

PSI.
153.6.
Pra.
K
198.

**KEMAMPUAN HUBUNGAN INTERPERSONAL DITINJAU DARI
KONSEP DIRI PADA SISWI SEKOLAH PERAWAT
KESEHATAN St. ELISABETH SEMARANG**

SKRIPSI



PERPUSTAKAAN

No. INV.	0155 / P / CI.
Th. Angg.	Cat COM98
BARAP.	WAWAN. TGL. 26-5-1998

MM. SHINTA PRATIWI

92/6 111.08000.50072/PS/1324



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

1998

KEMAMPUAN HUBUNGAN INTERPERSONAL DITINJAU DARI
KONSEP DIRI PADA SISWI SEKOLAH PERAWAT
KESEHATAN St. ELISABETH SEMARANG

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang Untuk
Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

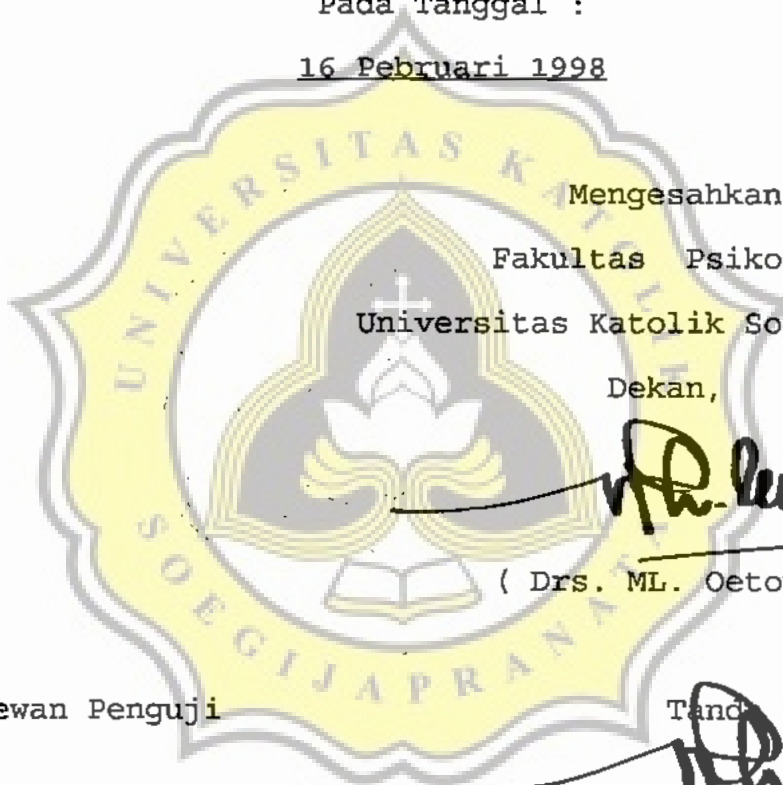
1998

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

16 Pebruari 1998



Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

M. L. Oetomo

(Drs. ML. Oetomo)

Dewan Penguji

Tand Tangan

M. L. Oetomo

1. Drs. ML. Oetomo
2. Dra. Endang Widyorini, M.S
3. Drs. Y. Bagus Wisyanto, M.S

[Signature]

[Signature]



PERSEMBAHAN :

Kupersembahkan karya ini untuk kemuliaan Bapa di Surga, kedamaian almarhum Bapak, kebahagiaan ibu, 'bak Ima, Mas Budi, Mas Dito, Mas Aryo, Dik Yasti, Dik Theo tercinta serta seseorang yang istimewa.



MOTTO :
Semangat adalah perangsang
terkuat untuk mencintai,
berkreasi dan hidup lebih lama.

(Alexander A. Bogomoletz)

Bahagia itu tidak memiliki
harta atau kencana. Rasa
bahagia itu ada di dalam jiwa.

