

151

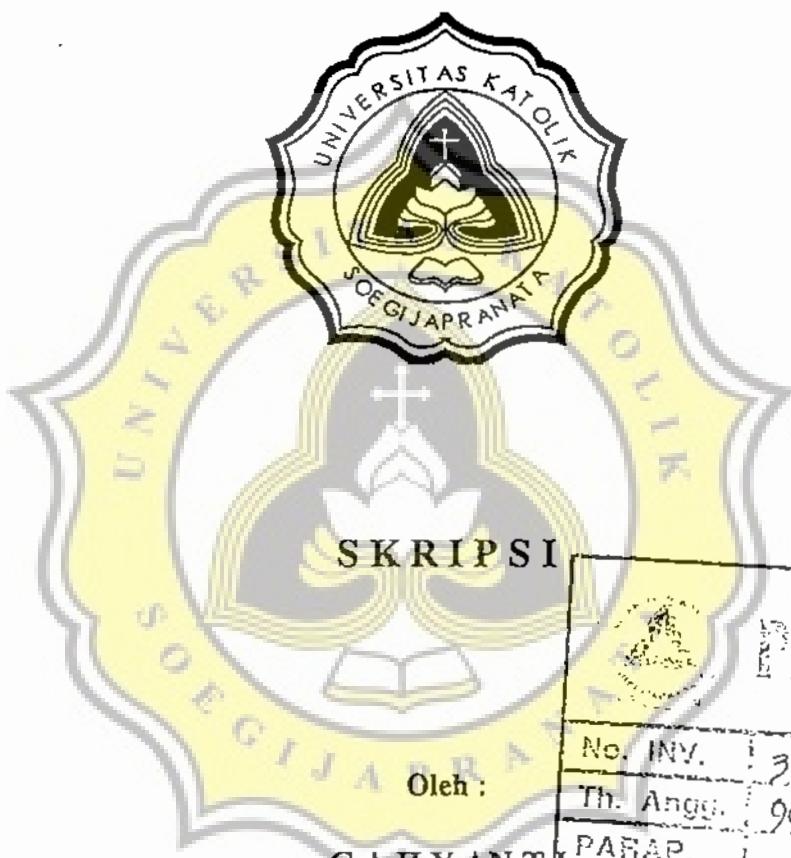
155.2

Cah

u

98

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI  
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA  
PENDERITA CACAT FISIK



FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1998

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI  
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA  
PENDERITA CACAT FISIK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi

Oleh :

