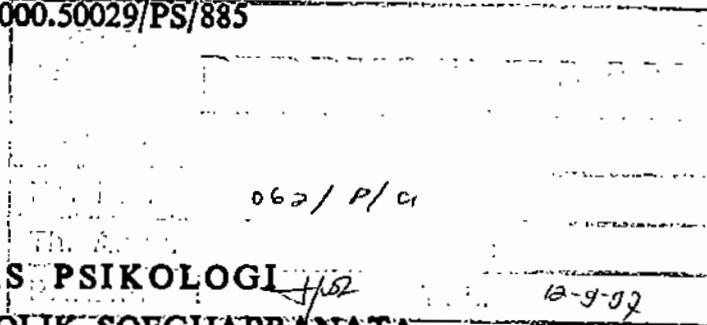


**KETRAMPILAN BERKOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN
DITINJAU DARI KECENDERUNGAN FEMINISME GURU
DI SMU KRISTEN YSKI SIDODADI SEMARANG**



DWI YUNIARTI SOEHARNO PUTRI

90/6.111.08000.50029/PS/885



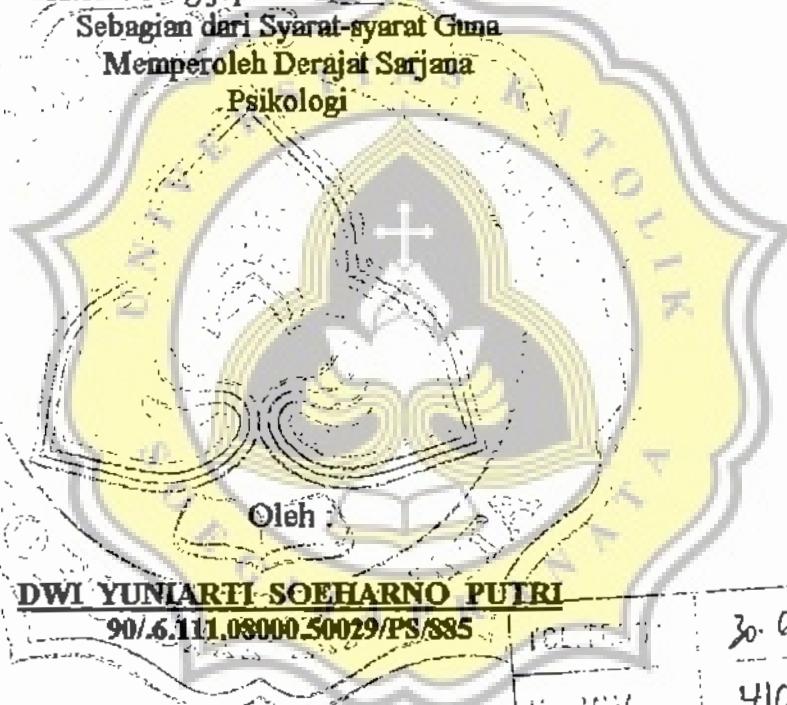
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

1997

KETRAMPILAN BERKOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN
DITINJAU DARI KECENDERUNGAN FEMINISME GURU
DI SMU KRISTEN YSKI SIDODADI SEMARANG

