

PSI
IST
Wid
S

c . 1

TIDAK BOLEH
DI FOTO COPY

STUDI TENTANG HARGA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR PADA REMAJA



HENY WIDIANINGSIH

90/6.111.08000.50107/97

| | |
|-----------|------------|
| IGLITFARM | 20 05 97 |
| NOMER | 359 /Ph/c1 |
| FARAF | G |

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

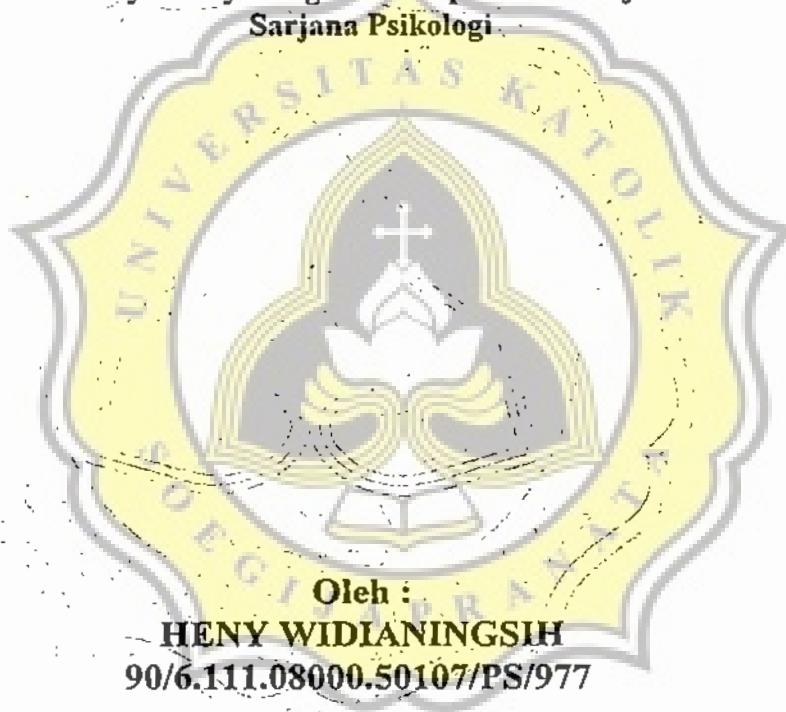
1997

TIDAK BOLEH
DI FOTO COM

**STUDI TENTANG HARGA DIRI
DAN PRESTASI BELAJAR
PADA REMAJA**

S K R I P S I

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata untuk memenuhi sebagian
dari syarat-syarat guna memperoleh derajat
Sarjana Psikologi

