

B1  
W3  
Wid  
h  
95

**HUBUNGAN INTERAKSI KELOMPOK TEMAN SEBAYA  
DI SEKOLAH DAN DI RUMAH DENGAN  
TINGKAH LAKU PROSOSIAL REMAJA**



90.6.111.08000.50019/872

23-02-96

0269/p/q6

76

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1995**

HUBUNGAN INTERAKSI KELompOK TEMAN SEBAYA  
DI SEKOLAH DAN DI RUMAH DENGAN  
TINGKAH LAKU PROSOSIAL REMAJA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas  
Katolik Soegijapranata Semarang Untuk Memenuhi  
Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana S1 Psikologi



OLEH :

ESTI WIDSYANDARI

---

90.6.111.08000.50019/872

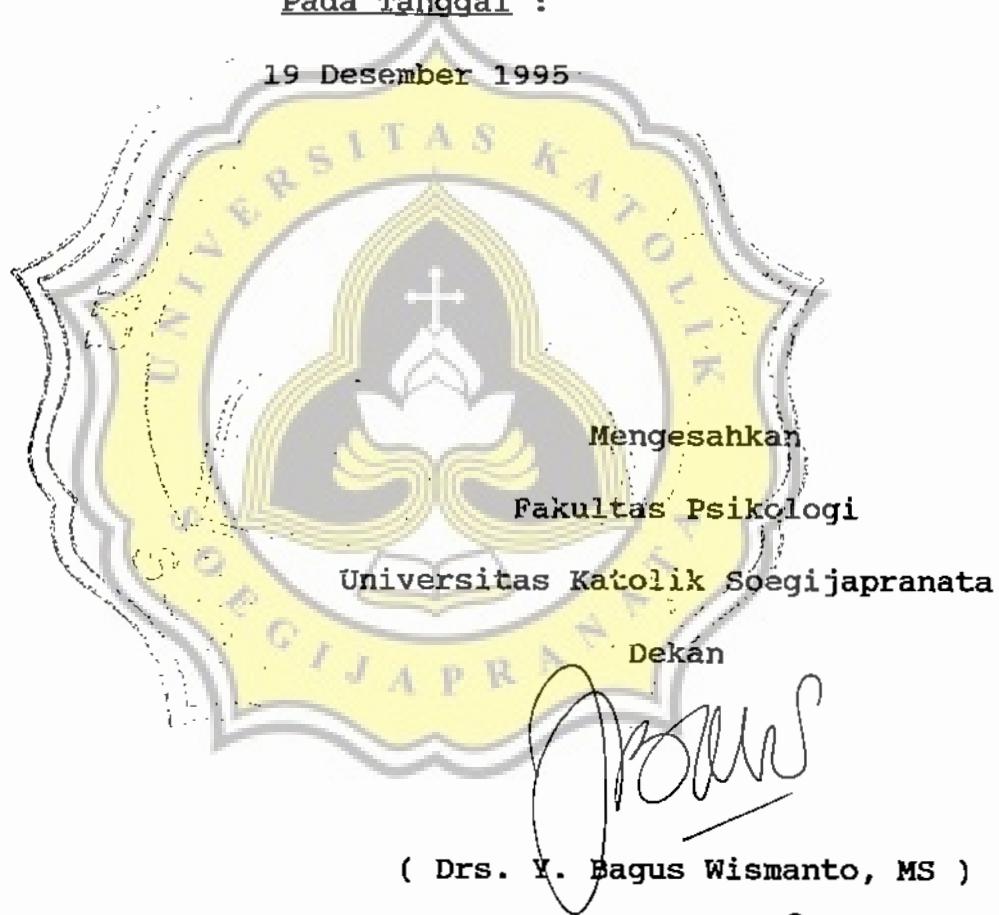
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG

1995

Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi Fakultas  
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan  
Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana S1 Psikologi

Pada Tanggal :