**CAHYANTI**  
90/6.111.08000.50025/PS/880

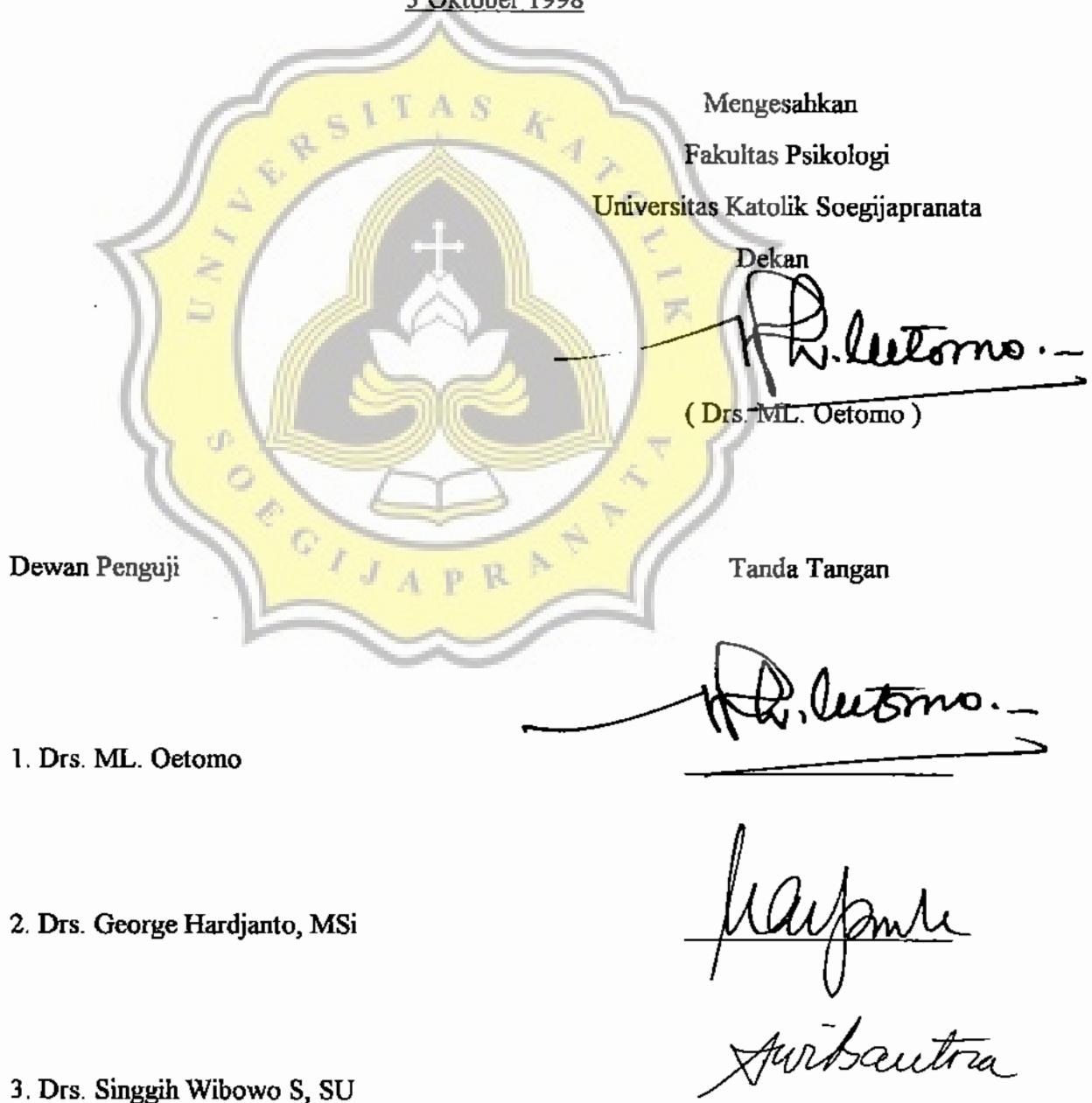


**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1998**

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

3 Oktober 1998





Karya sederhana ini ku persembahkan kepada  
kedua orang tuaku, kakak-kakakku serta adik-  
adikku tercinta.



Hidup kosong bermalas-malasan tidak akan memberikan  
wewenang kepadamu untuk mendapatkan ilmu pengetahuan  
yang diturunkan dari Tuhan.

Berpeganglah pada pendidikan, janganlah melepaskannya.

Peliharalah ia, karena dia adalah hidupmu.

( Amsal 4 : 13 )

