

3h
155
Wix
P
7

**TIDAK BOLEH
DI FOTOKOPY**

**PERBEDAAN TIPE KEPERIBADIAN EKSTRAVER - INTROVER
ANTARA REMAJA PENYALAHGUNA OBAT
DAN BUKAN PENYALAHGUNA OBAT**



30-6-97
433/p/97
[Signature]

Oleh
PAULINA YURIKE WIYARTI
90 / 6.111.08000.50078 / PS / 946

No. 006 / P / cr
Th. 11-8-97
COM/97

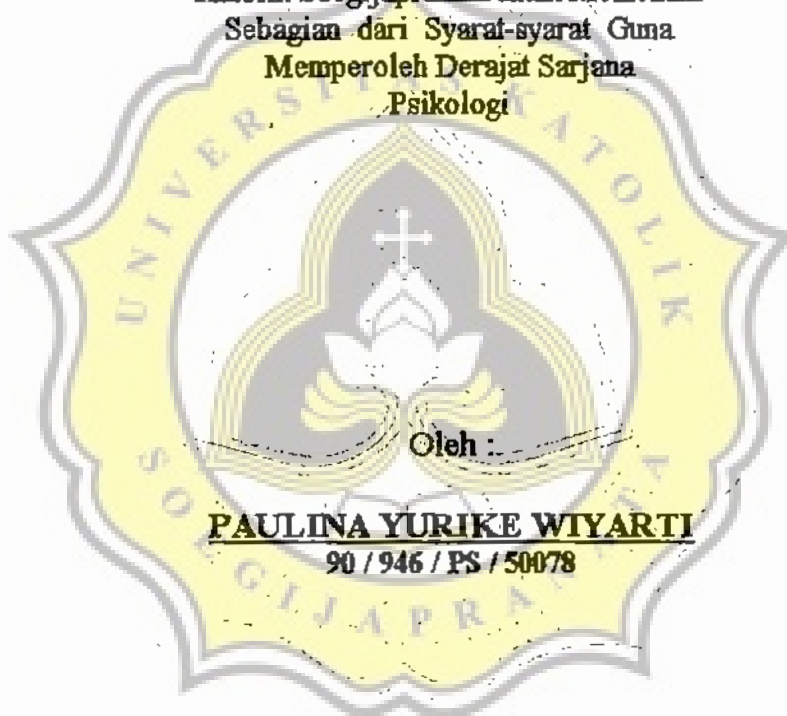
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1997**

TIDAK BOLEH
DI FOTO COPY

**PERBEDAAN TIPE KEPERIBADIAN EKSTRAVER-INTROVER
ANTARA REMAJA PENYALAHGUNA OBAT
DAN BUKAN PENYALAHGUNA OBAT**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana
Psikologi



Oleh :

PAULINA YURIKE WIYARTI

90 / 946 / PS / 50078

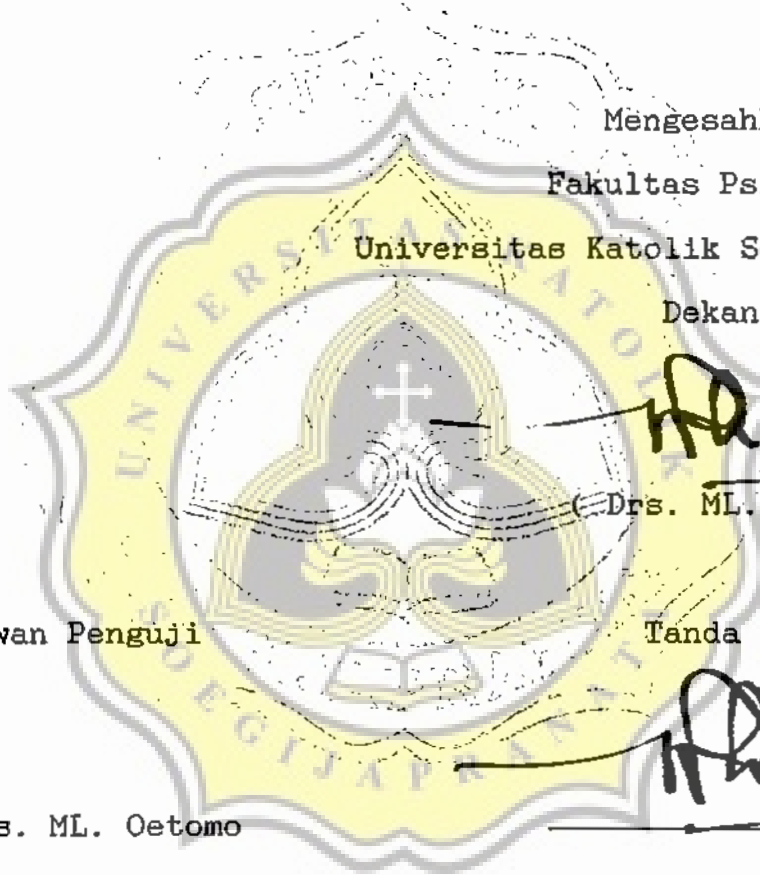
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

