

TIDAK BOLEH
DI FOTO COPY

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI
DAN LOCUS OF CONTROL DENGAN PRESTASI
BELAJAR REMAJA PRIA**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1997**

14.

TIDAK BOLEH
DI FOTO COPY

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI
DAN LOCUS OF CONTROL DENGAN
PRESTASI BELAJAR
REMAJA PRIA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang untuk memenuhi sebagian
dari syarat-syarat guna memperoleh derajat

Sarjana Psikologi



PERPUSTAKAAN		
No. Inv.	116 / P / 1998	
Th. Angg.	87 / 98	Call : COM / 98
Oleh	PABAP.	TGL. 16 Feb '98

MARTINA

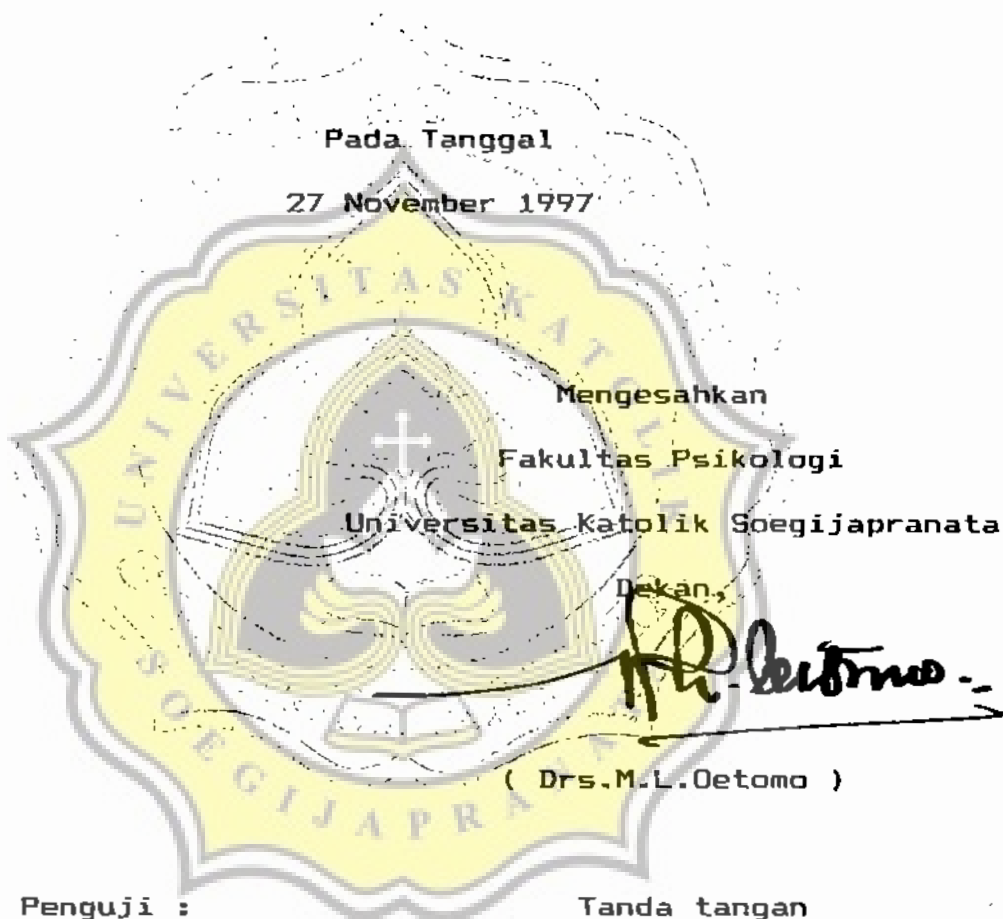
93.6.111.08000.50011/PS/1377

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1997

Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata dan diterima untuk memenuhi sebagian dari
syarat-syarat guna memenuhi derajat
Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

27 November 1997



Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M.L. Oetomo', written over a horizontal line.

(Drs.M.L.Oetomo)

Dewan Penguji :

1. Drs. Eddy Hendrarno, SU.

2. Dra. Sri Hartati, MS.

3. Drs. George Hafdjanto, MBI

Tanda tangan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eddy Hendrarno', written over a horizontal line.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Hartati', written over a horizontal line.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'George Hafdjanto', written over a horizontal line.

