

Ps
158.1
Cah.
h.
198.

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
KETRAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH
PADA REMAJA**



SKRIPSI

PERPUSTAKAAN

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

No. IN: 342 / P / 1998

Th. Ang: 1998

COM 98

Oleh: Paroi

TGL. 1-9-98

HESTI YULIANTI CAHYANINGSIH

93/6.111.08000.50032/PS/1460

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1998**

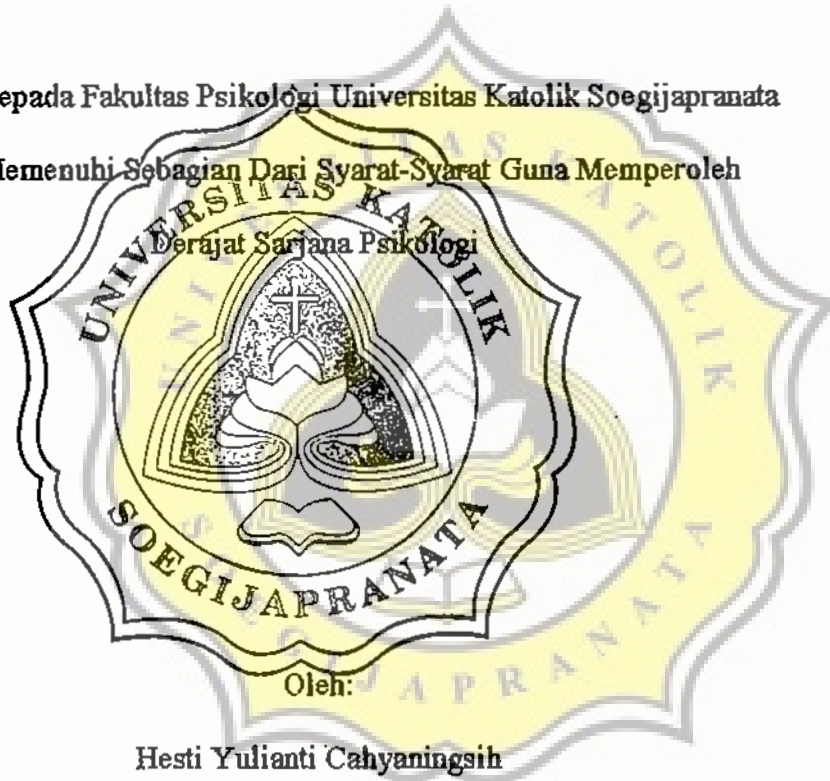
HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
KETRAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH
PADA REMAJA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi



Oleh:

Hesti Yulianti Cahyaningsih

93.6.111.08000.50032/1460

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

1998

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk

Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

23 Juli 1998



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. M.L. Oetomo

HR. Oetomo

2. Drs. George Hardjanto, MSi

George Hardjanto

3. Dra. Sri Hartati, MS

Sri Hartati



Kupersembahkan karya berharga ini

Untuk keluarga tercinta

Bapak, Mama,

Mbak Ita, Mbak Yani

Atas segala doa dan pengorbanan

Yang telah diberikan selama ini

Motto:

Bismillahir Rahmaanir Rahiimi

(Dengan Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang)



**Jika Allah menolong kamu,
Maka tak adalah orang yang dapat mengalahkanmu
Jika Allah membiarkanmu,
Maka siapakah gerangan yang dapat menolong kamu
Karena itu hendaklah**

Kepada Allah saja engkau bertaqwa

(Ali Imran ; 160)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan karunia yang diberikan kepada penulis, hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selama penyusunan skripsi ini banyak sekali hambatan dan halangan yang penulis alami, namun berkat usaha yang cukup keras dan ridha Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya selesailah penyusunan skripsi ini.

Melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Romo Dr. AL. Purwo Hadiwardoyo, MSF, selaku Rektor Unika Soegijapranata yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Drs. George Hardjanto, MSi, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan petunjuk dan dengan sabar membimbing penulis sejak awal penyusunan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Soejanto Sandjaja, MSi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping dan Dosen Wali, yang telah banyak memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi dan pengarahan selama penulis menempuh studi.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama penulis menempuh studi.
6. Seluruh Staf Pengajaran Fakultas Psikologi yang telah membantu memperlancar perijinan dan surat menyurat.
7. Seluruh Staf Perpustakaan Unika Soegijapranata yang telah membantu dalam

pencarian dan peminjaman buku.

