

Ps  
153  
TAR  
&  
196

# KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA SMU KELAS 1 DITINJAU DARI INTELIGENSI DAN JENIS KELAMIN



**CHATARINA YUNITA TARIGAN**

90/6.111.08000.50097/Psi/967

TGL TERIMA	14-03-96
No. INV.	35/p/96
PARAF	

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1996

KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA SMU KELAS I  
DITINJAU DARI INTELIGENSI DAN  
JENIS KELAMIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik

Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian Dari

Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat

Sarjana Psikologi

Oleh :

Chatarina Yunita Tarigan

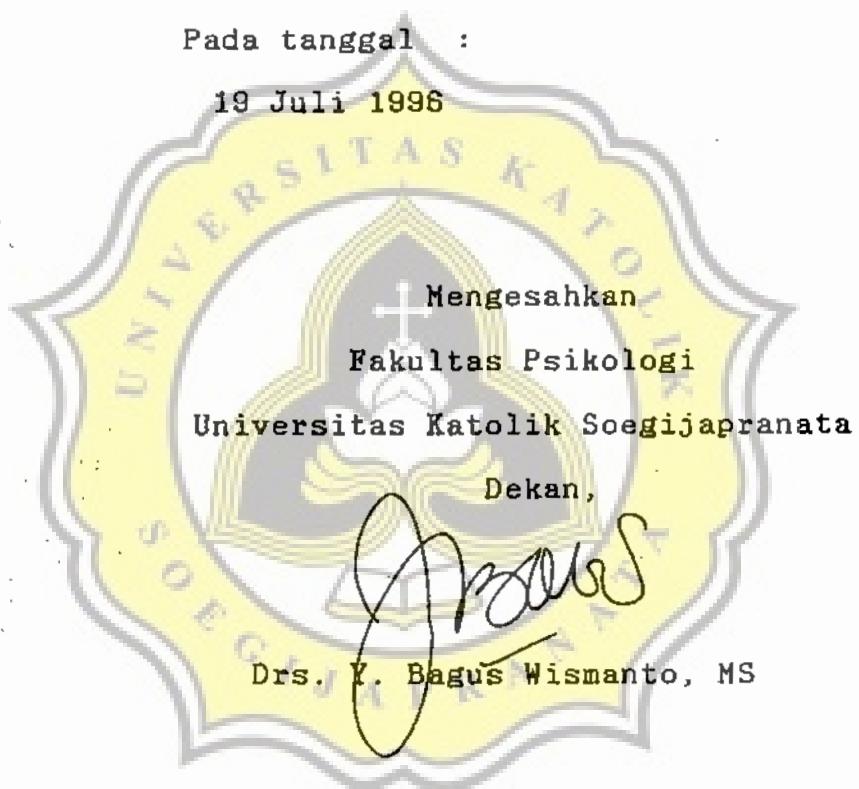
90/.6.111.06000.50097/PS/967

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANTA  
SEMARANG  
1996

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas  
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi

Pada tanggal :

19 Juli 1996



Dewan Penguji

1. Drs. ML. Oetomo
2. Drs. Asmadi Alsa, SU
3. Dra. Endang Widyorini, MS

Tanda Tangan

*[Handwritten Signature]*  

---

*[Handwritten Signature]*  

---

*[Handwritten Signature]*  

---



Karya sederhana ini kupersembahkan bagi kemuliaan nama Tuhan atas perlindungan dan kesehatan selama ini, kedua orangtuaku tercinta, saudara-saudaraku yang penuh perhatian, dan kepada teman terkasih ...  
Roostjahjono.



Betapa pun curam gunung itu  
Betapa pun dalam lembah itu  
Betapa pun kelam jalan itu .....

Aku tahu, aku tidak sendiri

Tuhan menjanjikan kehadiran-Nya

Ia mengenal hatiku

Dan Ia mau melenyapkan rasa takutku

Ke mana pun aku pergi

Aku senantiasa terhibur

Karena Gembalaku membimbing jalanku.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala Anugerahnya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir untuk menyelesaikan program studi strata satu Psikologi.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini berkat bantuan, petunjuk serta bimbingan dari beberapa pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, MS, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Segijapranata Semarang.

2. Bapak Drs. Asmadi Alsa, SU, selaku dosen pembimbing Utama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.

3. Bapak Drs. St. Soejanto Sandjaya, MSi, selaku dosen pembimbing pendamping yang selalu berkenan meluangkan waktu untuk memberikan kritik, petunjuk serta dorongan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Arie Indarjatie, dan Dra. Yang. Roswita selaku dosen wali yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat selama penulis menempuh studi.

