

PSI

155.924.

jea.

U

198.

## UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR CONNERS PARENT RATING SCALE-REVISED DAN CONNERS TEACHER RATING SCALE-REVISED



SKRIPSI



PERPUSTAKAAN

No. INV.	0198/18/01
Th. Angg.	Cat : COM 98
PÄRAP.	WAWAN. TGL. 11 JULI 1998

Oleh

SUSANNE JEANETTE D. R.

89/6.111.08000.50008/PS/670

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG

1998

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR CONNERS  
PARENT RATING SCALE - REVISED DAN CONNERS  
TEACHER RATING SCALE - REVISED**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**

**Oleh :**

**SUSANNE JEANETTE D. R.**

**89 / 6. 111. 08000. 50008 / PS / 670**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1998**

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-syarat guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :  
7 Mei 1998

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,  
M. L. Oetomo  
(Drs. M. L. Oetomo)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

1. Drs. M. L. Oetomo

M. L. Oetomo

2. Dra. Endang Widyorini, MSi

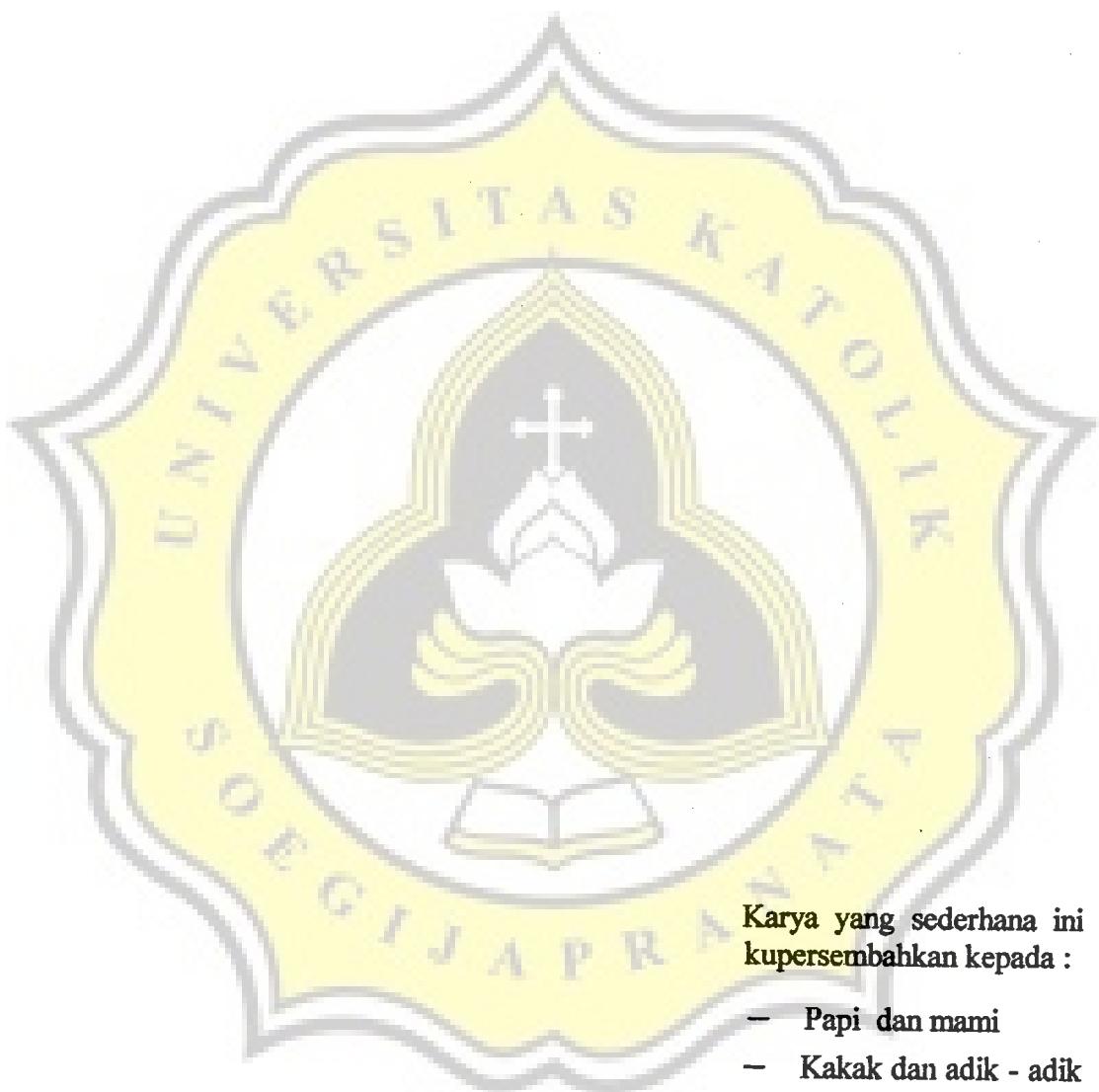
Endang Widyorini

3. Drs. George Hardjanto, MSi



Banyak kesulitan kita muncul dari kemampuan yang tidak digunakan .

