

---



## ANGKET A

### Petunjuk :

Dibawah ini ada 40 nomor yang berisi kalimat yang pilihan jawabannya telah tersedia dibawahnya. Kamu diminta untuk menjawab kalimat-kalimat tersebut dengan cara memilih dan melingkari pada huruf :

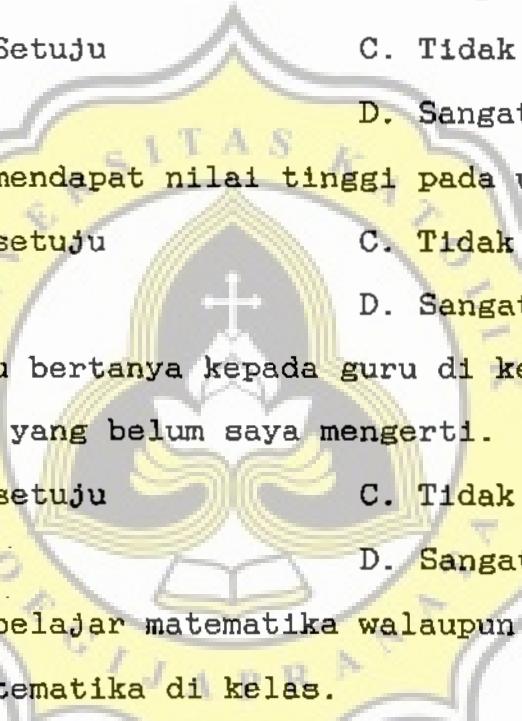
- A. Jika kamu Sangat Setuju dengan kalimat tersebut, atau
- B. Jika kamu Setuju dengan kalimat tersebut, atau
- C. Jika kamu Tidak Setuju dengan kalimat tersebut, atau
- D. Jika kamu Sangat Tidak Setuju dengan kalimat tersebut.

### Contoh :

1. Saya selalu belajar meskipun, besok pagi tidak ada ulangan
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Tidak Setuju
  - D. Sangat tidak setuju
2. Saya lebih suka bermain daripada belajar
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Tidak Setuju
  - D. Sangat Tidak Setuju

Jawablah kalimat-kalimat di bawah ini dengan jujur sesuai dengan pendapatmu sendiri. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak akan disalahkan.

Kamu tidak perlu terburu-buru karena waktunya tidak dibatasi, yang penting semua nomor dapat kamu selesaikan.

- 
  1. Saya harus mempelajari matematika terlebih dahulu sebelum diterangkan oleh guru di kelas.  
A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju  
B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju
  2. Saya selalu meminjam P.R matematika buatan teman, daripada mengerjakan sendiri karena lebih cepat selesai.  
A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju  
B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju
  3. Saya harus mendapat nilai tinggi pada ulangan matematika.  
A. Sangat setuju C. Tidak Setuju  
B. Setuju D. Sangat tidak setuju
  4. Saya selalu bertanya kepada guru di kelas kalau ada soal matematika yang belum saya mengerti.  
A. Sangat setuju C. Tidak Setuju  
B. Setuju D. Sangat Tidak setuju
  5. Saya tetap belajar matematika walaupun besok pagi tidak ada ulangan matematika di kelas.  
A. sangat setuju C. Tidak Setuju  
B. Setuju D. Sangat Tidak setuju
  6. Saya ter dorong untuk meminjam buku-buku cerita daripada buku-buku pelajaran matematika di perpustakaan sekolah.  
A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju  
B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

7. Saya kurang berhasrat untuk belajar matematika, karena matematika itu sulit.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

8. Mengerjakan soal-soal matematika adalah kegiatan yang paling saya inginkan.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

9. Saya selalu meminta hadiah kenaikan kelas dari orang tua meskipun nilai matematika saya kurang baik.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

10. Saya berusaha belajar matematika untuk ulangan minggu depan, meskipun acara di TV bagus.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

11. Saya kurang bersemangat mengerjakan P.R matematika, meskipun saya tahu besok pagi akan diperiksa oleh guru.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

12. Pada saat sekolah pulang awal maka saya akan segera pulang dan mengerjakan soal-soal matematika yang diberikan guru.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

13. Saya berkemauan keras untuk mendapatkan nilai baik pada setiap ulangan matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

14. Saya sering duduk di belakang karena dapat bercanda dengan teman sebangku, daripada mengikuti pelajaran matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

15. Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh agar nilai matematika saya bagus.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

16. Saya terpaksa mengerjakan P.R matematika, hanya untuk mendapat pujian dari guru.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

17. Saya tetap belajar matematika dengan bersemangat walaupun, nilai matematika sudah bagus.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

18. Saya lebih bersemangat menonton film-film kartun, daripada mengerjakan P.R matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

19. Keinginan saya bermain lebih besar dibandingkan belajar matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

20. Saya memiliki dorongan yang kuat untuk mengikuti pelajaran matematika, meskipun saya kurang enak badan.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

21. Saya belajar matematika hanya karena takut dimarahi oleh orang tua.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

22. Saya lebih bersemangat membeli buku-buku cerita daripada buku-buku pelajaran matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

23. Saya kurang memiliki kemauan belajar matematika, meskipun ulangan matematika saya jelek.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

24. Saya berusaha membeli buku-buku pelajaran matematika, daripada buku cerita bergambar.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

25. Saya sangat bersemangat dalam belajar matematika, karena matematika sangat penting untuk masa depan saya.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

26. Saya ingin mendapat tugas dari guru saat pelajaran matematika berlangsung sehingga punya kesempatan membolos.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

27. Saya berusaha keras belajar matematika karena ingin mendapat nilai bagus pada bidang studi matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

28. Saya terpaksa berhenti belajar matematika, karena acara di TV bagus.

A. sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

29. Saya tetap berusaha mengerjakan P.R matematika walaupun keadaan di rumah sangat ramai.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

30. Saya harus tidur siang, karena dapat mengembalikan tenaga daripada belajar soal-soal matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. sangat Tidak Setuju

31. Saya lebih baik mencontek untuk mendapatkan nilai baik, daripada belajar matematika bikin pusing.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

32. Saya berkemauan keras mengikuti kelompok belajar yang suka membahas soal-soal matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

33. Buat saya belajar matematika itu kurang perlu karena nilai saya tetap merah.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

34. Saya sering malas untuk berangkat ke sekolah, karena ada pelajaran matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

35. Saya tetap mengerjakan P.R matematika walaupun saya tahu besok pagi pelajaran matematika kosong.

A. Sangat Setuju C. Tidak setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

36. Saya tetap berusaha menolak ajakan bermain teman-teman, untuk tetap mengikuti les matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju



37. Saya harus belajar matematika, meskipun besok pagi tidak ada ulangan.

A. Sangat setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

38. Saya tidak memiliki keinginan untuk menjadi anggota kelompok belajar yang selalu membahas soal-soal matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

39. Tujuan utama belajar matematika adalah menjadi siswa yang pandai di bidang matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

40. Saya tidak jadi mengerjakan P.R matematika, karena keadaan di rumah ramai.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju



\*\* TABEL DATA : rmt

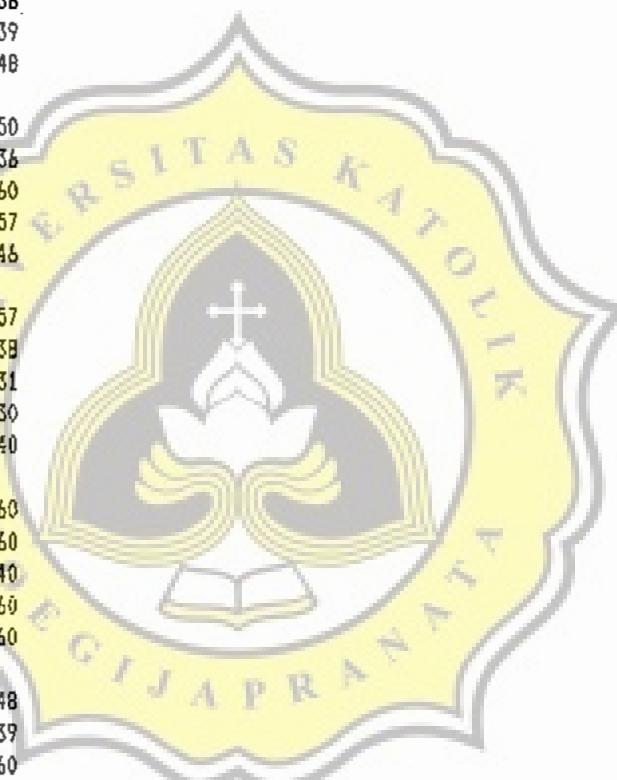
Kasus	Butir Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
2	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	
3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	
4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3
5	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	1	4	4	1	1	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	1	4	4	4	3	4	1	3	4	3	3	4	3
8	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3
9	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
10	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
11	4	4	4	4	1	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
12	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	4	3	4	4	4	3	1	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	
18	1	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	1	1	3	3	4	3	3	1	4	4	3		
19	3	3	1	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	
20	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4					
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
23	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
27	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
29	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
31	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4		
33	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
34	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4				
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
39	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	
40	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	

(bersaung)

(sambungan)

Kasus Butir Nomor  
Nomor 34 35 36 37 38 39 40 Total

	1	4	4	4	4	4	3	4	156
2	4	4	4	4	4	4	4	4	145
3	4	3	3	4	4	4	4	4	144
4	4	4	4	4	4	3	4	4	143
5	4	4	4	4	3	3	4	4	139
6	4	4	4	4	4	4	4	4	160
7	1	3	3	4	3	3	3	3	124
8	4	3	3	2	3	3	3	3	136
9	4	4	4	3	3	4	3	3	139
10	4	4	1	4	4	4	4	4	148
11	4	3	4	4	4	4	4	4	150
12	4	3	4	3	3	4	4	4	136
13	4	4	4	4	4	4	4	4	160
14	4	4	4	4	1	4	4	4	157
15	4	4	2	4	3	3	3	3	146
16	4	4	4	4	4	4	4	4	157
17	4	2	4	4	4	4	4	4	138
18	4	4	4	4	3	3	3	3	131
19	4	3	3	3	4	3	4	3	130
20	4	4	4	3	4	4	3	4	140
21	4	4	4	4	4	4	4	4	160
22	4	4	4	4	4	4	4	4	160
23	3	3	4	2	3	4	4	4	140
24	4	4	4	4	4	4	4	4	160
25	4	4	4	4	4	4	4	4	160
26	4	4	4	4	4	4	4	4	148
27	4	1	4	4	4	4	4	4	139
28	4	4	4	4	4	4	4	4	160
29	4	4	4	4	4	4	4	4	153
30	4	4	4	4	4	4	4	4	160
31	4	4	4	3	3	4	4	4	155
32	4	4	4	4	4	4	4	4	154
33	4	4	4	4	4	4	4	4	157
34	3	3	4	4	5	4	3	4	141
35	4	4	1	4	4	4	4	4	157
36	4	4	4	4	4	4	4	4	160
37	4	4	4	4	4	4	4	4	160
38	4	4	4	4	4	4	4	4	157
39	3	4	4	3	3	4	4	4	137
40	2	4	4	4	3	4	3	4	141



=====

Cetakan ke- 1 / 1

S.P.S : Seri Program Statistik

Program : ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto

Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1990, Dilindungi UU

Nama Peneliti : Rina Indriyanti

Nama Lembaga : Unika Soegijapranata

Tgl. Analisis : 12 September 1997

Nama Berkas : mil

Nama Konstrak : Motivasi Belajar Matematika

Butir 1 = Rekaman Nomor : 1

Butir 2 = Rekaman Nomor : 2

Butir 3 = Rekaman Nomor : 3

Butir 4 = Rekaman Nomor : 4

Butir 5 = Rekaman Nomor : 5

Butir 6 = Rekaman Nomor : 6

Butir 7 = Rekaman Nomor : 7

Butir 8 = Rekaman Nomor : 8

Butir 9 = Rekaman Nomor : 9

Butir 10 = Rekaman Nomor : 10

Butir 11 = Rekaman Nomor : 11

Butir 12 = Rekaman Nomor : 12

Butir 13 = Rekaman Nomor : 13

Butir 14 = Rekaman Nomor : 14

Butir 15 = Rekaman Nomor : 15

Butir 16 = Rekaman Nomor : 16

Butir 17 = Rekaman Nomor : 17

Butir 18 = Rekaman Nomor : 18

Butir 19 = Rekaman Nomor : 19

Butir 20 = Rekaman Nomor : 20

Butir 21 = Rekaman Nomor : 21

Butir 22 = Rekaman Nomor : 22

Butir 23 = Rekaman Nomor : 23

Butir 24 = Rekaman Nomor : 24

Butir 25 = Rekaman Nomor : 25

Butir 26 = Rekaman Nomor : 26

Butir 27 = Rekaman Nomor : 27

Butir 28 = Rekaman Nomor : 28

Butir 29 = Rekaman Nomor : 29

Butir 30 = Rekaman Nomor : 30

Butir 31 = Rekaman Nomor : 31

Butir 32 = Rekaman Nomor : 32

Butir 33 = Rekaman Nomor : 33

Butir 34 = Rekaman Nomor : 34

Butir 35 = Rekaman Nomor : 35

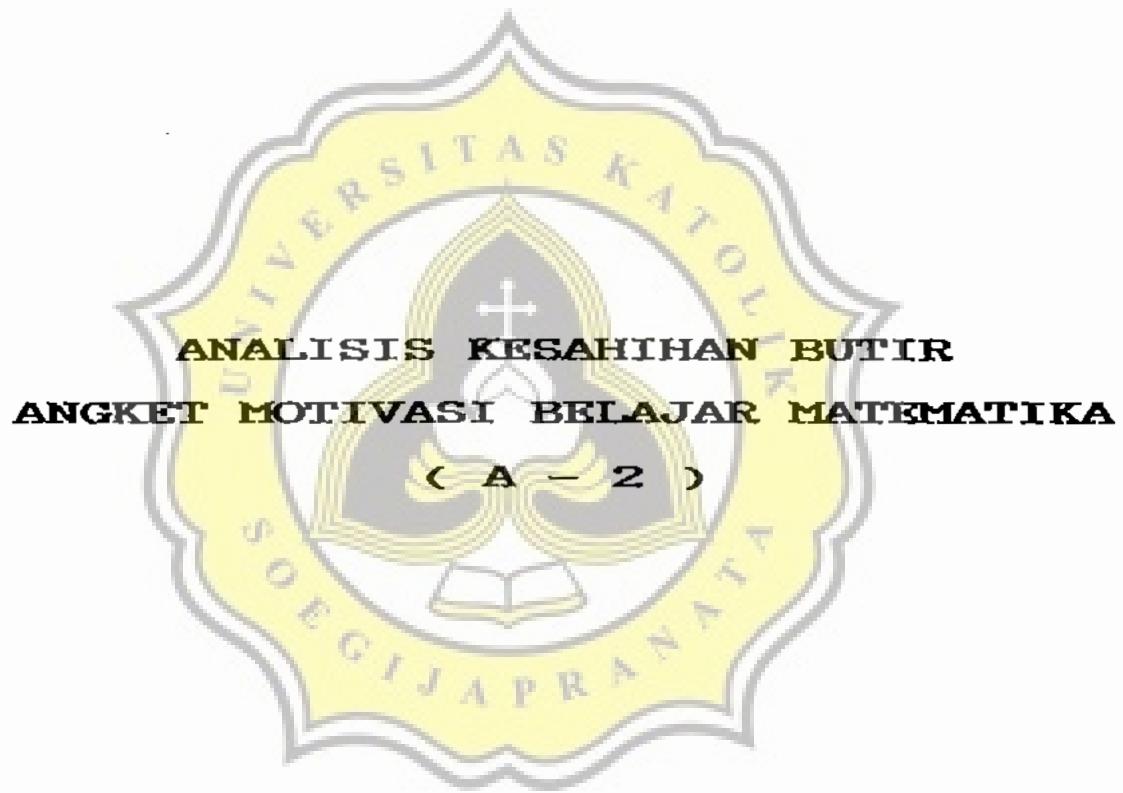
( bersambung )

( sambungan )

-----  
Butir 36 = Rekaman Nomor : 36  
Butir 37 = Rekaman Nomor : 37  
Butir 38 = Rekaman Nomor : 38  
Butir 39 = Rekaman Nomor : 39  
Butir 40 = Rekaman Nomor : 40

Cacah Kasus Semula : 40  
Cacah Data Kosong : 0  
Cacah Kasus Jalan : 40





TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR

Data Asli pada Taraf Signifikansi : 0.10

=====

Butir No.	$r_{xy}$	$r_{pq}$	p	Status
1	0.355	0.289	0.017	
2	0.464	0.406	0.002	
3	0.492	0.443	0.001	
4	0.277	0.208	0.049	
5	0.335	0.275	0.021	
6	0.516	0.458	0.001	
7	0.378	0.308	0.013	
8	0.542	0.484	0.000	
9	0.356	0.291	0.016	
10	0.388	0.330	0.009	
11	0.456	0.391	0.003	
12	0.366	0.309	0.012	
13	0.470	0.425	0.002	
14	0.408	0.363	0.005	
15	0.387	0.362	0.005	
16	0.508	0.439	0.001	
17	0.482	0.439	0.001	
18	0.193	0.164	0.078	
19	0.471	0.433	0.001	
20	0.677	0.651	0.000	
21	0.376	0.320	0.010	
22	0.581	0.533	0.000	
23	0.203	0.099	0.138	
24	0.379	0.343	0.007	
25	0.325	0.263	0.024	
26	0.477	0.447	0.001	
27	0.393	0.330	0.009	
28	0.392	0.355	0.006	
29	0.545	0.509	0.000	
30	0.479	0.414	0.002	
31	0.431	0.395	0.003	
32	0.345	0.314	0.011	
33	0.431	0.382	0.004	
34	0.468	0.421	0.002	
35	0.510	0.461	0.001	
36	0.131	0.059	0.180	
37	0.433	0.389	0.003	
38	0.356	0.301	0.014	
39	0.502	0.472	0.001	
40	0.544	0.516	0.000	

