



HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN KECENDERUNGAN DELINKUENSI REMAJA


SKRIPSI

Oleh:

CORINA TERUTAMA

92.40.1283



	PERPUSTAKAAN	
	No. INV.	926 / P / e.1
	No. PEN.	
PARAP.	eip	TGL. 14.03.02

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2002

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI
DENGAN KECENDERUNGAN
DELINKUENSI REMAJA**



92.40.1283

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

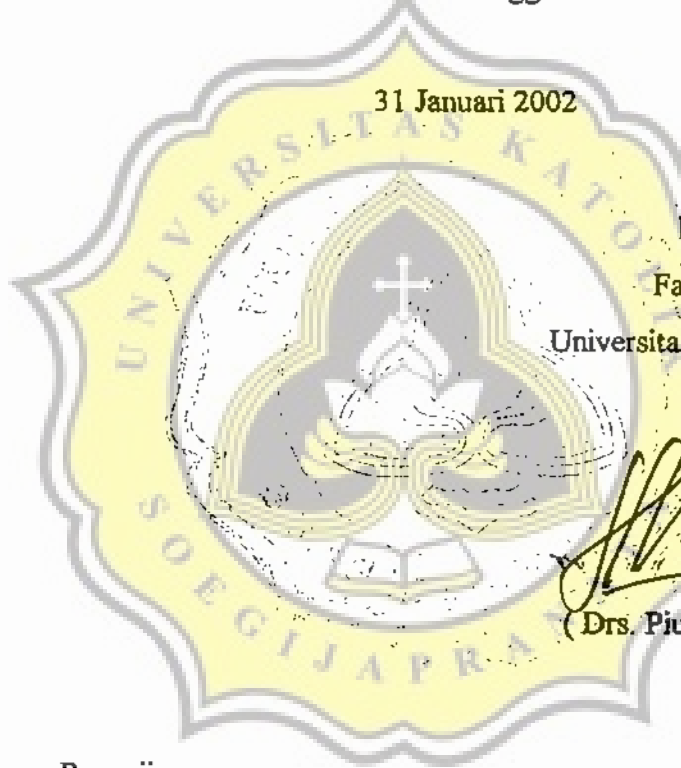
SEMARANG

2002

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

31 Januari 2002



Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Drs. Pius Heru Priyanto, Msi.)

Dewan Penguji :

Tanda tangan

1. Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS.

1.

2. Drs. Edy Widiyatmadi, Msi.

2. _____

3. Dra. Emmanuela Hadriami, Msi.

3.



Karya yang sangat sederhana ini kupersembahkan untuk:

Papah J, yang begitu sempurna, kehadiran Mu memenuhi apa yang kuperlu dalam hidup ini, dan Kaulah yang memahamiku apa adanya,

Papah (Alm), cinta kasihmu begitu dalam melingkupiku hingga sekarang ini,

Mamah, yang penuh kasih sayang dan kelembutan padaku,

Saudara-saudaraku terkasih yang sangat peduli dan menyayangiku,

Keponakan-keponakanku yang selalu menjadi penghibur dan pendorong semangatku dalam menyelesaikan skripsi ini

Tuhan berkata.....

Jangan memandang kepada besarnya kebutuhanmu,

Pandanglah kepada kebesaran Tuhan.

Keadaanmu adalah penghalang bagimu untuk melihat kemampuan-Ku

Kemenanganmu terletak pada kesetiaanmu memandang kepada kebesaran Allah
dan kemampuan-Nya

Ia telah berjanji akan membimbingmu Langkah demi Langkah

.... tidak sekaligus tetapi langkah demi langkah

Dan setiap Langkah itu merupakan suatu mukjizat !

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur kepada Bapa Surgawi atas berkat penyertaan dan pimpinan-Nya, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Kecenderungan Delinkuensi Remaja.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak menemui hambatan dan rintangan. Namun berkat rahmat-Nya, ketekunan doa, usaha dan bantuan dari berbagai pihak baik secara materiil, moril maupun spirituil skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Drs Pius Heru Priyanto, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs Y Bagus Wismanto, MS, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada penulis serta memberikan pengarahan yang berharga dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.
3. Bapak Haryo Goeritno, MSi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak meluangkan waktu membantu dan dengan sabar memberikan koreksi di dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Ibu Drs M Yang Roswita, MSi selaku Dosen Wali dan Bapak George Hardjanto, MSi, selaku Dosen Wali Pengganti yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dan membimbing penulis selama menempuh studi.

6. Bapak Drs. Edi Sandi Agus, selaku Kepala Sekolah SMU Mataram Semarang yang telah banyak memberikan izin dan kemudahan dalam pelaksanaan pengumpulan data.

7. Ibu Esther, selaku Guru BP SMU Mataram Semarang yang telah banyak membantu memperlancar dalam pengumpulan data.

8. Para Siswa SMU Mataram Semarang, terutama kelas I-A, I-D, I-E, II-C, II-D atas bantuan dan kerja samanya dalam mengisi angket disela-sela kesibukan belajarnya.

9. Seluruh Staf bagian Pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas bantuannya dalam kelancaran administrasi serta pengurusan surat izin pengumpulan data.

10. Seluruh Staf Perpustakaan di Kampus Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, di Perpustakaan Wilayah Semarang, di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta atas bantuannya mencari buku-buku yang dibutuhkan penulis.

