

Psi
155
Das
9
97

TIDAK BOLEH
DI FOTO COPY

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KENAKALAN REMAJA DI SMU MASEHI 2 SEMARANG



31-6-97
421/P/97
Tg

Oleh :

DJOKO DARWANTO

90/6.111.08000.50032/PS/890

No. P. 064/P/ci
Th. Angg. Juli
12-8-97

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1997**

**TIDAK BOLEH
DI FOTO COPY**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
KENAKALAN REMAJA DI SMU MASEHI 2
SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat guna
Memperoleh Derajat Sarjana
Psikologi**



Oleh :

DJOKO DARWANTO

90/6.111.8000.50032/PS/890

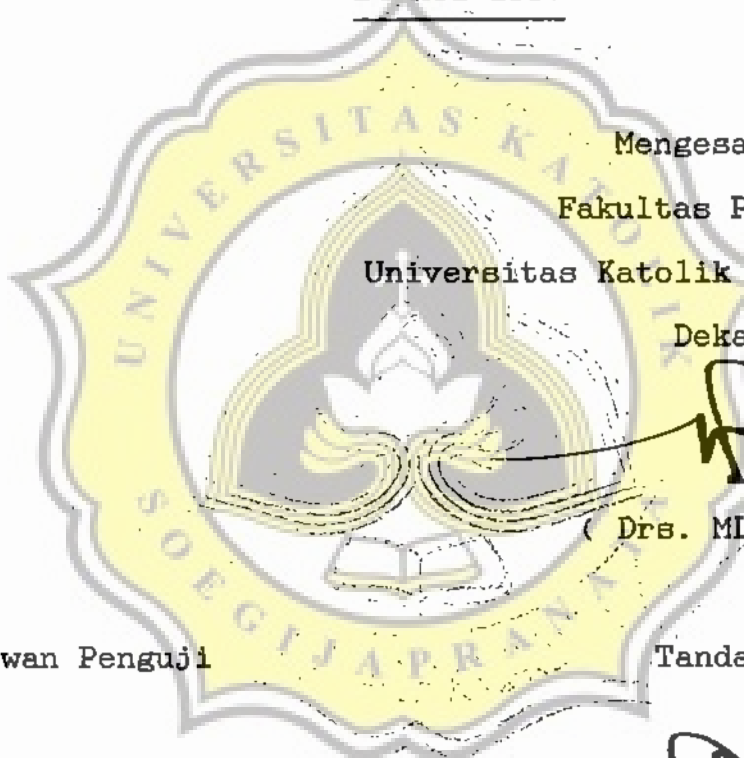
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

1997

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

24 Mei 1997



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

Dr. ML. Oetomo

(Drs. ML. Oetomo)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. ML. Oetomo

Dr. ML. Oetomo

2. Drs. George Hardjanto, MSi

George Hardjanto

3. Dra. Endang Widyorini, MS

Endang Widyorini

MOTTO :

Kasihilah Tuhan Allahmu dengan segenap hatimu dan dengan segenap jiwamu juga dengan segenap akal budimu dan dengan segenap kekuatannya. Kasihilah sesamamu manusia seperti engkau mengasihi dirimu sendiri.

(Markus 12 : 30-31)



Karya sederhana ini kupersembahkan
kepada yang tercinta Ayah dan Ibu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur pada tuhan yang maha pemhasih atas segala berkah dan rahmat-Nya, akhirnya skripsi ini berhasil penulis selesaikan. Walaupun masih terdapat banyak kendala dan rintangan dalam proses penulisannya, akhirnya semuanya bisa penulis atasi.

Melalui kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Romo Dr. Al. Purwo Hadiwardoyo, MSF, selaku Rektor Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberi ijin untuk mengedarkan penelitian.
2. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. George Hardjanto, MSi, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dengan penuh perhatian dan kesabaran dalam proses penulisan skripsi sampai terselesaikan skripsi ini.
4. Bapak Ferdinand, S.Psi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak membantu terselesaikannya skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Ibu Dra. Martin S, selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dan dorongan moril selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah membekali penulis dengan pengetahuan tentang psikologi, sehingga lebih memudahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah membantu dalam kelancaran peminjaman buku.
8. Seluruh Staf Pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah membantu dalam urusan surat izin penelitian.
9. Bapak Drs. Indratma, selaku Kepala Sekolah SMU Masehi 2, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba dan penelitian di SMU tersebut.
10. Untuk Ayah dan Ibu yang telah memberikan bimbingan dan dorongan moril sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
11. Terima kasih banyak buat teman dan sahabat penulis, Didik, Yuris, Seno, Ana, Yuni, dan Eni yang telah membantu dalam pelaksanaan uji coba dan penelitian dalam skripsi ini.