=====

TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR  
Putaran Ke - 4 pada Taraf Signifikansi : 0.05

Butir No.	r xy	r pq	p	Status
1	0.339	0.269	0.022	sahih
2	0.488	0.428	0.001	sahih
3	0.491	0.440	0.001	sahih
4	0.256	0.195	0.063	gugur
5	0.362	0.300	0.014	sahih
6	0.543	0.484	0.000	sahih
7	0.375	0.302	0.014	sahih
8	0.556	0.496	0.000	sahih
9	0.372	0.305	0.013	sahih
10	0.415	0.356	0.006	sahih
11	0.445	0.376	0.004	sahih
12	0.376	0.317	0.011	sahih
13	0.482	0.435	0.001	sahih
14	0.414	0.366	0.005	sahih
15	0.384	0.357	0.006	sahih
16	0.433	0.355	0.006	sahih
17	0.483	0.438	0.001	sahih
18	0.210	0.180	0.066	gugur
19	0.512	0.474	0.001	sahih
20	0.710	0.685	0.000	sahih
21	0.367	0.308	0.013	sahih
22	0.593	0.544	0.000	sahih
23	0.203	0.099	0.138	gugur
24	0.398	0.381	0.005	sahih
25	0.293	0.227	0.039	sahih
26	0.499	0.468	0.001	sahih
27	0.370	0.303	0.014	sahih
28	0.408	0.369	0.004	sahih
29	0.560	0.524	0.000	sahih
30	0.483	0.415	0.002	sahih
31	0.471	0.435	0.001	sahih
32	0.370	0.338	0.008	sahih
33	0.423	0.371	0.004	sahih
34	0.489	0.441	0.001	sahih
35	0.513	0.462	0.001	sahih
36	0.131	0.059	0.180	gugur
37	0.465	0.421	0.002	sahih
38	0.374	0.318	0.011	sahih
39	0.506	0.474	0.001	sahih
40	0.563	0.534	0.000	sahih

TABEL BUTIR-BUTIR SAHIB  
Pada Taraf Signifikansi : 0.05

Kasus	Butir Nomor:	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	37
1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4			
2	4	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4			
3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3			
4	4	3	4	4	3	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4			
5	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4			
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
7	4	1	4	1	1	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	3	2	4	1	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	1	3			
8	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3			
9	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3				
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
11	4	4	4	1	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4			
12	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3			
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
15	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
17	4	3	4	4	3	1	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	2	4			
18	1	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	3	3	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4			
19	3	3	1	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3					
20	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3						
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
23	4	3	3	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2						
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4					
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
29	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
31	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3					
32	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4						
33	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
34	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4					
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
39	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	3				
40	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4					

(bersamung)

(sambungan)

=====

Kasus Butir Nasor:  
Nasor 38 39 40 Tot

-----

1	4	3	4	140
2	4	4	4	132
3	4	4	4	129
4	4	3	4	128
5	3	3	4	126
6	4	4	4	144
7	3	3	3	109
8	3	3	3	121
9	3	4	3	124
10	4	4	4	141
11	4	4	4	135
12	3	4	4	121
13	4	4	4	144
14	1	4	4	141
15	3	3	3	133
16	4	4	4	144
17	4	4	4	124
18	3	3	3	119
19	4	3	4	116
20	4	4	3	124
21	4	4	4	144
22	4	4	4	144
23	3	4	4	125
24	4	4	4	144
25	4	4	4	144
26	4	4	4	135
27	4	4	4	126
28	4	4	4	144
29	4	4	4	137
30	4	4	4	144
31	3	4	4	139
32	4	4	4	139
33	4	4	4	141
34	3	4	3	127
35	4	4	4	144
36	4	4	4	144
37	4	4	4	144
38	4	4	4	144
39	3	4	4	124
40	3	4	3	126

=====



Cetakan ke- 1 / 1

S.P.S : Seri Program Statistik

Program : UJI-KEANDALAN TEKNIK Hoyt-KR

Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto

Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1990, Dilindungi UU

Nama Peneliti : Rina Indriyanti

Nama Lembaga : Unika Soegijapranata

Tgl. Analisis : 12 September 1997

Nama Berkas : rnil

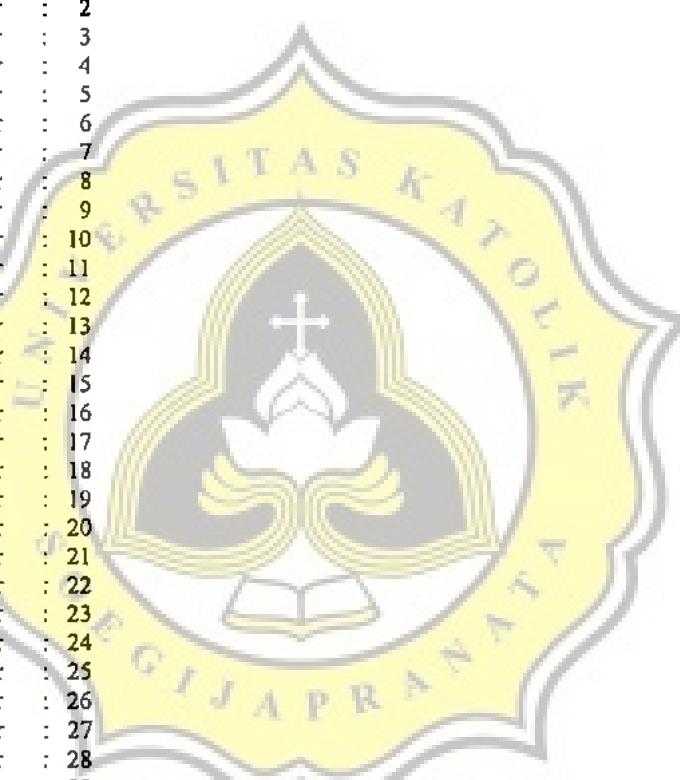
Nama Konstrak : Motivasi Belajar Matematika

Butir 1 = Rekaman Nomor	:	1
Butir 2 = Rekaman Nomor	:	2
Butir 3 = Rekaman Nomor	:	3
Butir 4 = Rekaman Nomor	:	4
Butir 5 = Rekaman Nomor	:	5
Butir 6 = Rekaman Nomor	:	6
Butir 7 = Rekaman Nomor	:	7
Butir 8 = Rekaman Nomor	:	8
Butir 9 = Rekaman Nomor	:	9
Butir 10 = Rekaman Nomor	:	10
Butir 11 = Rekaman Nomor	:	11
Butir 12 = Rekaman Nomor	:	12
Butir 13 = Rekaman Nomor	:	13
Butir 14 = Rekaman Nomor	:	14
Butir 15 = Rekaman Nomor	:	15
Butir 16 = Rekaman Nomor	:	16
Butir 17 = Rekaman Nomor	:	17
Butir 18 = Rekaman Nomor	:	18
Butir 19 = Rekaman Nomor	:	19
Butir 20 = Rekaman Nomor	:	20
Butir 21 = Rekaman Nomor	:	21
Butir 22 = Rekaman Nomor	:	22
Butir 23 = Rekaman Nomor	:	23
Butir 24 = Rekaman Nomor	:	24
Butir 25 = Rekaman Nomor	:	25
Butir 26 = Rekaman Nomor	:	26
Butir 27 = Rekaman Nomor	:	27
Butir 28 = Rekaman Nomor	:	28
Butir 29 = Rekaman Nomor	:	29
Butir 30 = Rekaman Nomor	:	30
Butir 31 = Rekaman Nomor	:	31
Butir 32 = Rekaman Nomor	:	32
Butir 33 = Rekaman Nomor	:	33
Butir 34 = Rekaman Nomor	:	34
Butir 35 = Rekaman Nomor	:	35
Butir 36 = Rekaman Nomor	:	36
Butir 37 = Rekaman Nomor	:	37
Butir 38 = Rekaman Nomor	:	38
Butir 39 = Rekaman Nomor	:	39
Butir 40 = Rekaman Nomor	:	40

Cacah Kasus Semula : 40

Cacah Data Kosong : 0

Cacah Kasus Jalan : 40





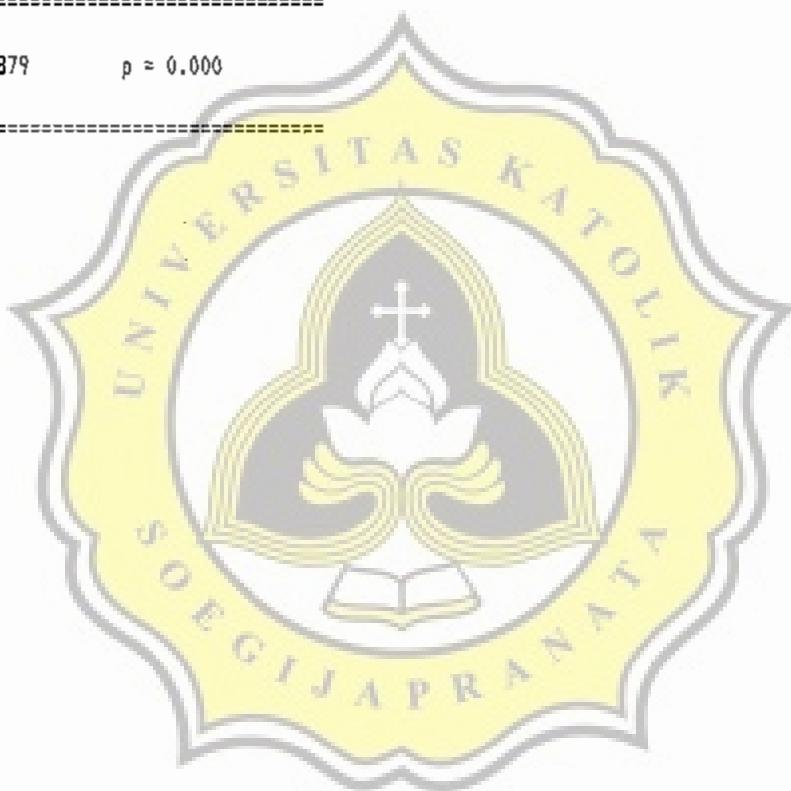
**TABEL BUTIR-BUTIR YANG SAHID  
ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA**



## II TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Sumber	JK	db	RK
Subyek	107.605	39	2.759
Butir	13.242	35	--
Sisa	455.119	1365	0.333
Total	575.967	1439	--

r tt = 0.879      p ≈ 0.000







## ANGKET B

### Petunjuk :

Di bawah ini ada 40 nomor yang berisi kalimat yang pilihan jawabannya telah tersedia di bawahnya. Kamu diminta untuk menjawab kalimat-kalimat tersebut dengan cara memilih dan melingkari :

- A. Jika kamu Sangat Setuju dengan kalimat tersebut, atau
- B. Jika kamu Setuju dengan kalimat tersebut, atau
- C. Jika kamu Tidak Setuju dengan kalimat tersebut, atau
- D. Jika kamu Sangat Tidak Setuju dengan kalimat tersebut.

Contoh :

1. Saya sangat menyukai film kartun.
  - A. Sangat Setuju
  - C. Tidak Setuju
  - B. Setuju
  - D. Sangat Tidak Setuju
2. Saya tidak suka menonton TV.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Tidak Setuju
  - D. Sangat Tidak Setuju

Jawablah kalimat-kalimat di bawah ini dengan jujur sesuai dengan pendapatmu sendiri. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak akan disalahkan.

Kamu tidak perlu terburu-buru karena waktunya tidak dibatasi, yang penting semua nomor dapat kamu selesaikan.

1. Saya rasa perlu untuk mendengarkan guru pada saat menerangkan pelajaran matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

2. Pelajaran matematika adalah pelajaran yang paling tidak saya sukai karena sulit.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

3. Saya ingin melakukan kegiatan belajar matematika setiap hari.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

4. Saya lebih senang diam kalau ada soal matematika yang belum saya mengerti karena takut dimarahi guru.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

5. Saya selalu ingin meminjam buku pelajaran matematika yang tidak saya miliki di perpustakaan sekolah.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

6. Saya lebih suka menonton acara di TV daripada mengerjakan tugas soal-soal matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

7. Saya lebih tertarik dengan pelajaran berhitung daripada pelajaran menghapal.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

8. Saya menyukai pelajaran matematika karena sangat bermanfaat untuk masa depan saya.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

9. Saya sangat berharap gurunya rapat pada saat pelajaran matematika, sehingga pelajaran tersebut kosong.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

10. Saya aktif mengikuti perlombaan matematika, baik yang diadakan oleh sekolah maupun pihak lain.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

11. Saya banyak menggunakan waktu istirahat saya di sekolah untuk bermain daripada belajar matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

12. Saya lebih senang mengikuti acara pendidikan di TPI mengenai matematika, daripada film kartun di Indosiar.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

13. Saya rasa lebih baik bercerita sendiri dengan teman sebangku, pada saat guru menerangkan matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

14. Mengikuti pelajaran berhitung di kelas adalah kegiatan yang kurang menarik perhatian saya.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

15. Saya senang mengikuti pelajaran matematika di kelas karena gurunya mengajar dengan sabar dan penuh perhatian.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

16. Waktu luang saya sering saya gunakan untuk menonton TV daripada mengerjakan pekerjaan rumah matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

17. Saya selalu bertanya pada guru mengenai soal-soal matematika yang tidak saya mengerti

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

18. Saya punya keinginan menggunakan waktu luang saya untuk mempelajari soal-soal matematika yang sulit dipecahkan.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

19. Saya senang mendapat tugas dari kepala sekolah, pada saat pelajaran matematika berlangsung.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

20. Saya menyukai diskusi dengan teman-teman mengenai soal-soal matematika yang tidak terpecahkan di kelas.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

21. Saya lebih menyukai kegiatan olah raga daripada mengikuti les matematika di sekolah pada sore hari.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

22. Kegiatan saya setelah pulang sekolah adalah belajar kelompok untuk membahas soal-soal matematika yang sulit.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

23. Saya kurang suka mengikuti lomba-lomba di bidang matematika yang diadakan sekolah maupun pihak lain.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

24. Saya aktif mengerjakan soal-soal matematika baik di sekolah maupun di rumah.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

25. Saya lebih sering tidur siang sepulang sekolah daripada belajar kelompok yang hanya membahas soal-soal matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

26. Saya sedih karena terpaksa membolos pada saat pelajaran matematika berlangsung.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

27. Saya lebih suka bercerita tentang film kartun, daripada belajar memecahkan soal-soal matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

28. Saya lebih tertarik untuk mempelajari buku-buku mengenai matematika, daripada membaca buku cerita.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

29. Bermain lebih menyenangkan daripada mengikuti pelajaran matematika di kelas.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

30. Saya sering menggunakan waktu istirahat saya di sekolah untuk mempelajari soal-soal matematika dari guru.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

31. Saya lebih aktif mengikuti les menari daripada les matematika pada sore hari.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

32. Saya rasa perlu menanyakan mengenai soal-soal berhitung yang belum saya mengerti pada guru.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

33. Saya kurang tertarik mempelajari buku-buku yang berhubungan dengan matematika.

A. Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

34. Saya sangat senang diberi tugas menyelesaikan soal-soal matematika, karena itu merupakan tantangan buat saya.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

35. Saya hanya belajar matematika kalau besok pagi ada ulangan matematika saja.

A. Sangat Setuju C. Tidak setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

36. Saya selalu mengikuti tanya jawab bersama teman-teman dan guru untuk memecahkan soal-soal matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

37. Saya lebih senang bercerita sendiri dengan teman-teman, daripada mengikuti diskusi pada pelajaran matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

38. Saya paling aktif mengikuti pelajaran matematika di sekolah.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

39. Saya lebih tertarik membaca buku cerita, pada saat guru sedang menerangkan matematika di kelas.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

40. Saya merasa bosan saat mengikuti pelajaran matematika di sekolah.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju