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

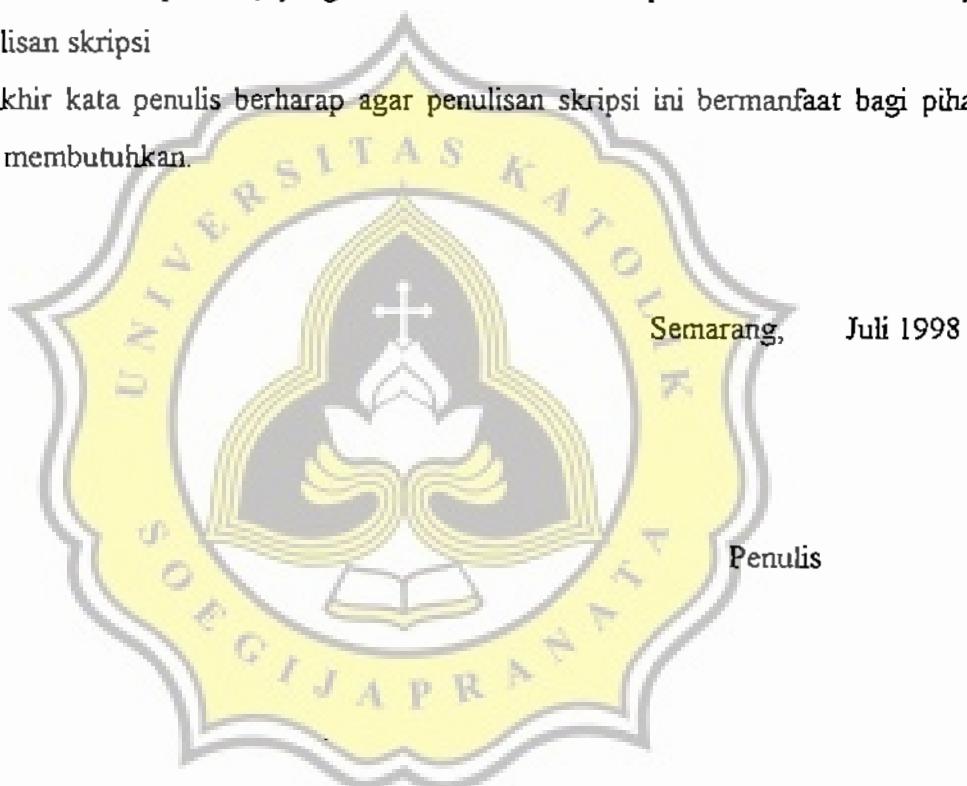
Syukur kepada Bapa atas segala Kasih dan Rahmat yang peneliti terima selama ini sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa karya ini tidak akan terselesaikan tanpa ada bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak. Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang .
2. Bapak. Drs. George Hardjanto, MSi, selaku Dosen Pembimbing Utama, yang telah memberikan banyak bantuan , bimbingan dan kerja sama yang baik dengan penuh kesabaran.
3. Ibu. Dra Lucia Hernawati, MSi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu. Dra Arie Indarjati, MM. selaku Dosen Wali yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
5. Ibu Tjoek Subaidi, selaku ketua YPAC Wisma Bhakti yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di YPAC Wisma Bhakti.
6. Bapak Sutardi, selaku kepala sekolah YPAC Wisma Bhakti yang telah membantu memperlancar jalannya penelitian.
7. Bapak Munasib, selaku Humas YPAC Wisma Bhakti yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Kedua Orang Tuaku, Kakak-kakakku dan adik-adikku tercinta yang telah memberikan dukungan semangat, cinta kasih dan doa.

9. Sahabatku, Christina, Cicik, Ruth, Retno, Dina dan Rosna yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis.
10. Seluruh karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi dan karyawan Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah membantu dalam pengurusan surat perijinan penelitian dan peminjaman buku.
11. Dosen Fakultas Psikologi dan rekan-rekan angkatan' 90 lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah turut serta memperlancar terselesaikannya penulisan skripsi

Akhir kata penulis berharap agar penulisan skripsi ini bermanfaat bagi pihak lain yang membutuhkan.