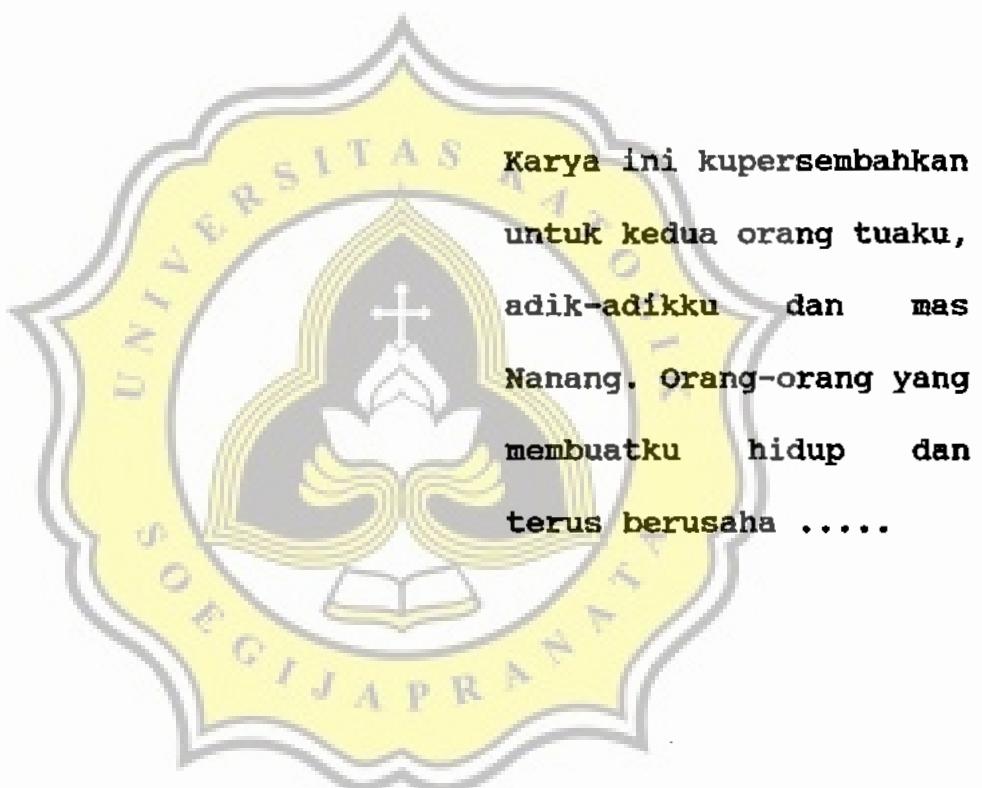
19 Desember 1995



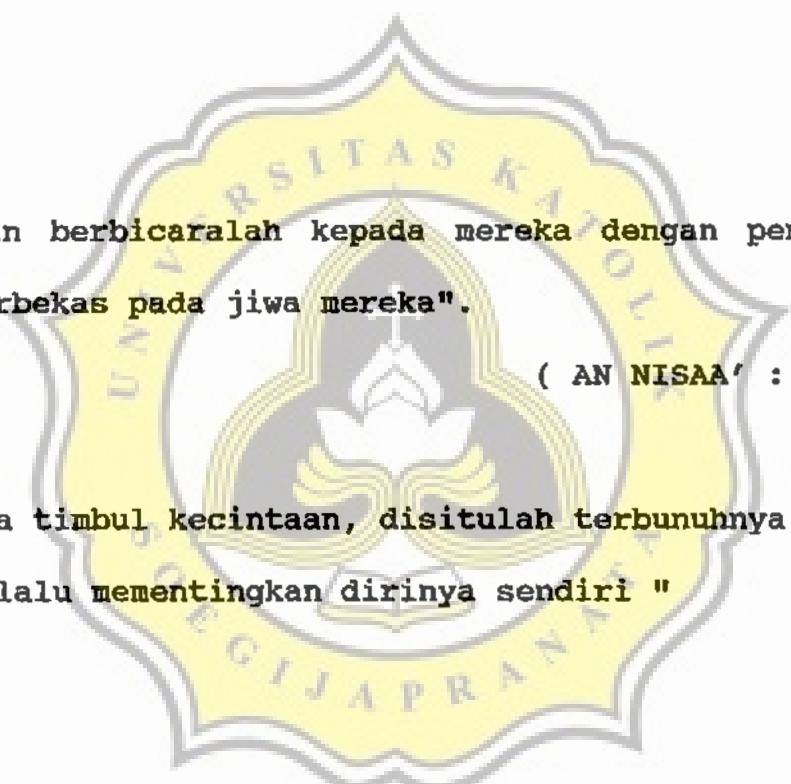
Dewan Penguji :

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS
2. Dra. Ratna Wulan, SU
3. Drs. George Hardjanto, Msi

*Bagus*  
*Ratna Wulan*  
*George Hardjanto*



Karya ini kupersembahkan  
untuk kedua orang tuaku,  
adik-adikku dan mas  
Nanang. Orang-orang yang  
membuatku hidup dan  
terus berusaha .....



" ... dan berbicaralah kepada mereka dengan pembicaraan yang berbekas pada jiwa mereka".

( AN NISAA' : 63 )

" Dimana timbul kecintaan, disitulah terbunuhnya rasa aku yang selalu mementingkan dirinya sendiri "

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan ridlo-Nya, yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun.

