

Psi  
153.8  
Set  
P  
-98

**PERBEDAAN MOTIF BERAFILIASI DENGAN TEMAN SEBAYA  
PADA REMAJA ANTARA YANG TINGGAL DI LINGKUNGAN  
KELUARGA DENGAN YANG TINGGAL DI LINGKUNGAN  
PANTI ASUHAN**



**ENDANG SETIYONINGRUM**

**90/6.111.08000.50018/PS/870**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1998**

**PERBEDAAN MOTIF BERAFILIASI DENGAN TEMAN SEBAYA PADA  
REMAJA ANTARA YANG TINGGAL DI LINGKUNGAN KELUARGA  
DENGAN YANG TINGGAL DI LINGKUNGAN PANTI ASUHAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**

oleh:

**ENDANG SETIYONINGRUM**

**90/6.111.08000.50018/PS/870**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**1998**


Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas  
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal:

29 Juli 1998

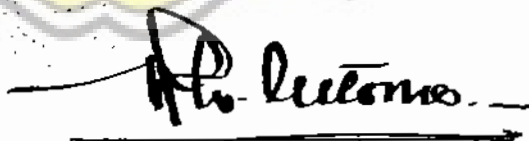
Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Dekan

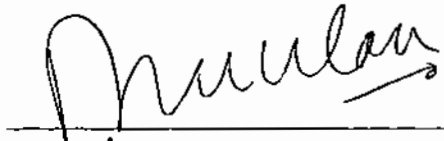
  
(Drs. ML. Oetomo)

Dewan Penguji

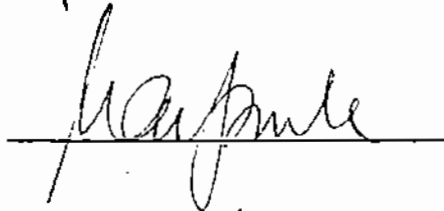
1. Drs. ML. Oetomo



2. Dra. Ratna Wulan, SU



3. Drs. George Hardjanto, MSi





MOTTO : - Sesuatu yang besar  
tidak mungkin dicapai  
tanpa semangat yang besar  
(Cirdes)

- Hati seorang ibu adalah jurang yang di dasarnya selalu ada maaf (Balzac)



Karya yang berarti ini  
kupersembahkan kepada  
Bapak dan Ibu tercinta

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tantangan dan rintangan selama pembuatan skripsi ini telah penulis jalani dan terselesaikan dengan baik.

Manusia tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan dari orang lain, begitu pula dengan penulis yang selama penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan yang tidak dapat penulis balas karena keterbatasan diri penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan segala rendah hati dan sepuh hati mengucapkan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

2. Ibu Dra. Ratna Wulan, SU, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan tenaga dengan sabar memberikan bimbingan, nasehat, petunjuk dan dorongan hingga terselesainya skripsi ini.

3. Bapak Ferdinand Hindiarto S.Psi, selaku Dosen pembimbing pendamping yang telah dengan sabar dan penuh perhatian mendampingi penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

4. Ibu Dra Arie Indarjati. M.M, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan memberikan semangat pada masa kuliah hingga saat ini.

5. Bapak Djufri Jaman Nur selaku kepala sekolah SLTP Setiabudhi Semarang yang telah memberikan ijin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Ibu Haryati, BSc, selaku kepala cabang Dinas Sosial Kodia Semarang beserta staff, yang telah membantu memberikan informasi dan ijin untuk penelitian.

7. Bapak H. Djadjuri, selaku pimpinan panti asuhan Rimba Bhakti yang dengan tulus memberikan bantuan dan ijin pada penelitian skripsi ini.

8. Ibu Lea Kristiani B.BA, selaku pimpinan panti asuhan Kristen Tanah Putih, yang dengan penuh simpatik membantu terlaksananya penelitian.

9. Ibu Retno Hartati, selaku pimpinan panti asuhan Kristen Eunike yang dengan tulus membantu terlaksananya penelitian.

10. Bapak Mustofa Winanto, BA, selaku pimpinan panti asuhan Muhammadiyah yang dengan tangan terbuka dan banyak memberikan informasi dalam pelaksanaan penelitian.

