

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN KECEMASAN PADA
REMAJA PUTRI YANG MEMASUKI FASE MENARCHE
DI SMP NEGERI 21 DAN SMP NEGERI 30
KOTAMADIA SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata untuk Memenuhi sebagian dari
Syarat-syarat Guna Menerima Derajat
Sarjana**

Oleh :

SRI WAHYU ANDAYANI

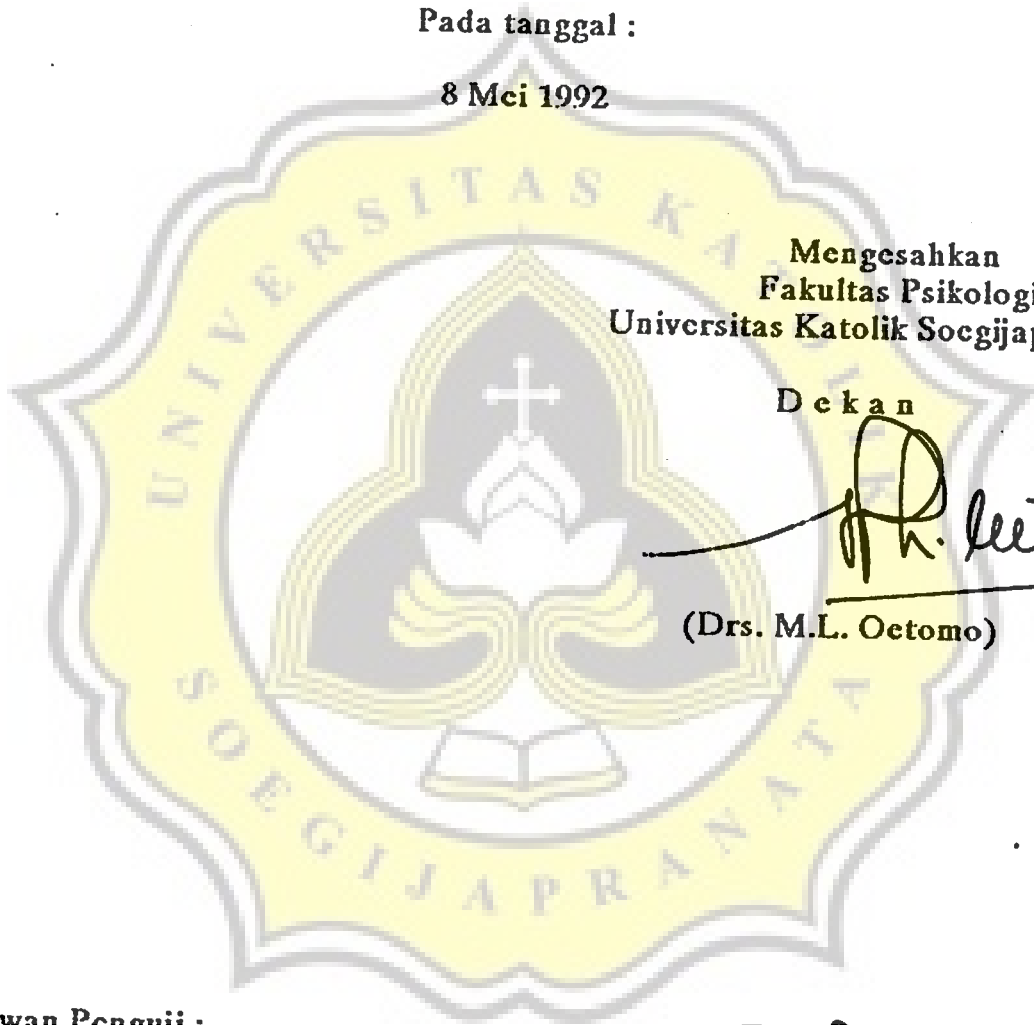
85/6.111.08000.50154/PS/222

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1992**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Pada tanggal :

8 Mei 1992



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan

M.L. Octomo

(Drs. M.L. Octomo)

Dewan Penguji :

1. Drs. M.L. Octomo
2. Dra. Sri Hartati, MS.
3. Dra. Suci Murtikarini

Tanda Tangan :

M.L. Octomo

[Signature]