\*\* TABEL DATA : rn22

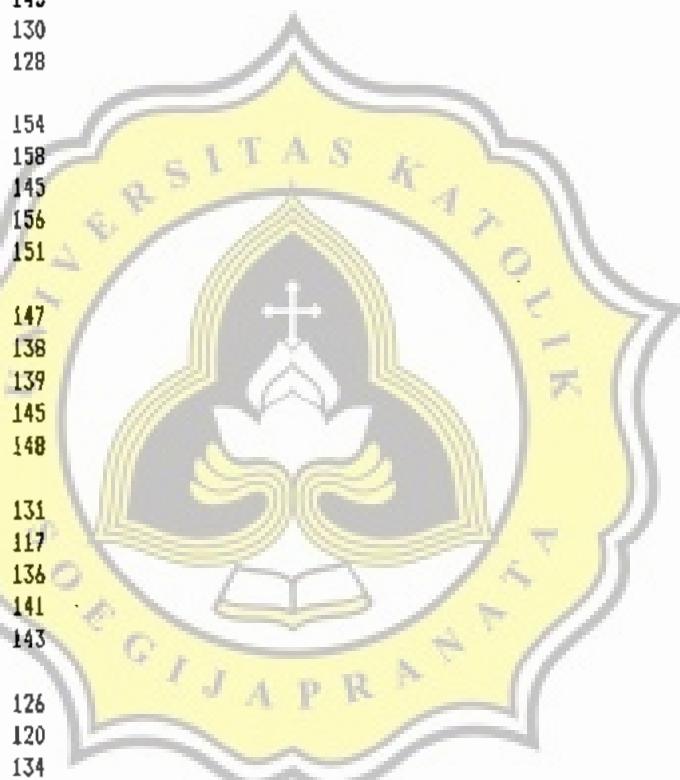
Kasus	Butir Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1	4	1	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1			
2	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4			
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
5	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4			
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4			
8	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4			
9	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1			
10	2	3	2	4	4	2	1	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	2	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4			
11	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
13	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2				
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
15	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4				
16	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3				
17	4	4	2	2	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4				
18	4	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	1			
19	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4				
20	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4				
21	4	1	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3				
22	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3				
23	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	4	4	3	4	3					
24	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3				
25	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3				
26	4	4	3	3	1	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	2	1				
27	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3						
28	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3						
29	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	1	4	4	4	3	3	3					
30	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2				
31	1	3	1	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4				
32	4	3	1	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3					
33	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3					
34	3	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
35	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	2	4	3	3	3	1	4	3					
36	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3					
37	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3					
38	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1					
39	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3				
40	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	2	4	4	3				

(bersaebung)

{sambungan}

Kasus Butir Nomor  
Nomor 34 35 36 37 38 39 40 Total

1	4	1	4	4	1	1	1	118
2	1	4	4	4	4	4	4	142
3	4	4	4	4	4	4	4	157
4	4	4	4	4	4	4	4	157
5	4	4	4	4	4	4	4	157
6	4	4	4	4	4	4	4	144
7	4	4	4	4	4	4	4	151
8	4	4	4	4	4	4	4	145
9	4	1	4	1	4	4	4	130
10	3	4	3	4	4	3	3	128
11	4	4	4	4	4	4	4	154
12	4	4	4	4	4	4	4	158
13	3	3	4	4	3	3	4	145
14	4	2	4	4	4	4	4	156
15	4	4	4	4	4	4	4	151
16	4	4	4	4	3	4	4	147
17	4	3	4	4	4	4	3	138
18	4	3	4	4	4	4	3	139
19	4	4	4	4	4	4	4	145
20	4	4	4	4	4	4	4	148
21	4	1	4	3	4	4	1	131
22	3	3	3	3	3	3	4	117
23	4	3	4	3	4	4	4	136
24	4	3	3	4	4	4	4	141
25	4	3	4	4	4	3	3	143
26	3	3	4	3	3	4	3	126
27	4	2	3	3	4	4	3	120
28	3	3	4	4	3	3	3	134
29	4	3	3	3	4	3	3	130
30	4	1	4	3	4	4	4	136
31	4	3	4	4	2	4	3	135
32	4	3	4	4	4	4	4	142
33	4	3	4	4	4	4	4	146
34	4	4	4	4	4	4	4	153
35	4	3	4	3	4	3	3	128
36	4	4	4	4	3	3	4	141
37	4	4	4	4	4	4	4	151
38	4	3	4	3	4	4	4	141
39	4	4	4	4	4	4	4	141
40	4	3	3	3	3	3	4	127



=====

Cetakan ke- 1 / 1

S.P.S. : Seri Program Statistik  
 Program : ANALISIS KESAHIHAN BUTIR  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1990, Dilindungi UU

=====

Nama Peneliti : Rina Indriyanti  
 Nama Lembaga : Unika Soegijapranata  
 Tgl. Analisis :  
 Nama Berkas : rn22  
 =====

Nama Konstrak : Minat terhadap Matematika

Butir 1 = Rekaman Nomor : 1  
 Butir 2 = Rekaman Nomor : 2  
 Butir 3 = Rekaman Nomor : 3  
 Butir 4 = Rekaman Nomor : 4  
 Butir 5 = Rekaman Nomor : 5

Butir 6 = Rekaman Nomor : 6  
 Butir 7 = Rekaman Nomor : 7  
 Butir 8 = Rekaman Nomor : 8  
 Butir 9 = Rekaman Nomor : 9  
 Butir 10 = Rekaman Nomor : 10

Butir 11 = Rekaman Nomor : 11  
 Butir 12 = Rekaman Nomor : 12  
 Butir 13 = Rekaman Nomor : 13  
 Butir 14 = Rekaman Nomor : 14  
 Butir 15 = Rekaman Nomor : 15

Butir 16 = Rekaman Nomor : 16  
 Butir 17 = Rekaman Nomor : 17  
 Butir 18 = Rekaman Nomor : 18  
 Butir 19 = Rekaman Nomor : 19  
 Butir 20 = Rekaman Nomor : 20

Butir 21 = Rekaman Nomor : 21  
 Butir 22 = Rekaman Nomor : 22  
 Butir 23 = Rekaman Nomor : 23  
 Butir 24 = Rekaman Nomor : 24  
 Butir 25 = Rekaman Nomor : 25

Butir 26 = Rekaman Nomor : 26  
 Butir 27 = Rekaman Nomor : 27  
 Butir 28 = Rekaman Nomor : 28  
 Butir 29 = Rekaman Nomor : 29  
 Butir 30 = Rekaman Nomor : 30

=====

(bersangkutan)

(sambungan)

=====

Butir 31 = Rekaman Nomor : 31

Butir 32 = Rekaman Nomor : 32

Butir 33 = Rekaman Nomor : 33

Butir 34 = Rekaman Nomor : 34

Butir 35 = Rekaman Nomor : 35

Butir 36 = Rekaman Nomor : 36

Butir 37 = Rekaman Nomor : 37

Butir 38 = Rekaman Nomor : 38

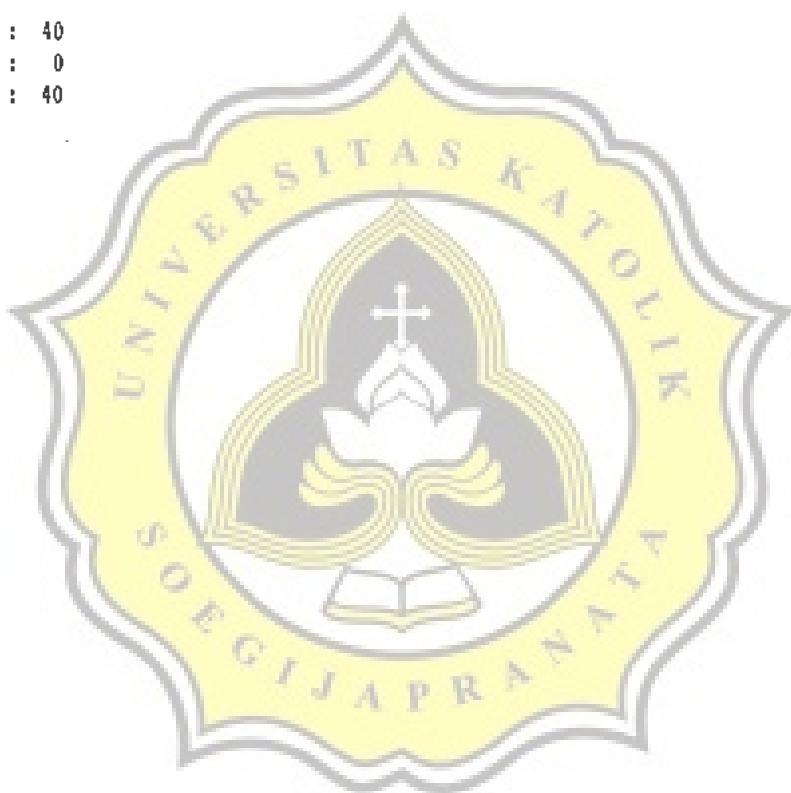
Butir 39 = Rekaman Nomor : 39

Butir 40 = Rekaman Nomor : 40

Cacah Kasus Semula : 40

Cacah Data Kosong : 0

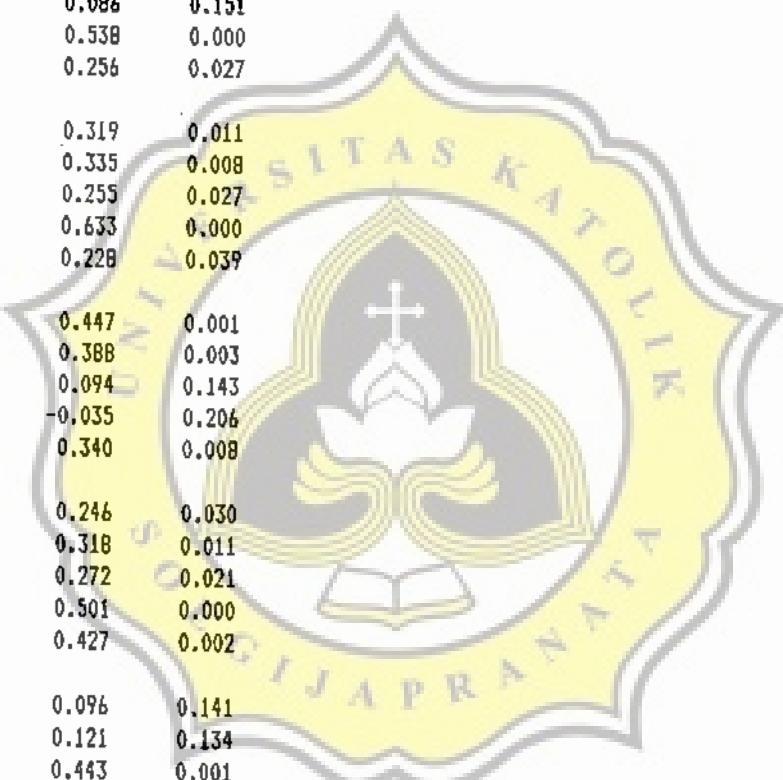
Cacah Kasus Jalan : 40





TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR  
Data Asli pada Taraf Signifikansi : 0.10

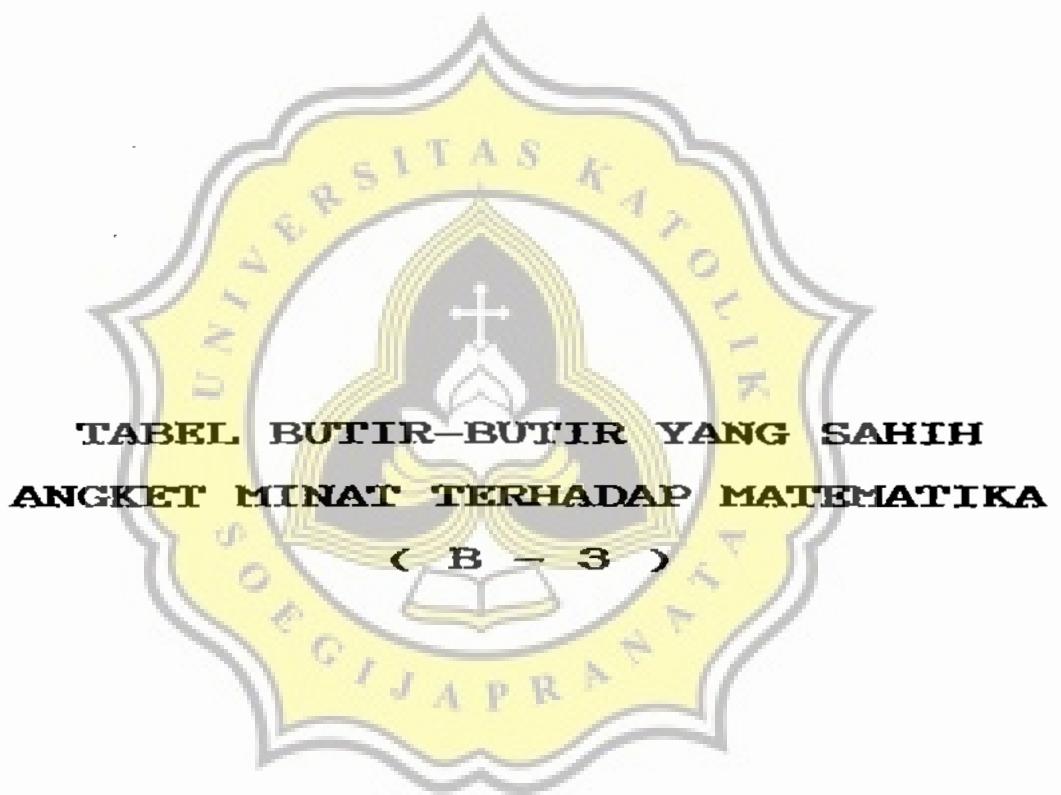
Butir No.	r xy	r pq	p	Status
1	0.077	-0.004	0.245	
2	0.412	0.339	0.008	
3	0.481	0.408	0.002	
4	0.542	0.494	0.000	
5	0.314	0.249	0.029	
6	0.602	0.555	0.000	
7	0.292	0.201	0.053	
8	0.141	0.086	0.151	
9	0.580	0.538	0.000	
10	0.302	0.256	0.027	
11	0.379	0.319	0.011	
12	0.394	0.335	0.008	
13	0.316	0.255	0.027	
14	0.674	0.633	0.000	
15	0.294	0.228	0.039	
16	0.478	0.447	0.001	
17	0.434	0.388	0.003	
18	0.151	0.094	0.143	
19	0.069	-0.035	0.206	
20	0.398	0.340	0.008	
21	0.313	0.246	0.030	
22	0.352	0.318	0.011	
23	0.346	0.272	0.021	
24	0.529	0.501	0.000	
25	0.481	0.427	0.002	
26	0.210	0.096	0.141	
27	0.196	0.121	0.134	
28	0.501	0.443	0.001	
29	0.532	0.505	0.000	
30	0.294	0.237	0.034	
31	0.396	0.346	0.007	
32	0.310	0.265	0.024	
33	0.445	0.365	0.005	
34	0.203	0.154	0.164	
35	0.583	0.523	0.000	
36	0.517	0.492	0.000	
37	0.550	0.510	0.000	
38	0.452	0.404	0.002	
39	0.536	0.495	0.000	
40	0.567	0.519	0.000	



TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR

Putaran Ke - 6 pada Taraf Signifikansi : 0.05

Butir No.	r xy	r pq	p	Status
1	0.077	-0.004	0.245	gugur
2	0.489	0.411	0.002	sahih
3	0.493	0.409	0.002	sahih
4	0.620	0.571	0.000	sahih
5	0.357	0.284	0.018	sahih
6	0.572	0.515	0.000	sahih
7	0.303	0.203	0.052	gugur
8	0.141	0.086	0.151	gugur
9	0.647	0.604	0.000	sahih
10	0.310	0.257	0.026	sahih
11	0.414	0.347	0.007	sahih
12	0.448	0.384	0.003	sahih
13	0.243	0.174	0.071	gugur
14	0.762	0.725	0.000	sahih
15	0.280	0.205	0.051	gugur
16	0.466	0.429	0.001	sahih
17	0.361	0.304	0.013	sahih
18	0.151	0.094	0.143	gugur
19	0.069	-0.035	0.206	gugur
20	0.429	0.365	0.005	sahih
21	0.345	0.269	0.022	sahih
22	0.347	0.307	0.013	sahih
23	0.249	0.167	0.076	gugur
24	0.509	0.475	0.001	sahih
25	0.484	0.421	0.002	sahih
26	0.210	0.096	0.141	gugur
27	0.196	0.121	0.134	gugur
28	0.550	0.487	0.000	sahih
29	0.553	0.523	0.000	sahih
30	0.300	0.234	0.036	sahih
31	0.426	0.369	0.005	sahih
32	0.327	0.276	0.020	sahih
33	0.458	0.366	0.005	sahih
34	0.203	0.154	0.164	gugur
35	0.601	0.533	0.000	sahih
36	0.490	0.461	0.001	sahih
37	0.459	0.406	0.002	sahih
38	0.493	0.440	0.001	sahih
39	0.575	0.530	0.000	sahih
40	0.641	0.592	0.000	sahih



**TABEL BUTIR-BUTIR YANG SAHIH  
ANGKET MINAT TERHADAP MATEMATIKA**

**( B - 3 )**



## TABEL BUTIR-BUTIR SAHIH

Pada Taraf Signifikansi : 0.05

Kasus Butir Nomor:

No	2	3	4	5	6	9	10	11	12	14	16	17	20	21	22	24	25	28	29	30	31	32	33	35	36	37	38	39	40	Tot
----	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	1	4	1	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	80
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	107
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
9	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	101	
10	3	2	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	92		
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
13	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	108		
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
16	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	107	
17	4	2	2	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	99	
18	1	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	103	
19	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
21	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	1	1	95		
22	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	87	
23	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	101	
24	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	103	
25	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	104		
26	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	1	3	4	3	3	4	3	3	90	
27	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	86	
28	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	98	
29	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	94	
30	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	3	4	4	4	4	4	99		
31	3	1	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	98		
32	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	104		
33	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	107	
34	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
35	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	92		
36	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	105		
37	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
38	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	102		
39	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	103	
40	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	94		

S.P.S. : Seri Program Statistik  
Program : UJI-KEANDALAN TEKNIK Hoyt-KR  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1990, Dilindungi UU

