

PERBEDAAN KREATIVITAS ANAK DITINJAU DARI POLA BERMAIN


SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Oleh :

DHANY WIDIJANTI

90. 40. 903


	PERPUSTAKAAN	
	No. INV.	668 / P / 00
	Th. Angg.	0000
PARAP.	DR	TGL. 11 / 05 / 00

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999**

Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal
7 Mei 1999

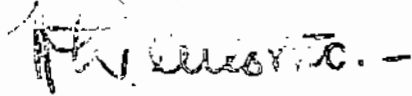
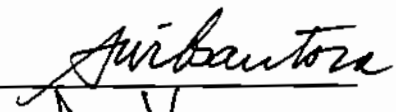
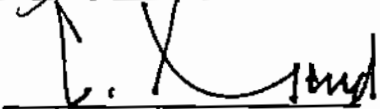
Mengesahkan :
Fakultas Psikologi
Unika Soegijapranata
Dekan


(Drs. ML. Oetomo)

Dewan Penguji

1. Drs. ML. Oetomo
2. Drs. Singgih, WS, SU
3. Drs. Eddy Hendrarno, SU

Tanda tangan

DAFTAR ISI

Halaman Persembahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
Bab I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
Bab II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kreativitas	
1. Pengertian Kreativitas	8 ✓
2. Perkembangan Kreativitas	12 -
3. Aspek-aspek Kreativitas	15 -
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kreativitas	17
B. Pola Bermain	
1. Arti bermain	25
2. Jenis-jenis Permainan	27
3. Pengaruh Bermain Bagi Anak	30

4. Pengertian Bermain Konstruktif	31
5. Pengertian Permainan Non Konstruktif	34
C. Inteligensi	
1. Pengertian Inteligensi	36
2. Faktor-faktor Inteligensi	37
3. Pengukuran Inteligensi	39
D. Hubungan Antara Inteligensi dengan Kreativitas	39
E. Hubungan Antara Bermain Konstruktif Dengan Kreativitas Anak	41
F. Hipotesis	42
Bab III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	43
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	44
D. Metode Pengambilan Data	46
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48
F. Metode Analisa Data	50
Bab IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	52
1. Orientasi Kancah Penelitian	52
2. Persiapan Penelitian	53
B. Pelaksanaan Penelitian	56