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANITA



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

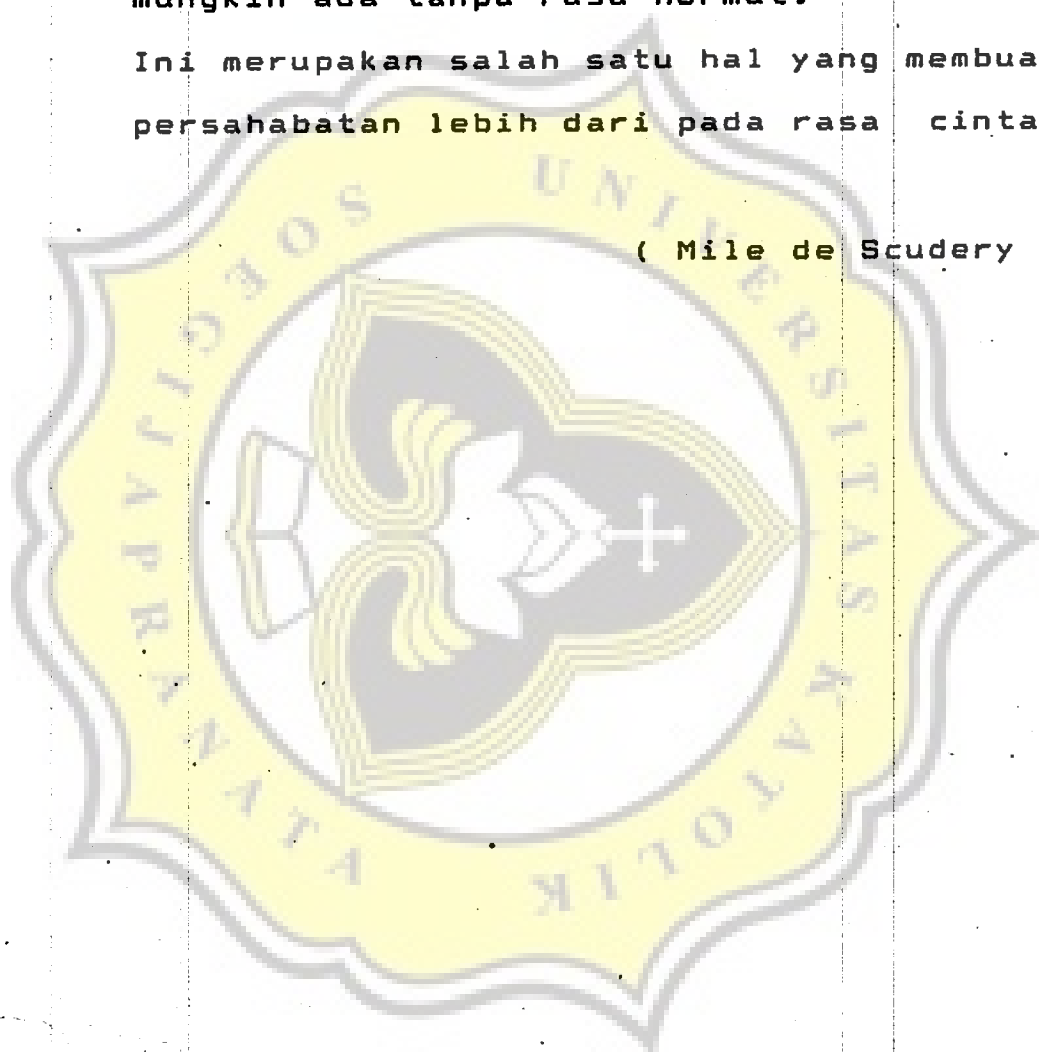
[Handwritten signature]

Motto :

Rasa hormat tidak selalu membawa kepada persahabatan, tapi persahabatan tidak mungkin ada tanpa rasa hormat.

Ini merupakan salah satu hal yang membuat persahabatan lebih dari pada rasa cinta.

(Mile de Scudery).