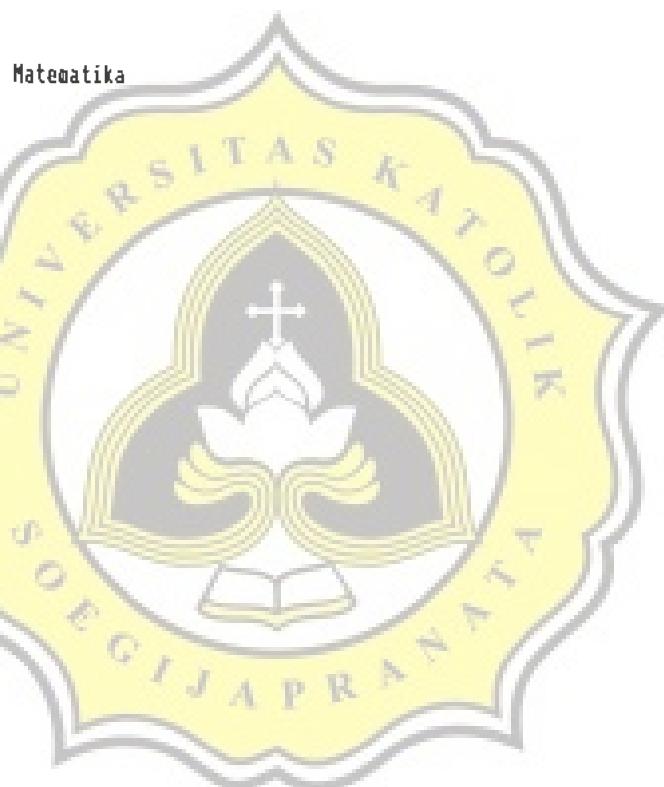
=====

Nama Peneliti : Rina Indriyanti  
Nama Lembaga : Unika Soegijapranata  
Tgl. Analisis :  
Nama Berkas : rn22

Nama Konstrak : Minat terhadap Matematika

Butir 2 = Rekaman Nomor : 2  
Butir 3 = Rekaman Nomor : 3  
Butir 4 = Rekaman Nomor : 4  
Butir 5 = Rekaman Nomor : 5  
Butir 6 = Rekaman Nomor : 6  
Butir 9 = Rekaman Nomor : 9  
Butir 10 = Rekaman Nomor : 10  
Butir 11 = Rekaman Nomor : 11  
Butir 12 = Rekaman Nomor : 12  
Butir 14 = Rekaman Nomor : 14  
Butir 16 = Rekaman Nomor : 16  
Butir 17 = Rekaman Nomor : 17  
Butir 20 = Rekaman Nomor : 20  
Butir 21 = Rekaman Nomor : 21  
Butir 22 = Rekaman Nomor : 22  
Butir 24 = Rekaman Nomor : 24  
Butir 25 = Rekaman Nomor : 25  
Butir 28 = Rekaman Nomor : 28  
Butir 29 = Rekaman Nomor : 29  
Butir 30 = Rekaman Nomor : 30  
Butir 31 = Rekaman Nomor : 31  
Butir 32 = Rekaman Nomor : 32  
Butir 33 = Rekaman Nomor : 33  
Butir 35 = Rekaman Nomor : 35  
Butir 36 = Rekaman Nomor : 36  
Butir 37 = Rekaman Nomor : 37  
Butir 38 = Rekaman Nomor : 38  
Butir 39 = Rekaman Nomor : 39  
Butir 40 = Rekaman Nomor : 40

Cacah Kasus Semula : 40  
Cacah Data Kosong : 0  
Cacah Kasus Jalan : 40

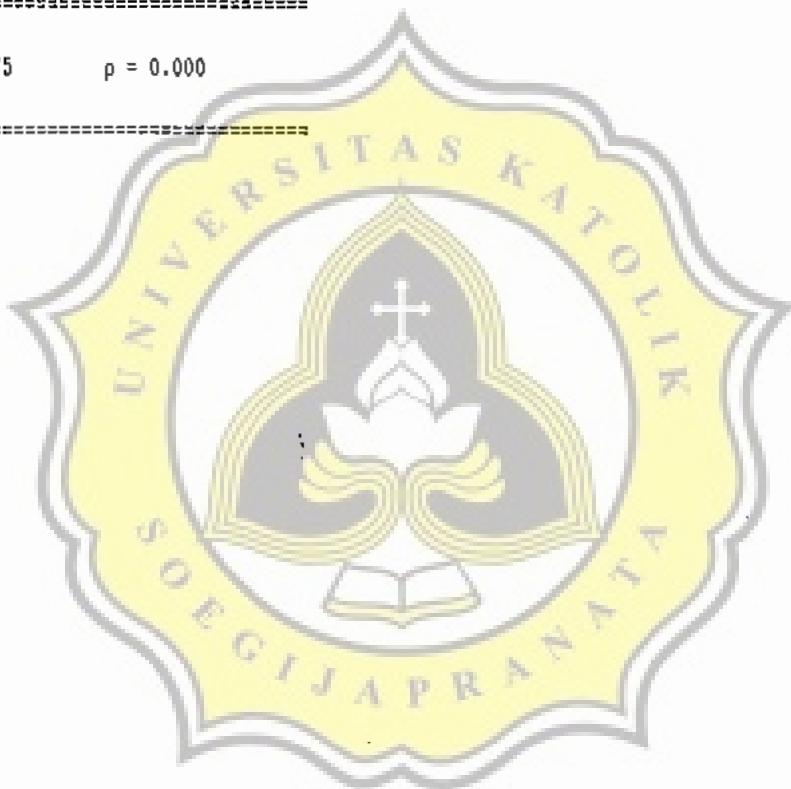




\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Sumber	JK	db	RK
Subyek	125.600	39	3.221
Butir	46.401	28	--
Sisa	440.702	1092	0.404
Total	612.703	1159	--

r tt = 0.875      p = 0.000







Lingkarilah jawaban yang kamu anggap benar !

1.  $1,5 \text{ km} = \dots \text{ dam}$

A. 15 C. 150  
B. 1500 D. 15.000

2.  $2,5 \text{ km} = \dots \text{ m}$

A. 25 C. 2500  
B. 250 D. 25.000

3.  $375 \text{ m} = \dots \text{ dm}$

A. 37,5 C. 3750  
B. 375 D. 37.500

4.  $20 \text{ m} + 0,5 \text{ m} = \dots \text{ dam}$

A. 7 C. 2,05  
B. 25 D. 250

5.  $3,5 \text{ m} + 5 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$

A. 40 C. 4000  
B. 400 D. 40.000

6. Sebuah persegi panjang, panjangnya 15 cm dan lebarnya 10 cm. Berapakah luas persegi panjang tersebut.

A.  $15,0 \text{ cm}^2$  C.  $1500 \text{ cm}^2$   
B.  $150 \text{ cm}^2$  D.  $15.000 \text{ cm}^2$

7. Sebuah jajaran genjang dengan alas 25 cm dan tinggi 15 cm. Berapakah luas jajaran genjang tersebut ?
- A.  $3,75 \text{ cm}^2$       C.  $375 \text{ cm}^2$   
B.  $37,5 \text{ cm}^2$       D.  $3750 \text{ cm}^2$
8. Sebuah lingkaran dengan garis tengah 28 cm. Berapakah luas lingkaran tersebut ?
- A.  $616 \text{ cm}^2$       C.  $6160 \text{ cm}^2$   
B.  $661 \text{ cm}^2$       D.  $6610 \text{ cm}^2$
9.  Luas = .....  $\text{cm}^2$
10.  Luas = .....  $\text{cm}^2$
11.  $317 \text{ m}$  dan  $100 \text{ dm} = \dots \text{ dam}$
- A. 0,217      C. 1,217  
B. 32,7      D. 12,17

12.  $0,375 \text{ cm}$  dan  $1/4 \text{ dm} = \dots \text{ mm}$

A. 2,875      C. 287,5  
B. 28,75      D. 2875

13. Sebuah lingkaran dengan jari-jari 10 cm. Berapakah luas lingkaran tersebut ?

A.  $3,14 \text{ cm}^2$       C.  $314 \text{ cm}^2$   
B.  $31,4 \text{ cm}^2$       D.  $3140 \text{ cm}^2$

14. Jarak kota Denpasar - Sanur pada peta P. Bali adalah 0,5 cm. Pada peta Pulau Bali tertulis skala 1 : 900.000. Berapakah jarak sebenarnya kota Denpasar - Sanur ?

A. 4,5 cm      C. 45 cm  
B. 4,5 km      D. 45 km

15. Luas = .....  $\text{cm}^2$

A. 88      C. 616  
B. 154      D. 2464

16. Luas persegi panjang  $120 \text{ cm}^2$ , lebarnya  $8 \text{ cm}^2$ , maka panjang bangun tersebut adalah .....  $\text{cm}^2$

A. 1,5      C. 30  
B. 15      D. 40



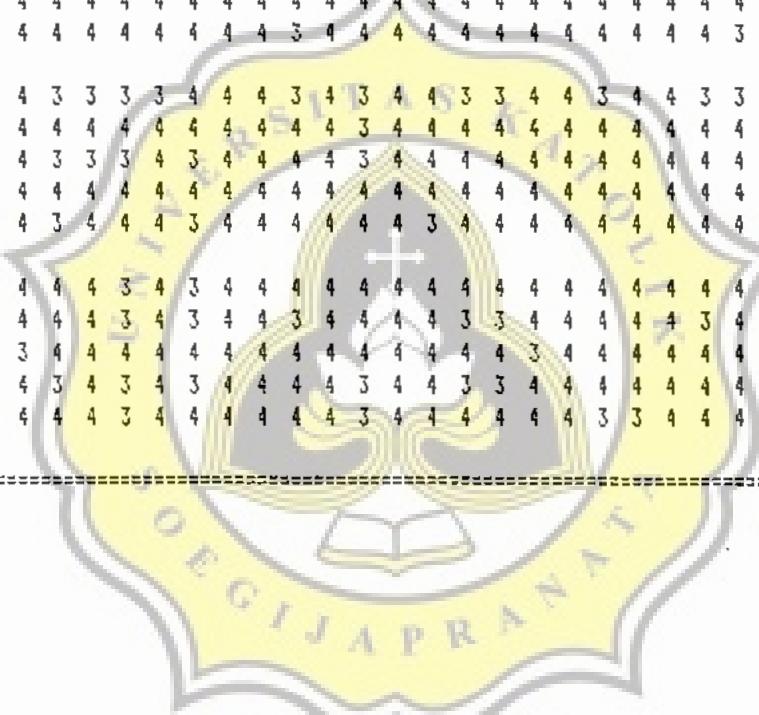




## 11 TABEL DATA : ri22

Kasus	Butir Noor																																
	Noor	1	2	3	4	5	6	7	B	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
11	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2				
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
13	4	4	4	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3		
14	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
15	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
16	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	
18	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4		
19	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4		
20	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4		

(bersambung)



(saebungan)

-----  
Kasus Butir Nomor  
Nomor 34 35 36 Total

1	4	4	4	144
2	4	4	4	144
3	4	4	3	138
4	4	4	1	138
5	4	4	4	144
6	4	4	4	144
7	4	4	4	141
8	4	4	4	138
9	4	4	4	144
10	4	4	4	142
11	3	4	4	123
12	4	4	4	142
13	3	4	4	134
14	4	4	4	142
15	3	4	4	139
16	3	4	4	139
17	4	4	4	134
18	4	4	4	139
19	4	4	3	135
20	3	4	3	131

-----



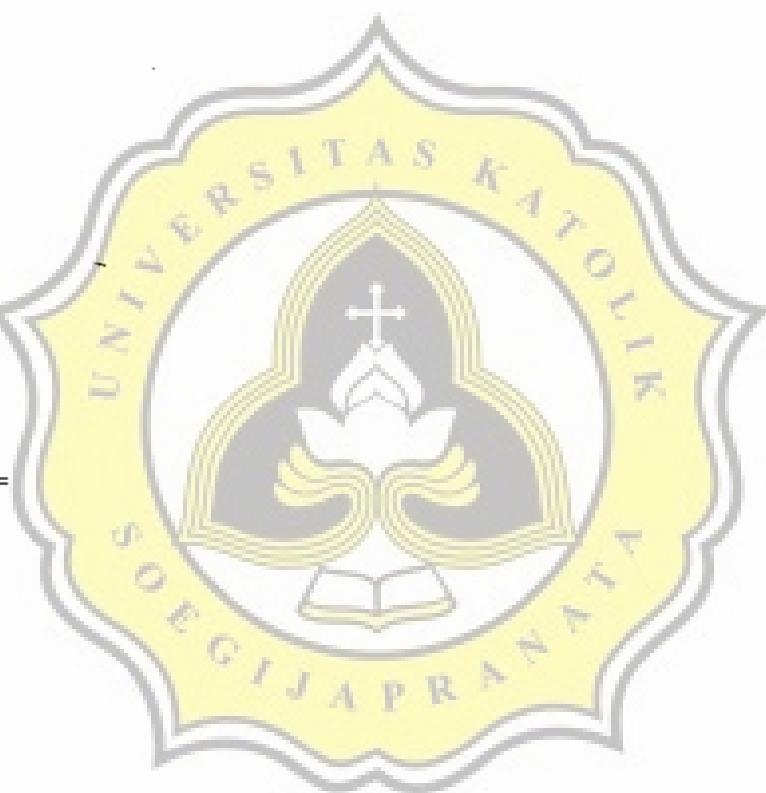
## \*\* TABEL DATA : ri44

=====

Kasus	X1	X2
-------	----	----

=====

1	1	144
2	1	144
3	1	138
4	1	138
5	1	144
6	1	144
7	1	140
8	1	138
9	1	144
10	1	142
11	2	123
12	2	142
13	2	134
14	2	142
15	2	139
16	2	139
17	2	134
18	2	139
19	2	135
20	2	131

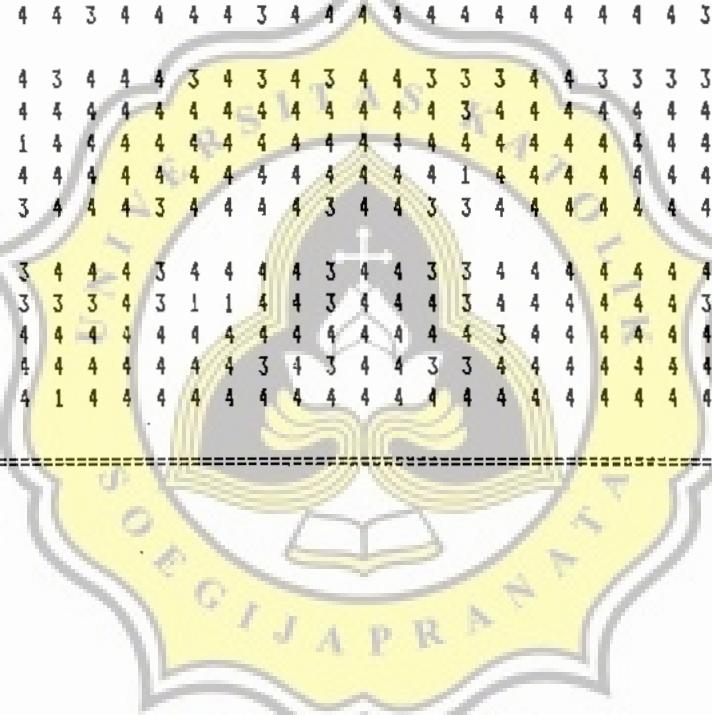
=====



\*\* TABEL DATA : r111

Kasus Nomor	Butir Nomor																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4
2	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	
6	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	1	4	4	
7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
10	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
11	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2		
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4		
13	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
15	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
16	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	
18	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
19	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4		
20	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	

(bersambung)



(sambungan)

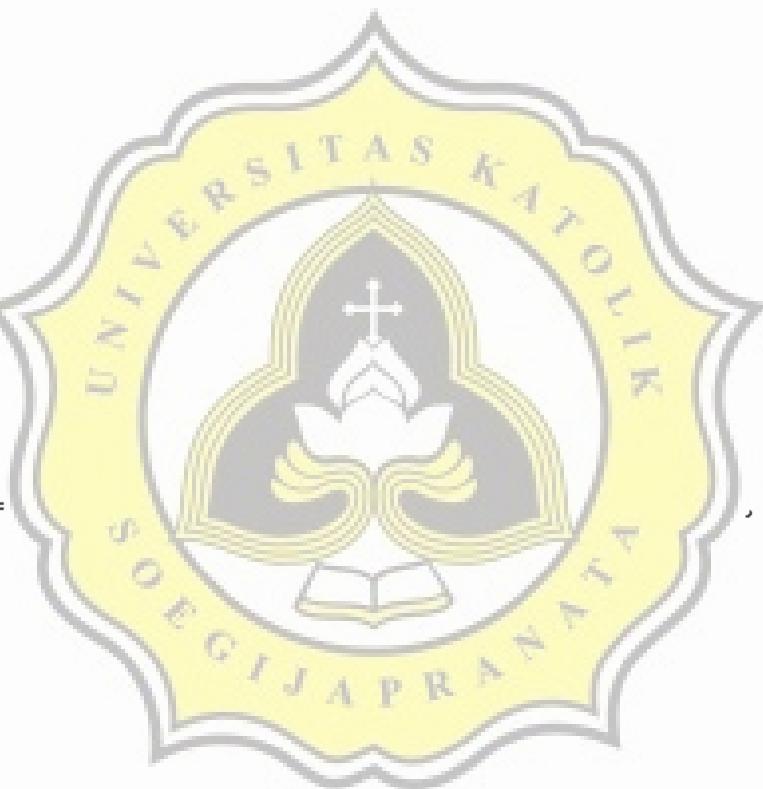
=====

Kasus	Butir Nomor
Nomor	34 35 36 Total

=====

1	4	4	4	135
2	4	4	4	135
3	4	4	3	136
4	4	4	4	144
5	4	4	4	131
6	3	3	4	131
7	4	4	4	139
8	4	4	4	134
9	4	4	4	144
10	4	4	4	140
11	3	4	3	120
12	1	4	4	139
13	3	4	4	140
14	4	4	4	141
15	3	4	4	138
16	3	4	4	138
17	1	4	4	127
18	4	4	4	139
19	3	4	3	133
20	3	3	3	136

