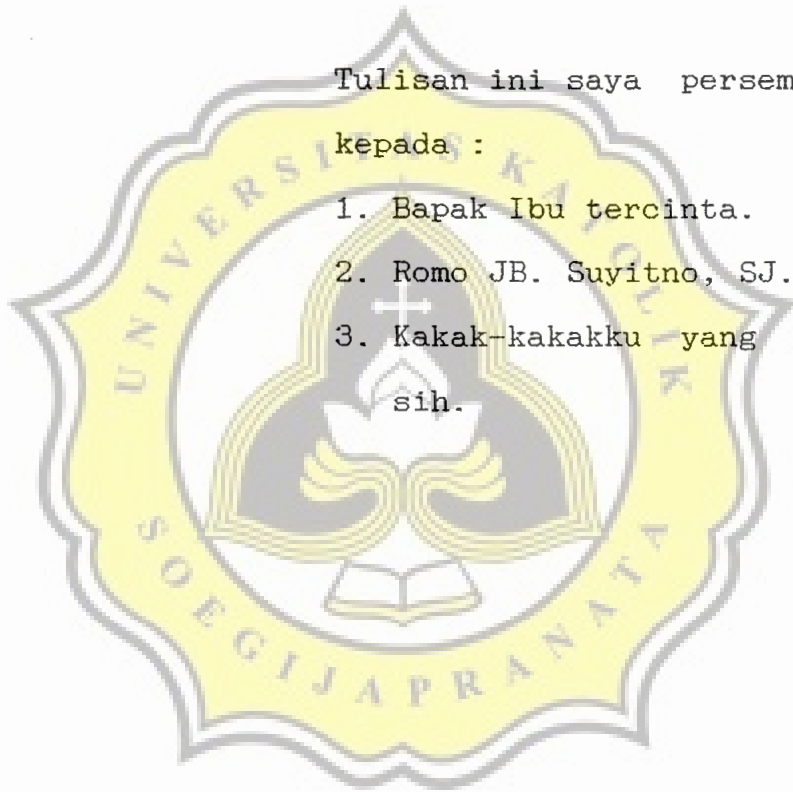
(E.G. White)



PERSEMBAHAN

Tulisan ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak Ibu tercinta.
2. Romo JB. Suyitno, SJ.
3. Kakak-kakakku yang terkasih.



UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, penulis memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kasih, karena atas anugerah dan kemurahanNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis alami selama penyusunan skripsi ini, namun tidak sedikit dukungan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak, baik dukungan moril maupun dukungan materiil. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah memberi perhatian, tuntunan dan bimbingan selama penulis menuntut ilmu.
2. Ibu Dra. Sri Hartati, MS, selaku Dosen Pembimbing Utama dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Rachmat Djati, MS, selaku Dosen Pembimbing Pendamping pertama, yang telah memberikan bimbingan, dorongan, serta membantu penulis dalam mencernakan ide-ide sehingga dapat dimengerti dengan jelas.
4. Bapak Drs. Haryo Guritno, MS, selaku Dosen pengganti Pembimbing Pendamping, yang telah bersedia memberi bimbingan lanjutan dengan sabar dan penuh pengertian sampai terselesaikannya skripsi ini.

5. Ibu Dra. Dewi Setyorini, selaku Dosen Wali yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis selama menuntut ilmu.
6. Seluruh Dosen dan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, serta perpustakaan yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan sehingga penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Para Rater untuk try out angket penelitian (Bpk. ML. Oetomo, Bpk. Bagus Wismanto, Ibu Sri Hartati, Ibu Endang Widyorini, Bpk. Haryo Guritno, Bpk George Harjanto, Bpk. Soejanto Sandjaja).
8. Bapak Drs. Soekardjo, selaku Kepala Sekolah SMU Negeri I Mageiang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Ibu Paryoko, yang telah membantu penulis dalam perijinan dan pelaksanaan penelitian.
10. Bapak Ibu, Romo JB. Suyitno, SJ dan kakak-kakakku, yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan dan bantuan materiil selama menuntut ilmu.
11. Sumbihartono, yang telah memberikan dorongan moril dan fasilitas komputer untuk penyusunan skripsi ini.
12. Teman-temanku satu kost, yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil untuk penyelesaian skripsi ini : Yanuar, Agung, Gatot dan teman-teman seperjuangan (Masyarakat Kampus UNIKA Soegijapranata Semarang untuk Reformasi) yang telah memberi dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.

Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bukan hanya bagi peneliti, tetapi juga bagi setiap pembaca. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semarang, September 1998

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Maksud dan Tujuan	8
C. Manfaat Penelitian	9
Bab II Tinjauan Pustaka	
A. Perkembangan Penalaran Moral Remaja	10
1. Pengertian Moral	10
2. Pengertian Penalaran Moral.....	11
3. Perkembangan Penalaran Moral	13
4. Perkembangan Penalaran Moral Remaja	15
5. Tahap-tahap Perkembangan Moral	17
6. Faktor-faktor Perkembangan Moral Remaja	21
7. Hubungan Inteligensi dengan Perkembangan	
Penalaran Moral	24
B. Persepsi Terhadap Penanaman Disiplin Orang	
Tua	26

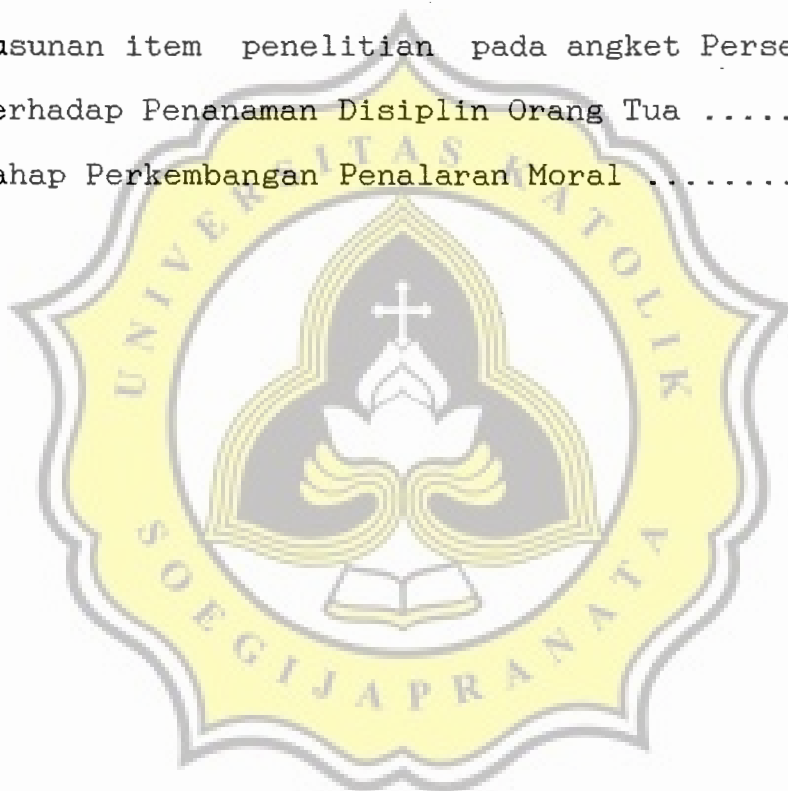
1. Pengertian Persepsi	26
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	27
3. Penanaman Disiplin Orang Tua	29
4. Tujuan Disiplin	32
5. Persepsi terhadap Penanaman Disiplin Orang Tua	34
6. Macam-macam Cara Penanaman Disiplin Orang Tua	35
C. Perbedaan Perkembangan Penalaran Moral Remaja ditinjau dari Persepsi Remaja terhadap Penanaman Disiplin Orang Tua yang Demokratis dan Permisif.....	41
D. Hipotesis	43
Bab III Metode Penelitian	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	44
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian ..	44
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	46
D. Metode Pengumpulan Data	47
E. Validitas dan Reliabilitas	57
F. Analisis Data	60
Bab IV Pelaksanaan dan Hasil Penelitian	
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian .	61
1. Orientasi Kanchah	61
2. Persiapan Penelitian	61
B. Pelaksanaan dan Subyek Penelitian	65
C. Hasil Analisis Data	66
1. Uji Normalitas	66

2. Uji Homogenitas	67
3. Analisis Data	67
D. Pembahasan	68
Bab V Penutup	
A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Desain angket Persepsi terhadap Penanaman Disiplin Orang Tua	57
Tabel 2	Format Analisa Data	60
Tabel 3	Rincian item angket Persepsi terhadap Penanaman Disiplin Orang Tua	62
Tabel 4	Susunan item penelitian pada angket Persepsi terhadap Penanaman Disiplin Orang Tua	63
Tabel 5	Tahap Perkembangan Penalaran Moral	70



DAFTAR LAMPIRAN

A. Angket ujicoba angket persepsi terhadap Penanaman disiplin orang tua	77
B. Data kasar ujicoba angket persepsi terhadap Penanaman disiplin orang tua	87
C. Uji validitas dan reliabilitas angket persepsi Terhadap penanaman disiplin orang tua	94
D. Angket penelitian	100
(D-1) Angket persepsi terhadap penanaman disiplin orang tua	101
(D-2) Defining Issues Test (DIT)	108
E. Data kasar penelitian	114
F. Uji normalitas dan homogenitas	120
G. Analisa data	133
H. Surat keterangan penelitian	138