A.C. Benson



Karya yang sederhana ini  
kupersembahkan kepada :

- Papi dan mami
- Kakak dan adik - adik  
tercinta
- Orang - orang yang  
terkasih

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. M.L Oetomo selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang selalu memberi perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Endang Widyorini, MSi selaku dosen pembimbing utama yang dengan penuh perhatian, kesabaran dan kebijaksanaan membimbing dan mendorong penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Haryo Goeritno, MSi selaku dosen pembimbing pendamping yang dengan penuh perhatian, kesabaran dan kebijaksanaan menuntun penulis hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Linda De Clerq, MA yang telah memberikan ide kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini, menterjemahkan alat ukur CPRS-R dan CTRS-R, dan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Thomas M. Pudjijono selaku Kepala Sekolah Dasar Kanisius Hasanudin Semarang yang telah memberikan ijin dan masukan-masukan kepada penulis selama melakukan penelitian.

6. Bapak Drs. Soewardi dan segenap Bapak / Ibu Guru Sekolah Dasar Kanisius Hasanudin Semarang yang telah membantu melaksanakan penelitian .
7. Bapak / Ibu Orang Tua murid Sekolah Dasar Kanisius Hasanudin Semarang atas kerelaannya dalam membantu pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh Bapak / Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran.
9. Papi, mami, kakak dan adik-adik yang saya cintai yang selalu memberi kasih sayang , doa, dan semangat yang tak terhingga.
10. Sahabat-sahabat yang saya sayangi : mas Agung, Dian, Rina, Hayu, dan Wina atas bantuan, doa, perhatian, dan dorongannya, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terwujud.

Namun demikian, apabila skripsi ini masih banyak kekurangannya, segala kritik, saran dan masukan akan penulis terima dengan tangan terbuka.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

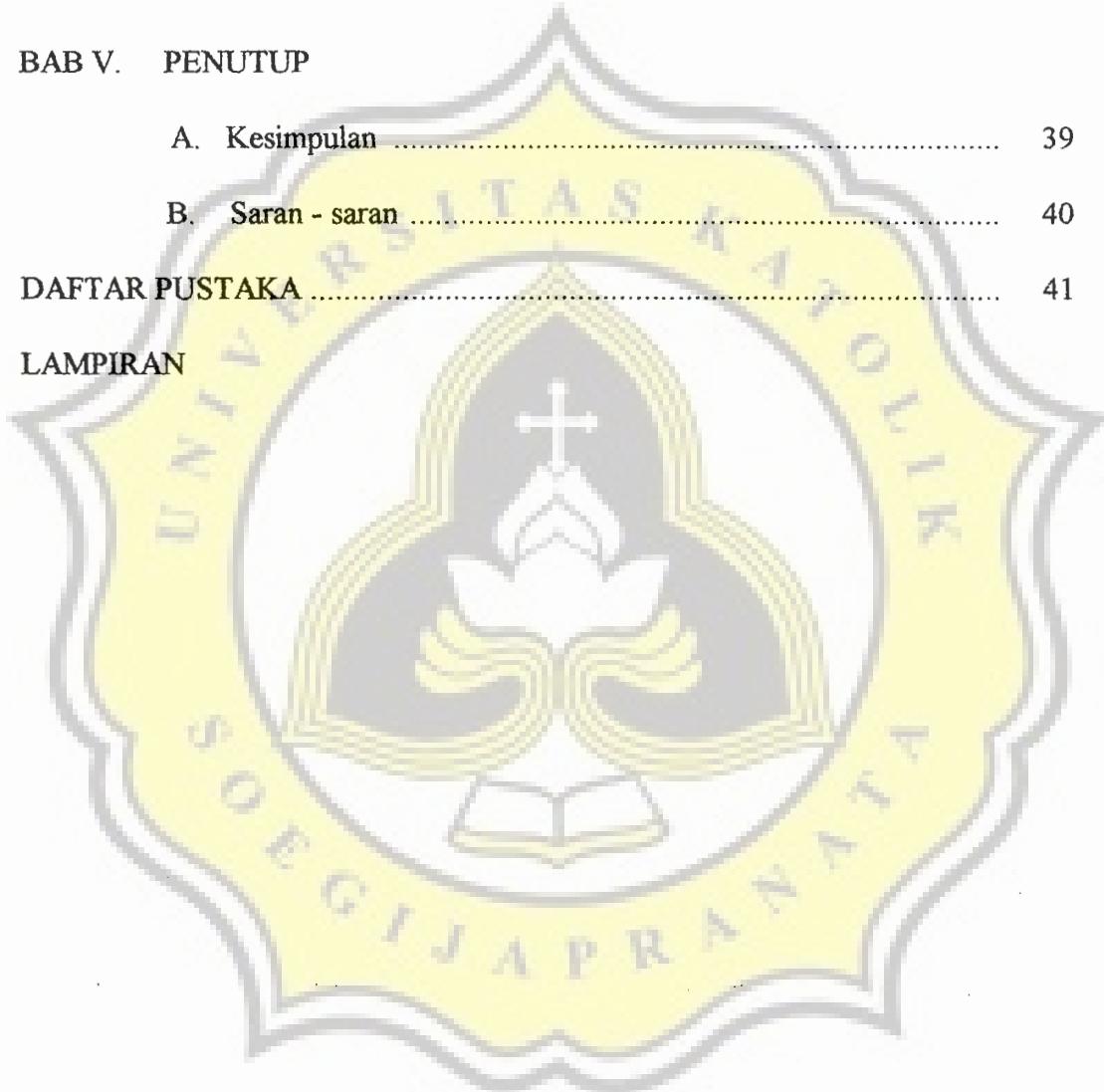
Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Validitas Tes .....	8
1. Pengertian Validitas .....	8
2. Tipe - tipe Validitas .....	8
3. Interpretasi Koefisien Validitas .....	12
B. Reliabilitas Tes .....	12
1. Pengertian Reliabilitas .....	12
2. Pendekatan Reliabilitas .....	13
3. Interpretasi Koefisien Reliabilitas .....	14