=====



\*\* TABEL DATA : ri33

=====

Kasus	X1	X2
-------	----	----

---

1	1	135
2	1	135
3	1	136
4	1	144
5	1	131

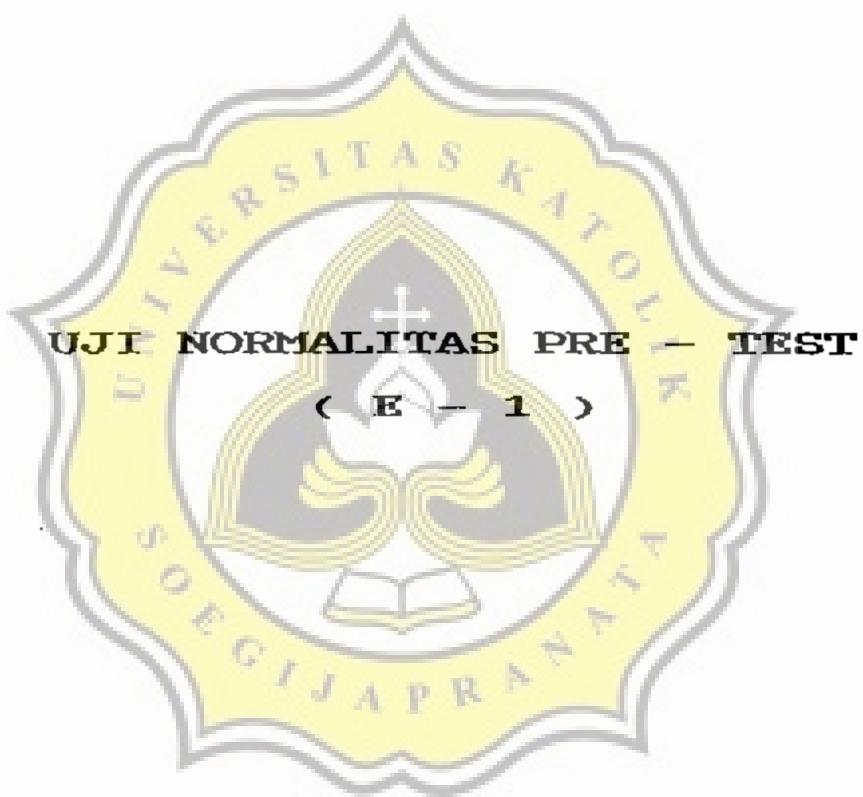
6	1	131
7	1	139
8	1	134
9	1	144
10	1	140

11	2	120
12	2	139
13	2	140
14	2	141
15	2	138

16	2	138
17	2	127
18	2	139
19	2	133
20	2	136







\*\* TABEL DATA : ri41

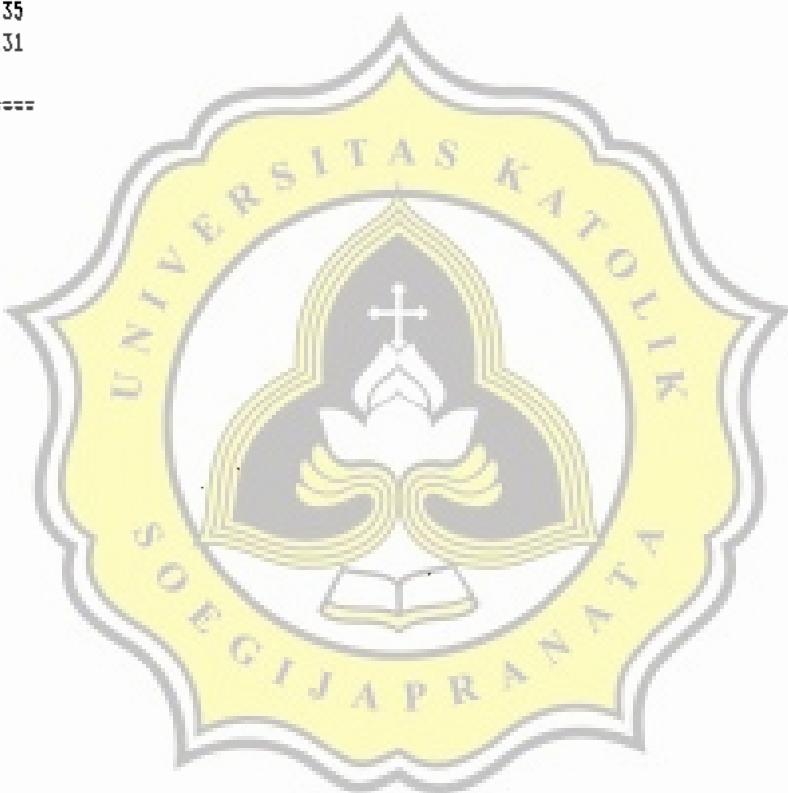
=====

Kasus	X1	X2
-------	----	----

---

1	144	123
2	144	142
3	138	134
4	138	142
5	144	139
6	144	139
7	140	134
8	138	139
9	144	135
10	142	131

---



Cetakan Ke - 1 / 1

S.P.S. : Seri Program Statistik  
Program : UJI NORMALITAS SEBARAN  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Paardiyanto  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1990, Dilindungi

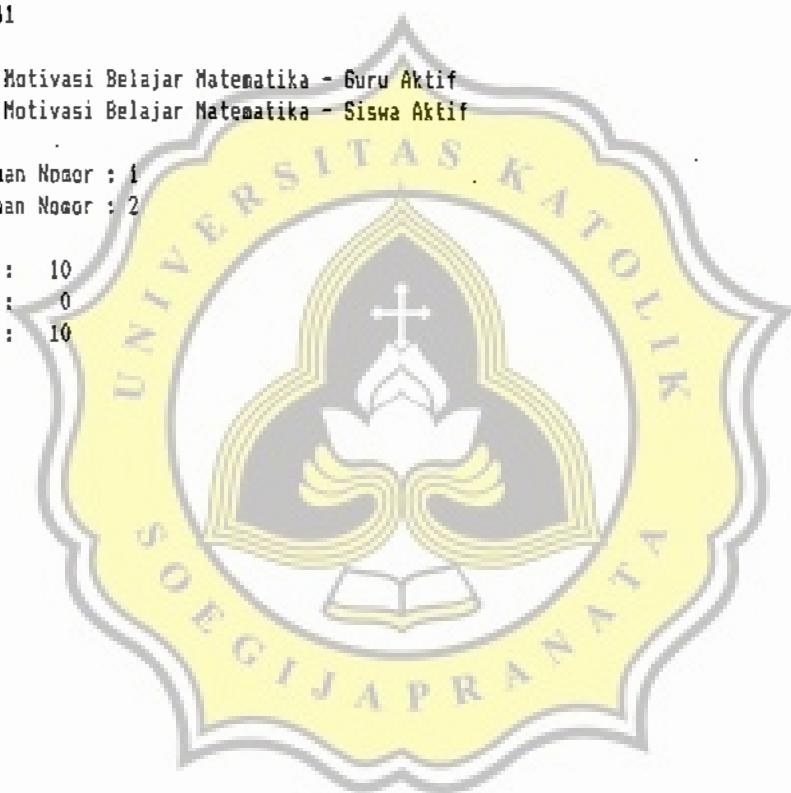
=====

Nama Peneliti : Rina Indriyanti  
Nama Lembaga : Unika Soegijapranata  
Tgl. Analisis : 08 Oktober 1997  
Nama Berkas : ri41

Nama Ubahan X 1 : Motivasi Belajar Matematika - Guru Aktif  
Nama Ubahan X 2 : Motivasi Belajar Matematika - Siswa Aktif

Ubahan X 1 = Rekaman Nomor : 1  
Ubahan X 2 = Rekaman Nomor : 2

Cacah Kasus Sesua : 10  
Cacah Data Kosong : 0  
Cacah Kasus Jalan : 10



## \*\* TABEL RANGKUMAN - UBAHAN: X 1

Klas	fo	fh	D	DD	DD/fh
7	0	0.16	-0.16	0.03	0.16
6	0	0.82	-0.82	0.68	0.82
5	5	2.35	2.65	7.02	2.98
4	1	3.33	-2.33	5.42	1.63
3	4	2.35	1.65	2.72	1.16
2	0	0.82	-0.82	0.68	0.82
1	0	0.16	-0.16	0.03	0.16
Total	10	10.00	0.00	--	7.74

db = 6  
Sebarannya : normal.

## \*\* KECOCOKAN KURVE: X 1

Klas	fo	fh
7	0	0.00 :
		:
6	0	1.00 : t
		:
5	5	2.00 : oofooo
		:
4	1	3.00 : o t
		:
3	4	2.00 : oofooo
		:
2	0	1.00 : t
		:
1	0	0.00 :
		:

Rerata = 141.600

S.B. = 2.797

Kai Kuadrat = 7.740

p = 0.258

\*\* TABEL RANGKUMAN - UBAHAN: X 2

Klas	f <sub>o</sub>	f <sub>h</sub>	D	DD	DD/f <sub>h</sub>
10	0	0.08	-0.08	0.01	0.08
9	0	0.28	-0.28	0.08	0.28
8	0	0.79	-0.79	0.63	0.79
7	2	1.59	0.41	0.17	0.10
6	3	2.26	0.74	0.55	0.24
5	3	2.26	0.74	0.55	0.24
4	1	1.59	-0.59	0.35	0.22
3	0	0.79	-0.79	0.63	0.79
2	1	0.28	0.72	0.52	1.89
1	0	0.08	-0.08	0.01	0.08
Total	10	10.00	0.00	--	4.73

db = 9      p = 0.859  
 Sebarannya : normal.

\*\* KECOCOKAN KURVE: X 2

=====

Klas	fo	fh	:
10	0	0.00	:
			:
9	0	0.00	:
			:
8	0	1.00	: t
			:
7	2	2.00	: oot
			:
6	3	2.00	: oto
			:
5	3	2.00	: oto
			:
4	1	2.00	: ot
			:
3	0	1.00	: t
			:
2	1	0.00	: o
			:
1	0	0.00	:
			:

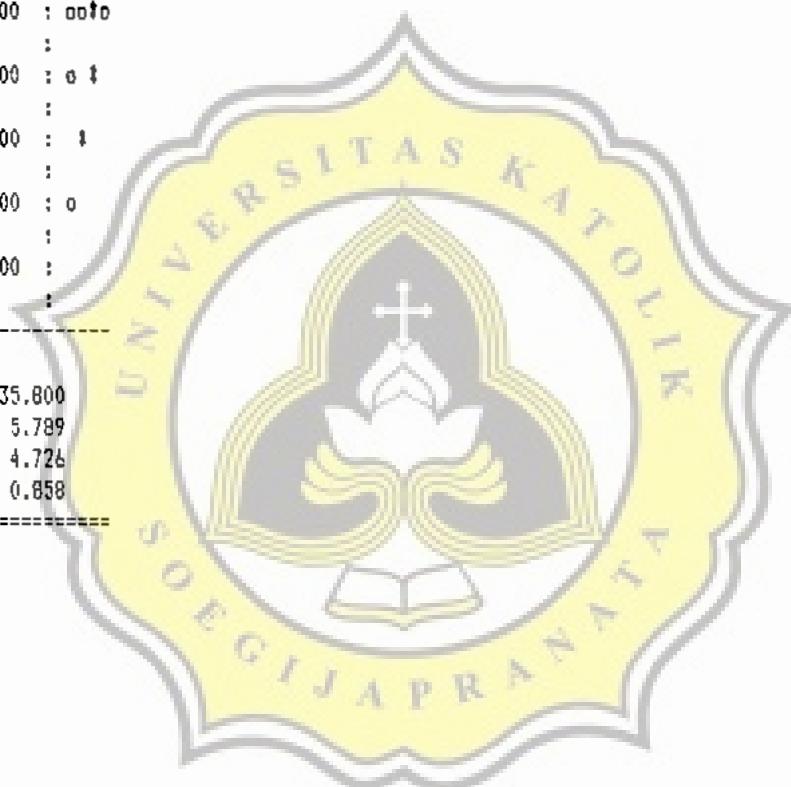
Rerata = 135.800

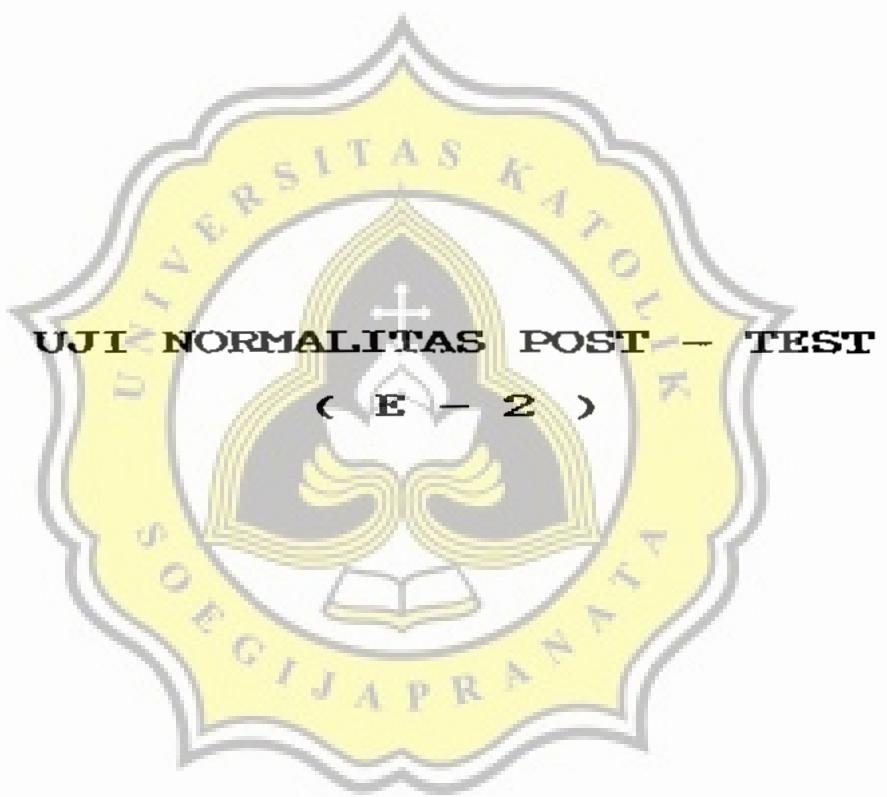
S.B. = 5.789

Kai Kuadrat = 4.726

p = 0.858

=====





UJT NORMALITAS POST — TEST

( E - 2 )

## 11 TABEL DATA : r13!

=====

Kasus	X1	X2
-------	----	----

=====

1	135	129
2	135	139
3	136	140
4	144	141
5	131	138
6	131	138
7	139	127
8	134	139
9	144	133
10	140	136

=====

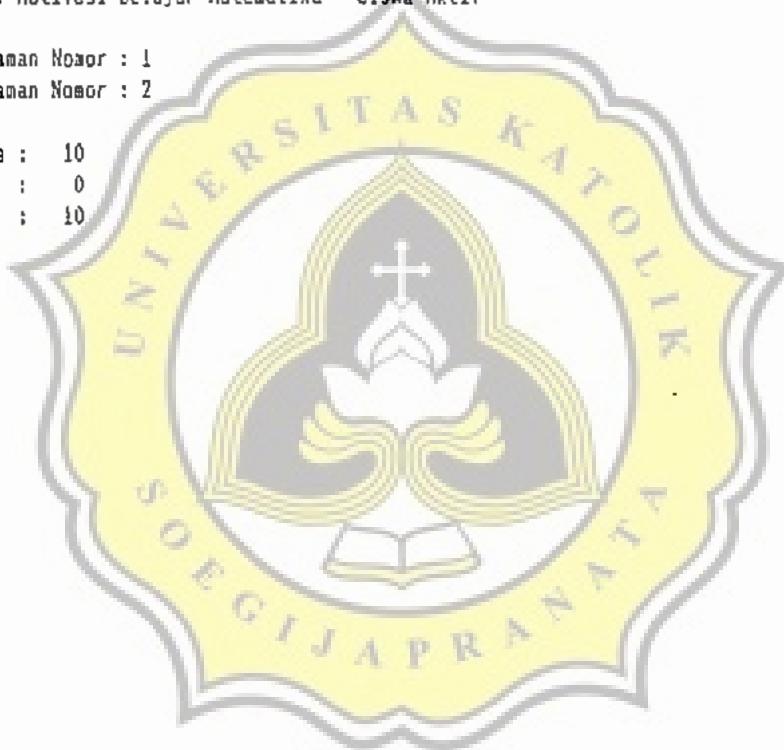
S.P.S. : Seri Program Statistik  
Program : UJI NORMALITAS SEBARAN  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1990, Dilindungi

-----  
Nama Peneliti : Rina Indriyanti  
Nama Lebhaga : Unika Soegijapranata  
Tgl. Analisis : 08 Oktboer 1997  
Nama Berkas : ri31

Nama Ubahan X 1 : Motivasi Belajar Matematika - Guru Aktif  
Nama Ubahan X 2 : Motivasi Belajar Matematika - Siswa Aktif

Ubahan X 1 = Rekaman Nomor : 1  
Ubahan X 2 = Rekaman Nomor : 2

Cacah Kasus Semula : 10  
Cacah Data Kosong : 0  
Cacah Kasus Jalan : 10



11 TABEL RANGKUMAN - UBAHAN: X 1

Klas	fo	fh	D	DD	DD/fh
10	0	0.08	-0.08	0.01	0.08
9	0	0.28	-0.28	0.08	0.28
8	2	0.79	1.21	1.46	1.84
7	1	1.59	-0.59	0.35	0.22
6	1	2.26	-1.26	1.58	0.70
5	3	2.26	0.74	0.55	0.24
4	1	1.59	-0.59	0.35	0.22
3	2	0.79	1.21	1.46	1.84
2	0	0.28	-0.28	0.08	0.28
1	0	0.08	-0.08	0.01	0.08
Total	10	10.00	0.00	5.79	

db = 9      p = 0.761  
 Sebarannya       $\chi^2$  norgaal.