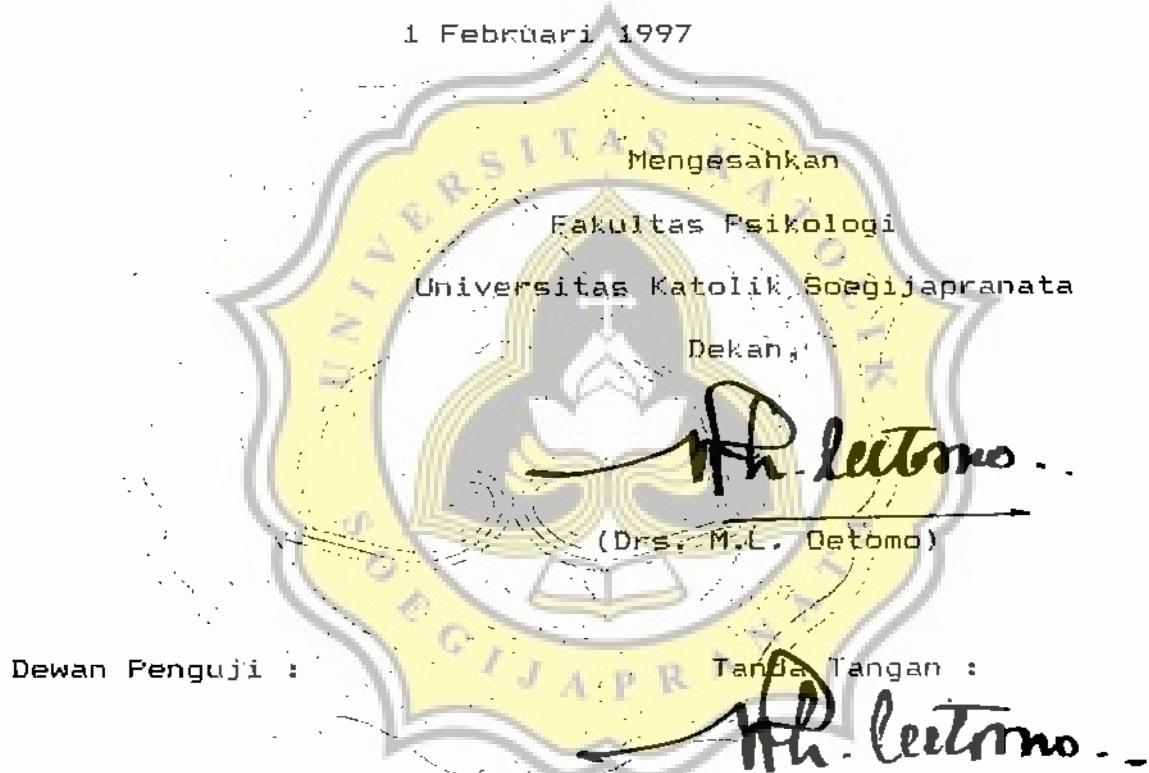


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1997**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Pada tanggal :

1 Februari 1997



Dewan Penguji :

1. Drs. M.L. Detomo

2. Drs. Singgih W.S., SU.

3. Drs. Rasimin B.S., MA.

Tanda Tangan :

M. L. Detomo
Aribautra
W



Karya sederhana ini
Kupersembahkan untuk yang tercinta :

Bapak dan Ibu,
Kakak-kakak serta
Keponakanku

Motto :

" Berlomba-lombalah dalam mencapai ampuan dari Tuhanmu, menuju surga yang luasnya seluas langit dan bumi, yang disediakan untuk orang-orang yang beriman kepada Allah dan Rasul-Nya. Itulah karunia Allah, diberikan kepada orang-orang yang dikehendaki-Nya. Allah sangat besar karunia-Nya "

(Al-Hadid, S. 57:21)

" Jikalau orang lain berbuat baik terhadapmu, tulislah (pahatlah) di batu, agar tidak hilang dan selalu ingat. Kalau engkau berbuat baik terhadap orang lain, tulislah di tanah, agar cepat hilang dan tidak diingat "

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur yang tidak terhingga penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penelitian ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan dan bimbingan selama penelitian, penyusunan, hingga selesaiannya penulisan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Drs. M.L. Detomo selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. Singgih Wibowo Santoso, SU. selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan pengarahan.

3. Ibu Dra. Suparmi selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan saran dan petunjuknya.

4. Biro Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, terutama Ibu Dra. Praharesti Eriyani, MSi. yang telah memberikan saran dan petunjuknya.

5. Ibu Dra. M.Y. Roswita selaku Dosen Wali dan Ibu Dra. Arie Indarjati yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang cukup berarti bagi penulis.

6. Bapak Drs. Sungep Achsandi selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kudus, beserta Bapak dan Ibu guru yang telah memberi ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