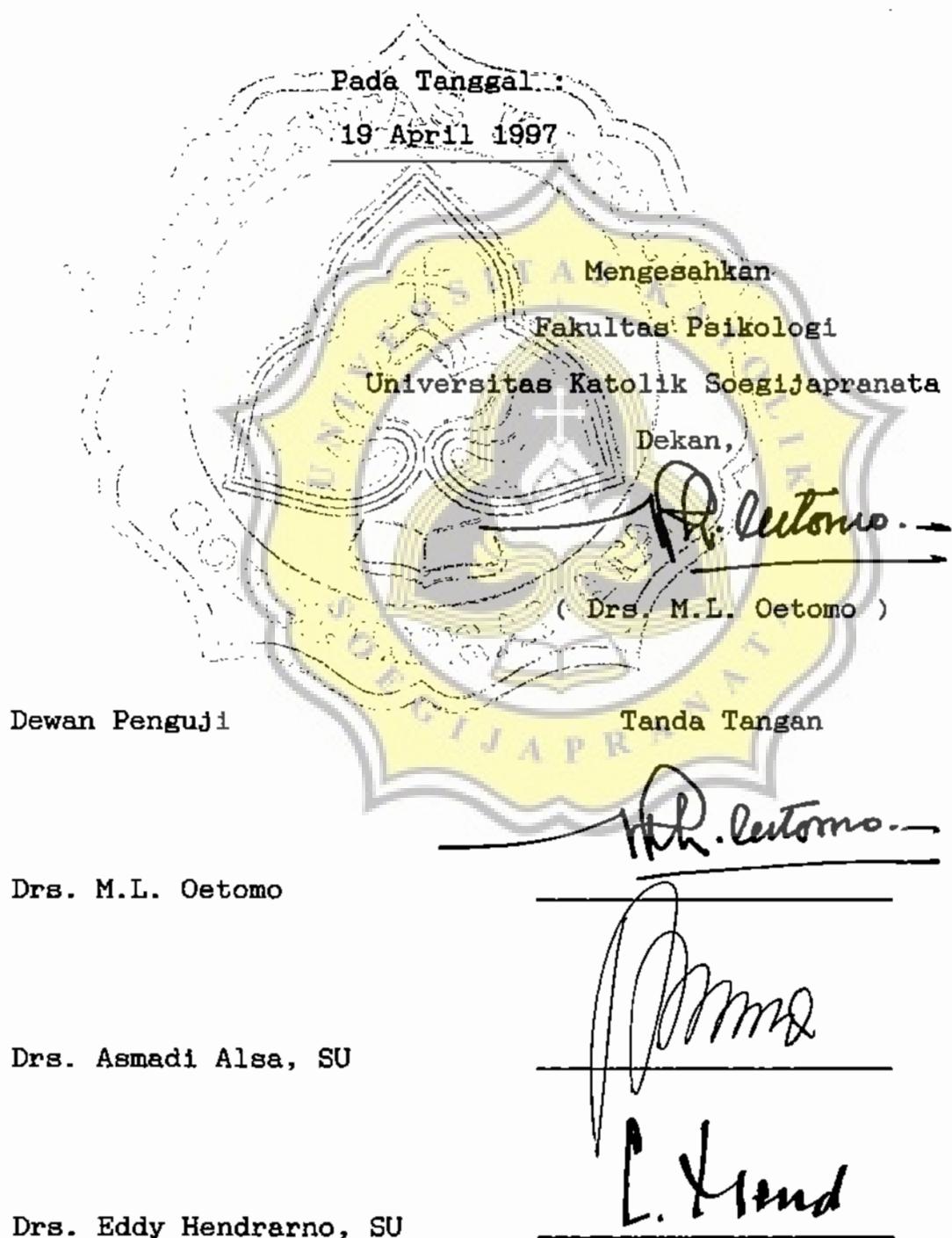
SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana
Psikologi