11 KECOCOKAN KURVE:  $\chi^2$ 

=====

Klas	f <sub>o</sub>	f <sub>h</sub>
10	0	0.00
		:
9	0	0.00
		:
8	2	1.00
		:
7	1	2.00
		:
6	1	2.00
		:
5	3	2.00
		:
4	1	2.00
		:
3	2	1.00
		:
2	0	0.00
		:
1	0	0.00
		:

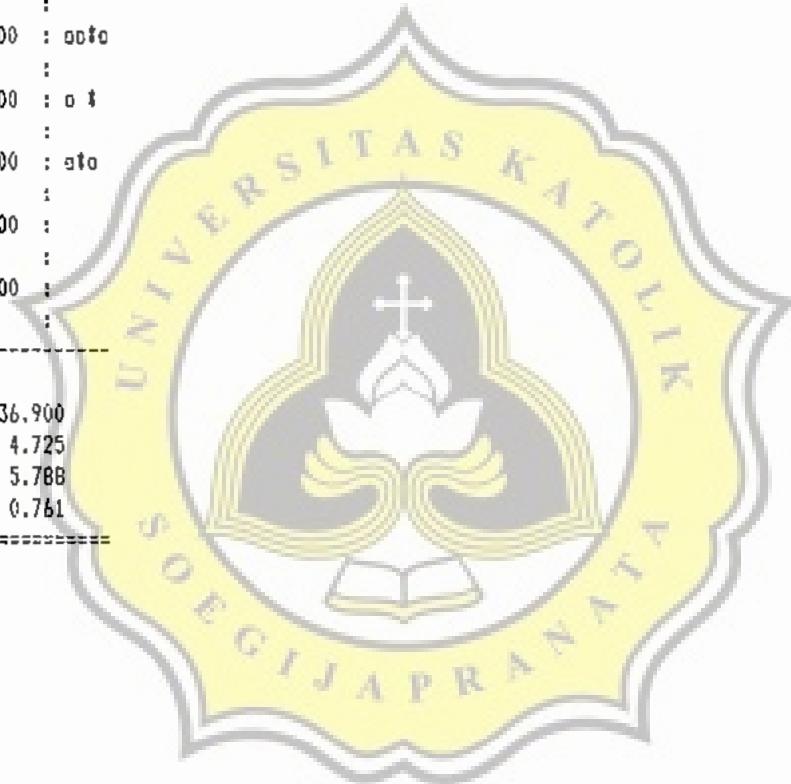
Rerata = 136.900

S.B. = 4.725

Kai Kuadrat = 5.788

p = 0.761

=====



\*\* TABEL RANGKUMAN ~ UBAHAN: X 2

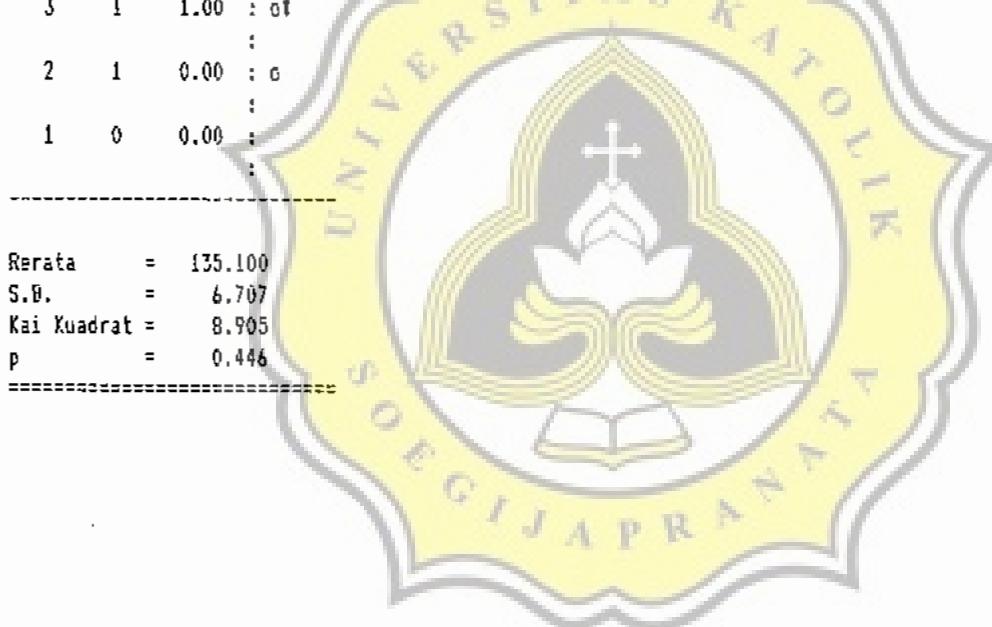
Klas	fo	fh	D	DD	DD/fh
10	0	0.08	-0.08	0.01	0.08
9	0	0.28	-0.28	0.08	0.28
8	0	0.79	-0.79	0.63	0.79
7	2	1.59	0.41	0.17	0.10
6	5	2.26	2.74	7.52	3.33
5	1	2.26	-1.26	1.58	0.70
4	0	1.59	-1.59	2.53	1.59
3	1	0.79	0.21	0.04	0.05
2	1	0.28	0.72	0.52	1.89
1	0	0.08	-0.08	0.01	0.08
Total	10	10.00	0.00	--	0.91

db = 9      p = 0.446  
 Sebarannya : normal.

\*\* KECOCOKAN KURVE: X 2

=====

Klas	f <sub>o</sub>	f <sub>h</sub>
10	0	0.00
9	0	0.00
8	0	1.00
7	2	2.00
6	5	2.00
5	1	2.00
4	0	2.00
3	1	1.00
2	1	0.00
1	0	0.00





Cetakan Ke - 1 / 1

S.P.S. : Seri Program Statistik  
Program : UJI HOMOGENITAS VARIANSI 1-Jalur  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Pasardiyanto  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1990 Dilindungi UU

=====

Nama Peneliti : Rina Indriyanti  
Nama Lembaga : Unika Soegijapranata  
Tgl. Analisis : 08 Oktober 1997  
Nama Berkas : ri33

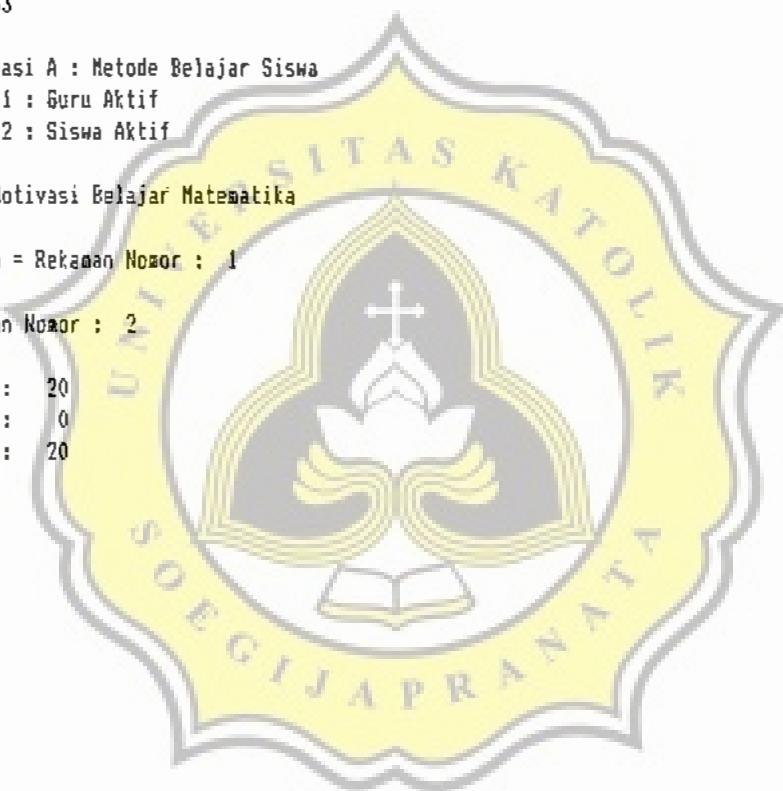
Nama Jalur Klasifikasi A : Metode Belajar Siswa  
Nama Klasifikasi A 1 : Guru Aktif  
Nama Klasifikasi A 2 : Siswa Aktif

Nama Ubahan X 1 : Motivasi Belajar Matematika

Jalur Klasifikasi A = Rekaman Nomor : 1

Ubahan X 1 = Rekaman Nomor : 2

Cacah Kasus Seawula : 20  
Cacah Data Kosong : 0  
Cacah Kasus Jalan : 20



UJI-F ANTAR A

=====

Sumber XI

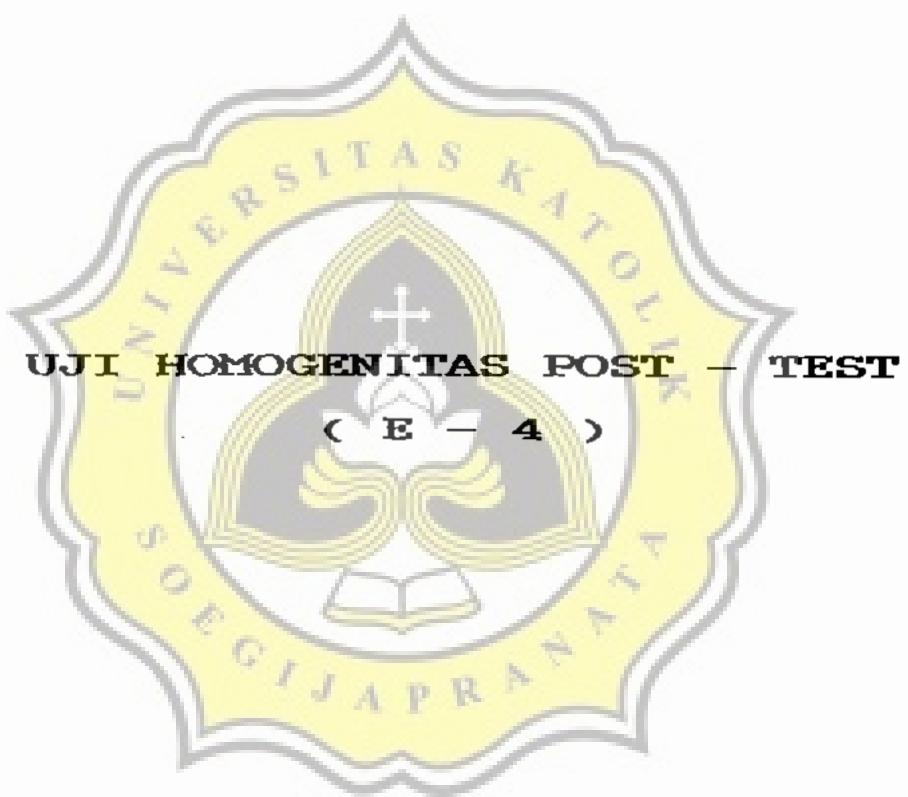
=====

A1xA2 2.015

p 0.156

=====





Cetakan Ke - 1 / 1

S.P.S. : Seri Program Statistik  
Program : UJI HOMOGENITAS VARIANSI 1-Jalur  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1990 Dilindungi UU

=====

Nama Peneliti : Rina Indriyanti  
Nama Lembaga : Unika Soegijapranata  
Tgl. Analisis : 08 Oktober 1997  
Nama Berkas : ri44

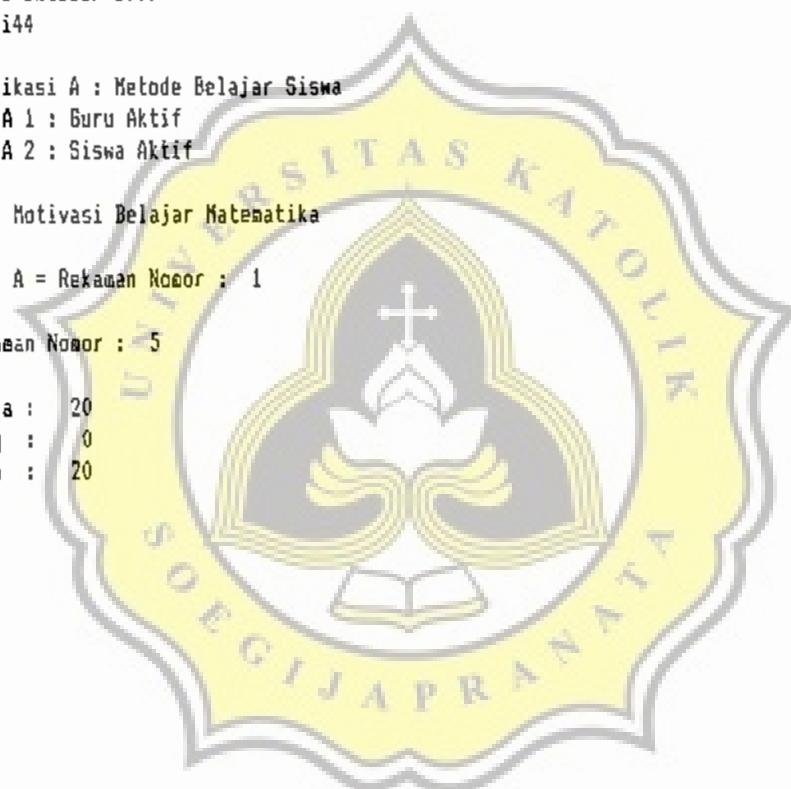
Nama Jalur Klasifikasi A : Metode Belajar Siswa  
Nama Klasifikasi A 1 : Guru Aktif  
Nama Klasifikasi A 2 : Siswa Aktif

Nama Ubahan X 1 : Motivasi Belajar Matematika

Jalur Klasifikasi A = Rekaman Nomor : 1

Ubahan X 1 = Rekaman Nomor : 5

Cacah Kasus Semula : 20  
Cacah Data Kosong : 0  
Cacah Kasus Jalan : 20



**UJI-F ANTAR A**

---

---

**Sumber      XI**

---

---

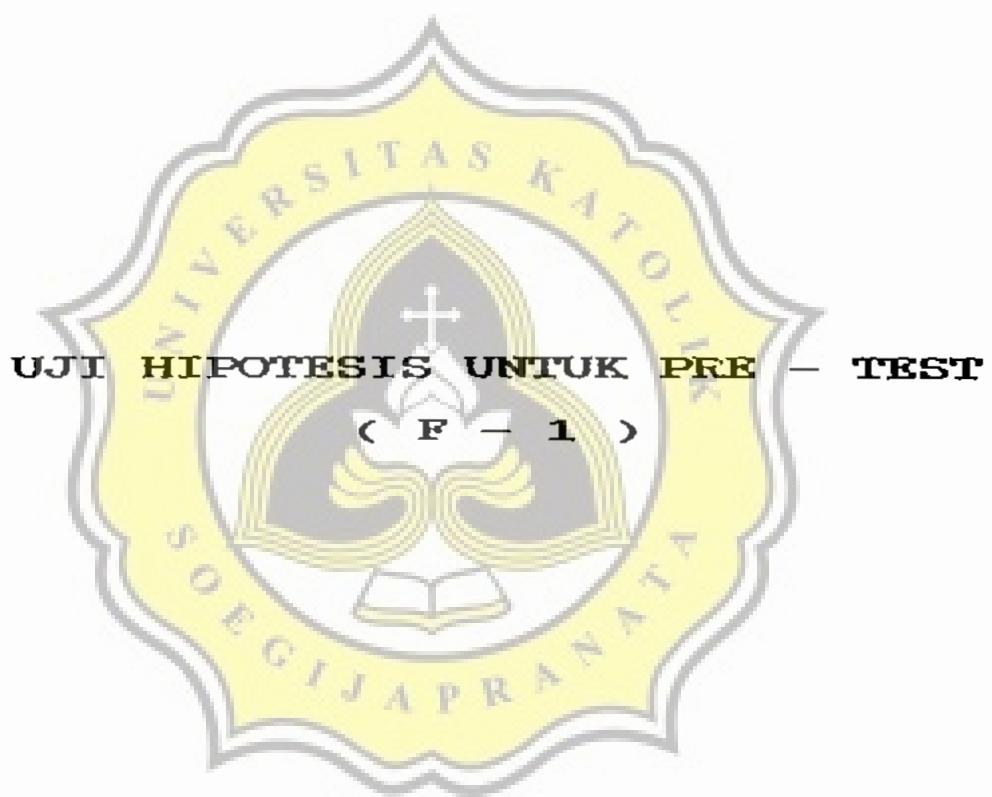
**A1xA2    2,095  
p        0,143**

---

---







Cetakan ke- 1 / 1

S.P.S. : Seri Program Statistik  
Program : UJI-t STUDENT.  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1990 Dilindungi UU