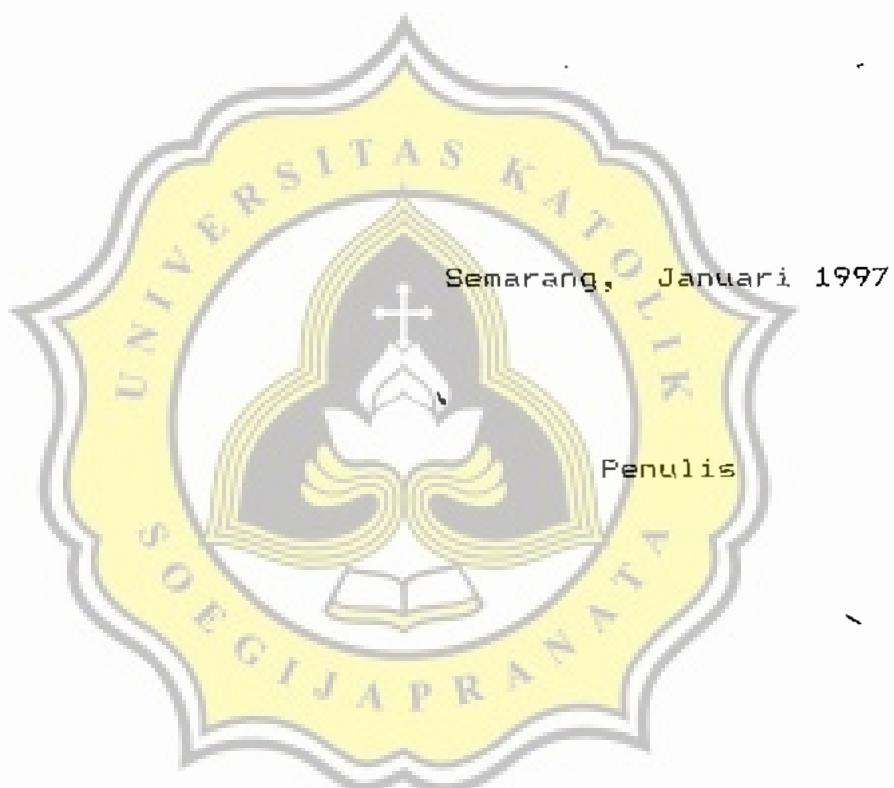
7. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar dan staf Tata Usaha Fakultas Psikologi , beserta staf Perpustakaan Unika Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu tercinta, mas Sambang, mbak Nanik, mas Wawan, mbak Ririn serta keponakanku dik Adis dan dik Nanda yang tidak henti-hentinya memberikan bantuan, dorongan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabatku Cicik dan Yani yang telah begitu banyak memberikan bantuan dan saran yang sangat berguna, serta teman-teman angkatan 90 yang telah memberikan

dorongan dan semangat kepada penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dari penulis. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Mudah-mudahan karya skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.



DAFTAR ISI

| | Hal |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 5 |
| C. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Prestasi Belajar | 7 |
| 1. Pengertian Belajar | 7 |
| 2. Pengertian Prestasi Belajar | 9 |
| 3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 10 |
| B. Harga Diri | 14 |
| 1. Pengertian Harga Diri | 14 |
| 2. Aspek-aspek Harga Diri | 16 |
| 3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Harga Diri | 17 |

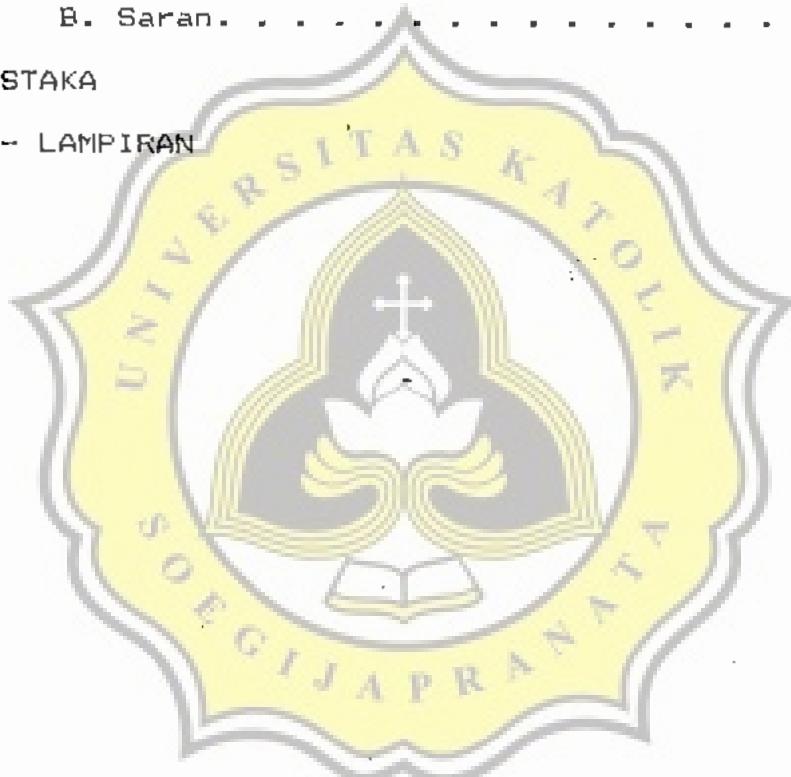
| | |
|--|----|
| 4. Tingkatan dan Ciri-ciri | |
| Harga Diri | 21 |
| C. Motif Berprestasi. | 23 |
| 1. Pengertian Motif. | 23 |
| 2. Pengertian Motif Berprestasi. | 24 |
| 3. Aspek-aspek Motif Berprestasi | 26 |
| 4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi | |
| Motif Berprestasi | 28 |
| D. Inteligensi | 30 |
| E. Remaja | 32 |
| 1. Pengertian Remaja. | 32 |
| 2. Ciri-ciri Remaja | 34 |
| 3. Tugas-tugas Perkembangan Pada | |
| Masa Remaja. | 35 |
| F. Hubungan Antara Motif Berprestasi | |
| Dengan Prestasi Belajar Pada | |
| Remaja | 36 |
| G. Hubungan Antara Intelingensi | |
| Dengan Prestasi Belajar Pada | |
| Remaja | 37 |
| H. Hubungan Antara Harga Diri | |
| Dengan Prestasi Belajar Pada | |
| Remaja | 39 |
| I. Hipotesis. | 41 |