Semarang, Mei 1997

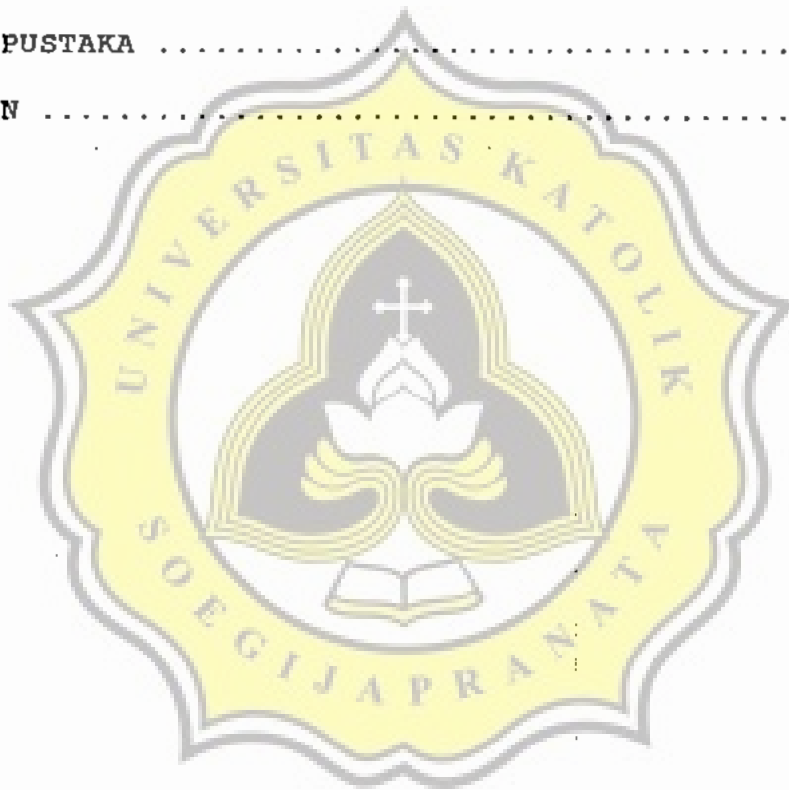
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	2
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kenakalan Remaja	6
1. Pengertian dan Batasan Usia Remaja .	6
2. Perkembangan Remaja	7
3. Pengertian Kenakalan Remaja	8
4. Jenis-jenis Kenakalan Remaja	10
5. Ciri-ciri Kenakalan remaja	12
6. Faktor - faktor yang mempengaruhi Kenakalan remaja	15

B. Konsep Diri	18
1. Pengertian Konsep Diri	18
2. Aspek-aspek Konsep Diri	19
3. Faktor - faktor yang Mempengaruhi konsep diri	20
C. Hubungan Konsep Diri Dengan Kenakalan Remaja	23
D. Hipotesis	24
BAB III. METODE PENELITIAN	25
A. Identifikasi Variabel penelitian	25
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	25
1. Konsep Diri	25
2. Kenakalan Remaja	26
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.	26
D. Metode pengumpulan Data	27
E. Validitas dan Reliabilitas	31
1. Uji Validitas Alat Ukur	31
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	33
F. Metode Analisis Data	34
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	35
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	35
1. Orientasi Kancah	35
2. Persiapan Penelitian	36

B. Pelaksanaan Penelitian	42
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	42
D. Pembahasan	44
BAB V. PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran-saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Tabel Rancangan Angket Konsep Diri	30
2. Tabel Rancangan Angket Keakalan Remaja	31
3. Tabel Rancangan Tebaran Aitem Angket Konsep Diri	37
4. Tabel Rancangan Tebaran Aitem Angket Kenakalan Remaja	38
5. Tabel Tebaran Aitem Angket Konsep Diri	40
6. Tabel Tebaran Aitem Angket Kenakalan Remaja.	41



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Angket Uji Coba	
(A - 1) Angket Uji Coba Konsep Diri.....	52
(A - 2) Angket Uji Coba Kenakalan Remaja	56
B. Angket Penelitian	
(B - 1) Angket Penelitian Konsep Diri	61
(B - 2) Angket Penelitian Kenakalan Remaja	64
C. Validitas dan Reliabilitas Angket Konsep Diri ...	68
D. Validitas dan Reliabilitas Angket Kenakalan Remaja	82
E. Analisis Data	
(E - 1) Data Penelitian	97
(E - 2) Uji Normalitas Sebaran	105
(E - 3) Uji Linearitas Sebaran	109
(E - 4) Hasil Analisis Dengan Menggunakan Korelasi Product Moment	110
F. Surat Bukti Penelitian	111