

PSI
155
Hic
P
1996

PENYESUAIAN DIRI REMAJA DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DAN KONSEP DIRI



JOSEPHINE SHINTA WAHJUNI HIDAJAT

90/6.111.08000.50024/PS/879

TEL. TERIMA	17-08-96
No. INW.	313/p/96
PARAF	<i>Jlg</i>

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1996**

PENYESUAIAN DIRI REMAJA DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN DAN KONSEP DIRI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Oleh :

JOSEPHINE SHINTA WAHJUNI HIDAJAT

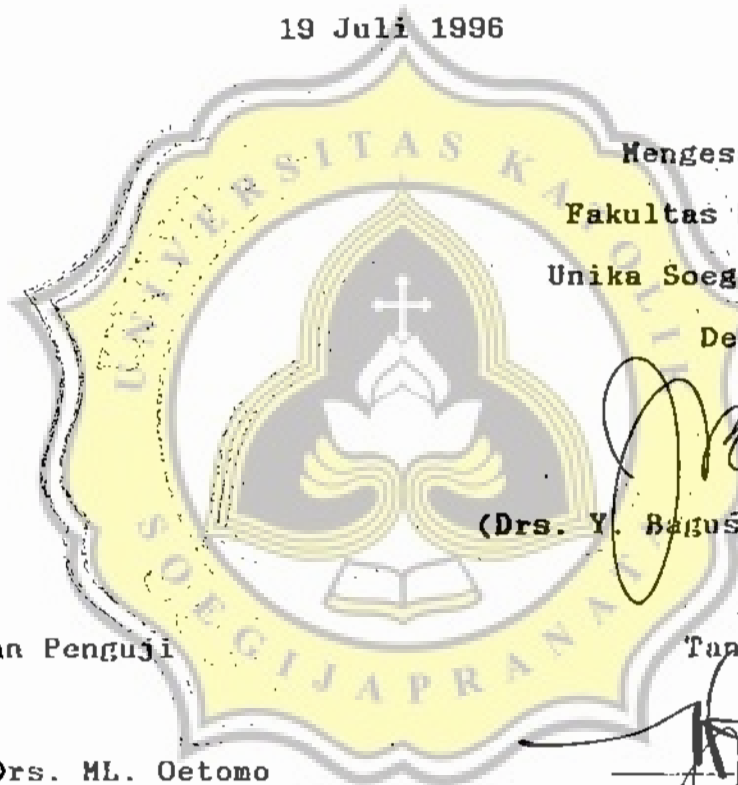
90/6.111.08000.50024/Psi/878

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

1996

Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal
19 Juli 1996



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Unika Soegijapranata
Dekan

(Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS)

Dewan Penguji

Tanda tangan

1. Drs. M.L. Oetomo
2. Drs. Asnadi Alsa, SU
3. Dra. Endang Widyorini, MS

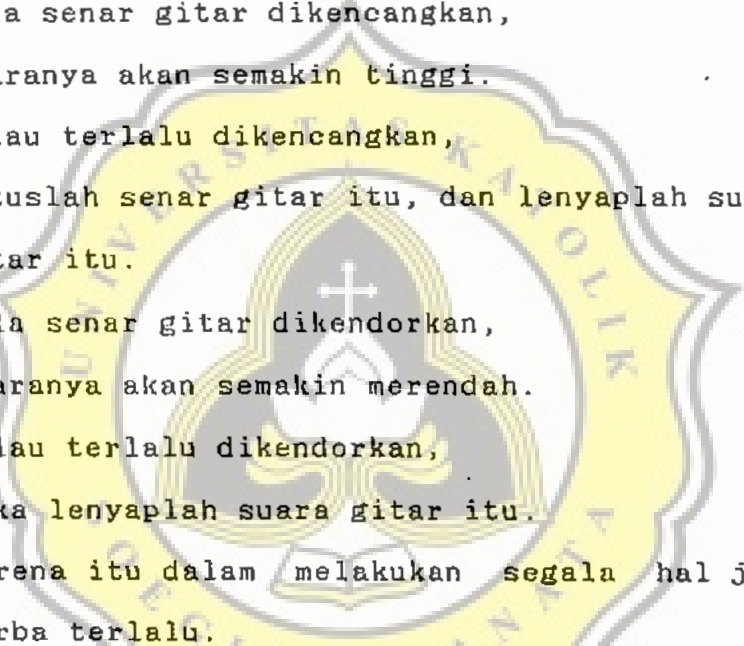
[Handwritten signature of Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS]
[Handwritten signature of Drs. M.L. Oetomo]
[Handwritten signature of Drs. Asnadi Alsa, SU]
[Handwritten signature of Dra. Endang Widyorini, MS]



