

psi
153
1st
p
97

TIDAK BOLEH
DI FOTO COPY

**PENALARAN MORAL REMAJA DITINJAU
DARI TINGKAT RELIGIUSITAS
DAN JENIS SEKOLAH**



20.6-97
430/p/97
[Signature]

91/91.6.111.08000 50007/PS/1045

No. Inj.	056/P/c1
Th. Angg.	
DAFTAR.	[Signature] 18-9-97

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1997**

TIDAK BOLEH
DI FOTO COPY

PENALARAN MORAL REMAJA DITINJAU
DARI TINGKAT RELIGIUSITAS
DAN JENIS SEKOLAH



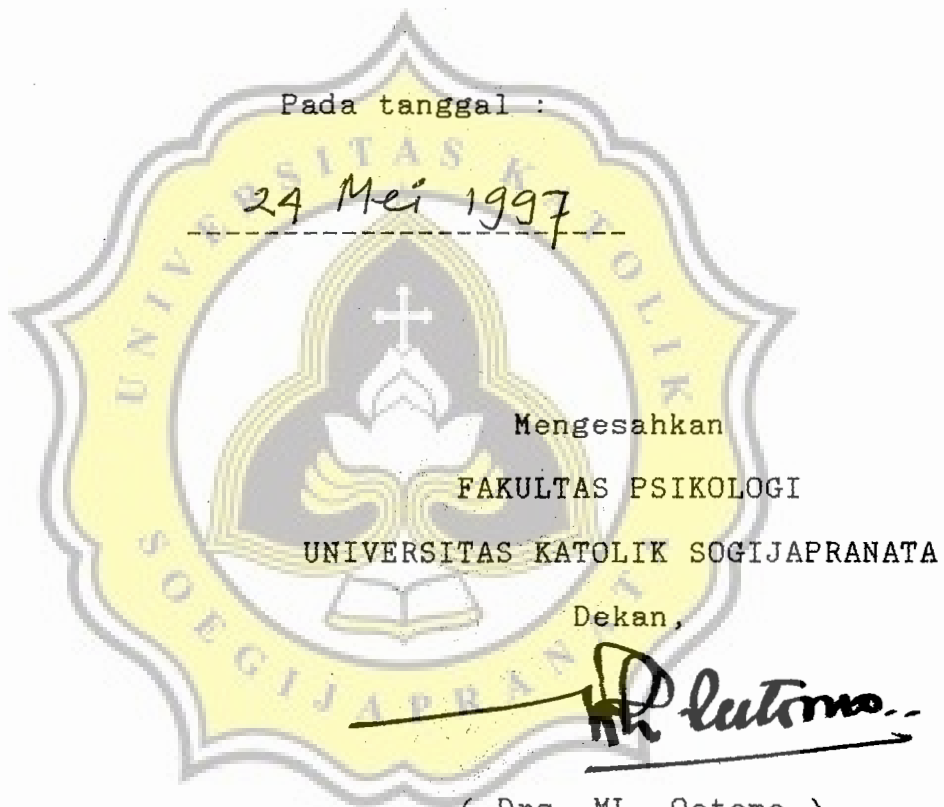
Oleh :
ISTIQQOMAH
91/91.6.111.08000.50007/PS/1045

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1997

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal :

24 Mei 1997



(Drs. ML. Oetomo)

Dewan Penguji

1. Drs. M.L. Oetomo
2. Dra. Endang Widyorini MS
3. Drs. George Hardjanto MSi

Tanda Tangan
[Signature]

[Signature]
[Signature]

Ilmu tanpa agama adalah buta.

Agama tanpa ilmu adalah lumpuh.



(Albert Einstein)



Karya sederhana ini
kupersembahkan kepada suami
dan anak-anakku Hanief,
Anhar dan Syahrul yang
tercinta.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama penulis mengucapkan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya skripsi ini setelah melewati berbagai hambatan serta kesulitan.

Pada kesempatan ini selain rasa syukur maka dengan segala kerendahan hati juga ingin menghaturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Endang Widyorini, MS, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan tenaga dengan sabar memberikan bimbingan, nasehat, petunjuk dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Ferdinan H, SPsi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang juga telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dengan memberikan bimbingan, nasehat, petunjuk dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah turut membimbing dan mengarahkan penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
5. Ibu Dra. Kristiana selaku Dosen Wali selama penulis mengikuti studi di Fakultas Psikologi yang selalu mendorong dan membimbing untuk menyelesaikan studi.

6. Bapak Drs. Watamto, Kepala SMU Kesatrian I Semarang, Ibu Dra. Hely Nursiska guru BP SMU Kesatrian I, yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian. Serta adik-adik siswa SMU Kesatrian I atas kesediaannya terlibat dalam penelitian ini.
7. Bapak Drs. Susilo Eko Santoso, Kepala SMU Muhammadiyah I Semarang, Ibu Dra. Umi Hanik guru BP SMU Muhammadiyah I, yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian. Serta adik-adik siswa SMU Muhammadiyah I atas kesediaannya dalam penelitian ini.
8. Para karyawan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata, yang telah banyak membantu penulis selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi.
9. Para karyawan Perpustakaan Unika Soegijapranata Semarang yang juga telah memberikan waktu dan tenaga selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Suamiku dan anak-anakku Hanief, Anhar dan Syahrul yang telah memberikan kesempatan dan bantuan baik moril maupun materiil dalam menempuh studi di Fakultas Psikologi.
11. Mas Satyo Mindrowo SPsi., yang telah banyak membantu dan memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
12. Serta beberapa pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang juga telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pengetahuan psikologi khususnya dan bagi kepentingan masyarakat pada umumnya.

