

**KEMATANGAN SOSIAL ANAK DITINJAU DARI  
STATUS KERJA IBU**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1997**

P  
155.234.  
Koe  
K  
'97

# KEMATANGAN SOSIAL ANAK DITINJAU DARI STATUS KERJA IBU


## SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas  
Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana  
S1 Psikologi

Oleh :

**CHRISTINA DINTJE PUSPITARINI KOEHOE**

**90/6.111.08000.50067/PS/935**

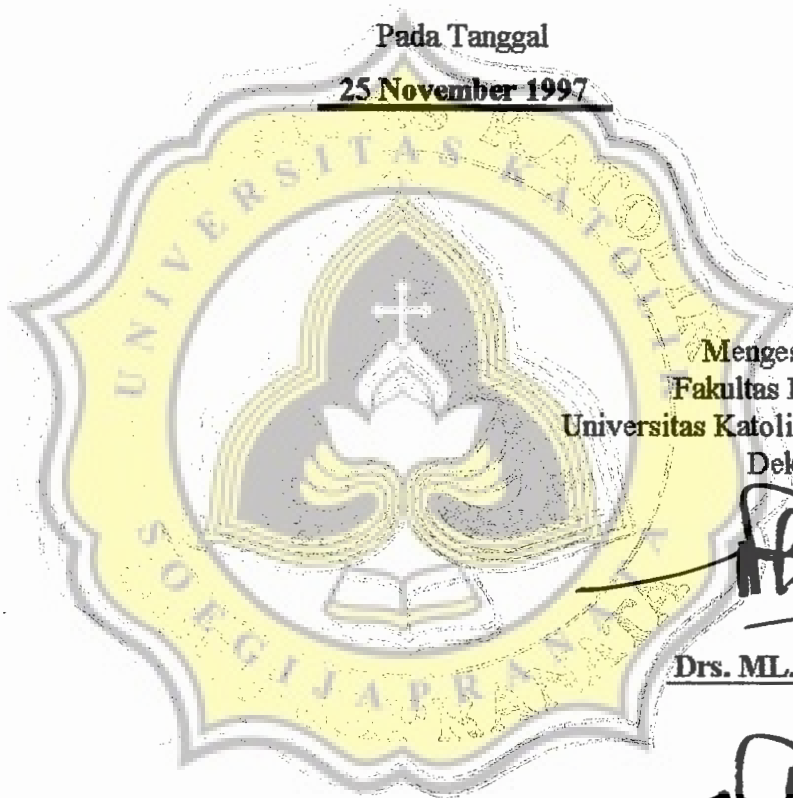
		<b>PERNYATAAN</b>	
No. P/	11 / P / 98		
Th. Angg.	97 / 98	<b>COM/98</b>	
PARA	11	10 Feb '98	

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1997**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk  
Memenuhi Sebagian dari Syarat Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana  
S1 Psikologi

Pada Tanggal

25 November 1997



Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Dekan,

Drs. ML. Oetomo

Dewan Penguji :

1. Drs. ML. Oetomo

2. Drs Asmadi Alsa, SU

3. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS

Drs. ML. Oetomo  
Drs. Asmadi Alsa  
Drs. Y. Bagus Wismanto



Karya sederhana ini kupersembahkan kepada yang terkasih papi dan mami serta saudara-saudaraku Mas Debby, Antok, Nana, Selvi.



Doa dapat mengubah segala sesuatu

Berdoa dan berimanlah

Maka kamu akan mengalami

keajaiban-keajaiban Tuhan

(Ibu Basilea Schlink)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan kasihNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, doa, nasehat, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. M.L Oetomo, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Bapak Drs. Asmadi Alsa, SU selaku dosen pembimbing utama yang penuh perhatian dan kesabaran telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Praharesti Eryani, MSi selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan dorongan pada penulis hingga menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Y Sudiantara, MS selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sr. Elisabeth OSF, selaku Kepala Sekolah Dasar Cor Jesu Semarang yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian.

6. Seluruh staf guru SD Cor Jesu, khususnya guru kelas III dan IV yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh staf dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas bimbingan dan pengajaran yang telah diberikan selama penulis kuliah.
8. Seluruh staf pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas segala bantuannya dalam pengurusan perijinan penelitian.
9. Seluruh staf perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu penyusunan dalam mencari referensi.
10. Yang terkasih papi dan mami serta saudara-saudaraku Mas Debby, Antok, Nana, Selvi.
11. Teman-temanku Elsa, Monica, Leilani, Keke yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian serta teman-teman KKN Bersama UNIKA-UNTIM 1995
12. Mbak Reni Widiastuti yang telah memberikan banyak masukan pada penulis hingga menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu penyusun yang tak mungkin disebut satu per satu

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, Oktober 1997

Penyusun

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Kematangan Sosial .....	10
1. Pengertian Kematangan Sosial .....	10
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Sosial .....	14
3. Perkembangan Kematangan Sosial Anak ..	18
B. Status Kerja Ibu .....	21
1. Ibu yang Bekerja .....	21
2. Ibu yang Tidak Bekerja .....	23
C. Inteligensi dan hubungannya dengan Kematangan Sosial.....	24
D. Hubungan Antara Status Kerja Ibu Dengan Kematangan Sosial .....	26
E. Hipotesis .....	29



BAB III	METODE PENELITIAN.....	30
	A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	30
	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.	30
	C. Populasi dan Metode Pengumpulan Sampel...	32
	D. Metode Pengumpulan Data.....	33
	E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN.....	40
	A. Persiapan Penelitian.....	40
	1. Orientasi Kanchah.....	40
	2. Persiapan Penelitian.....	41
	B. Pelaksanaan Penelitian.....	43
	C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	45
	1. Uji Asumsi.....	45
	2. Analisis Data.....	46
	D. Pembahasan.....	47
BAB V	PENUTUP.....	52
	A. Kesimpulan.....	52
	B. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA	.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....58

A. Scoring Tes Kematangan Sosial Vineland.....59

B. Uji Asumsi.....66

    (B-1) Uji Normalitas Sebaran.....67

    (B-2) Uji Linieritas.....74

    (B-3) Uji Homogenitas.....77

C. Analisis Kovarian 1 jalur 1 kovariabel.....82

D. Tabel Social Age.....89

E. Surat Ijin Penelitian.....91

F. Surat Bukti Penelitian.....93