Karya sederhana ini kupersembahkan untuk yang tercinta :
Ayah dan ibu

adikku satu-satunya Justina
Wijayanti Hidayat
serta Endy Wibowo yang sangat
kukasihi dan kucintai

MOTTO :



Bila senar gitar dikencangkan,
Suaranya akan semakin tinggi.
Kalau terlalu dikencangkan,
Putuslah senar gitar itu, dan lenyaplah suara
gitar itu.
Bila senar gitar dikendorkan,
Suaranya akan semakin merendah.
Kalau terlalu dikendorkan,
Maka lenyaplah suara gitar itu.
Karena itu dalam melakukan segala hal janganlah
serba terlalu.

Lord Buddha

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga akhirnya penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Keberhasilan ini juga tidak lepas dari usaha, bimbingan, bantuan dan dorongan serta doa yang tidak ternilai harganya dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wisnanto, MS., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. Asmadi Alsa, SU., selaku dosen pembimbing utama yang dengan penuh perhatian dan kesabaran selalu memberikan dorongan dan bimbingan kepada penulis.
3. Ibu Lita Widyo H, SPsi., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membantu dengan penuh ketulusan mulai dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Ign. Arief Mulyadi, BA., selaku Kepala SMU Karangturi Semarang yang telah memberikan waktu dan ijin untuk melakukan penelitian kepada penulis.
5. Ibu Dra. Wiwik Untorowati dan Ibu Dra Kristina Hadinugroho, selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMU

Karangturi Semarang yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian di SMU Karangturi.

6. Adik-adik kelas dua SMU Karangturi Semarang, yang telah bersedia membantu guna terlaksananya penelitian dan penulisan skripsi ini.

7. Seluruh dosen dan staff pengajaran Fakultas Psikologi serta karyawan perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah banyak membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.

8. Yang tercinta Papi, Mami, Papa, Mama, dan seluruh keluarga yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, perhatian dan doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

9. Yang terkasih Endy Wibowo yang dengan penuh pengertian dan kesetiaan selalu mendampingi dan memberikan dorongan serta kasih sayang dan doa yang sangat penulis rasakan dalam penyusunan skripsi ini.

10. Yang tersayang adikku Justina Wijayanti Hidayat yang dengan kesadaran dan kebaikan hati mau berbagi komputer dengan penulis.

11. Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu bersedia membantu dan memberikan semangat serta dukungan moral kepada penulis.

12. Rekan-rekan mahasiswa Psikologi angkatan '90 yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis

sampai selesainya skripsi ini.

13. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut membantu kelancaran selama menyelesaikan skripsi ini.

Tanpa uluran tangan dan perhatian semuanya tidak mungkin skripsi ini dapat terselesaikan. Harapan penulis semoga Allah berkenan membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama ini.



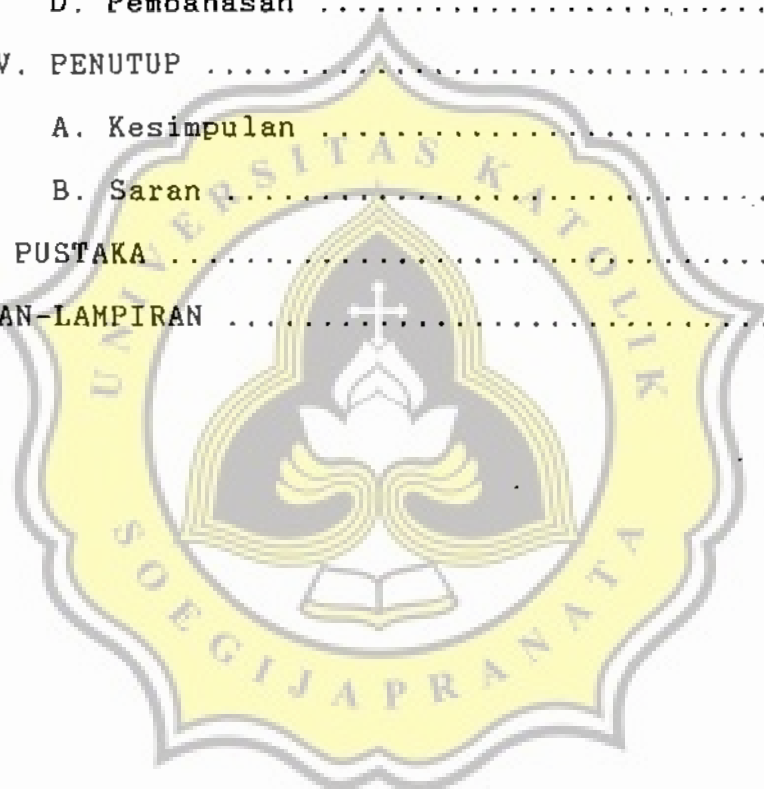
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penyesuaian Diri	7
1. Pengertian Penyesuaian Diri	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pe- nyesuaian Diri	10
3. Karakteristik Penyesuaian Diri yang Sehat dan yang Terganggu	21
4. Penyesuaian Diri pada Remaja	25