11. Adik-adik subyek penelitian yang dengan kerelaannya telah membantu penulis dalam penelitian.

12. Segenap Dosen dan Staf Pengajar Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang turut andil dalam pelaksanaan penulisan ini.

13. Ayah dan ibu dengan rasa hormat dan terima kasih atas pengorbanan dan doa restu yang selalu mendorong, mendoakan penulis selama penyusunan skripsi.

14. Kakak dan adik tersayang, yang telah memberikan warna tersendiri dalam penyusunan skripsi ini.

15. Mas Suprex, yang dengan perhatian dan kasihnya telah banyak membantu penulis dalam banyak hal khususnya dalam menyelesaikan skripsi.

16. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada sahabat-sahabatku yang tersayang Trie, Naning, Dina, Nanik, Titin yang telah memberikan banyak masukan serta Ita yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

17. Para karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi dan Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang juga memberikan bantuan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

18. Serta beberapa pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga jasa-jasa yang telah diberikan mendapat imbalan yang lebih dari Tuhan Yang Maha Esa. Amien.

Penulis



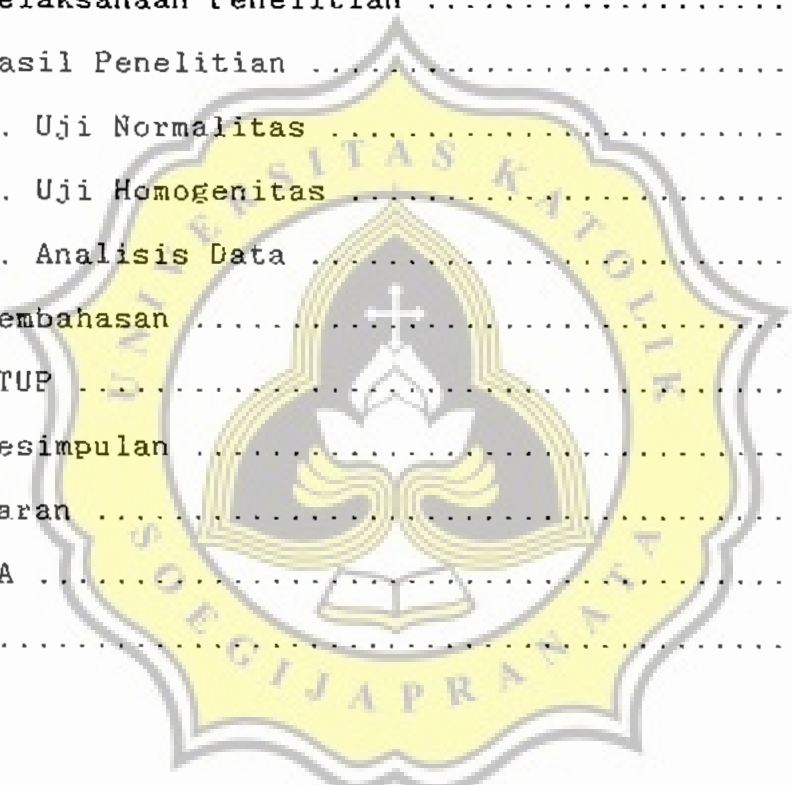
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Motif Berafiliasi pada Remaja .....	9
1. Pengertian Motif .....	9
2. Ciri-ciri dan Macam-macam Motif .....	10
3. Pengertian Motif Berafiliasi .....	12
4. Motif Berafiliasi pada Remaja .....	14
5. Motif Berafiliasi dengan Teman Sebaya pada Remaja .....	17
6. Teori Timbulnya Motif Berafiliasi .....	19
7. Ciri-ciri Individu yang mempunyai Motif Berafiliasi yang Tinggi .....	21



