

**PERILAKU ASERTIF DITINJAU DARI KONSEP DIRI  
PADA REMAJA CACAT FISIK DI PRPCT**

**" Prof. DR. Soeharso "**  
**SURAKARTA**

185  
Mud  
P.



Oleh :

**YAYUK MUDAWATI**

**88 / 6.111.08000.50188 / PS / 635**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**1994**

**PERPUSTAKAAN**

|          |                    |
|----------|--------------------|
| No. INV. | 185 / p / 19       |
| No. PEN. |                    |
| PARAP.   | monie TGL 06-01-95 |

PERILAKU ASERTIF DITINJAU DARI KONSEP DIRI

PADA REMAJA CACAT FISIK DI PRPCT

"Prof. DR. Soeharso"

SURAKARTA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

oleh

YAYUK MUDAWATI

88/6.111.08000.50188/PS/635

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

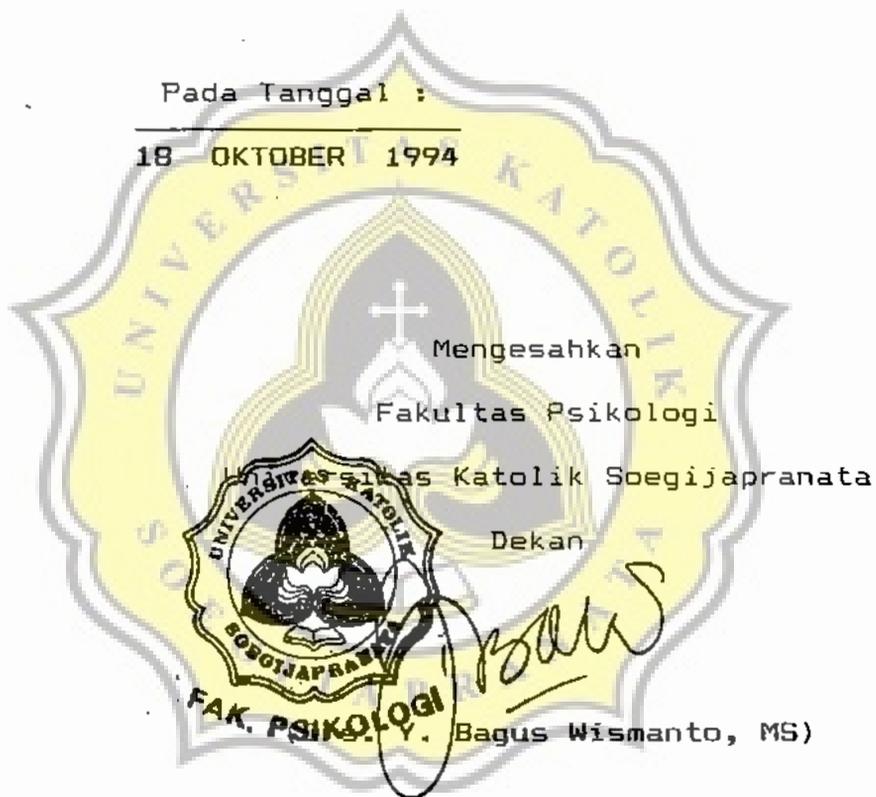
S E M A R A N G

1 9 9 4

Dipertahankan di depan Penguji Skripsi Fakultas  
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-syarat Guna memperoleh  
Derajat Si Psikologi

Pada Tanggal :

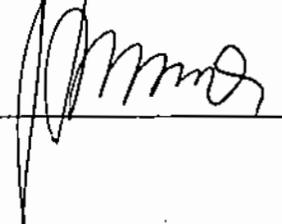
18 OKTOBER 1994



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS.
2. Drs. Singgih. WS, SU.
3. Drs. Asmadi Alsa, SU.



Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

Bapak, Ibu, kakak, adikku dan sikecil Widya serta mas Siswo yang telah memberi arti banyak dalam hidup ini.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tantangan dan rintangan selama pembuatan skripsi ini telah penulis jalani. Penulis sadar bahwa tidak akan selesai tanpa adanya rahmat dari Tuhan Yang Maha Kasih, untuk itu penulis memanjatkan Puji dan Syukur atas segala yang telah dilimpahkan-Nya. Skripsi ini juga tidak dapat penulis selesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis dengan segala rendah hati dan tulus ikhlas mengucapkan penghargaan dan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, MS. Selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Bapak Drs. Singgih WS. SU. Selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan semangat hingga terselesainya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sih Setija Utami. Selaku dosen pembimbing pendamping yang dengan kesabaran dan perhatiannya serta bimbingannya mendampingi penulis hingga skripsi ini selesai.
4. Ibu Dra. Emmanuela Hadriami, MSi. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan semangat dari awal kuliah hingga saat ini.
5. Bapak Radix Sukamto. Selaku kepala Bagian Urusan Umum Departemen Sosial PRPCT yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Ibu Dra. Tutik dan karyawan PRPCT yang telah membantu memperlancar jalannya penelitian.
7. Siswa-siswi PRPCT, Prof. DR. Soeharso, Surakarta, yang telah bekerja sama dengan penulis, sehingga skripsi ini selesai.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah membimbing penulis selama kuliah.
9. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah membantu mempermudah dalam pengurusan surat izin.
10. Seluruh karyawan perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah melayani penulis dalam peminjaman buku.
11. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberi dukungan moral dan material hingga skripsi ini terwujud.
12. Mas Siswo, yang telah memberikan segalanya kepada penulis dan kakak serta adikku yang telah mendukung hingga skripsi ini selesai.
13. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada Rikca, Heni, Utiet yang telah memberikan masukkan demi terselesainya skripsi ini, juga kepada Nia, Rusti, Lia, Tutik, Norma, Reni, Meliasih dan rekan-rekan angkatan 88 serta adik-adik di KRB 32, yang telah memberikan warna tersendiri selama ini.

Semoga jasa yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.  
Amin

Penulis

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL .....  | i       |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                     | ii      |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                    | iii     |
| HALAMAN MOTTO .....  | iv      |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....                                    | v       |
| DAFTAR ISI .....   | vii     |
| DAFTAR TABEL .....   | x       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xi      |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                      | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                              | 1       |
| B. Tujuan Penelitian .....                                   | 6       |
| C. Manfaat Penelitian .....                                  | 6       |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                                  | 8       |
| A. PERILAKU ASERTIF .....                                    | 8       |
| 1. Pengertian Perilaku .....                                 | 8       |
| 2. Pengertian Perilaku Asertif .....                         | 9       |
| 3. Ciri-ciri Individu Yang Asertif .....                     | 13      |
| 4. Aspek-aspek Perilaku Asertif .....                        | 16      |
| 5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku<br>Asertif ..... | 17      |
| B. KONSEP DIRI .....   | 20      |
| 1. Pengertian Konsep Diri .....                              | 20      |
| 2. Aspek-aspek Konsep Diri .....                             | 23      |
| 3. Terbentuknya Konsep Diri .....                            | 26      |