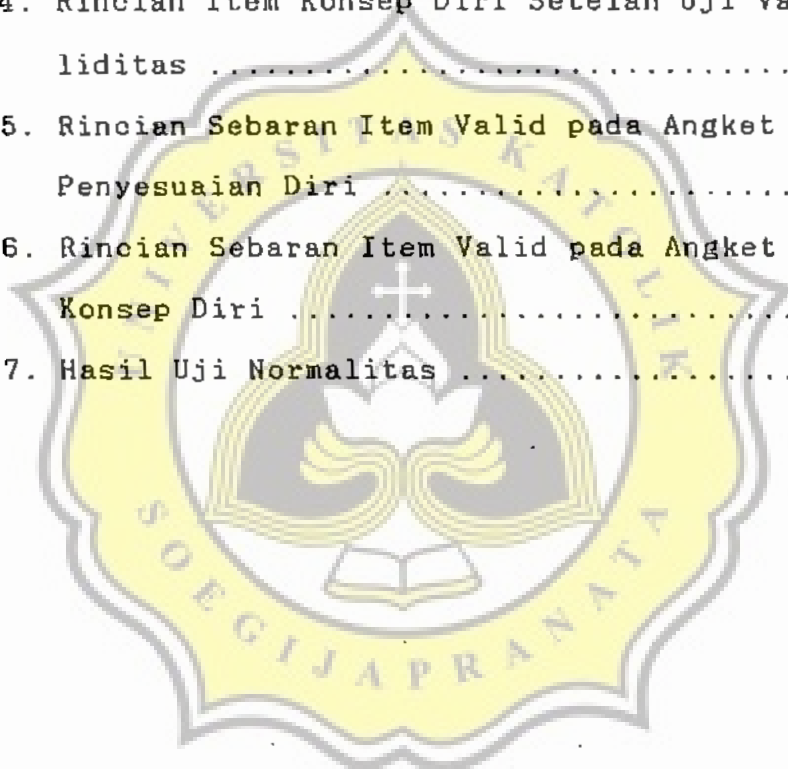
B. Konsep Diri	28
1. Pengertian Konsep Diri	28
2. Aspek-aspek Konsep Diri	31
3. Karakteristik Konsep Diri yang Positif dan Negatif	32
4. Konsep Diri pada Remaja	37
C. Perbedaan Karakteristik antara Pria dan Wanita	40
D. Hubungan antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri	45
E. Perbedaan Penyesuaian Diri antara Pria dan Wanita	47
F. Hipotesis	49
BAB III. METODE PENELITIAN	50
A. Identifikasi Variabel Penelitian	50
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	50
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel Penelitian	51
D. Metode Pengumpulan Data	52
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur..	59
1. Validitas	59
2. Reliabilitas	61
F. Metode Analisis Data	62

BAB IV. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	65
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	65
1. Orientasi Kanchah	65
2. Persiapan Penelitian	65
B. Pelaksanaan Penelitian	74
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian ...	75
D. Pembahasan	76
BAB V. PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Sebaran Item-item Penyesuaian Diri	68
Tabel 2. Sebaran Item-item Konsep Diri	69
Tabel 3. Rincian Item Penyesuaian Diri Setelah Uji Validitas	71
Tabel 4. Rincian Item Konsep Diri Setelah Uji Validitas	72
Tabel 5. Rincian Sebaran Item Valid pada Angket Penyesuaian Diri	73
Tabel 6. Rincian Sebaran Item Valid pada Angket Konsep Diri	74
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas	75



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Angket Penelitian	89
Lampiran B. Data Uji Coba	103
Lampiran C. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Uji Coba	109
Lampiran D. Data Penelitian	130
Lampiran E. Uji Normalitas, Linieritas dan Homo- genitas	145
Lampiran F. Analisis Uji Hipotesis	155
Lampiran G. Surat Ijin Penelitian	159
Lampiran H. Surat Bukti Penelitian	160