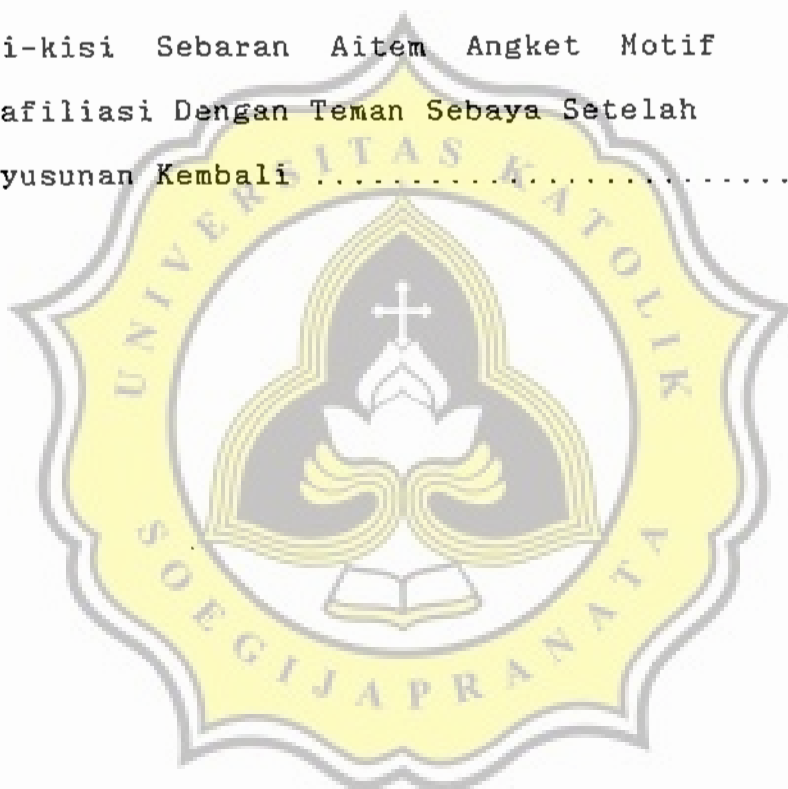
8. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motif Berafiliasi .....	23
B. Lingkungan Pengasuhan .....	27
1. Keluarga .....	27
a. Pengertian Keluarga .....	27
b. Peranan Keluarga terhadap Perkembangan Remaja .....	30
2. Panti Asuhan .....	31
a. Pengertian Panti Asuhan .....	31
b. Panti Asuhan sebagai Lembaga Sosial .....	33
c. Fungsi Panti Asuhan .....	35
d. Peranan Panti Asuhan terhadap Perkembangan Sosial Remaja .....	36
C. Perbedaan Motif Berafiliasi dengan Teman Sebaya pada Remaja antara yang tinggal di Lingkungan Keluarga dengan yang tinggal di Lingkungan Panti Asuhan .....	39
D. Hipotesis .....	44
BAB III. METODE PENELITIAN .....	45
A. Identifikasi Variabel .....	45
B. Definisi Operasional .....	45
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel ...	47
D. Metode Pengumpulan Data .....	48
E. Penyusunan Alat Ukur .....	50
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	53
G. Analisis Data .....	57

BAB IV. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	58
A. Orientasi Kancah Penelitian .....	58
B. Persiapan Penelitian .....	59
1. Perijinan Penelitian .....	59
2. Uji Coba Alat Ukur .....	60
C. Pelaksanaan Penelitian .....	63
D. Hasil Penelitian .....	64
1. Uji Normalitas .....	64
2. Uji Homogenitas .....	65
3. Analisis Data .....	65
E. Pembahasan .....	65
BAB V. PENUTUP .....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN .....	76



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Sebaran Aitem Angket Motif Berafiliasi Dengan Teman Sebaya .....	53
Tabel 2. Rincian Aitem Angket Motif Berafiliasi dengan Teman Sebaya Hasil Analisis Kesahihan Butir ..	61
Tabel 3. Kisi-kisi Sebaran Aitem Angket Motif Berafiliasi Dengan Teman Sebaya Setelah Penyusunan Kembali .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

A. Distribusi Nilai Angket Uji Coba .....	76
B. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	101
C. Angket Penelitian .....	104
D. Distribusi Nilai Angket Penelitian .....	109
E. Uji Normalitas dan Homogenitas .....	114
F. Analisis Data .....	118
G. Surat Pengantar Penelitian .....	120
H. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian .....	129