5. Bapak Drs. H. Rafli Rusli, selaku Kepala Sekolah SMU 68 Salemba Jakarta Pusat yang telah membantu mempelancar dalam pencarian data penelitian.

6. Para Guru SMU 68 Salemba Jakarta Pusat atas bantuan dan kerelaannya dalam mengawasi, diantara kesibukannya mengajar.

7. Para Siswa Kelas I SMU 68 Salemba Jakarta Pusat atas bantuan dan kerelaannya dalam mengisi tes diantara kesibukan belajar.

8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama menempuh studi.

9. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi atas bantuannya dalam hal surat menyurat.

10. Seluruh staf perpustakaan di kampus, di IKIP, Perpustakaan Wilayah dan Perpustakaan Nasional yang telah membantu dalam pencarian literatur guna mempelancar skripsi ini.

11. Keluarga tercinta : Bapak, Mama, Nintha, Arih, Anes terima kasih atas pengertian yang begitu besar, dorongan, perhatian, dan doa yang tiada henti-hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Teristimewa kepada teman terkasih: A.S. Rostjahjono, atas pengertian, dukungan, dorongan dan semangat di kala penulis lelah dan putus asa.

13. Mbak Ani dan Mbak Shinta atas bantuannya dalam penghitungan serta analisis data .

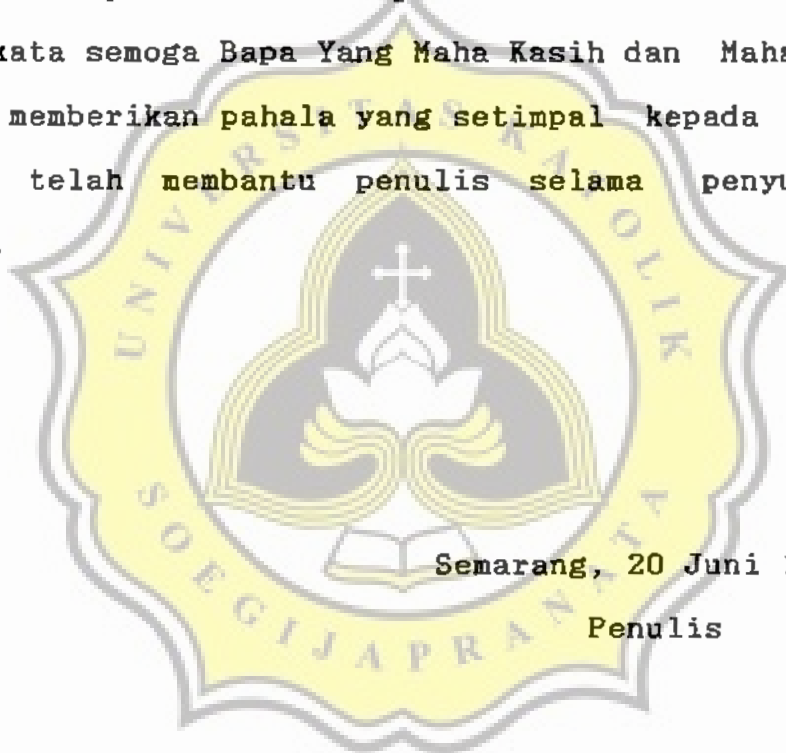
14. Sobat-sobatku tersayang: Anie, Oetie, Rini, Mbak Itha atas persahabatan dan pengertian selama ini.

15. Teman-teman: Mbak Novie, Vivi, Joe, Esti, Benny (trisakti), Dian, Nina yang telah membantu dalam try out dan penelitian.

16. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah turut membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga Bapa Yang Maha Kasih dan Maha Esa senantiasa memberikan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.

Amin.



