



**SIKAP TERHADAP PERTUMBUHAN TANDA-TANDA
SEKSUAL SEKUNDER REMAJA DITINJAU DARI
PERSEPSI KOMUNIKASI ORANGTUA
DENGAN ANAK**

SKRIPSI



Oleh :

DIAH ASIH PUSPITA

92.40.1255

	PERPUSTAKAAN		
	No. INV.	966 / s / p / y.	
	No. PEN.		
PARAP.		Cup	TGL. 25.03.02

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2002**

**SIKAP TERHADAP PERTUMBUHAN TANDA-TANDA
SEKSUAL SEKUNDER REMAJA DITINJAU DARI
PERSEPSI KOMUNIKASI ORANGTUA
DENGAN ANAK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh:

DIAH ASIH PUSPITA

92.40.1255

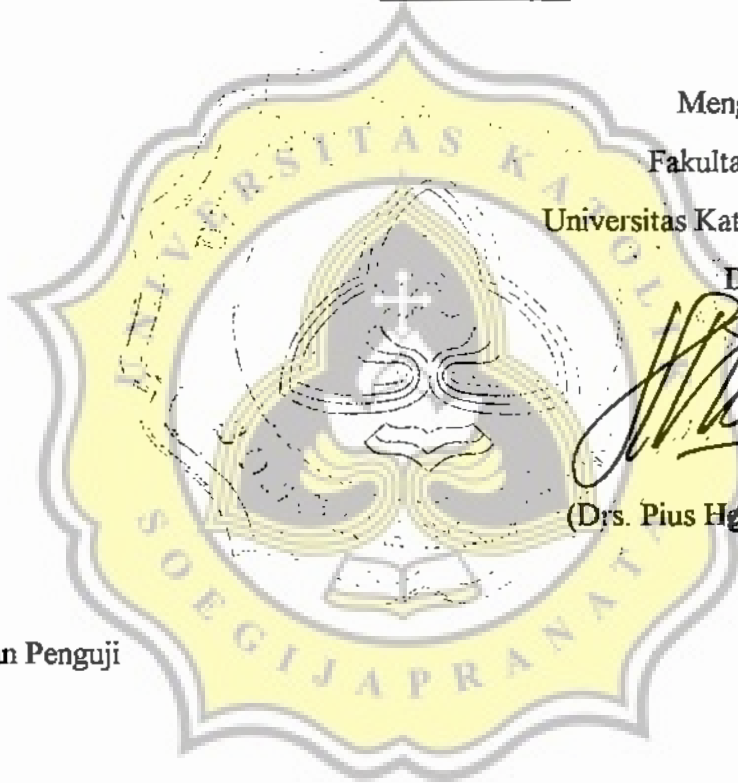
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2002

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

5 Maret 2002



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan


(Drs. Pius Hani Priyanto, MSi)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. ML Oetomo