|  |    |
|--|----|
| 4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi             |    |
| Konsep Diri .....                              | 29 |
| 5. Konsep Diri Pada Remaja .....               | 32 |
| C. REMAJA CACAT FISIK .....                    | 33 |
| 1. Pengertian Cacat Fisik .....                | 33 |
| 2. Sebab-sebab Cacat Fisik .....               | 35 |
| 3. Pengertian Masa Remaja .....                | 37 |
| 4. Pengertian Remaja Cacat Fisik               |    |
| dan Kepribadiannya .....                       | 39 |
| 5. Terbentuknya Kepribadian Penderita          |    |
| Cacat Fisik .....                              | 43 |
| 6. Perkembangan Remaja Cacat Fisik .....       | 46 |
| D. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perilaku |    |
| Asertif pada Remaja Cacat Fisik .....          | 49 |
| E. Hipotesis .....                             | 52 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....            | 53 |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian .....      | 53 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .. | 53 |
| 1. Pengertian Konsep Diri .....                | 53 |
| 2. Pengertian Perilaku Asertif .....           | 53 |
| C. Subyek Penelitian .....                     | 54 |
| D. Metode Pengambilan Data .....               | 54 |
| 1. Angket .....                                | 54 |
| a. Angket Konsep Diri .....                    | 56 |
| b. Angket Perilaku Asertif .....               | 57 |
| E. Validitas dan Reliabilitas .....            | 58 |
| 1. Validitas .....                             | 58 |

|  |    |
|--|----|
| 2. Reliabilitas .....                          | 60 |
| E. Metode Analisis Data .....                  | 60 |
| BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....  | 62 |
| A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian . | 62 |
| 1. Orientasi Kancah .....                      | 62 |
| 2. Persiapan Penelitian .....                  | 62 |
| B. Pelaksanaan Uji Coba .....                  | 66 |
| C. Pelaksanaan Penelitian .....                | 70 |
| D. Analisis Data .....                         | 72 |
| E. Pembahasan .....                            | 73 |
| BAB V PENUTUP .....                            | 76 |
| A. Kesimpulan .....                            | 76 |
| B. Saran-Saran .....                           | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                           | 78 |



## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Sebaran Item Konsep Diri .....   | 56      |
| Tabel 2. Sebaran Item Perilaku Asertif .....  | 57      |
| Tabel 3. Sebaran Item Konsep Diri .....   | 65      |
| Tabel 4. Sebaran Item Perilaku Asertif .....  | 66      |
| Tabel 5. Sebaran Item Valid dan Tidak Valid<br>Angket Konsep diri .....             | 68      |
| Tabel 6. Sebaran Item Valid dan Tidak Valid<br>Angket Perilaku Asertif .....        | 68      |
| Tabel 7. Butir-butir Valid dan Penyebaran<br>Nomor Baru Pada Konsep Diri .....      | 71      |
| Tabel 8. Butir-butir Valid dan Penyebaran<br>Nomor Baru Pada Perilaku Asertif ..... | 72      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| A. Angket Uji Coba                                  |         |
| (A-1) Angket Konsep Diri .....                      | 83      |
| (A-2) Angket Perilaku Asertif .....                 | 87      |
| B. Data Uji Coba                                    |         |
| (B-1) Data Kasar Konsep Diri .....                  | 93      |
| (B-2) Data Kasar Perilaku Asertif .....             | 94      |
| C. Analisis Kesahihan Butir                         |         |
| (C-1) Analisis Kesahihan Butir Konsep Diri .....    | 95      |
| (C-2) Analisis Kesahihan Butir Perilaku Asertif ... | 99      |
| D. Data Butir Sahih                                 |         |
| (D-1) Data Butir Sahih Konsep Diri .....            | 105     |
| (D-2) Data Butir Sahih Perilaku Asertif .....       | 106     |
| E. Uji Keandalan Teknik Hoyt-KR .....               | 107     |
| F. Angket Penelitian                                |         |
| (F-1) Angket Penelitian Konsep Diri .....           | 112     |
| (F-2) Angket Penelitian Perilaku Asertif .....      | 115     |
| G. Data Penelitian                                  |         |
| (G-1) Data Kasar Konsep Diri .....                  | 118     |
| (G-2) Data Kasar Perilaku Asertif .....             | 120     |
| H. Uji Normalitas Sebaran .....                     | 124     |
| I. Uji Bentuk Regresi .....                         | 129     |
| J. Analisis Korelasi Momen Tangkar Pearson .....    | 132     |
| K. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....           | 134     |
| L. Surat Bukti Penelitian .....                     | 136     |