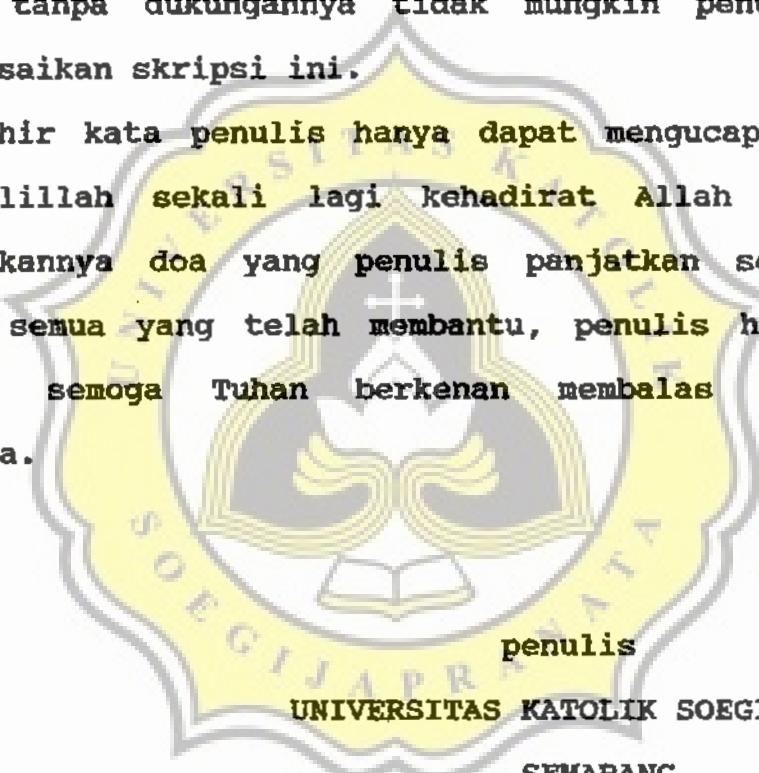
Banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak dalam rangka penyelesaian skripsi ini. Untuk itu dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, MS, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan dosen pembimbing utama skripsi, yang telah bersedia meluangkan waktu diantara kesibukan-kesibukan beliau untuk membimbing dan mendukung penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran dari awal hingga selesaiannya penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MS, selaku dosen pembimbing pendamping, yang selalu meluangkan waktu dan tenaga dengan penuh kesabaran membantu penulis di dalam menyelesaikan skripsi ini, semenjak dari seminar hingga tersusunnya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Mulyono, selaku dosen Etnopsikologi yang telah banyak membantu penulis dengan meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan, dengan setulus hati.

4. Seluruh dosen di Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama menempuh studi dan seluruh staf pengajaran Fakultas Psikologi yang juga turut membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh staf perpustakaan yang telah membantu dalam pencaharian literatur guna memperlancar penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sardju, selaku kepala sekolah SMU Negeri I Semarang, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMU Negeri I Semarang.
7. Bapak Handoyo dan seluruh staf BP serta guru-guru SMU Negeri I Semarang, yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di SMU Negeri I Semarang.
8. Bapak dan Mami; Into, Ade dan Inda, adik-adikku yang tidak henti-hentinya mendorong dan membantu penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perhatian dan doa.
9. Tati Rondiana dan Indah Kartina, yang telah membantu penulis di dalam penghitungan data sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dalam waktu yang relatif cepat daripada yang diperkirakan.
10. Kenny, Ully, Shinta, Intan, Edi, dan Iwan, yang telah membantu penulis dalam melaksanakan try out.
11. Mbak Retno Purhandini, Vidi dan Nugroho (Arch'89) yang tidak bosan-bosannya membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

12. Dian Agung, Asti, Untung, Ratih, Adit, Dina, Endang, Tri, Naning, Elli, dan seluruh angkatan 90 yang telah banyak membantu dengan dukungannya dan kekompakannya.
13. Mas Nanang, yang spesial mendukung dan menyabarkan penulis dengan penuh perhatian agar segera menyelesaikan skripsi ini dan segera meraih cita-cita.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, tetapi tanpa dukungannya tidak mungkin penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis hanya dapat mengucapkan syukur Alhamdulillah sekali lagi kehadiran Allah SWT, atas dikabulkannya doa yang penulis panjatkan selama ini. Kepada semua yang telah membantu, penulis hanya dapat memohon semoga Tuhan berkenan membalas budi baik semuanya.