2. Dra. Endang Widyorini, MS



3. Drs. George Hardjanta, MSi.



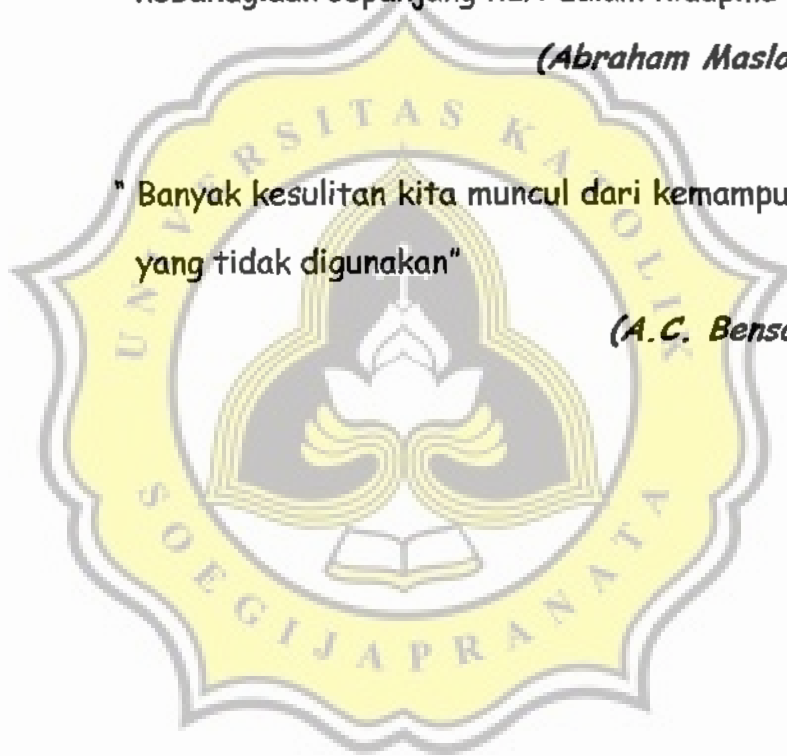
MOTTO

" Jika kamu berencana untuk bermalas-malasan padahal kamu punya keahlian, kemungkinan besar kamu tidak akan merasakan kebahagiaan sepanjang hari dalam hidupmu"

(Abraham Maslow)

" Banyak kesulitan kita muncul dari kemampuan yang tidak digunakan"

(A.C. Benson)





Karya sederhana ini kupersembahkan kepada
yang tercinta : Bapak dan Ibu, kakak-kakakku
serta orang-orang yang dekat di hatiku

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memuji dan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini ditempuh untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Fakultas Psikologi. Selama penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak sekali rintangan dan tantangan yang penulis hadapi, mulai dari pembuatan skripsi ini hingga selesai. Namun berkat rahmat Tuhan, ketekunan doa dan usaha serta bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk bimbingan, nasehat maupun yang berupa sarana, tenaga dan dana maka skripsi ini berhasil terselesaikan.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah menjadi panutan bagi kami anak didiknya.
2. Ibu Dra. Endang Widyorini, MS, selaku dosen pembimbing utama yang telah menyempatkan waktunya yang berharga di tengah kesibukannya untuk memberikam bimbingan, memberi saran dan petunjuk dengan penuh kesabaran serta dorongan semangat kepada penulis selama proses penulisan skripsi.
3. Ibu Dra. Emilliana Primastuti, selaku dosen pembimbing pendamping yang penuh perhatian dan kesabaran membantu penyusunan skripsi hingga selesai berupa sumbangan pemikiran yang sangat berharga dan melakukan koreksi dengan seksama terhadap skripsi ini.

4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bekal ilmu, wawasan serta pengetahuan yang berharga selama penulis menuntut ilmu di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Seluruh karyawan tata usaha Fakultas Psikologi dan karyawan perpustakaan Unika Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam kelancaran pengurusan surat-surat perijinan dan peminjaman buku.
6. Bapak Drs. Suparlan, selaku Kepala Sekolah SLTP 116 Sunter Permai Jakarta Utara yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Siswi kelas dua SLTP Sunter Permai Jakarta Utara yang telah membantu dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu serta kakak-kakakku atas segala cinta, sayang, doa dan perhatiannya yang penulis rasakan hingga detik ini.
9. Drs. Agus Hernawa atas bantuan dan petunjuknya selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
- 10 Sahabat-sahabatku Tatik, Mungki, Poppy, Rina, Ambar, Ida, Ressy, Yani dan teman-teman angkatan'92 yang tidak penulis sebutkan satu per satu atas segala bantuan dan doanya selama pembuatan skripsi ini.

Khusus buat Bapak dan Ibu semoga karya ini bisa mewakili cinta kasih dan baktiku kepadamu.

Semoga Tuhan berkenan membalas jasa dan budi baik serta selalu mencurahkan rahmat-Nya kepada mereka semua.

