

Psi
155
And
P
97

INDAK BOLEH
DI FOTO COPY

PERBEDAAN TINGKAT ASPIRASI REMAJA TERHADAP PENDIDIKAN DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA



SKRIPSI

Oleh :

RINY ANDRIANI

90/90 6.111.08000.50102/PS/972

040/P/ci
PARAP. [Signature]
COM/97
11-9-97

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

1997

**TIDAK BOLEH
DI FOTO COPY**

**PERBEDAAN TINGKAT ASPIRASI REMAJA
TERHADAP PENDIDIKAN DITINJAU DARI
TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata untuk Menenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

oleh :

Riny Andriani

90/90.6.111.08000.50102/PS/972

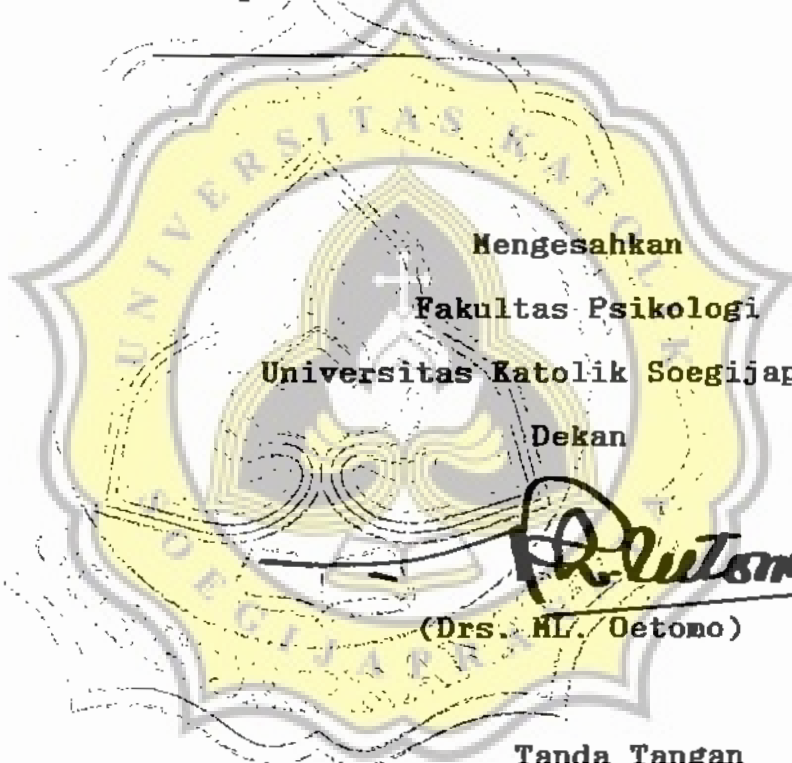
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
S E H A R A N G**

1997

Dipertahankan Di Depan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Dan Diterima
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana S1 Psikologi

Pada Tanggal

12 April 1997



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Drs. ML Oetomo", written over a horizontal line.

(Drs. ML Oetomo)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. ML Oetomo

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Drs. ML Oetomo", written over a horizontal line.

2. Drs. Eddy Hendrarno, SU

A handwritten signature in black ink, appearing to read "E. Hendrarno", written over a horizontal line.

3. DR. Th. Dicky Hastjarjo

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Th. Dicky Hastjarjo", written over a horizontal line.



Karya sederhana ini kupersembahkan
dengan penuh kasih dan sayang kepada
Ayah, Bunda, Kakak dan Adikku
serta Mas Agus



Motto :

Ketahuiilah semua
yang kau katakan

tapi jangan kau

katakan semua yang kau ketahui !

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun dukungan moril, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. M. L. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang yang telah memberi izin penelitian kepada penulis.

2. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan dukungan yang berharga bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Haryo Goeritno, MSi., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang banyak membantu, memberi semangat, serta memberikan kemudahan selama konsultasi.

4. Ibu Dra. Arie Indarjati, selaku Dosen Wali yang telah banyak memberikan bimbingan selama masa perkuliahan di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

5. Ibu Dra. Praharesti Eriyani, MSi., yang telah banyak membantu penulis.

6. Bapak Drs. Ghufron Abdullah, selaku Kepala Sekolah SMA Gita Bahari Semarang yang telah memberikan kesempatan dan

kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.

7. Bapak dan Ibu guru SMA Gita Bahari Semarang, yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.

8. Ayah dan Bunda Djoedi Soeprapto, Bapak dan Ibu Soeparto, Ibu Fauzan Hamidi, Mas Sofyan Hanafi, Bang Eka, Kak Darmi, Kak Nani, Dek Ina dan ananda Rizky tercinta yang senantiasa mendoakan, mengulurkan bantuan dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Mas Agus terkasih, yang dengan penuh ketulusan, pengertian dan dukungan senantiasa mendoakan dan memberi semangat serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

10. Sahabat-sahabatku Ani Arief, Oetie Iwan, Athin Yono, yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Segenap petugas pengajaran Fakultas Psikologi dan petugas perpustakaan Unika Soegijapranata Semarang, yang memberikan bantuan dan informasi yang sangat berarti bagi terselesainya skripsi ini.

12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat adanya keterbatasan waktu dan kemampuan. Untuk itu saran serta kritik yang membangun sangat penulis harapkan agar didalam penyusunan serta

penyajian selanjutnya dapat lebih baik.

Akhir kata, semoga apa yang telah penulis wujudkan ini dapat memenuhi persyaratan serta dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkannya.