(Demokritos)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Bapa Yang Maha Kuasa atas segala anugerah dan kasihNya yang selalu menyertai penulis sejak awal penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk bimbingan, nasehat, informasi-informasi, doa, maupun yang berupa sarana, tenaga dan dana.

Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan izin penelitian.
2. Ibu Dra. Endang Widyorini, MS., selaku dosen pembimbing utama, yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan petunjuk dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Ibu Dra. Emiliana Primastuti, selaku dosen pendamping serta kakak tercinta, yang memberikan dorongan, bimbingan serta pengarahan selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Ibu Dra. Suparmi, selaku dosen wali yang telah banyak mengarahkan penulis dalam proses kelancaran studi selama masa perkuliahan.

5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu pengetahuan, baik dalam menempuh studi maupun dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Staff Pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah membantu dalam pengurusan surat ijin penelitian dan berbagai masalah administrasi.
7. Staff Perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah membantu penulis dalam mencari serta meminjam buku-buku untuk penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Staff Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas segala keramahannya selama membantu penulis dalam meminjam buku.
9. Sr. Hedwig Parini, MSN., selaku Kepala Sekolah SPK. St. Elisabeth Semarang, yang berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengambil data penelitian.
10. Seluruh Staff Sekretariat SPK. St. Elisabeth Semarang, yang banyak membantu penulis dalam perijinan serta proses pengambilan data.
11. Seluruh siswa SPK. St. Elisabeth Semarang, selaku responden yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membantu dalam mengisi angket-angket yang digunakan untuk penelitian ini.

12. Ibu, Mbak Ima, Mas Budi, Mas Dito, Mas Aryo, Dik Yasti, Dik Ndaru dan Dik Theo yang tercinta, yang telah banyak membantu memberikan dorongan berupa doa, pengertian, kesabaran, hiburan dan dukungan materi.
13. Untuk yang teristimewa, atas segala kasihnya berupa doa, kesabaran, pengertian, dan dorongan yang menjadi semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabatku yang setia Dadung, Catur dan Okky, Benny yang telah menemani penulis serta memberikan dukungan semangat dan perhatian pada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
15. Teman-temanku tercinta Alice, Nana, Esty, Isti, dan Ita serta rekan-rekan Asisten Lembaga Psikologi Terapan (LPT) Soegijapranata Mbak Konita, Mbak Ana, Restu, Yuni, Yudha dan Nawang atas bantuan dan dukungannya.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya guna membantu terselesainya skripsi ini.

Akhir kata, semoga Tuhan senantiasa memberikan kasih dan membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesainya skripsi ini, Amin.

Semarang, 23 Januari 1998

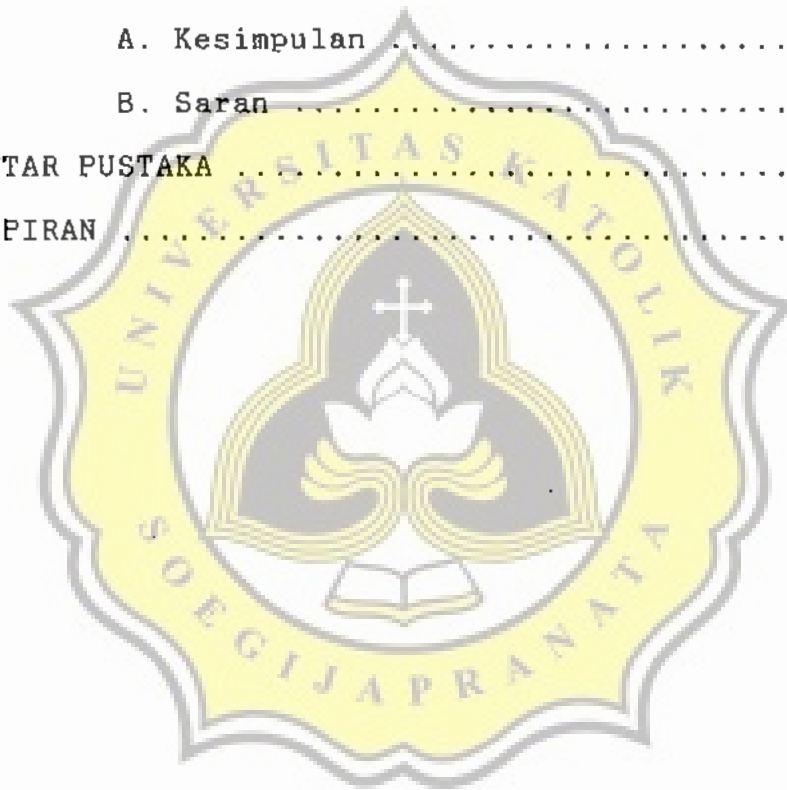
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kemampuan Hubungan Interpersonal	11
1. Pengertian Kemampuan Hubungan Interpersonal	11
2. Aspek-aspek Kemampuan Hubungan Interpersonal.....	13
3. Ciri-ciri Individu yang Memiliki Kemampuan Hubungan Interpersonal ...	15
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Hubungan Interpersonal ...	17
B. Konsep Diri	20