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1997

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S1 Psikologi



KATA PENGANTAR

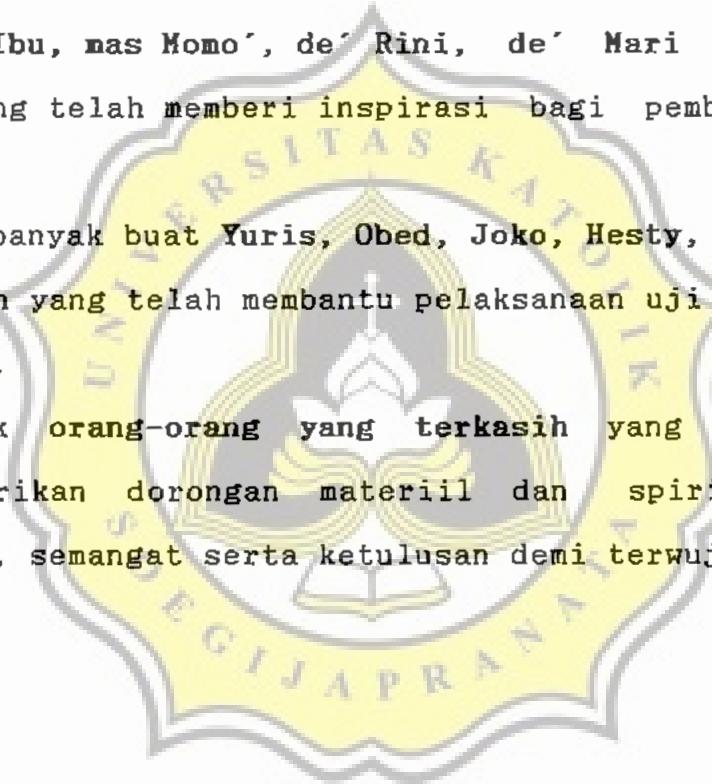
Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala berkat dan rahmat-Nya akhirnya skripsi ini berhasil terselesaikan. Walaupun masih terdapat banyak kendala dan rintangan dalam proses penulisannya, akan tetapi berkat bimbingan serta dorongan berbagai pihak semuanya dapat teratasi.

Melalui kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan tulus, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Romo Dr. Ir. P. Wiryono P., SJ, selaku ex Rektor Universitas Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.
3. Bapak Drs. Asmadi Alsa, SU, selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dengan penuh perhatian dan kesabaran dalam proses penulisan skripsi sampai dengan terselesaiannya.
4. Bapak Drs. Soejanto Sandjaja, MSI, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membantu dengan penuh ketulusan mulai dari awal penulisan hingga selesai.

5. Ibu Dra. Sso. Martin, selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan dorongan moril selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang yang membekali penulis dengan pengetahuan-pengetahuan khususnya tentang psikologi, sehingga penulis dapat menyusun skripsi.
7. Seluruh staf perpustakaan UNIKA Soegijapranata Semarang yang membantu dalam kelancaran peminjaman buku.
8. Seluruh staf pengajaran UNIKA Soegijapranata Semarang, mbak Anna, mas Dudit, mas Nardi, mas Bambang yang telah membantu dalam pengurusan surat ijin penelitian.
9. Bapak Aryo Wonodirdjo, selaku Kepala Sekolah dan Ibu Dra. Ratna Kusumawati, selaku guru BP SMU YSKI Sidodadi Semarang yang telah memberikan ijin dan membantu penulis dalam penelitian.
10. Bapak Drs. Palwo Adji, selaku Kepala Sekolah SMU Masehi 1 yang telah memberikan ijin uji coba.
11. Bapak Drs. Indratma, selaku Kepala Sekolah SMU Masehi 2 yang telah memberikan ijin uji coba.
12. Bapak dan Ibu guru SMU Masehi 1 dan Masehi 2 Semarang yang telah membantu dalam terlaksananya uji coba.
13. Bapak dan Ibu guru SMU YSKI Sidodadi Semarang yang telah bersedia membantu pelaksanaan penelitian.

14. Bapak Drs. Sutrisno (Sekretaris Pelaksana KOPERTIS Wilayah VI), Bapak Drs. Imam Santoso (Depdikbud Jawa Tengah), Drs. H. Soekardi (Ka.Kanwil Depdikbud Jawa Tengah), Bapak Misnadi (KADITSOSPOL Semarang), Bapak JQM. Judantoro, SH (BAPPEDA Jawa Tengah), Ibu Sri Enie Widjajati, SH (KAKAN-SOSPOL Semarang) yang telah memberikan rekomendasi riset/penelitian di Semarang.
15. Untuk Ayah, Ibu, mas Momo', de' Rini, de' Mari serta de' Teguh yang telah memberi inspirasi bagi pembuatan skripsi ini.
16. Terima kasih banyak buat Yuris, Obed, Joko, Hesty, Alif dan teman-teman yang telah membantu pelaksanaan uji coba dan penelitian.
17. Akhirnya untuk orang-orang yang terkasih yang telah banyak memberikan dorongan materiil dan spirituul, dorongan moral, semangat serta ketulusan demi terwujudnya karya ini.