**Karya sederhana ini kupersembahkan
kepada :**

Bapak dan Ibu tercinta

Kakak-kakakku dan adikku tersayang

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih, atas segala rahmat dan karunia Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Walaupun banyak hambatan dan kesulitan dalam proses penulisannya, tetapi berkat dorongan, bimbingan dan petunjuk semua dapat teratasi. Untuk itu dengan setulus hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata, dan sekaligus juga dosen pembimbing utama skripsi, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian dan dorongan hingga selesainya skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sri Harini, selaku dosen pembantu pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktu dan tenaga, serta penuh kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Hartati MS, selaku dosen pembimbing akademik yang tidak pernah bosan mendorong, memberi perhatian dan petunjuk dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Emmanuela Hadriami, selaku dosen psikologi yang banyak memberi masukan, perhatian dan dorongan kepada penulis.

5. Bapak Drs. Edy Widiyatmadi, Ibu Dra. MM Sih Setija Utami dan Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto MS, selaku dosen psikologi yang telah memberi masukan, sehingga menambah wawasan penulis.
6. Seluruh dosen psikologi Unika Soegijapranata yang telah banyak membantu dan memberi dorongan kepada penulis, hingga selesainya skripsi ini.
7. Keluarga di Gombel Permai VI/548, keluarga di Turangga Tengah III/559 dan keluarga di Jalan Mahesa Mukti A 33 yang selalu memberi bantuan dan perhatian yang tulus kepada penulis.
8. Bapak B.Y. Soeparno Widyo Soesanto, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 12, yang telah memberikan bantuan, sehingga penulis bisa memperoleh data-data yang diperlukan.
9. Ibu Djohariah Soerjahadi, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 21, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
10. Bapak Drs. Basuki, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 30, yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
11. Teman-teman yang di tengah kesibukan masing-masing masih memberi bantuan, antara lain: Suk Fong yang membantu penulis dalam analisis data, Caterina, Mbak

Sylvi, Resmi, Ied, Lis, Mas Joko, Sri, Wiwik, Desi, Hani, Rosa, Mbak Dewi, Go'in, Lina, Mbak Indah, Keti, Watik, Mbak Eni, Tyas, Mbak Vivien, dan teman-teman lain angkatan 85, 84, yang telah memberikan semangat dan bantuannya kepada penulis. Wisnu dan Bayu yang memberikan warna tersendiri bagi penulis.

13. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi dan staf Perpustakaan Unika yang telah membantu dalam kelancaran pengurusan surat ijin penelitian dan peminjaman buku.

Akhir kata, penulis memohon semoga Tuhan Yang Maha Pengasih berkenan membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama ini.

Universitas Katolik Soegijapranata Penulis,
April 1992

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Remaja	7
1. Pengertian Masa Remaja	7
2. Tugas Perkembangan pada Masa Remaja ..	9
3. Ciri-ciri Masa Remaja Awal	11
4. Masalah Menarche	12
B. Masalah Kecemasan	14
1. Pengertian Kecemasan	14
2. Konsep tentang Kecemasan	16
3. Reaksi Kecemasan	19
4. Faktor yang mempengaruhi Kecemasan ...	20
C. Harga Diri	22
1. Pengertian Harga Diri	22