=====

Nama Peneliti : Rina Indriyanti  
Nama Lembaga : Unika Soegijapranata  
Tgl. Analisis : 08 Oktober 1997  
Nama Berkas : ri44

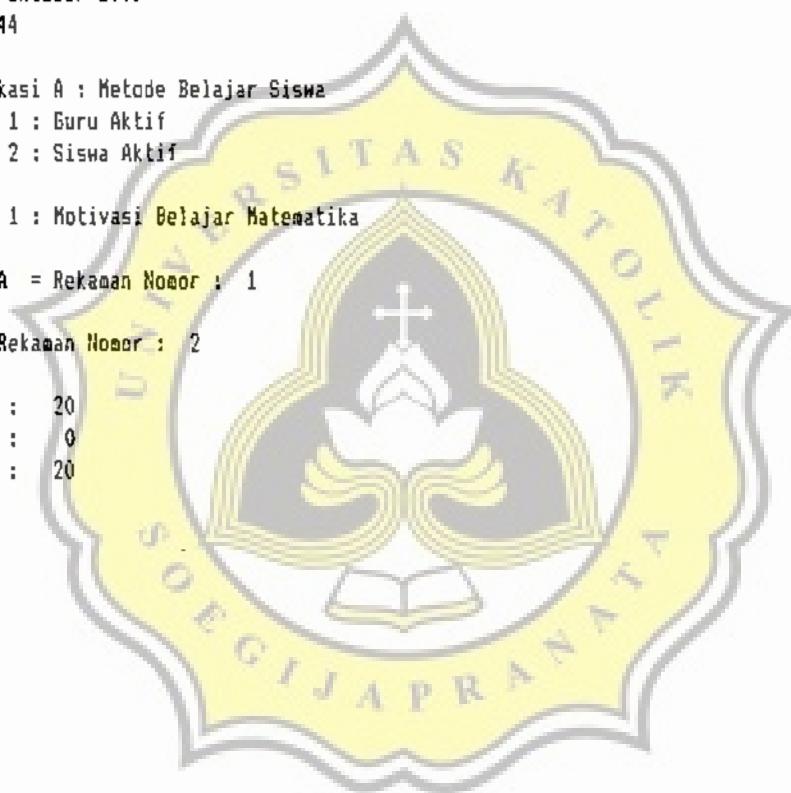
Nama Jalur Klasifikasi A : Metode Belajar Siswa  
Nama Klasifikasi A 1 : Guru Aktif  
Nama Klasifikasi A 2 : Siswa Aktif

Nama Ubahan Taut X 1 : Motivasi Belajar Matematika

Jalur Klasifikasi A = Rekaman Nomor : 1

Ubahan Taut X 1 = Rekaman Nomor : 2

Cacah Kasus Sesula : 20  
Cacah Data Kosong : 0  
Cacah Kasus Jalan : 20



## TABEL STATISTIK INDUK

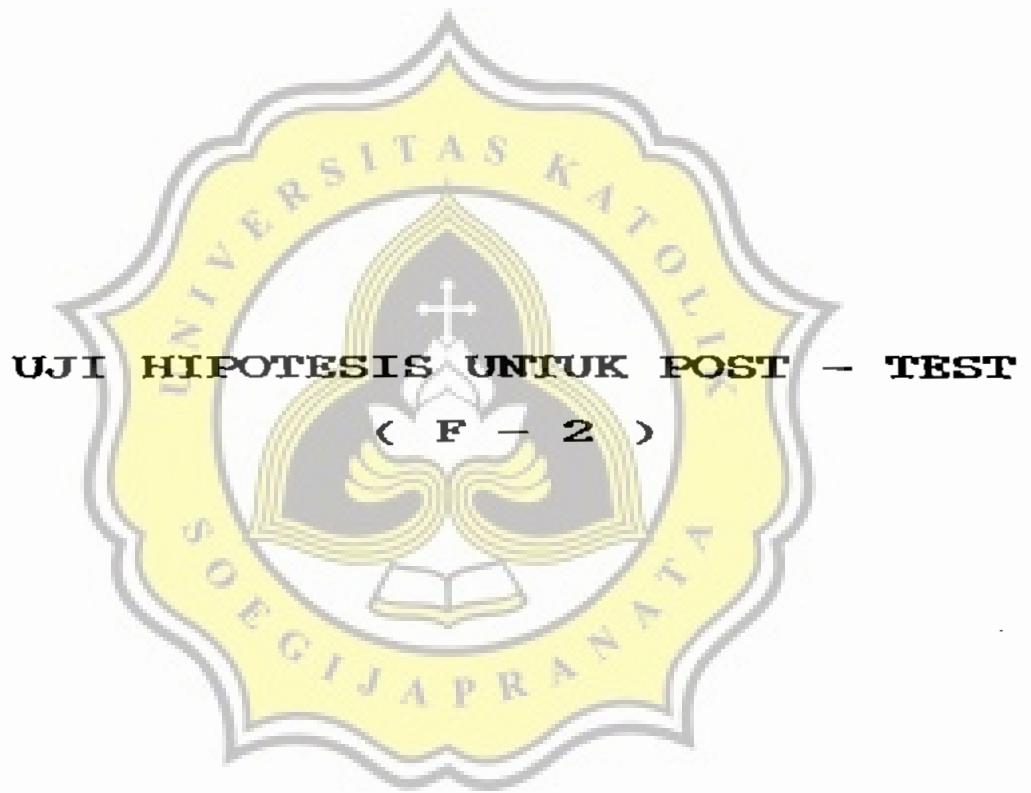
Kelompok	Ubahan	N	$\Sigma X$	$\Sigma X^2$	Rerata	S.B.
A1	X1	10	1416	200576	141.600	2.797
A2	X1	10	1358	184718	135.800	5.789

## UJI-t ANTAR KELompOK

Sumber	X1
A1-A2	2.853
p	0.010

p = dua-ekor.





UJI HIPOTESIS UNTUK POST - TEST  
( F - 2 )

Cetakan ke- 1 / 1

S.P.S. : Seri Program Statistik  
Program : UJI-t STUDENT.  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1990 Dilindungi UU

=====

Nama Peneliti : Rina Indriyanti  
Nama Lembaga : Unika Soegijapranata  
Tgl. Analisis : 08 Oktober 1997  
Nama Berkas : ri44

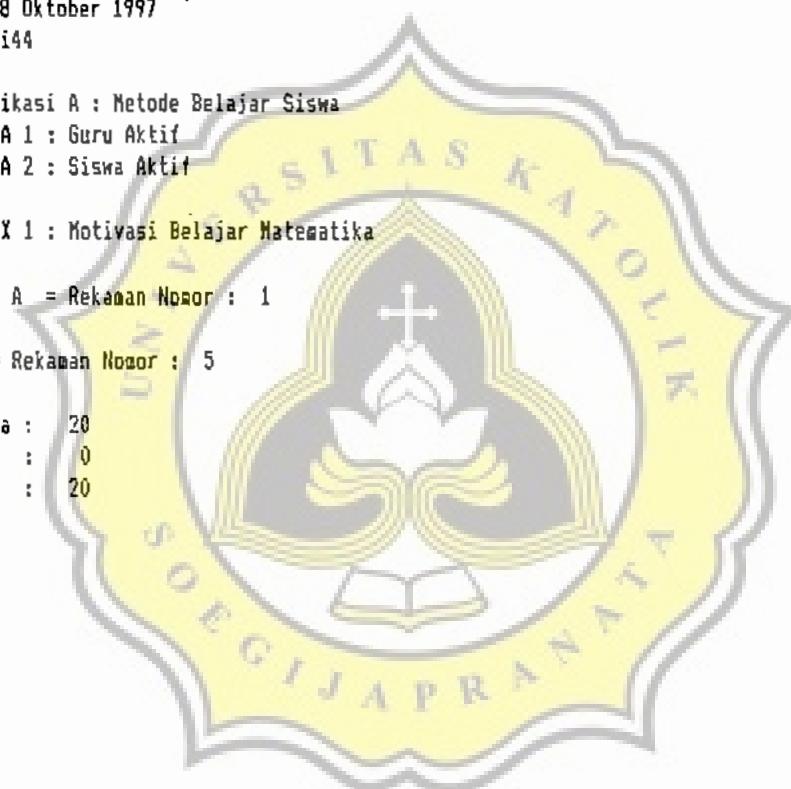
Nama Jalur Klasifikasi A : Metode Belajar Siswa  
Nama Klasifikasi A 1 : Guru Aktif  
Nama Klasifikasi A 2 : Siswa Aktif

Nama Ubahan Taut X 1 : Motivasi Belajar Matematika

Jalur Klasifikasi A = Rekaman Nomor : 1

Ubahan Taut X 1 = Rekaman Nomor : 5

Cacah Kasus Semula : 20  
Cacah Data Kosong : 0  
Cacah Kasus Jalan : 20



## †† TABEL STATISTIK INDUK

Kelompok	Ubahan	N	$\Sigma X$	$\Sigma X^2$	Rerata	S.B.
A1	X1	10	27	75	2.700	0.483
A2	X1	10	24	62	2.400	0.699

## UJI-t ANTAR KELompOK

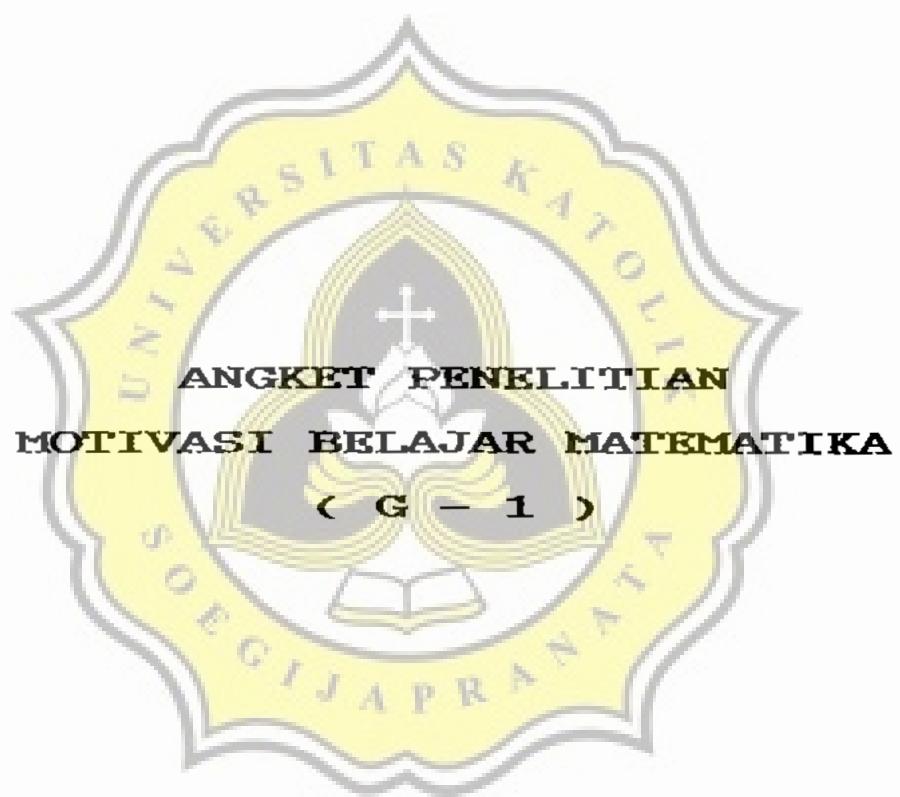
Sumber      X1

A1-A2      1.116  
p            0.278

p = dua-ekor.







## ANGKET A

### Petunjuk :

Dibawah ini ada 40 nomor yang berisi kalimat yang pilihan jawabannya telah tersedia dibawahnya. Kamu diminta untuk menjawab kalimat-kalimat tersebut dengan cara memilih dan melingkari pada huruf :

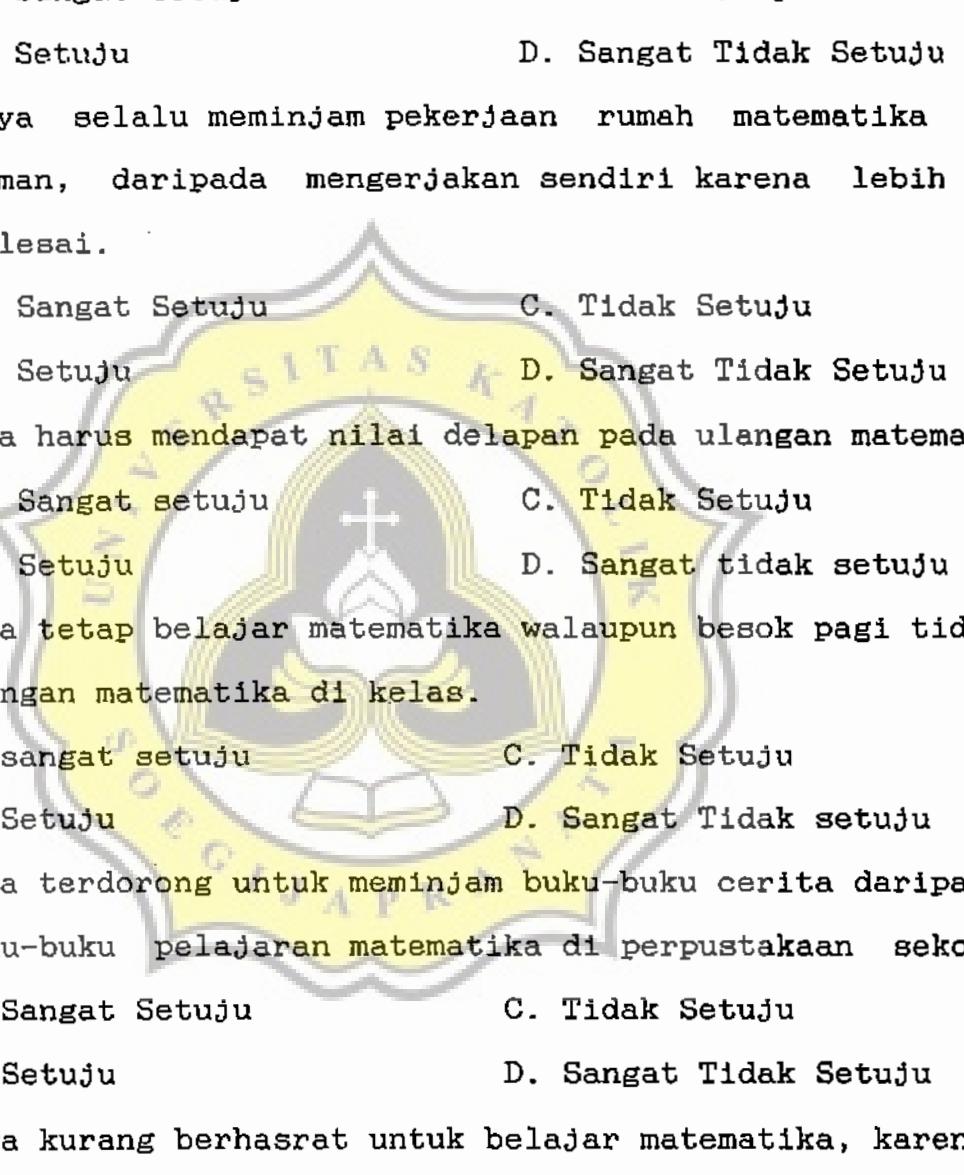
- A. Jika kamu Sangat Setuju dengan kalimat tersebut, atau
- B. Jika kamu Setuju dengan kalimat tersebut, atau
- C. Jika kamu Tidak Setuju dengan kalimat tersebut, atau
- D. Jika kamu Sangat Tidak Setuju dengan kalimat tersebut.

### Contoh :

- 1. Saya selalu belajar meskipun, besok pagi tidak ada ulangan
  - (A) Sangat Setuju
  - (B) Setuju
  - (C) Tidak Setuju
  - (D) Sangat tidak setuju
- 2. Saya lebih suka bermain daripada belajar
  - (A) Sangat Setuju
  - (B) Setuju
  - (C) Tidak Setuju
  - (D) Sangat Tidak Setuju

Jawablah kalimat-kalimat di bawah ini dengan jujur sesuai dengan pendapatmu sendiri. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak akan disalahkan.

Kamu tidak perlu terburu-buru karena waktunya tidak dibatasi, yang penting semua nomor dapat kamu selesaikan.