11. Untuk Papah (alm), Mamah yang penulis sayangi sepenuh hati serta seluruh Saudara dan Keponakan-keponakan yang tercinta, *khususnya* Cik May, Melik, Sally, Gungun, Wiwik yang dengan sukarela membantu jika terdapat masalah dengan komputer penulis, dan menterjemahkan buku-buku bahasa Inggris, juga Amelia, Ghislene, dan semua saudara keluarga besar Mada Terutama yang selalu menghibur penulis jika sedang suntuk. Terimakasih untuk kasih sayang, dukungannya, pengertian dan doa yang tiada henti-hentinya.

12. Indah, Irene, Ninuk yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam pengambilan data.

13. Teman di keseharian penulis: Indah, Lani, Lina, Yulia, Rudi, Getti, Peng Djiang, Ateng, serta rekan kerja: bu Suti, Shinta, Tatik, Beni, Budi, Fera, Efi, Eliz, Erni, Hy, dan khususnya Aan yang telah memberikan semangat, dukungan, dan bantuan ketika penulis mengalami kesulitan, serta tak ketinggalan juga untuk kesempatan yang diberikan pada penulis agar dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

14. Teman-teman satu angkatan 1992: Irene, Maria, Ferry, Jimmy, Wibowo, Sienny, Mungky, Wanti, Yenny, Ina, Fanny, Aan, Dyah, Yuda, Nazir, Budi atas tahun-tahun kebersamaan yang tak terlupakan selama kuliah.

15. Moly, Suchiko Nakamoto, Isabela, Nongsek, Buki, Alza, Bodard, Didi, Dodo yang telah menemani dengan setia dan mengabdikan diri untuk penulis

16. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa, semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung selalu diberikan berkat berlimpah oleh Yesus Kristus. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu sangat diharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.

Semarang , Januari 2002

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kecenderungan Delinkuensi Remaja.....	9
1. Pengertian Remaja.....	9
2. Pengertian Kecenderungan Delinkuensi Remaja	11
3. Ciri-ciri Kecenderungan Delinkuensi Remaja	14
4. Jenis-jenis Kecenderungan Delinkuensi Remaja.....	19
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Kecenderungan Delinkuensi Remaja.....	20

B. Kematangan Emosi	26
1. Pengertian Kematangan Emosi.....	26
2. Ciri-ciri Kematangan Emosi	30
C. Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Kecenderungan Delinkuensi Remaja.....	33
D. Hipotesis.....	36
BAB III: METODE PENGUMPULAN DATA	37
A. Identifikasi Variabel Pengumpulan Data	37
B. Definisi Operasional Variabel Pengumpulan Data	37
1. Kematangan Emosi.....	37
2. Kecenderungan Delinkuensi Remaja.....	38
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	39
1. Populasi Pengumpulan Data.....	39
2. Teknik Pengambilan Sampel	39
D. Metode Pengumpulan Data	40
1. Angket Kematangan Emosi.....	42
2. Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	44
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	46
1. Validitas Alat Ukur.....	46
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	48
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV: PELAKSANAAN DAN HASIL PENGUMPULAN DATA.....	51
A. Orientasi Kacah dan Pengumpulan Data	51

1. Orientasi Kacah Pengumpulan Data	51
2. Persiapan Pengumpulan Data	52
a. Penyusunan Angket	52
b. Perijinan Pengumpulan Data	54
c. Uji Coba Angket	55
d. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	55
1). Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kematangan Emosi	55
2). Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	57
B. Pelaksanaan Pengumpulan Data	59
C. Hasil Pengumpulan Data	60
1. Uji Asumsi	60
a. Hasil Uji Normalitas Sebaran	60
b. Hasil Uji Linieritas	61
2. Hasil Analisis Data	61
D. Pembahasan	61
BAB V: PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Tabel 1 : Rancangan Angket Kematangan Emosi	45
2. Tabel 2 : Rancangan Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	46
3. Tabel 3 : Rancangan Item Angket Kematangan Emosi untuk Uji Coba	53
4. Tabel 4 : Rancangan Item Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja untuk Uji Coba	54
5. Tabel 5 : Rancangan Item Valid dan Gugur dari Angket Kematangan Emosi	56
6. Tabel 6 : Rancangan Nomor Baru Item Valid Angket Kematangan Emosi	57
7. Tabel 7 : Rancangan Item Valid dan Gugur dari Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	58
8. Tabel 8 : Rancangan Nomor Baru Item Valid Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
A. Uji Analisis Validitas Butir	72
(A – 1) Analisis Validitas Butir Angket Kematangan Emosi	73
(A – 2) Analisis Validitas Butir Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	79
B. Uji Analisis Reliabilitas Butir	83
(B – 1) Analisis Reliabilitas Butir Angket Kematangan Emosi	84
(B – 2) Analisis Reliabilitas Butir Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	87
C. Angket Pengumpulan Data	90
(C – 1) Angket Pengumpulan Data Kematangan Emosi	91
(C – 2) Angket Pengumpulan Data Kecenderungan Delinkuensi Remaja	96
D. Data Kasar Angket Pengumpulan Data	101
(D – 1) Data Kasar Angket Kematangan Emosi	102
(D – 2) Data Kasar Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	112
E. Uji Normalitas Sebaran	122
(E – 1) Uji Normalitas Sebaran Angket Kematangan Emosi	123
(E – 2) Uji Normalitas Sebaran Angket Kecenderungan Delinkuensi Remaja	126

F. Uji Linieritas	128
G. Hasil Analisis Data	131
H. Surat Bukti Pengumpulan Data	138