Semarang, 20 Juni 1996

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II : LANDASAN TEORI .....	8
A. Kemampuan Matematika .....	8
1. Pengertian Matematika .....	8
2. Metode dan kemampuan dalam Matema tika .....	13
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi - kemampuan matematika .....	25
B. Inteligensi .....	31
1. Pengertian Inteligensi .....	31
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi - perkembangan Inteligensi .....	34

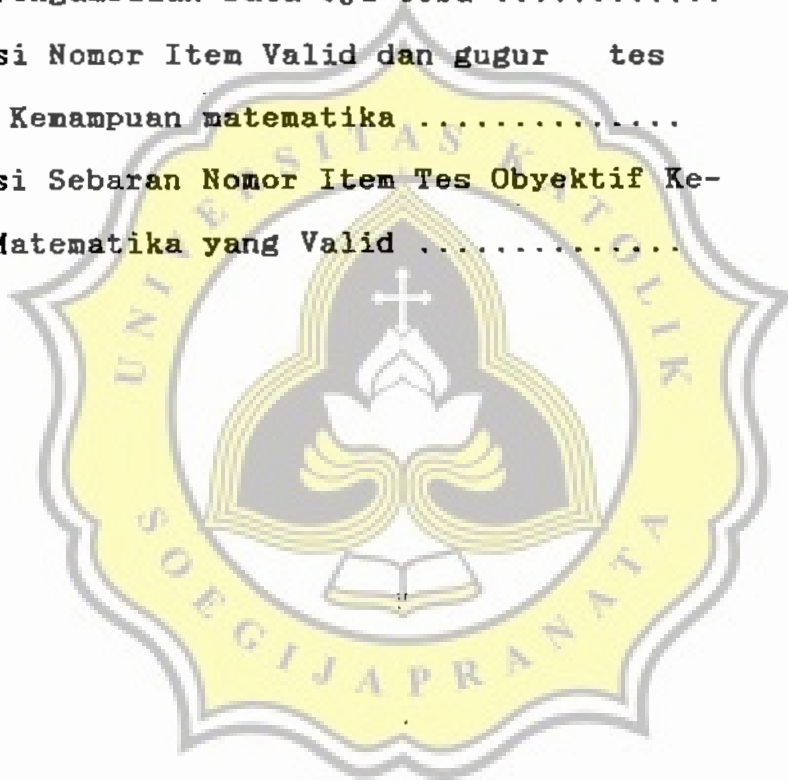
	3. Faktor-faktor Inteligensi .....	37
	C. Perbedaan karakteristik antara Pria dan Wanita .....	40
	D. Hubungan antara Inteligensi dengan Kemampuan Matematika .....	48
	E. Perbedaan Kemampuan Matematika antara Pria dan Wanita .....	50
	F. Hipotesis .....	54
BAB III	: METODE PENELITIAN .....	55
	A. Identifikasi Variabel Penelitian ...	55
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	55
	C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel .....	57
	D. Metode Pengumpulan Data .....	58
	E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	66
	F. Analisis Data .....	71
BAB IV	: PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....	74
	A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian .....	74
	1. Orientasi Kanchah .....	74
	2. Persiapan Uji Coba Alat Ukur ....	75
	3. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur ...	77
	B. Persiapan dan pelaksanaan Penelitian	80
	1. Persiapan penelitian .....	80
	2. Pelaksanaan Penelitian .....	81
	C. Analisis Data dan Hasil Penelitian..	84

1. Analisis data .....	84
2. Hasil Penelitian .....	85
D. Pembahasan .....	86
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran-saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>



## DAFTAR TABEL

TABEL	halaman
1. Rancangan Jumlah Item tes Obyektif Kemampuan - Matematika (Untuk Uji Coba) .....	64
2. Distribusi Sebaran Item Tes Obyektif Kemampuan Matematika .....	76
3. Rincian Pengambilan Data Uji Coba .....	79
4. Distribusi Nomor Item Valid dan gugur tes Obyektif Kemampuan matematika .....	80
5. Distribusi Sebaran Nomor Item Tes Obyektif Ke- mampuan Matematika yang Valid .....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Data Uji Coba Tes Kemampuan Matematika .....	98
(A-1) Tes Obyektif Kemampuan Matematika untuk- Uji Coba .....	98
(A-2) Nilai Kasar Tes Obyektif kemampuan Mate- matika .....	113
B. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	125
(B-1) Validitas dan Reliabilitas Tes Obyektif Kemampuan Matematika .....	125
C. Data Penelitian .....	128
D. Perhitungan Uji Asumsi .....	138
(D-1) Uji Normalitas Sebaran .....	138
(D-2) Uji Linieritas .....	139
E. Perhitungan Uji Hipotesis .....	142
(E-1) Product Moment .....	142
(E-2) Uji-t .....	143
F. Tes Penelitian .....	144
(F-1) Tes Obyektif Penelitian Kemampuan Mate- matika .....	144
G. Pelaksanaan Penelitian .....	153
(G-1) Surat Ijin Penelitian .....	153
(G-2) Surat Bukti Penelitian .....	156