1. Pengertian Konsep Diri	20
2. Komponen Konsep Diri	23
3. Aspek-aspek Konsep Diri	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	26
C. Kemampuan Hubungan Interpersonal Di- tinjau dari Konsep Diri pada Siswa Sekolah Perawat Kesehatan	30
D. Hipotesis	33
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel-variabel Pene- litian	35
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
1. Kemampuan Hubungan Interpersonal ...	35
2. Konsep Diri	36
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.	36
D. Metode Pengumpulan Data	37
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur ..	45
1. Validitas Alat Ukur	45
2. Reliabilitas Alat Ukur	46
F. Metode Analisis Data	48
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	49
A. Orientasi Kacah	49
B. Persiapan Penelitian	50
1. Persiapan Perijinan	50
2. Penyusunan Alat Ukur	50

3. Uji Coba Alat Ukur	53
4. Uji Validitas Alat Ukur	53
5. Uji Reliabilitas Alat Ukur	55
C. Pelaksanaan Penelitian	58
D. Hasil Penelitian	59
1. Uji Asumsi	59
2. Hasil Analisis Data	61
E. Pembahasan	61
BAB V. PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Rancangan Angket Kemampuan Hubungan Interpersonal	42
2. Rancangan Angket Konsep diri	43
3. Sebaran Item Angket Kemampuan Hubungan Interpersonal	52
4. Sebaran Item Angket Konsep Diri	53
5. Rincian Item Angket Kemampuan Hubungan Interpersonal Setelah Uji Validitas	54
6. Rincian Item Angket Konsep Diri Setelah Uji Validitas	55
7. Rincian Sebaran Item Valid Pada Angket Kemampuan Hubungan Interpersonal Untuk Penelitian	57
8. Rincian Sebaran Item Valid Angket Konsep Diri Untuk Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Data Kasar Angket Uji Coba	71
(A - 1) Angket Kemampuan Hubungan	
Interpersonal	72
(A - 2) Angket Konsep Diri	77
B. Uji Validitas Alat Ukur	82
(B - 1) Angket Kemampuan Hubungan	
Interpersonal	83
(B - 2) Angket Konsep Diri	94
C. Uji Reliabilitas Alat Ukur	105
(C - 1) Angket Kemampuan Hubungan	
Interpersonal	106
(C - 2) Angket Konsep Diri	109
D. Angket Penelitian	113
(D - 1) Angket Kemampuan Hubungan	
Interpersonal	114
(D - 2) Angket Konsep Diri	120
E. Data Kasar Angket Penelitian	125
(E - 1) Angket Kemampuan Hubungan	
Interpersonal	126
(E - 2) Angket Konsep Diri	131
F. Uji Normalitas Sebaran	138
G. Uji Linieritas Hubungan	144
H. Analisis Data	148
I. Surat Ijin Penelitian	151
J. Surat Bukti Penelitian	153