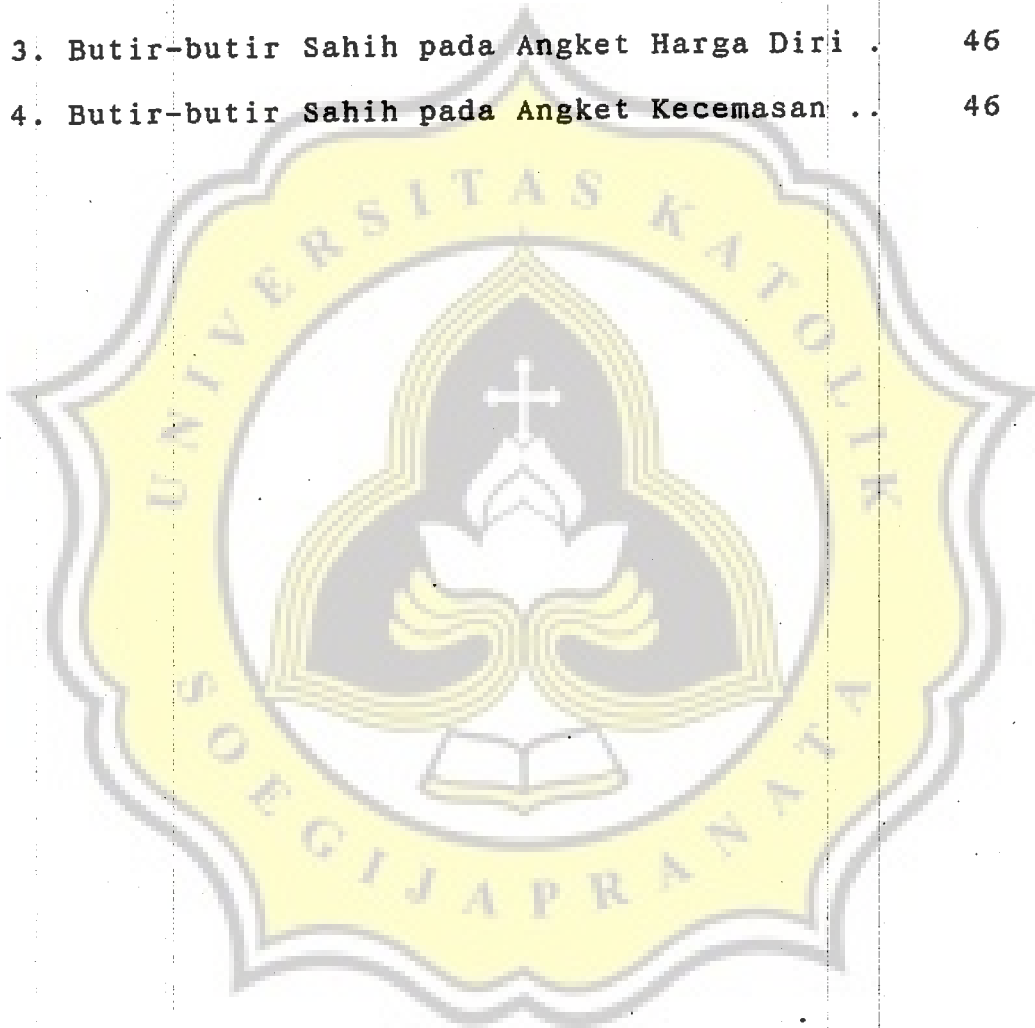


2.	Perkembangan Harga Diri	23
3.	Harga Diri pada Remaja	26
D.	Hubungan antara Harga Diri dengan Kece - masan pada Remaja Putri yang memasuki Fase Menarche	27
E.	Hipotesis	30
BAB III.	METODE PENELITIAN	31
A.	Identifikasi Ubahan Penelitian	31
B.	Definisi Operasional	31
C.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .	32
D.	Metode Pengumpul Data	33
E.	Kesahihan dan Keterandalan Alat Ukur ...	35
F.	Teknik Analisis Data	38
BAB IV.	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	40
A.	Persiapan Penelitian	40
B.	Pelaksanaan Penelitian	47
C.	Hasil Penelitian	48
BAB V.	PENUTUP	50
A.	Rangkuman Hasil Penelitian	50
B.	Pembahasan	52
C.	Kesimpulan	53
D.	Saran-saran	53

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Susunan Nomor-nomor Butir pada Angket Harga Diri	45
Tabel 2. Susunan Nomor-nomor Butir pada Angket Kecemasan	45
Tabel 3. Butir-butir Sahih pada Angket Harga Diri .	46
Tabel 4. Butir-butir Sahih pada Angket Kecemasan ..	46



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN

A. (A-1) Data - data Asli Angket Harga Diri	58
(A-2) Data - data Asli Angket Kecemasan	62
(A-3) Butir - butir Sahih Angket Harga diri	66
(A-4) Butir - butir Sahih Angket Kecemasan	70
B. Perhitungan Kesahihan dan Keterandalan	
(B-1) Angket Harga Diri	74
(B-2) Angket Kecemasan	82
C. Kelompok Subjek Penelitian Harga Diri Dengan Kecemasan	90
D. (D-1) Uji Normalitas Sebaran	99
(D-2) Uji Bentuk Regresi	104
E. Analisa Korelasi Momen Tangkar Pearson	107
F. Angket - angket Penelitian	
(F-1) Angket Kecemasan	110
(F-2) Angket Harga Diri	114
G. Surat Permohonan Ijin Penelitian	119
H. Surat Keterangan telah Mengadakan penelitian	123