- 

1. Saya harus mempelajari matematika terlebih dahulu sebelum diterangkan oleh guru di kelas.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

2. Saya selalu meminjam pekerjaan rumah matematika buatan teman, daripada mengerjakan sendiri karena lebih cepat selesai.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

3. Saya harus mendapat nilai delapan pada ulangan matematika.

A. Sangat setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat tidak setuju

4. Saya tetap belajar matematika walaupun besok pagi tidak ada ulangan matematika di kelas.

A. sangat setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak setuju

5. Saya terdorong untuk meminjam buku-buku cerita daripada buku-buku pelajaran matematika di perpustakaan sekolah.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

6. Saya kurang berhasrat untuk belajar matematika, karena matematika itu sulit.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

7. Mengerjakan soal-soal matematika adalah kegiatan yang paling saya inginkan.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

8. Saya selalu meminta hadiah kenaikan kelas dari orang tua meskipun nilai matematika saya kurang baik.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

9. Saya berusaha belajar matematika untuk ulangan minggu depan, meskipun acara di TV bagus.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

10. Saya kurang bersemangat mengerjakan pekerjaan rumah matematika, meskipun saya tahu besok pagi akan diperiksa oleh guru.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

11. Pada saat pulang sekolah awal maka saya akan segera pulang dan mengerjakan soal-soal matematika yang diberikan guru.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

12. Saya berkemauan keras untuk mendapatkan nilai baik pada setiap ulangan matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

13. Saya sering duduk di belakang karena dapat bercanda dengan teman sebangku, daripada mengikuti pelajaran matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

14. Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh agar nilai matematika saya bagus.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

15. Saya terpaksa mengerjakan pekerjaan rumah P.R matematika, hanya untuk mendapat pujian dari guru.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

16. Saya tetap belajar matematika dengan bersemangat walaupun, nilai matematika sudah bagus.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

17. Keinginan saya bermain lebih besar dibandingkan belajar matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

18. Saya memiliki dorongan yang kuat untuk mengikuti pelajaran matematika, meskipun saya kurang enak badan.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

19. Saya belajar matematika hanya karena takut dimarahi oleh orang tua.
- A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju
- B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju
20. Saya lebih bersemangat membeli buku-buku cerita daripada buku-buku pelajaran matematika.
- A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju
- B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju
21. Saya berusaha membeli buku-buku pelajaran matematika, daripada buku cerita bergambar.
- A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju
- B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju
22. Saya sangat bersemangat dalam belajar matematika, karena matematika sangat penting untuk masa depan saya.
- A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju
- B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju
23. Saya ingin mendapat tugas dari kepala sekolah saat pelajaran matematika berlangsung sehingga punya kesempatan membolos.
- A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju
- B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju
24. Saya berusaha keras belajar matematika karena ingin mendapat nilai bagus pada bidang studi matematika.
- A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju
- B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

25. Saya terpaksa berhenti belajar matematika, karena acara di TV bagus.

A. sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

26. Saya tetap berusaha mengerjakan pekerjaan rumah matematika walaupun keadaan di rumah sangat ramai.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

27. Saya harus tidur siang, karena lelah daripada belajar soal-soal matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

28. Saya lebih baik mencontek untuk mendapatkan nilai baik, daripada belajar matematika bikin pusing.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

29. Saya berkemauan keras mengikuti kelompok belajar yang suka membahas soal-soal matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

30. Buat saya belajar matematika itu kurang perlu karena nilai saya tetap merah.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

31. Saya sering malas untuk berangkat ke sekolah, karena ada pelajaran matematika.
- A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju
- B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju
32. Saya tetap mengerjakan pekerjaan rumah matematika walaupun saya tahu besok pagi pelajaran matematika kosong.
- A. Sangat Setuju C. Tidak setuju
- B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju
33. Saya harus belajar matematika, meskipun besok pagi tidak ada ulangan.
- A. Sangat setuju C. Tidak Setuju
- B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju
34. Saya tidak memiliki keinginan untuk menjadi anggota kelompok belajar yang selalu membahas soal-soal matematika.
- A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju
- B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju
35. Tujuan utama belajar matematika adalah menjadi siswa yang pandai di bidang matematika.
- A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju
- B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju
36. Saya tidak jadi mengerjakan pekerjaan rumah matematika, karena keadaan di rumah ramai.
- A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju
- B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju



## ANGKET B

### Petunjuk :

Di bawah ini ada 40 nomor yang berisi kalimat yang pilihan jawabannya telah tersedia di bawahnya. Kamu diminta untuk menjawab kalimat-kalimat tersebut dengan cara memilih dan melingkari :

- A. Jika kamu Sangat Setuju dengan kalimat tersebut, atau
- B. Jika kamu Setuju dengan kalimat tersebut, atau
- C. Jika kamu Tidak Setuju dengan kalimat tersebut, atau
- D. Jika kamu Sangat Tidak Setuju dengan kalimat tersebut.

Contoh :

- 1. Saya sangat menyukai film kartun.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Tidak Setuju
  - D. Sangat Tidak Setuju
- 2. Saya tidak suka menonton TV.
  - (A) Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Tidak Setuju
  - D. Sangat Tidak Setuju

Jawablah kalimat-kalimat di bawah ini dengan jujur sesuai dengan pendapatmu sendiri. Apapun jawaban yang kamu berikan tidak akan disalahkan.

Kamu tidak perlu terburu-buru karena waktunya tidak dibatasi, yang penting semua nomor dapat kamu selesaikan.

1. Pelajaran matematika adalah pelajaran yang paling tidak saya suka karena sulit.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

2. Saya ingin melakukan kegiatan belajar matematika setiap hari.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

3. Saya lebih senang diam kalau ada soal matematika yang belum saya mengerti karena takut dimarahi guru.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

4. Saya selalu ingin meminjam buku pelajaran matematika yang tidak saya miliki di perpustakaan sekolah.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

5. Saya lebih suka menonton acara di TV daripada mengerjakan tugas soal-soal matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

6. Saya sangat berharap gurunya rapat pada saat pelajaran matematika, sehingga pelajaran tersebut kosong.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

7. Saya aktif mengikuti perlombaan matematika, baik yang diadakan oleh sekolah maupun pihak lain.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

8. Saya banyak menggunakan waktu istirahat saya di sekolah untuk bermain daripada belajar matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

9. Saya lebih senang mengikuti acara pendidikan di TPI mengenai matematika, daripada film kartun di Indosiar.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

10. Mengikuti pelajaran berhitung di kelas adalah kegiatan yang kurang menarik perhatian saya.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

11. Waktu luang saya sering saya gunakan untuk menonton TV daripada mengerjakan pekerjaan rumah matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

12. Saya selalu bertanya pada guru mengenai soal-soal matematika yang tidak saya mengerti

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

13. Saya menyukai diskusi dengan teman-teman mengenai soal-soal matematika yang tidak terpecahkan di kelas.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

14. Saya lebih menyukai kegiatan olah raga daripada mengikuti les matematika di sekolah pada sore hari.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

15. Kegiatan saya setelah pulang sekolah adalah belajar kelompok untuk membahas soal-soal matematika yang sulit.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

16. Saya aktif mengerjakan soal-soal matematika baik di sekolah maupun di rumah.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

17. Saya lebih sering tidur siang sepulang sekolah daripada belajar kelompok yang hanya membahas soal-soal matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

18. Saya lebih tertarik untuk mempelajari buku-buku mengenai matematika, daripada membaca buku cerita.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

19. Bermain lebih menyenangkan daripada mengikuti pelajaran matematika di kelas.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

20. Saya sering menggunakan waktu istirahat saya di sekolah untuk mempelajari soal-soal matematika dari guru.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

21. Saya lebih aktif mengikuti les menari daripada les matematika pada sore hari.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

22. Saya rasa perlu menanyakan mengenai soal-soal berhitung yang belum saya mengerti pada guru.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

23. Saya kurang tertarik mempelajari buku-buku yang berhubungan dengan matematika.

A. Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

24. Saya hanya belajar matematika kalau besok pagi ada ulangan matematika saja.

A. Sangat Setuju C. Tidak setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

25. Saya selalu mengikuti tanya jawab bersama teman-teman dan guru untuk memecahkan soal-soal matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

26. Saya lebih senang bercerita sendiri dengan teman-teman, daripada mengikuti diskusi pada pelajaran matematika.

A. Sangat Setuju C. Tidak setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

27. Saya paling aktif mengikuti pelajaran matematika di sekolah.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

28. Saya lebih tertarik membaca buku cerita, pada saat guru sedang menerangkan matematika di kelas.

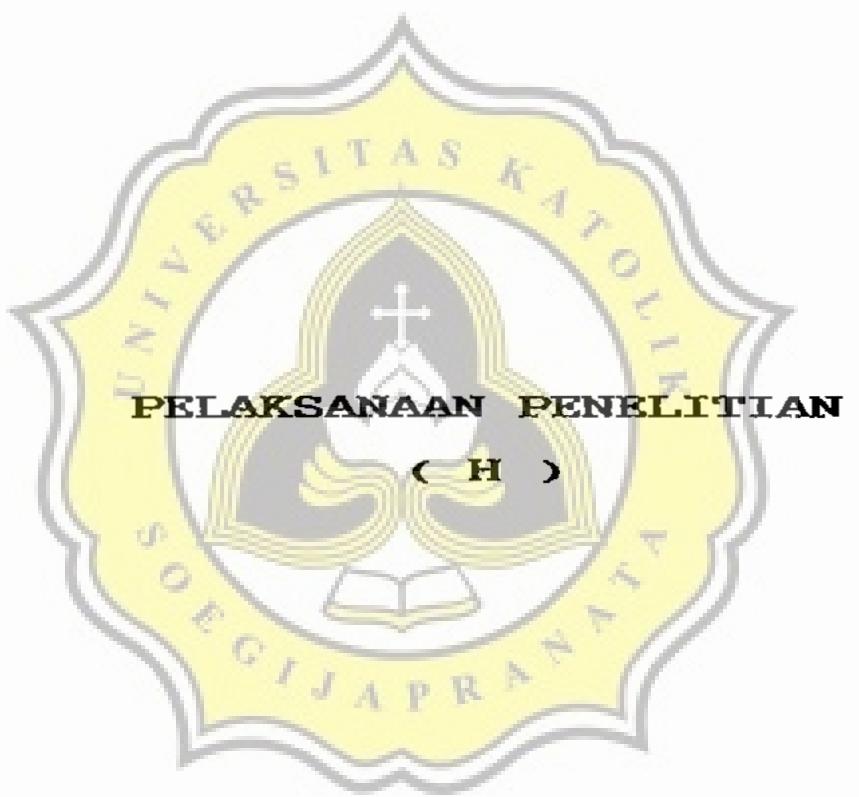
A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju

29. Saya merasa bosan saat mengikuti pelajaran matematika di sekolah.

A. Sangat Setuju C. Tidak Setuju

B. Setuju D. Sangat Tidak Setuju







## FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang - 50234

Telp. (024) 316142 - 441555 (Hunting)

Fax. (024) 415429 Po. Box. 8033/SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo E-Mail : soepra14@rad.net.id

Nomor : B.2.01/190/UKS.07/IX/1997

09 September 1997

Lamp. : -

Hal : Penelitian

Kepada : Yth. Bapak Kepala Sekolah  
SD Negeri Kemiri II  
Kecamatan Gubug  
Kabupaten Grobogan

Dengan hormat, kami mohon bantuan Bapak untuk dapat memberikan ijin kepada mahasiswa :

Nama : Rina Indriyanti

NIM / NIRM : 92.40.1328 / 92.6.111.08000.50074

Tempat / Tgl.Lahir : Grobogan, 23 September 1974

Alamat : Jl. Kinibalu Barat 53 Semarang

untuk mengadakan penelitian di SD Negeri Kemiri II Grobogan, dalam rangka penyusunan Skripsi Tingkat Sarjana dengan Judul "MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI METODE BELAJAR SISWA GURU AKTIF DAN METODE BELAJAR SISWA SISWI AKTIF PADA SISWA SEKOLAH DASAR".

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak, mengucapkan terima kasih.

\_\_\_\_\_  
Dekan,  
*R. Oetomo.*  
FAK. PSIKOLOGI. Oetomo.



Departemen Pendidikan dan Kebudayaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah

## Keterangan

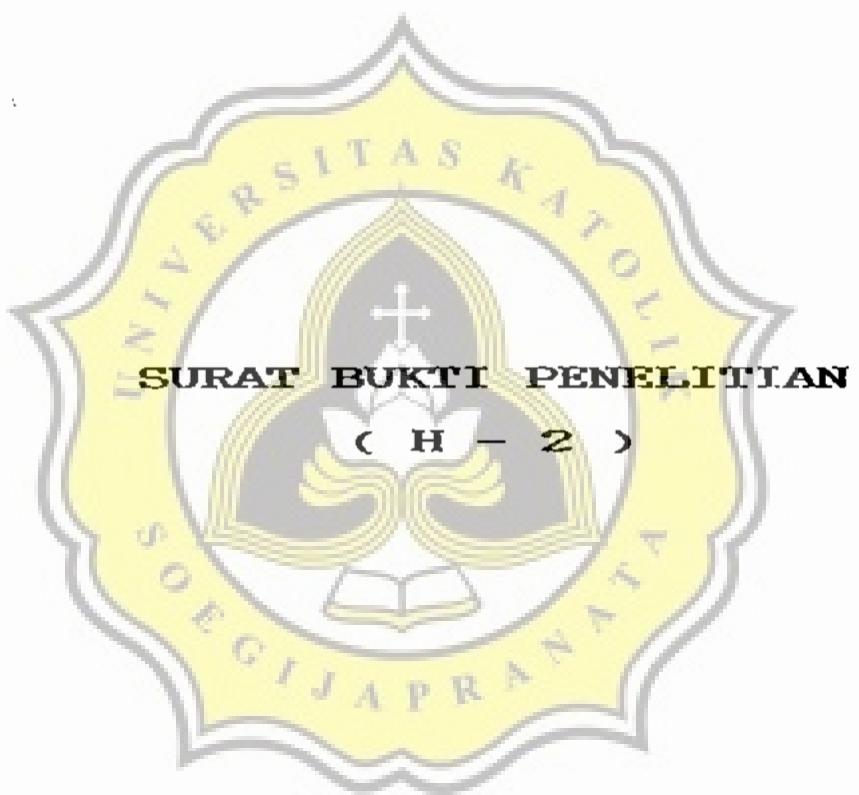
No. : 0618/C2/U.89

Pada hari Jumat Pendidikan Dasar dan Menengah mencantumkan bahwa :

Nama	:	S A D I N O
NIP	:	130 167 737
Tanggal lahir	:	Sragen, 16 Juni 1938
Jabatan	:	Penilik TK/SD
Instansi	:	Kandepdikbudcam Cubug, Grobogan, Jawa Tengah

telah mengikuti pelatihan penitik/pembina melalui sistem pembinaan profesional  
guru, pendidikan C.B.S.A. dan murtala tahap yang diselenggarakan pada  
tanggal 4 sd 9 Agustus 1989 di Jakarta dengan hasil baik.

Jakarta, 9 Agustus 1989



**SEKOLAH DASAR NEGERI KEMIRI II  
CABANG DINAS / DEPDIKBUDCAM. GUBUG  
KABUPATEN GROBOGAN**

---

**SURAT KETERANGAN**

NO. : 19/I.03.15.17.48/U97

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Kemiri II di kecamatan Gubug, Kabupaten Grobogan menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : RINA INDRIYANTI

NIM / NIRM : 92.40.1328 / 92.6.111.08000.50074

Fakultas : Psikologi

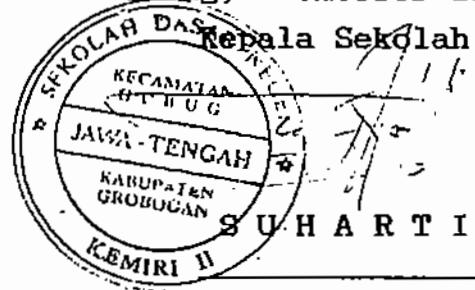
Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang

Alamat : Jl. Kinibalu Barat no.53 Semarang  
Mahasiswa tersebut telah melaksanakan tugas mengadakan penelitian pada sekolah kami, mulai dari tanggal 14 September sampai dengan tanggal 6 Oktober 1997 dengan baik.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gubug, Oktober 1997

Kepala Sekolah



Nip. 130.152.023

**SEKOLAH DASAR NEGERI GUBUG 5  
CABANG DINAS / DEPDIKBUDCAB. GUBUG  
KABUPATEN GROBOGAN**

---

**SURAT KETERANGAN**

NO. : 000/ 51/ 28.17/ 97

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Gubug 5 di kecamatan Gubug, Kabupaten Grobogan menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : RINA INDRIYANTI

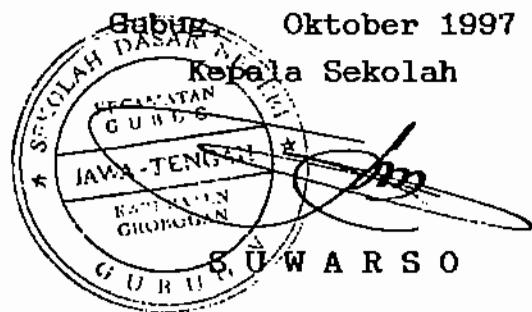
NIM / NIRM : 92.40.1328 / 92.6.111.08000.50074

Fakultas : Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang

Alamat : Jl. Kinibalu Barat no.53 Semarang  
Mahasiswa tersebut telah melaksanakan tugas mengadakan penelitian pada sekolah kami, mulai dari tanggal 14 September sampai dengan tanggal 6 Oktober 1997 dengan baik.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Nip. 130453547



Departemen Pendidikan dan Kebudayaan  
Diktiortu Jendral Pendidikan Dasar dan Monongah

## Keterangan

No. : 0618/C2/U.89

Diktiortu Jendral Pendidikan Dasar dan Monongah menawarkan bahwa :

Nama	SADENO
NIP	130 167 737
Tempat/tanggal lahir	Surabaya, 18 Juni 1938
Jabatan	Penilik TK/SD
Instansi	Kandepdikbudcam Cubug, Grobogan, Jawa Tengah

telah mengikuti pelatihan peniliti pembina melalui sistem pembinaan profesional  
guru, pendidikan C.B.S.A. dan murtabat lobat yang diadakan pada  
tanggal 4 sd. 9 Agustus 1989 di Jakarta dengan hasil baik.

Jakarta, 9 Agustus 1989