Semarang, Maret 1997

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tingkat Aspirasi Remaja Terhadap Pendi- dikan	8
1. Pengertian Remaja	8
2. Pengertian Aspirasi	12
3. Macam-macam Aspirasi	14
4. Tingkat Aspirasi Pendidikan	16
5. Perkembangan Tingkat Aspirasi Remaja	19
6. Aspek-aspek Tingkat Aspirasi Pendi- dikan	24

7. Faktor - faktor yang Mempengaruhi Tingkat Aspirasi	25
B. Tingkat Pendidikan Orang Tua	32
1. Pengertian Pendidikan	32
2. Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua	33
3. Peranan Tingkat Pendidikan terhadap Sikap dan Tingkah Laku Orang Tua ...	37
4. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak	40
C. Inteligensi	46
1. Pengertian Inteligensi	46
2. Perkembangan Inteligensi	48
3. Pengukuran Inteligensi	49
4. Hubungan Inteligensi dengan Tingkat Aspirasi Pendidikan	50
D. Perbedaan Tingkat Aspirasi Remaja terhadap Pendidikan dengan Tingkat Pendidikan Orang Tua	52
E. Hipotesis	57
BAB III. METODE PENELITIAN	58
A. Identifikasi Variabel Penelitian	58
B. Definisi Operasional	59

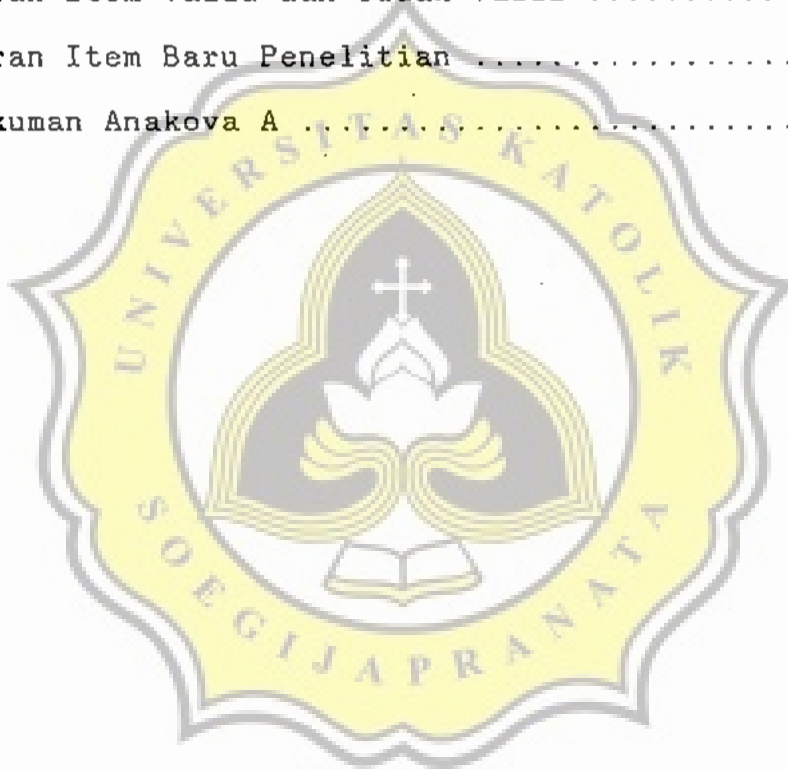
	1. Tingkat Aspirasi Remaja terhadap Pendidikan	59
	2. Tingkat Pendidikan Orang Tua	59
	3. Inteligensi	59
	C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	60
	1. Populasi Penelitian	60
	2. Teknik Pengambilan Sampel	60
	D. Metode Pengumpulan Data	61
	E. Validitas dan Reliabilitas	68
	1. Validitas Alat Ukur	68
	2. Reliabilitas Alat Ukur	70
	F. Metode Analisis Data	72
BAB	IV. PELAKSANAAN HASIL PENELITIAN	74
	A. Orientasi Kancah Penelitian	74
	1. Kancah Penelitian	74
	2. Persiapan Penelitian	74
	a. Persiapan penelitian	75
	b. Penyusunan alat ukur	75
	c. Uji coba alat ukur	76
	d. Uji reliabilitas dan validitas alat ukur	77
	B. Pelaksanaan Penelitian	79
	C. Hasil Penelitian	80
	1. Uji Normalitas	80

	2. Uji Linieritas	81
	3. Uji Homogenitas	81
	4. Uji Hipotesis	81
	D. Pembahasan	82
BAB	V. PENUTUP	86
	A. Kesimpulan	87
	B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Disain Angket Tingkat Aspirasi Pendidikan	66
Tabel 2. Tebaran Item Uji Coba	76
Tabel 3. Tebaran Item Valid dan Tidak Valid	77
Tabel 4. Tebaran Item Baru Penelitian	79
Tabel 5. Rangkuman Anakova A	82



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN

A. Angket Tingkat Aspirasi Pendidikan	93
B. Nilai Kasar Angket Uji Coba	103
C. Analisis Validitas dan Reliabilitas	110
D. Data Penelitian	113
E. Perhitungan Uji Asumsi	129
E.1. Uji Normalitas	
E.2. Uji Linieritas	
F. Uji Homogenitas	152
G. Analisis Kovarians	154
H. Surat Bukti	157
H1. Surat Permohonan Penelitian	159
H2. Surat Bukti Penelitian	161