| | |
|---------|---|
| BAB III | METODE PENELITIAN |
| A. | Identifikasi Variabel Penelitian 42 |
| B. | Definisi Operasional Variabel Penelitian 42 |
| C. | Populasi Penelitian dan Metode Pengambilan Sampel 44 |
| D. | Metode Pengumpulan Data. 45 |
| 1. | Metode Angket 45 |
| 2. | Metode Dokumentasi 48 |
| 3. | Metode Test 48 |
| E. | Validitas dan Reliabilitas 49 |
| 1. | Validitas 49 |
| 2. | Reliabilitas. 51 |
| F. | Teknik Analisis Data 52 |
| BAB IV | PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN |
| A. | Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian 54 |
| 1. | Orientasi Kancah. 54 |
| 2. | Persiapan Penelitian. 55 |
| a. | Penyusunan Angket. 55 |
| b. | Administrasi Perijinan 57 |
| c. | Pelaksanaan Uji Coba Angket. 67 |
| d. | Uji Validitas Angket 59 |
| e. | Uji Reliabilitas Angket 61 |
| B. | Pelaksanaan Penelitian 62 |

| | | |
|-------|--|----|
| C. | Analisis Data dan Hasil Penelitian | 63 |
| 1. | Hasil Uji Normalitas Sebaran. | 64 |
| 2. | Hasil Uji Linearitas | 64 |
| 3. | Hasil Analisis Data | 65 |
| D. | Pembahasan | 66 |
| BAB V | PENUTUP | |
| A. | Kesimpulan | 71 |
| B. | Saran. | 71 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1 Sebaran Item Angket Harga Diri Sebelum Uji Coba | 56 |
| 2 Sebaran Item Angket Motif Berprestasi Sebelum Uji Coba | 57 |
| 3 Rincian Item Valid dan Tidak Valid Angket Harga Diri | 60 |
| 4 Rincian item Valid dan Tidak Valid Angket Motif Berprestasi | 61 |
| 5 Sebaran Baru Item Angket Harga Diri Sesudah Uji Coba | 62 |
| 6 Sebaran Baru Item Angket Motif Berprestasi Sesudah Uji Coba | 63 |
| 7 Hasil Uji Normalitas | 64 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lamp. | Halaman |
|---|---------|
| A ₁ Data Uji Coba Angket Harga Diri | 78 |
| A ₂ Data Uji Coba Angket Motif Berprestasi | 83 |
| B ₁ Uji Kesahihan Angket Harga Diri | 88 |
| B ₂ Uji Keandalan Angket Harga Diri | 99 |
| B ₃ Uji Kesahihan Angket Motif Berprestasi | 102 |
| B ₄ Uji Keandalan Angket Motif Berprestasi | 109 |
| C ₁ Data Penelitian Angket Harga Diri | 112 |
| C ₂ Data Penelitian Angket Motif Berprestasi | 121 |
| D Tabulasi Umum Skor Data Penelitian | 126 |
| E ₁ Uji Normalitas Sebaran | 131 |
| E ₂ Uji Bentuk Regresi (Linearitas) | 141 |
| F Analisis Korelasi Parsial Jenjang Kedua | 151 |
| G Angket Uji Coba dan Penelitian | 157 |
| H Surat-Surat Ijin Penelitian | 158 |