1997

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

11 April 1997



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

ML. Oetomo

(Drs. ML. Oetomo)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

ML. Oetomo

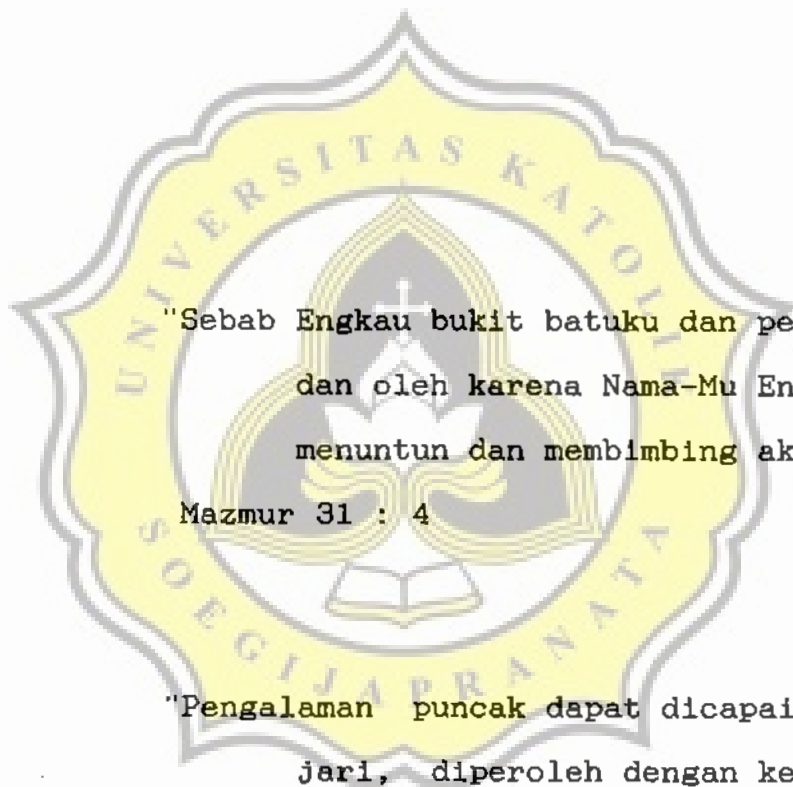
1. Drs. ML. Oetomo

2. Drs. G. Hardjanto, MSi

G. Hardjanto

3. Drs. Singgih WS, SU

Singgih WS



"Sebab Engkau bukit batuku dan pertahananku
dan oleh karena Nama-Mu Engkau akan
menuntun dan membimbing aku"

Mazmur 31 : 4

"Pengalaman puncak dapat dicapai, dipela-
jari, diperoleh dengan kerja keras
yang panjang

Maslow



Karya Sederhana ini
kupersembahkan untuk
Ytc. Bapak, Ibu dan
David.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya berkat rahmat dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh derajat Sarjana S1 Psikologi.

Skripsi ini tersusun berkat bantuan, bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. M.L. Oetomo sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Bapak Drs. George Hardjanto, Msi, sebagai Dosen Pembimbing Utama, yang telah membimbing dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Praharesti Eriani, Msi, sebagai Dosen Pembimbing Pendamping, yang telah membimbing dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah memberikan ilmunya selama masa-masa perkuliahan.
5. Seluruh staf pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah banyak membantu dalam urusan-urusan administrasi dan akademik.
6. Seluruh staf Perpustakaan UNIKA Soegijapranata yang telah banyak membantu dalam rangka penelusuran teori dan penyusunan Daftar Pustaka.

7. Bapak Drs. Supardjan, sebagai Kepala Panti Sosial Pamardi Putra Mandiri, yang telah memberi ijin penelitian dan memberikan banyak saran serta masukan tentang anak-anak yang dibina.
8. Seluruh Staf Panti Sosial Pamardi Putra Mandiri, yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Remaja-remaja yang dibina Panti Sosial Pamardi Putra Mandiri, yang telah bersedia menjadi subyek penelitian.
10. Bapak Ag. Sunari, BA, sebagai Kepala Sekolah Menengah Umum Keluarga, Kudus, yang telah memberikan ijin penelitian dan banyak memberikan masukan tentang siswa-siswanya.
11. Seluruh Staf pengajar SMU Keluarga, Kudus, yang telah banyak memberikan masukan.
12. Siswa-siswa SMU Keluarga Kudus yang bersedia menjadi subyek penelitian.
13. Ytc. Bapak dan Ibu M Laksmono, orang tua, yang telah membesarkan, mendidik, memberikan dukungan baik materi, mental maupun spiritual.
14. Ytc. Dave "Pie" B.C, Yang telah memberikan banyak dukungan, perhatian, doa, serta selalu setia menemani dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini.
15. Adikku, Edward dan Istri, serta si kecil Dandy, yang telah memberi dukungan dan doa.