C. Attention Deficit Hyperactivity Disorder ( ADHD ) .....	15
1. Sejarah Terminologi ADHD .....	16
2. Gambaran Klinis Mengenai ADHD .....	18
3. Kriteria Diagnostik ADHD .....	21
4. Pemunculan dan Perkembangan Gangguan .....	23
5. Prevalensi dan Jenis Kelamin .....	25
6. Ciri - ciri yang Berhubungan dengan ADHD .....	25
7. Pengukuran .....	27
D. Hipotesis .....	29
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel .....	30
B. Definisi Operasional .....	30
C. Subjek Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel .....	30
D. Metode Pengumpulan Data .....	31
E. Metode Analisis Data .....	33
<b>BAB IV. LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Persiapan Penelitian .....	34
1. Persiapan Perijinan .....	34
2. Persiapan Alat Tes .....	34
B. Pelaksanaan Penelitian .....	35

C. Analisis Data .....	36
1. Validitas .....	36
2. Reliabilitas .....	36
D. Pembahasan .....	37
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	39
B. Saran - saran .....	40
DAFTAR PUSTAKA .....	41
LAMPIRAN	



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
A. Nilai Mentah CPRS - R (penelitian pertama) .....	44
B. Nilai Mentah ADHD Rating Scale untuk orang tua .....	49
C. Perhitungan Validitas CPRS - R .....	52
D. Nilai Mentah CTRS - R (penelitian pertama) .....	56
E. Nilai Mentah ADHD Rating Scale untuk guru .....	61
F. Perhitungan Validitas CTRS - R .....	64
G. Nilai Mentah CPRS - R (penelitian pertama) .....	68
H. Nilai Mentah CPRS - R (penelitian kedua) .....	77
I. Nilai Mentah CTRS - R (penelitian pertama) .....	86
J. Nilai Mentah CTRS - R (penelitian kedua) .....	93
K. Perhitungan Reliabilitas CPRS - R .....	100
L. Perhitungan Reliabilitas CTRS - R .....	105
M. Alat Ukur CPRS - R .....	108
N. Alat Ukur CTRS - R .....	113
O. ADHD Rating Scale .....	117
P. Alat Ukur CPRS - R dalam Bahasa Belanda .....	120
Q. Alat Ukur CPRS - R dalam Bahasa Inggris .....	124

R. Alat Ukur CTRS - R dalam Bahasa Belanda .....	128
S. Alat Ukur CTRS - R dalam Bahasa Inggris .....	131
T. Surat Bukti Penelitian .....	135