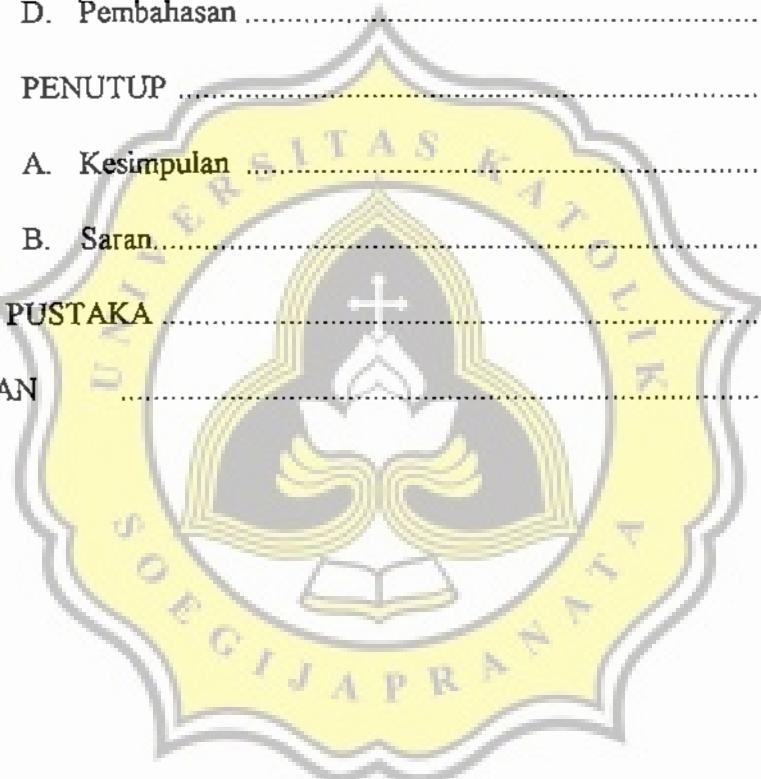


## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	4
C. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Prestasi belajar pada Penderita Cacat Fisik .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Prestasi Belajar .....	7
3. Pengertian Cacat Fisik .....	8
4. Pengertian Prestasi Penderita Cacat Fisik .....	9
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	10

B.	Kepercayaan Diri .....	13
1.	Pengertian Kepercayaan Diri .....	13
2.	Ciri-ciri Kepercayaan Diri .....	14
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri .....	16
C.	Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar pada Penderita Cacat Fisik .....	18
D.	Hipotesis .....	20
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A.	Identitas Variabel Penelitian .....	21
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	21
1.	Kepercayaan Diri .....	21
2.	Prestasi Belajar Penderita Cacat Fisik.....	21
C.	Subjek Penelitian .....	22
D.	Metode Pengumpulan Data .....	22
1.	Metode Angket .....	22
2.	Metode Dokumentasi .....	23
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	24
1.	Uji Validitas .....	24
2.	Uji Reliabilitas .....	26
F.	Metode Analisis Data .....	36
<b>BAB IV</b>	<b>PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A.	Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian .....	27
1.	Orientasi Kancah .....	27

2. Persiapan Penelitian .....	27
B. Pelaksanaan dan Subyek Penelitian .....	30
C. Hasil Penelitian .....	30
1. Uji Asumsi .....	30
2. Analisis Data .....	31
D. Pembahasan .....	31
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>33</b>
A. Kesimpulan .....	33
B. Saran .....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>37</b>



## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1	Rancangan Angket Kepercayaan Diri .....
Tabel 2	Rincian Aitem Angket Kepercayaan Diri .....
Tabel 3	Susunan Aitem Penelitian Angket Kepercayaan Diri .....



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

### **LAMPIRAN**

A.	Angket Penelitian Kepercayaan Diri .....	37
B.	Data Angket Penelitian .....	42
	(B-1) Data Angket Kepercayaan Diri .....	43
	(B-2) Data Penelitian Prestasi Belajar .....	58
C.	Uji validitas dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri .....	61
D.	Uji Normalitas dan Linieritas .....	65
	(D-1) Uji Normalitas Angket Kepercayaan Diri .....	66
	(D-2) Uji Normalitas Prestasi Belajar .....	69
	(D-3) Uji Linieritas Prestasi Belajar dan Kepercaraan Diri .....	72
E.	Analisis Data Product Moment .....	74
F.	Surat Ijin Penelitian .....	77
	(F-1) Surat Ijin Penelitian .....	78
	(F-2) Surat Bukti Penelitian .....	80