Semarang, Januari 2002

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Sikap terhadap Pertumbuhan Tanda-Tanda Seksual Sekunder Remaja	8
1. Pengertian Sikap	8
2. Struktur Sikap	9
3. Ciri-ciri Sikap	10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap	12

5. Pengertian Remaja	14
6. Pertumbuhan Tanda-tanda Seksual Sekunder Remaja.....	15
7. Sikap Remaja terhadap Pertumbuhan tanda-tanda Seksual Sekunder	20
B. Persepsi Komunikasi antara Orangtua dengan Anak	21
1. Pengertian Persepsi	21 ✓
2. Aspek-aspek Persepsi	23 ✓
3. Pengertian Komunikasi Orangtua dengan Anak	25 ✓
4. Bentuk Komunikasi	28
5. Aspek-aspek Komunikasi	29 ✓
C. Hubungan Sikap terhadap Perubahan Fisik dan Seksual Remaja dengan Komunikasi antara Orangtua dengan Anak	31
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Identifikasi Variabel Penelitian	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
1. Persepsi Komunikasi Orangtua dengan Anak	34
2. Sikap terhadap Pertumbuhan Tanda-tanda Seksual sekunder Remaja	35
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	35
1. Populasi.....	35
2. Metode Pengambilan Sampel	36
D. Metode Pengumpulan Data	36

E.	Validitas dan Reliabilitas Alat	42
1.	Validitas	42
2.	Reliabilitas	43
F.	Teknik Analisis Data	44
BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	45
A.	Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	45
1.	Kacah Penelitian	45
2.	Persiapan Penelitian	45
B.	Pelaksanaan Penelitian	50
C.	Hasil Penelitian	52
1.	Uji Asumsi	52
2.	Hasil Analisis Data	53
D.	Pembahasan	54
BAB V	PENUTUP	56
A.	Kesimpulan	56
B.	Saran-saran	56
	DAFTAR PUSTAKA	58
	LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Rancangan Angket Persepsi Komunikasi Orangtua dengan Anak	40
Tabel 2 : Rancangan Angket Pertumbuhan Tanda-tanda Seksual Sekunder Remaja	41
Tabel 1 : Rancangan Angket Persepsi Komunikasi Orangtua dengan Anak	40
Tabel 2 : Rancangan Angket Sikap terhadap Pertumbuhan Tanda-tanda Seksual Sekunder Remaja	41
Tabel 3 : Sebaran Nomor Item Angket Sikap terhadap Pertumbuhan Tanda-tanda Seksual Sekunder Remaja	47
Tabel 4 : Sebaran Nomor Item Angket Persepsi Komunikasi Orangtua dengan Anak	48
Tabel 5 : Sebaran Nomor Item Valid dan Tidak Valid Angket Sikap terhadap Pertumbuhan Tanda-tanda Seksual Sekunder Remaja	49
Tabel 6 : Sebaran Nomor Item Angket Sikap terhadap Pertumbuhan Tanda-tanda Seksual Sekunder Remaja untuk Penelitian	49
Tabel 7 : Sebaran Nomor Item Valid dan Tidak Valid Angket Persepsi Komunikasi Orangtua dengan Anak	50
Tabel 8 : Sebaran Nomor Item Angket Persepsi Komunikasi Orangtua dengan Anak untuk Penelitian	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	61
LAMPIRAN A DATA UJI COBA	62
A-1 Angket Sikap terhadap Pertumbuhan Tanda-tanda Seksual Sekunder Remaja	63
A-2 Angket Persepsi Komunikasi Orangtua dengan Anak	70
LAMPIRAN B UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	77
B-1 Angket Sikap terhadap Pertumbuhan Tanda-tanda Seksual Sekunder Remaja	78
B-2 Angket Persepsi Komunikasi Orangtua dengan Anak	82
LAMPIRAN C ANGKET PENELITIAN	87
C-1 Angket Sikap terhadap Pertumbuhan Tanda-tanda Seksual Sekunder Remaja	88
C-2 Angket Persepsi Komunikasi Orangtua dengan Anak	93
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN	96
D-1 Angket Sikap terhadap Pertumbuhan Tanda-tanda Seksual Sekunder Remaja	97
D-2 Angket Persepsi Komunikasi Orangtua dengan Anak	102
LAMPIRAN E UJI NORMALITAS SEBARAN.....	107
LAMPIRAN F UJI LINIERITAS	112
LAMPIRAN G ANALISIS DATA.....	114
LAMPIRAN H SURAT IJIN PENELITIAN	117
LAMPIRAN I SURAT BUKTI PENELITIAN	119