

**PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA DITINJAU DARI
TINGKAT KEPERMISIFAN HUBUNGAN
ORANGTUA - ANAK**

SKRIPSI



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2002



**PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA DITINJAU DARI
TINGKAT KEPERMISIFAN HUBUNGAN
ORANGTUA - ANAK**


SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh :

HARTUTI
88.40.0643

	PERPUSTAKAAN		
	No. INV.	1064 / P / 01	Cat :
	Th. Angg.		TGL. OR. 10.02
PARAP.			

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2002

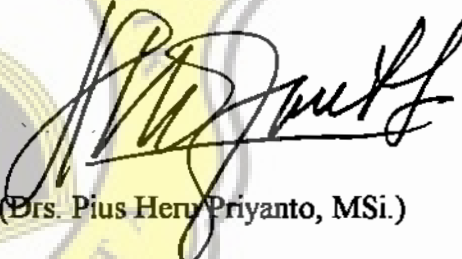
Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

25 Juli 2002



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan


(Drs. Pius Heru Priyanto, MSi.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. Arie Indardjati, MM



2. Drs. Eddy Hendramo, SU



3. Dra. D.P. Budi Susetyo, MSi



MOTTO

Tuhan membuat segala sesuatu indah pada
waktunya,

(Pengkotbah 3 : 11)





Kupersembahkan karya ini untuk
Suamiku tercinta, Denny

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama penulis panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa anugerah Tuhan, serta bantuan dari banyak pihak yang telah diberikan melalui doa, dorongan semangat, bimbingan, saran dan informasi sehingga segala kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi dapat teratasi. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberik kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU, selaku dosen pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mendampingi penulis selama penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Emiliana Primastuti, selaku dosen pembimbing pendamping yang membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata, atas ilmu dan pengetahuannya tentang psikologi kepada penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi.
5. Segenap staf Tata Usaha terutama Mas Nardi yang telah banyak membantu penulis dalam masalah administrasi selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi.

6. Segenap staf Perpustakaan Unika Soegijapranata yang membantu penulis dalam memperoleh referensi dan literatur-literatur terkait yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap staf BAK, BAAK yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan masalah administrasi.
8. Kepala Sekolah SMA Theresiana I, yang telah memberi ijin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
9. Kepala Sekolah SMA Theresiana II, yang telah memberi ijin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Denny suamiku tercinta, terima kasih buat kasih sayang dan perhatiannya, sahabatku sejati di kala suka dan duka.
11. Mami tercinta dan saudara-saudaraku terkasih, terima kasih untuk perhatiannya.
12. Teman-temanku di Fakultas Psikologi Angkatan '88, teristimewa Liliana dan Lestyarini, temanku seperjuangan.
13. Rekan-rekanku di Immanuel, Yuli, Lidia, Weni, terima kasih untuk dorongan semangat dan pengertiannya.
14. Dan pada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak terlibat dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Tuhan akan memberkati dan selalu melimpahkan anugerah-Nya bagi semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena adanya keterbatasan yang penulis miliki. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Februari 2002

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	4
C. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penyesuaian Diri pada Remaja	5
1. Pengertian Masa Remaja.....	5
2. Perkembangan yang Terjadi pada Masa Remaja	6
3. Kebutuhan-kebutuhan pada Masa Remaja.....	8
4. Pengertian Penyesuaian Diri.....	11

5. Penyesuaian Diri pada Remaja	12
6. Aspek-aspek Penyesuaian Diri	15
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	17
B. Tingkat Kepermisifan Hubungan Orangtua - Anak	22
1. Pengertian Permisif	22
2. Aspek-aspek Tingkat Kepermisifan Hubungan Orangtua - Anak	23
C. Inteligensi	24
1. Pengertian Inteligensi	24
2. Pengukuran Inteligensi	26
D. Hubungan Tingkat Kepermisifan Hubungan Orangtua - Anak dengan Penyesuaian Diri	27
E. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Identifikasi Variabel Penelitian	30
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
1. Tingkat Kepermisifan Hubungan Orangtua - Anak	30
2. Penyesuaian Diri	31
3. Inteligensi	31
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Metode Pengambilan Sampel	32

D.	Metode Pengumpulan Data	32
1.	Metode Angket	33
2.	Metode Tes	38
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	39
1.	Validitas Alat Ukur.....	40
2.	Reliabilitas Alat Ukur	41
F.	Metode Analisis Data.....	42
BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	44
A.	Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	44
1.	Orientasi Kacah	44
2.	Persiapan Penelitian	45
B.	Pelaksanaan Penelitian.....	48
1.	Uji Coba Angket	48
2.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48
C.	Analisis Data.....	53
1.	Uji Normalitas Sebaran.....	53
2.	Hasil Uji Linieritas.....	53
3.	Hasil Analisis Data.....	54
D.	Pembahasan	54
BAB V	PENUTUP.....	59
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran	59
	DAFTAR PUSTAKA	61
	LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Rancangan Jumlah Item Angket Tingkat Kepermisifan Hubungan Orangtua - Anak.....	36
- Tabel 2 : Rancangan Jumlah Item Angket Penyesuaian Diri	38
Tabel 3 : Sebaran Item Angket Tingkat Kepermisifan Hubungan Orangtua - Anak untuk Uji Coba	46
Tabel 4 : Sebaran Item Angket Penyesuaian Diri untuk Uji Coba	47
Tabel 5 : Nomor Item Valid dan Gugur Angket Tingkat Kepermisifan Hubungan Orangtua - Anak.....	49
Tabel 6 : Nomor Item Valid dan Gugur Angket Penyesuaian Diri	50
Tabel 7 : Sebaran Nomor Item Lama dan Baru Angket Tingkat Kepermisifan Hubungan Orangtua - Anak.....	51
Tabel 8 : Sebaran Nomor Item Lama dan Baru Angket Penyesuaian Diri	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	65
LAMPIRAN A DATA KASAR UJI COBA ANGKET.....	66
A-1 Angket Tingkat Kepermisifan Hubungan Orangtua - Anak	67
A-2 Angket Penyesuaian Diri.....	76
LAMPIRAN B UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	83
B-1 Angket Tingkat Kepermisifan Hubungan Orangtua - Anak	84
B-2 Angket Penyesuaian Diri.....	88
LAMPIRAN C ANGKET PENELITIAN.....	91
C-1 Angket Tingkat Kepermisifan Hubungan Orangtua - Anak	92
C-2 Angket Penyesuaian Diri.....	96
LAMPIRAN D DATA KASAR HASIL PENELITIAN.....	101
D-1 Angket Tingkat Kepermisifan Hubungan Orangtua - Anak	102
D-2 Angket Penyesuaian Diri.....	111
LAMPIRAN E UJI NORMALITAS SEBARAN.....	120
LAMPIRAN F UJI LINIERITAS HUBUNGAN.....	124
LAMPIRAN G ANALISIS DATA.....	128
LAMPIRAN H SURAT BUKTI PENELITIAN.....	146