A M D G

AD MAIOREM DEI GLORIAM

(SEGALA YANG DILAKUKAN DEMI SEMAKIN BESARNYA KEMULIAAN TUHAN)





Karya sederhana ini kupersembahkan
untuk yang tercinta Papa, Mama, Kak
Hartopo dan Denny.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berbagai hambatan dan tantangan penulis hadapi selama penyusunan skripsi ini, namun berkat rahmat-Nya, ketekunan, doa dan usaha serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. M.L. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Sri Hartati, MS, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan pengarahan.
3. Ibu Dra. Sri Sumijati, MSI, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan saran dan petunjuknya.
4. Bapak Endro Siswoyo, B.A, selaku Kepala Sekolah di SMU Theresiana 1 Semarang yang telah bersedia memberikan ijin penelitian.
5. Papa, Mama, dan Kak Hartopo tercinta yang telah memberikan doa, serta dorongan moril maupun materiil demi keberhasilan studi penulis.

6. M. Denny Sarwono, yang telah membantu serta memberikan dorongan maupun doa selama penulisan skripsi ini

Akhir kata semoga Tuhan Yang Maha Pengasih senantiasa membalas kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Semarang, Oktober 1997



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II : Landasan Teori	
A. Prestasi Belajar	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Prestasi Belajar	10
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
B. Kematangan Emosi	17
1. Pengertian Emosi	17
2. Pengertian Kematangan Emosi	19
3. Aspek-aspek Kematangan Emosi	22
C. Locus of Control	24
1. Pengertian Locus of Control	24

	2. Perkembangan Locus of Control	28
	3. Aspek-aspek Locus of Control.....	31
D.	Intelegensi	33
	1. Pengertian Inteligensi	33
	2. Faktor-faktor Dalam Inteligensi	34
	3. Pengukuran Inteligensi	35
	4. Hubungan Antara Inteligensi Dengan Prestasi Belaajar.....	36
E.	Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Prestasi Belajar	37
F.	Hubungan Antara locus of Control Dengan Prestasi Belajar	39
G.	Hipotesis	43
BAB III :	Metode Penelitian	
	A. Identifikasi Variabel Penelitian	44
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	44
	C. Populasi dan Teknik Sampling	45
	D. Metode Pengumpulan Data	46
	1. Metode angket	46
	2. Metode Dokumentasi	50
	3. Metode tes	51
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	52
	1. Validitas Alat Ukur	52
	2. Reliabilitas Alat Ukur	53
F.	Metode Analisis Data	54
BAB IV :	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian	
	A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	56

	1. Orientasi Kanchah	56
	2. Persiapan Penelitian	56
	a. Ijin Penelitian	56
	b. Penyusunan Alat Pengumpul Data	57
	c. Uji Coba Angket	60
	d. Uji validitas dan Reliabilitas Angket ..	61
	B. Pelaksanaan Penelitian	63
	C. Hasil Penelitian	65
	1. Uji Normalitas Sebaran	65
	2. Uji Linieritas Hubungan	66
	3. Hasil Analisis Data	66
	D. Pembahasan	67
BAB V	: Penutup	
	A. Kesimpulan	71
	B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Blue Print Angket Kematangan Emosi.....	49
2. Blue Print Angket Locus of Control.....	50
3. Desain Analisis Data.....	55
4. Tebaran Item Angket Kematangan Emosi untuk Uji Coba.....	58
5. Tebaran Item Angket Locus of Control untuk Uji Coba.....	59
6. Item Valid dan Tidak Valid Angket Kematangan Emosi.....	61
7. Item Valid dan Tidak Valid Angket Locus of Control.....	62
8. Tebaran Item Angket Kematangan Emosi untuk Penelitian.....	64
9. Tebaran Item Angket Locus of Control untuk Penelitian.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
A - 1	Angket Uji Coba Kematangan Emosi	76
A - 2	Angket Uji Coba Locus of Control	85
B - 1	Data Uji Coba Angket Kematangan Emosi	90
B - 2	Data Uji Coba Angket Locus of Control	99
C - 1	Analisis Validitas dan Reliabilitas Angket Kematangan Emosi	103
C - 2	Analisis Validitas dan Reliabilitas Angket Locus of Control	108
D - 1	Angket Penelitian Kematangan Emosi	110
D - 2	Angket Penelitian Locus of Control	117
E - 1	Data Penelitian Angket Kematangan Emosi	121
E - 2	Data Penelitian Angket Locus of Control	125
E - 3	Data Prestasi Belajar	132
F - 1	Uji Normalitas Data Kematangan Emosi	135
F - 2	Uji Normalitas Data Locus of Control	138
F - 3	Uji Normalitas Data Prestasi Belajar	140
F - 4	Uji Normalitas Data Inteligensi	142
G - 1	Uji Linearitas Kematangan Emosi dengan Prestasi Belajar	144

6 - 2	Uji Linearitas Locus of Control dengan Prestasi Belajar	146
6 - 3	Uji Linearitas Inteligensi dengan Prestasi Belajar	147
H	Uji Hipotesis	148
I - 1	Surat Ijin Penelitian	153
I - 2	Surat Bukti Penelitian	155