Semarang, Juni 1997

Penulis



DAFTAR ISI

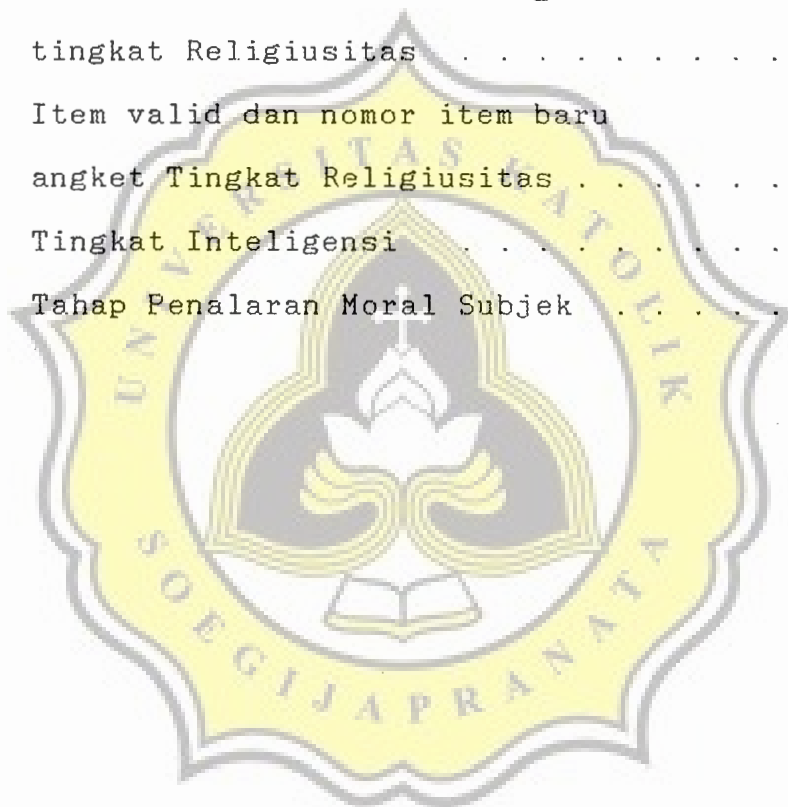
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian.	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penalaran Moral	9
1. Pengertian Penalaran Moral	9
2. Tahap-tahap Penalaran Moral.	13
3. Penalaran Moral Pada Remaja.	18
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penalaran Moral.	21
B. religiusitas.	24
1. Pengertian Religiusitas.	24
2. Aspek-aspek Religiusitas	26
3. Religiusitas Pada Remaja	28

C. Jenis Sekolah	30
1. Jenis Sekolah Umum	30
2. Jenis Sekolah Islam.	31
3. Perbedaan Jenis Sekolah Umum dan Jenis Sekolah Islam.	32
D. Inteligensi	34
1. Pengertian Inteligensi	34
2. Inteligensi dengan Perkembangan Penalaran Moral.	35
E. Hubungan antara Tingkat Religiusitas dengan Penalaran Moral Remaja	36
F. Perbedaan Penalaran Moral Remaja menurut Jenis Sekolah	39
G. Hipotesis	40
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	41
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Metode Pengambilan Sampel	43
D. Metode Pengumpulan Data	44
1. Angket Religiusitas	44
2. DIT	48
3. TIU-5.	54

E. Validitas dan Reliabilitas	
Alat Pengumpul Data	55
1. Validitas Item	55
2. Reliabilitas Alat Ukur	57
F. Tehnik Analisis Data.	57
BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan	
Penelitian	61
1. Orientasi Kanchah	61
2. Persiapan Penelitian	62
3. Uji Coba Alat Ukur	64
a. Uji Validitas alat ukur	64
b. Uji Reliabilitas alat ukur	66
B. Pelaksanaan Penelitian	67
C. Hasil Analisis Data	67
1. Uji Normalitas	68
2. Uji Linieritas	68
3. Uji Homogenitas.	69
4. Analisis Data	69
D. Pembahasan	70
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.	84

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Rancangan angket Tingkat Religiusitas	48
2	Desain korelasi parsial jenjang pertama	59
3	Desain anakova satu jalur satu kovariabel . . .	60
4	Distribusi sebaran item angket tingkat Religiusitas	63
5	Item valid dan nomor item baru angket Tingkat Religiusitas	66
6	Tingkat Inteligensi	76
7	Tahap Penalaran Moral Subjek	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Angket Uji Coba Religiusitas	85
B. Data Kasar Uji Coba angket Religiusitas	91
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Religiusitas	95
D. Angket Penelitian (D-1) Angket Religiusitas	101
(D-2) Defining Issues Test	106
(D-3) Tes Inteligensi Umum 5 (TIU-5)	113
E. Data Kasar Penelitian	114
F. Uji Normalitas, Linieritas dan Homogenitas	120
G. Analisis Data	139
H. Surat Keterangan Penelitian	150