Semarang, Maret 1997

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Ketrampilan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran	9
1. Pengertian Komunikasi	9
2. Unsur-unsur Komunikasi	12
3. Komunikasi Pembelajaran	13
4. Ketrampilan Berkomunikasi Guru Dalam Pembelajaran	14
5. Faktor - faktor Yang Mempengaruhi Ketrampilan Berkomunikasi Guru dalam Pembelajaran	18

B. Kecenderungan Feminisme Guru	21
1. Pengertian Peran Seks	21
2. Klasifikasi Peran Seks	22
3. Perkembangan Peran Seks Dari Anak-anak Sampai Dengan Dewasa Muda	25
4. Pengukuran Kecenderungan Feminin	27
C. Kecenderungan Tipe Kepribadian Ekstraver dan Hubungannya dengan Ketrampilan Berko- munikasi dalam Kegiatan Pembelajaran	28
D. Hubungan Antara Kecenderungan Feminisme dengan Ketrampilan Berkomunikasi dalam Kegiatan Pembelajaran	31
E. Hipotesis	35

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
1. Ketrampilan Berkomunikasi Guru	36
2. Kecenderungan Feminisme	37
3. Kecenderungan Tipe Kepribadian	37
C. Subyek Penelitian	38
D. Metode Pengumpulan Data	39
1. Angket Ketrampilan Berkomunikasi	40
2. Angket Kecenderungan Feminisme	42
3. Angket Kecenderungan Tipe Kepribadian	45
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48
1. Validitas	48
2. Reliabilitas	50

F. Metode Analisis Data	51
-------------------------------	----

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Persiapan Dan Pelaksanaan Uji Coba	53
1. Persiapan Uji Coba	53
a. Penyusunan Angket	53
b. Administrasi Perijinan	56
2. Pelaksanaan Uji Coba	57
a. Validitas Angket	57
b. Reliabilitas Angket	60
B. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian	61
1. Persiapan Penelitian	61
2. Pelaksanaan Penelitian	62
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	63
D. Pembahasan	65

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran-Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	73
----------------------	----

LAMPIRAN	76
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 1 : Blue Print Angket I Angket Ketrampilan Berkommunikasi	42
2. Tabel 2 : Blue Print Angket II Angket Kecenderungan Feminisme	45
3. Tabel 3 : Blue Print Angket III Angket Kecenderungan Tipe Kepribadian .	48
4. Tabel 4 : Sebaran Item Sebelum dan Sesudah Uji Coba Angket Ketrampilan Berkommunikasi .	58
5. Tabel 5 : Sebaran Item Sebelum dan Sesudah Uji Coba Angket Kecenderungan Feminisme ...	59
6. Tabel 6 : Sebaran Item Sebelum dan Sesudah Uji Coba Angket Kecenderungan Tipe Kepribadian Ekstraver	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Angket	
(A-1) Angket Ketrampilan Berkomunikasi	76
(A-2) Angket Kecenderungan Feminisme	85
(A-3) Angket Kecenderungan Tipe Kepribadian ...	89
B. Perhitungan Validitas Dan Reliabilitas	
(B-1) Angket Ketrampilan Berkomunikasi	98
(B-2) Angket Kecenderungan Feminisme	125
(B-3) Angket Kecenderungan Tipe Kepribadian ...	131
C. Analisis Data	
(C-1) Data Penelitian	167
(C-2) Uji Normalitas Sebaran	169
(C-3) Uji Linieritas	176
(C-4) Korelasi Parsial Jenjang Pertama	179
D. Surat Permohonan dan Rekomendasi Penelitian	181
E. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	188