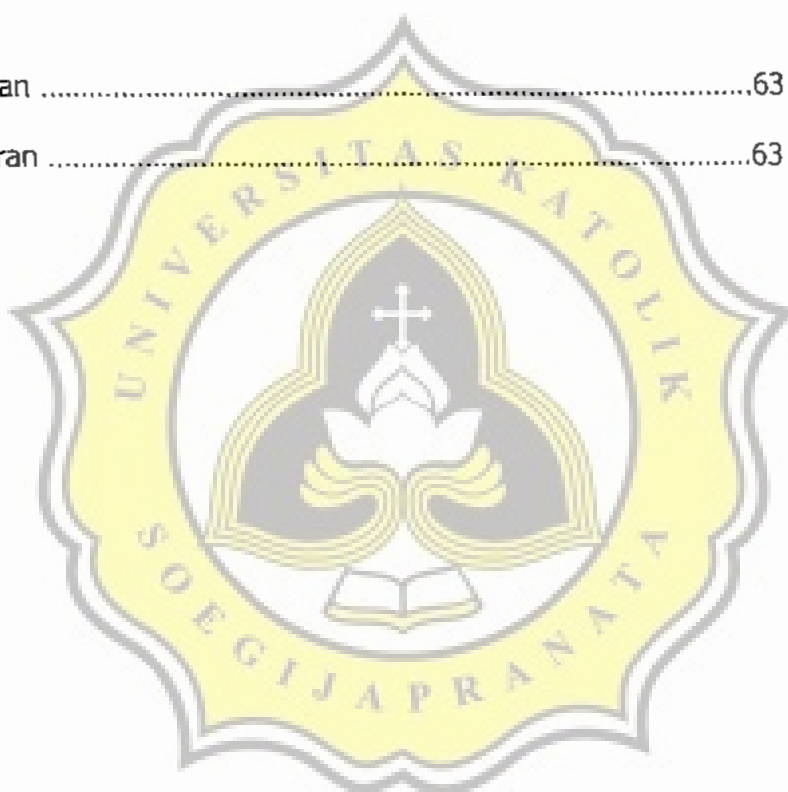
C. Hasil Penelitian	58
D. Pembahasan	59

Bab V. PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran-saran	63

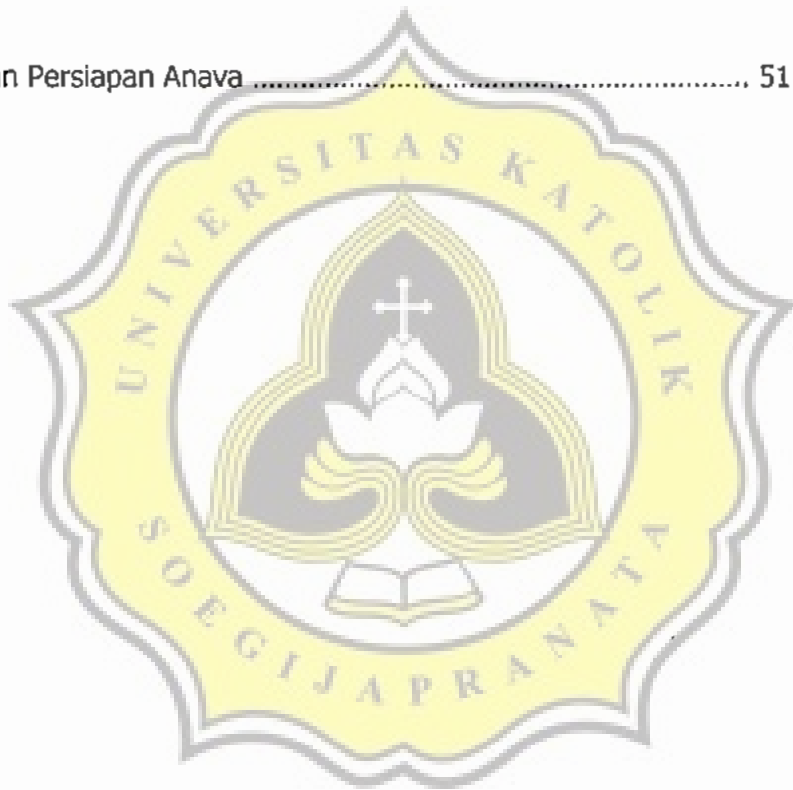
DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan Persiapan Anava	51
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

A 1	Lembar Tes Kreativitas	66
A 2	Lembar Jawab Tes CPM	70

Lampiran B

Data Hasil Tes	71
----------------------	----

Lampiran C

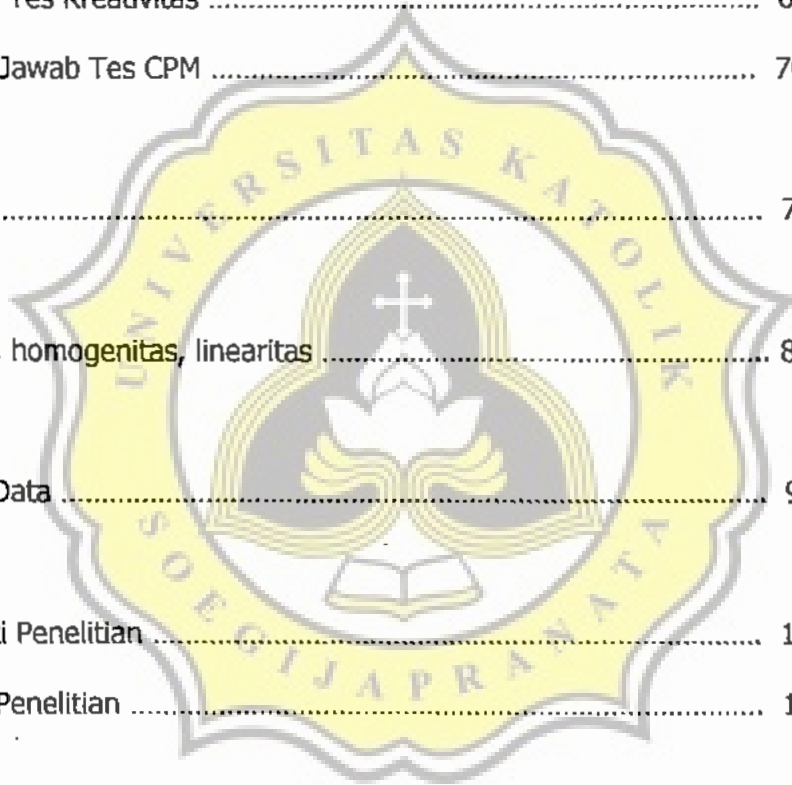
Uji normalitas, homogenitas, linearitas	82
---	----

Lampiran D

Hasil Analisis Data	94
---------------------------	----

Lampiran E

1. Surat Bukti Penelitian	100
2. Surat Ijin Penelitian	101





Karya sederhana ini kupersembahkan kepada yang terkasih suami dan anakku KAKA serta Bapak, Mama dan Adik-adikku.



Motto,

**Harapan adalah suatu awal Akan tetapi,
harapan memerlukan tindakan untuk
mendapatkan kemenangan.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Penulis menyadari dalam penulisan ini banyak mendapat bantuan dari beberapa pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. Singgih, W.S., SU selaku pembimbing utama yang telah berkenan membimbing dengan sabar, mendorong dan memberi semangat selama menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Emiliana Primastuti selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan dorongan pada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini..
4. Ibu Dra. Arie Indarjati, MM selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan semangat selama masa perkuliahan.
5. Ibu Moerti Hastuti, selaku Pimpinan Taman Kanak-Kanak H. Isriati Semarang yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
6. Seluruh staf guru TK. H. Isriati Semarang khususnya B2 dan B4 yang telah membantu penulis melakukan penelitian.

7. Seluruh staf dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas bimbingan dan pengajaran yang telah diberikan selama penulis kuliah.
8. Seluruh staf pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas segala bantuannya dalam penyusunan perijinan penelitian.
9. Seluruh staf perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu penulis mencari referensi.
10. Yang terkasih mas KOKO, KAKA, serta Bapak, Mama juga adik-adikku yang telah membantu baik secara moril maupun materil.
11. Teman-temanku, Nety, Sari, Yuyun, Devi, Wulan, Tabita, Kurnia, Farida yang telah membantu penulis melakukan penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak mungkin disebut satu persatu.

Akhirnya dengan mengucapkan syukur alhamdulillah atas selesainya penulisan karya sederhana ini semoga saja dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi penelitian selanjutnya.

Semarang, April 1999

DHANY WIDIJANTI