

**KEMATANGAN SOSIAL ANAK DITINJAU DARI STATUS
PENDIDIKAN ANAK DAN STATUS KERJA IBU DI TK
PL BERNARDUS DAN TK PL DON BOSKO SEMARANG**

SKRIPSI

Oleh :

YUSTINA ANGGORO RINI

92.6.111.08000.50084/PS/1345



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

1997

Y
15-239
Aug.
K
17

**KEMATANGAN SOSIAL ANAK DITINJAU DARI STATUS
PENDIDIKAN ANAK DAN STATUS KERJA IBU DI
TK PL BERNADUS DAN TK PL DON BOSKO
SEMARANG**

UNIVERSITASKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

	PERPUSTAKAAN	
No. Div.	124 / P / 98	
Th. Angg.	97 / 98	Cat : COM/98
F. ANG.		TGL. 16 Feb '98

Oleh :

YUSTINA ANGGORO RINI
92/6.111.08000.50084/PS/1345

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

1997

Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan diterima untuk memenuhi sebagian
dari syarat-syarat guna memperoleh
Derajat Sarjana S1 Psikologi



Dewan Penguji

Tanda tangan

1. Drs. M.L. Oetomo

M.L. Oetomo

2. Dra. Endang Widyorini, M.S.

Endang Widyorini

3. Drs. Y. Bagus Wismanoto, M.S.

Y. Bagus Wismanoto



Karya ini kupersembahkan pada

Ibu dan Bapak tercinta,

Yuke tersayang,

dan Mas Handi teristimewa.



Semakin banyak kita belajar,
semakin banyak kita menemukan ketidaktahuan kita.

Anonim



Bukan harta, tetapi diri inilah,
yang akan menjadikan hidup ini bermanfaat.

Anonim

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan bimbingan-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tak mungkin dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. M.L. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dra. Endang Widyorini, M.S., selaku dosen pembimbing utama yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan.
3. Dra. Sri Sumijati, M.Si., selaku dosen pembimbing pendamping, yang telah membimbing baik isi maupun penulisan skripsi ini.
4. Bp. F.X. Soenarso, selaku koordinator TK PL Bernardus Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Ibu Maria Yulimah, selaku Kepala Sekolah TK PL Don Bosko Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Bu Yuni, Bu Yati, Bu Susan, Bu Kis, Bu Agnes, Bu Agung dan Bu Yati, selaku guru di TK PL Bernardus dan Don Bosko Semarang.
7. Anak-anak TK PL Bernardus dan Don Bosko Semarang,

selaku subjek penelitian, karena kepolosan dan kelucuannya, dapat mengurangi kepenatan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Orang-orang tercinta, Ibu, Bapak, Yuke dan Mas Handi yang telah banyak memberikan dukungan, baik doa maupun materi yang tak terhingga dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ratna, Desi, Aan, Diah, Budi, dan Rina yang telah membantu penelitian ini.
10. Yuni dan rekan-rekan di BJP Tempa Adiguna, yang secara tak langsung turut mendukung penyusunan skripsi ini.
11. Ibu Esti dan Pak Firin yang turut memberi masukan untuk penelitian ini.
12. Para karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah membantu dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
13. Para petugas Perpustakaan Unika Soegijapranata yang ikut berperan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Pihak-pihak lain yang tak dapat disebutkan satu per satu yang mendukung kelancaran skripsi ini.

Semoga Allah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya, serta membalas kebaikan yang telah diberikan.

Semarang, Oktober 1997

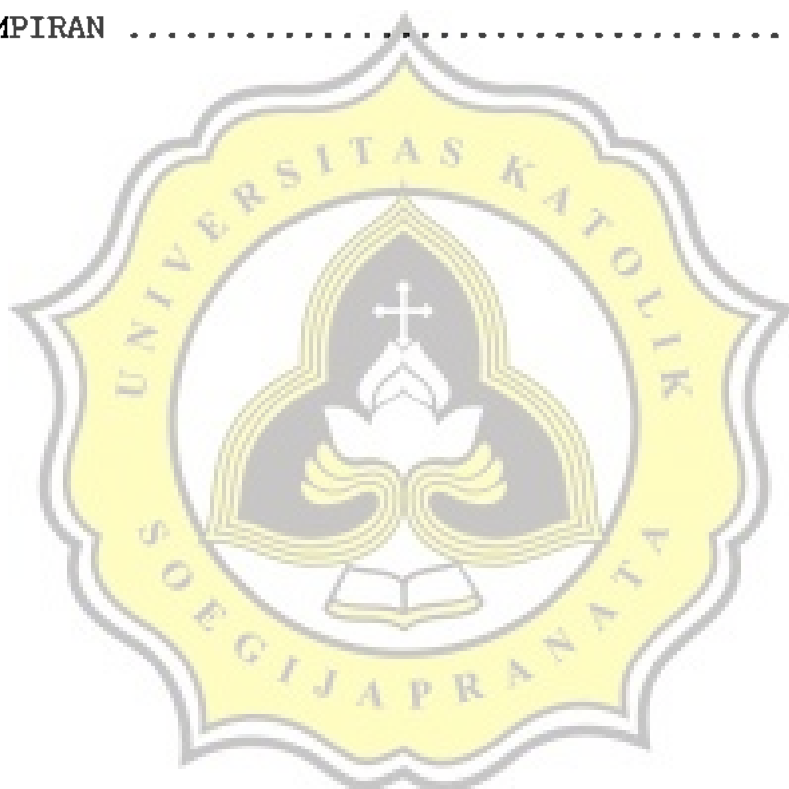
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kematangan Sosial	9
1. Pengertian kematangan sosial	10
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi ke- matangan sosial	13
3. Perkembangan kematangan sosial anak prasekolah	19
B. Status Pendidikan Anak	24
C. Status Kerja Ibu	25
1. Ibu bekerja	25
2. Ibu tidak bekerja	28
D. Perbedaan Kematangan Sosial Anak ditin- jau dari Status Pendidikan Anak	30

E. Perbedaan Kematangan Sosial Anak ditinjau dari Status Kerja Ibu	35
F. Hipotesis	37
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	38
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
1. Status pendidikan anak.....	39
2. Status kerja ibu	39
3. Kematangan sosial	40
4. Inteligensi	41
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel.	41
D. Metode Pengumpulan Data	42
1. Metode observasi	43
2. Metode tes	47
E. Metode Analisis Data	48
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	51
1. Orientasi kacah	51
2. Persiapan penelitian	52
B. Pelaksanaan Penelitian	54
1. Pengamatan kematangan sosial anak ..	54
2. Pelaksanaan tes inteligensi	57
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	57
1. Uji asumsi	57

2. Hasil analisis data	59
D. Pembahasan	60
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Sebaran item Panduan Amatan Kematangan Sosial pada Anak	44
2. Rancangan Anakova Dua Jalur Satu kovariabel	49
3. Rincian Subjek Penelitian	56



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Panduan Amatan Kematangan Sosial pada Anak	71
B. Data Kasar Panduan Amatan Kematangan Sosial pada Anak	89
(B - 1) Rater 1	89
(B - 2) Rater 2	90
(B - 3) Rater 3	91
(B - 4) Rangkuman data kasar rater 1, 2 dan 3 ...	92
C. Uji Reliabilitas Panduan Amatan Kematangan Sosial pada Anak	93
D. Uji Normalitas Sebaran	95
E. Uji Homogenitas	110
F. Uji Bentuk Regresi	113
G. Analisis Data	117
H. Surat Ijin Penelitian	129
I. Surat Bukti Penelitian	131