8. Bapak Drs. Soetrisno selaku Kepala Sekolah SMU Ibu Kartini yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian di SMU Ibu Kartini.
9. Para guru SMU Ibu Kartini yang telah bersedia memberikan jam mengajar untuk pengambilan data.
10. Siswa-siswi Kelas I1, I2, dan I4 SMU Ibu Kartini atas kerjasamanya dalam membantu pengambilan data.
11. Bapak Drs. Pius Heru P. dan Sdri. T. Soe Fong yang telah membantu dalam menganalisis data.
12. Yang tercinta Bapak, Mama, Mbak Ita dan Mbak Yani sekeluarga atas bimbingan, pengorbanan, dorongan, dan doa yang tidak ada habisnya.
13. Yenny ' si kecil ', sahabat dan teman berbagi rasa atas dorongan moril dan bantuan yang diberikan selama ini.
14. Ira, Ita, Isti, dan Wiwid (A) atas bantuan Anda dalam pengumpulan data, dan atas segala dorongan dan bantuan yang diberikan.
15. Teman-teman Angkatan '93 khususnya kelas B, yang telah memberikan kenangan yang menyenangkan selama penulis menempuh studi.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang membantu penulis dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan, dan semoga bantuan tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 6 |
| C. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Ketrampilan Memecahkan Masalah | 8 |
| 1. Pengertian Ketrampilan | 8 |
| 2. Pengertian Memecahkan Masalah | 8 |
| 3. Pengertian Ketrampilan Memecahkan Masalah | 10 |
| 4. Batasan Usia Remaja | 11 |
| 5. Tata Langkah Pemecahan Masalah | 12 |
| 6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ketrampilan Memecahkan Masalah | 17 |



| | |
|---|-----------|
| B. Konsep Diri | |
| 1. Pengertian Konsep Diri | 21 |
| 2. Aspek-aspek Konsep Diri | 22 |
| 3. Ciri-ciri Konsep Diri | 23 |
| C. Inteligensi | |
| 1. Pengertian Inteligensi | 25 |
| 2. Pengukuran Inteligensi | 26 |
| 3. Hubungan antara Inteligensi dengan Ketrampilan Memecahkan Masalah | 28 |
| D. Hubungan antara Konsep Diri dengan Ketrampilan Memecahkan Masalah | 30 |
| E. Hipotesa | 32 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian | 33 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 33 |
| C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel | 34 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 35 |
| E. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 40 |
| F. Analisis Data | 42 |
| BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian | 44 |
| 1. Orientasi Kancan | 44 |

| | |
|---|----|
| 2. Persiapan Penelitian | 44 |
| a. Perijinan Penelitian | 45 |
| b. Penyusunan Alat Ukur | 45 |
| c. Uji Coba Alat Ukur | 48 |
| d. Uji Validitas dan Reliabilitas | 48 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 52 |
| C. Hasil Penelitian | 53 |
| 1. Uji Asumsi | 53 |
| a. Hasil uji normalitas | 53 |
| b. Hasil uji linieritas | 53 |
| 2. Hasil Analisis Data | 54 |
| D. Pembahasan | 54 |
| BAB V. PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 58 |
| B. Saran-saran | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| LAMPIRAN | 63 |

DAFTAR TABEL

| TABEL | Halaman |
|---|---------|
| 1. Rancangan Angket Konsep Diri | 38 |
| 2. Rancangan Angket Ketrampilan Memecahkan Masalah | 39 |
| 3. Rancangan Tebaran Aitem Angket Konsep Diri untuk Uji Coba | 46 |
| 4. Rancangan Tebaran Aitem Angket Ketrampilan Memecahkan Masalah untuk Uji Coba | 47 |
| 5. Sebaran Aitem Valid dan Tidak Valid Angket Konsep Diri | 49 |
| 6. Sebaran Aitem Valid dan Tidak Valid Angket Ketrampilan Memecahkan Masalah | 50 |
| 7. Sebaran Aitem Angket Konsep Diri untuk Penelitian | 51 |
| 8. Sebaran Aitem Angket Ketrampilan Memecahkan Masalah untuk Penelitian | 52 |

DAFTAR LAMPIRAN

| LAMPIRAN | Halaman |
|--|---------|
| A. Data Uji Coba | |
| A – 1 Data Kasar Angket Konsep Diri | 63 |
| A – 2 Data Kasar Angket Ketrampilan Memecahkan Masalah | 75 |
| B. Perhitungan Validitas Angket | |
| B – 1 Perhitungan Validitas Angket Konsep Diri | 81 |
| B – 2 Perhitungan Validitas Angket Ketrampilan Memecahkan Masalah | 87 |
| C. Perhitungan Reliabilitas Angket | |
| C – 1 Perhitungan Reliabilitas Angket Konsep Diri | 93 |
| C – 2 Perhitungan Reliabilitas Angket Ketrampilan Memecahkan Masalah | 96 |
| D. Angket Penelitian | |
| D – 1 Angket Konsep Diri | 99 |
| D – 2 Angket Ketrampilan Memecahkan Masalah | 102 |
| E. Data Hasil Penelitian | 107 |
| F. Hasil Analisis Data | 113 |
| G. Surat Ijin Penelitian | 129 |
| H. Surat Bukti Penelitian | 139 |