16. Bapak dan ibu Soeharso, yang telah memberikan dukungan dan doa.
17. Mbak Ratna dan keluarga, yang juga telah memberi dukungan dan doa.
18. Rekan Andriany, yang telah bersedia membantu menginterpretasikan hasil tes Wartegg, seluruh subyek penelitian.
19. Rekan-rekan kost, Ratih, Ida, Hayu, Nuning, Yuni, Mimin, Mita, Meti, Wiwin, yang telah memberi banyak dukungan.
20. Sdr. Agus, di CALDERA Computer Rental, yang telah membimbing selama pengetikan skripsi.
21. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih mempunyai banyak kekurangan, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran dan kritik-kritik untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat bermanfaat serta memberikan sumbangan pengetahuan di bidang Psikologi.

- Penulis -

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penyalahgunaan Obat Pada Remaja	9
1. Pengertian Obat	9
2. Pengertian Penyalahgunaan Obat ...	10
3. Pengertian Remaja	11
4. Batasan Usia Remaja	13
5. Pengertian Penyalahgunaan Obat pada Remaja	14
6. Usia Penyalahgunaan Obat	15
7. Jenis-jenis Obat	16
8. Kriteria Diagnostik Pada Keadaan intoksikasi Obat	17

a.	Kriteria Diagnostik pada Keadaan Intoksikasi Amphetamine	17
b.	Kriteria Diagnostik pada Keadaan Intoksikasi Cannabis	18
c.	Kriteria Diagnostik pada Keadaan Intoksikasi Cocaine	19
d.	Kriteria Diagnostik pada Keadaan Intoksikasi Hallusinogen	20
e.	Kriteria Diagnostik pada Keadaan Intoksikasi Opiod	21
f.	Kriteria Diagnostik pada Keadaan Intoksikasi Phencyclidine	22
g.	Kriteria Diagnostik pada Keadaan Intoksikasi Sedativa, Hypnotika atau Anxiolytik	23
9.	Faktor-faktor Penyebab Penyalahgunaan Obat	24
B.	Kepribadian	
1.	Pengertian Kepribadian	27
2.	Tipe Kepribadian Ekstraver-Introver	
a.	Ciri-ciri Tipe Kepribadian Ekstraver	33
b.	Ciri-ciri Tipe Kepribadian Introver	35
C.	Perbedaan Tipe Kepribadian Ekstraver-Introver antara Remaja Penyalahgunaan Obat dan Bukan Penyalahgunaan Obat	36
D.	Hipotesis	39

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	40
B. Definisi Operasional Variabel-variabel Penelitian	40
1. Tipe Kepribadian Ekstraver	40
2. Tipe Kepribadian Introver	41
3. Penyalahguna Obat	41
4. Bukan Penyalahguna Obat	41
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	42
D. Metode Pengumpulan Data	
1. Metode Dokumentasi	43
2. Metode Tes	
a. Pengertian Tes Wartegg	44
b. Skema Kepribadian Tes Wartegg	45
E. Uji Reliabilitas	48
F. Teknik Analisis Data	49

BAB IV : LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancah dan Persiapan	
1. Orientasi Kancah	53
2. Persiapan Penelitian	54
B. Pelaksanaan Penelitian	
1. Penyelenggaraan Tes Wartegg Kepada Remaja Bukan Penyalahguna Obat	56
2. Penyelenggaraan Tes Wartegg Kepada Remaja Penyalahguna Obat	57
C. Uji Reliabilitas	57
D. Hasil Analisis	58
E. Pembahasan	59

BAB V	: PENUTUP	
A.	Kesimpulan	63
B.	Saran	
1.	Untuk Remaja	64
2.	Untuk para Pembimbing Remaja	64
DAFTAR PUSTAKA	65



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. 1. Hasil Rating dari 2 orang rater terhadap 140 orang Subyek untuk Data Outgoing	69
2. Hasil Uji Reliabilitas untuk Data Outgoing ..	72
3. Hasil Rating dari 2 orang Rater terhadap 140 orang Subyek untuk Data Seclusive	74
4. Hasil Uji Reliabilitas untuk Data Seclusive .	77
B. 1. Hasil Interpretasi Tes Wartegg pada Remaja Penyalahguna Obat dan Bukan Penyalahguna Obat	80
2. Tabel Kontingensi 2 X 2 Hasil Penelitian.....	83
3. Hasil Analisis Statistik dengan teknik Kai- Kuadrat	83
C. 1. Blangko Tes Wartegg dan Blangko Skoring Tes Wartegg	
2. Ijin Penelitian	