NOVEMBER 1995

## DAFTAR ISI

### JUDUL

HALAMAN JUDUL..... i

LEMBAR PENGESAHAN..... ii

HALAMAN PERSEMBERAHAAN..... iii

HALAMAN MOTTO..... iv

UCAPAN TERIMA KASIH..... v

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL..... xi

DAFTAR LAMPIRAN..... xii

### BAB I : PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah..... 1
- B. Identifikasi Masalah..... 7
- C. Tujuan Penelitian..... 7
- D. Manfaat Penelitian..... 7

### BAB II : LANDASAN TEORI

#### A. Tingkah Laku Prososial Remaja

- 1. Pengertian Tingkah Laku Prososial..... 9
- 2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Tingkah Laku Prososial..... 11
- 3. Keputusan Tingkah Laku Prososial..... 14
- 4. Perkembangan Tingkah Laku Prososial... 16

5. Social Learning Tingkah Laku Prososial	19
6. Pengertian Remaja.....	23
7. Sosialisasi Masa Remaja.....	25
8. Tingkah Laku Prososial Remaja.....	27
<b>B. Interaksi Kelompok Teman Sebaya</b>	
1. Pengertian Kelompok Teman Sebaya.....	30
2. Pengertian Interaksi Kelompok Teman Sebaya.....	32
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi.....	34
4. Aspek-Aspek Interaksi.....	35
5. Kelompok Teman Sebaya di Sekolah.....	38
6. Kelompok Teman Sebaya di Rumah.....	39
<b>C. Hubungan Interaksi Kelompok Teman Sebaya di Sekolah dengan Tingkah Laku Prososial.</b>	40
<b>D. Hubungan Interaksi Kelompok Teman Sebaya di Rumah dengan Tingkah Laku Prososial...</b>	43
<b>E. Jenis kelamin dan Tingkah Laku Prososial.</b>	45
<b>F. Hipotesis .....</b>	47
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
<b>A. Identifikasi variabel penelitian.....</b>	49
<b>B. Definisi operasional variabel penelitian</b>	50
<b>C. Populasi dan metode pengambilan sampel...</b>	51

D. Metode pengumpulan data.....	52
E. Validitas dan Reliabilitas.....	60
F. Metode analisa data.....	60
<b>BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian	
1. Orientasi Kancah.....	62
2. Persiapan Penelitian.....	62
B. Pelaksanaan Penelitian.....	71
C. Hasil Penelitian.....	71
1. Uji Asumsi.....	73
2. Analisis Data Penelitian.....	74
D. Pembahasan.....	75
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran-Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>SURAT IJIN PENELITIAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	halaman
TABEL 1 : Proses komponen di dalam belajar sosial.....	20
TABEL 2 : Tebaran item angket tingkah laku prososial.....	55
TABEL 3 : Tebaran item angket interaksi kelompok teman sebaya di sekolah.....	56
TABEL 4 : Tebaran item angket interaksi kelompok teman sebaya di rumah.....	57
TABEL 5 : Tebaran item valid dan tidak valid angket tingkah laku prososial.....	66
TABEL 6 : Tebaran item valid dan tidak valid angket interaksi kelompok teman sebaya di sekolah....	67
TABEL 7 : Tebaran item valid dan tidak valid angket interaksi kelompok teman sebaya di rumah.....	69
TABEL 8 : Tebaran item angket tingkah laku prososial untuk penelitian.....	70
TABEL 9 : Tebaran item angket interaksi kelompok teman sebaya di sekolah untuk penelitian.....	70
TABEL 10 : Tebaran item angket interaksi kelompok teman sebaya di rumah untuk penelitian.....	71
TABEL 11 : Rincian sampel Penelitian.....	72
TABEL 12 : Data sampel penelitian.....	72
TABEL 13 : Hasil uji normalitas.....	73
TABEL 14 : Hasil uji linieritas.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

<u>LAMPIRAN</u>	<u>halaman</u>
<b>A. ANGKET UJI COBA</b>	
(A-1) Angket tingkah laku prososial.....	88
(A-2) Angket interaksi kelompok teman sebaya di sekolah.....	95
(A-3) Angket interaksi kelompok teman sebaya di rumah.....	102
<b>B. UJI KESAHIHAN DAN KEANDALAN</b>	
(B-1) Angket tingkah laku prososial.....	108
(B-2) Angket Interaksi kelompok teman sebaya di sekolah.....	109
(B-3) Angket interaksi kelompok teman sebaya di rumah.....	110
<b>C. UJI ASUMSI</b>	
(C-1) Uji Normalitas.....	111
(C-2) Uji Linieritas.....	112
<b>D. ANALISIS KORELASI PRODUCT MOMENT</b>	
(D-1) Interaksi kelompok teman sebaya di sekolah dengan tingkah laku prososial.....	113
(D-2) Interaksi kelompok teman sebaya di rumah dengan tingkah laku prososial.....	114
<b>E. ANALISIS UJI-T STUDENT.....</b>	<b>115</b>
<b>F. HASIL TRANSFORMASI POLINOMIAL.....</b>	<b>116</b>
<b>G. ANGKET PENELITIAN</b>	
(G-1) Angket tingkah laku prososial.....	117
(G-2) Angket interaksi kelompok teman sebaya di sekolah.....	123
(G-3) Angket interaksi kelompok teman sebaya di rumah.....	127
<b>H. SURAT-SURAT KETERANGAN.....</b>	<b>132</b>