

TIDAK BOLEH
DICOPY

**Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perasaan
Rendah Diri Siswa - Siswi SMA Negeri
Kodya Semarang**

153
Swk
h
91



SKRIPSI

Oleh :

SUKARSINI

P. 85.220

85.6111 08000 50152

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

1991

TGL TERIMA	03 JUN 1992
No. INV.	41 / P / c1
PARAF	Monie

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERASAAN
RENDAH DIRI SISWA - SISWI SMA NEGERI
KODYA SEMARANG**

**TIDAK BOLEH
DICOPY**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Oleh :

SUKARSINI

P. 85.220

85.6111 08000 50152

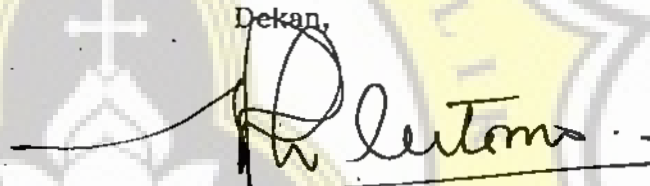
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

1991

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Pada tanggal :
04 Oktober 1991

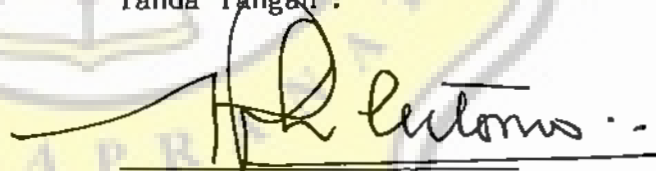
Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,


(Drs. M.L. Oetomo)

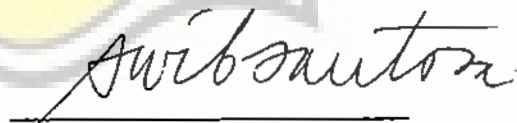
Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

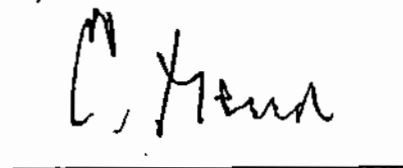
1. Drs. ML. Oetomo



2. Drs. Singgih Wibowo Santosa, SU



3. Drs. Eddy Hendrarno, SU



Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia karena sombong dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri.

Dan sederhanakanlah kamu dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara adalah suara keledai.

(Q.S : Luqman 18 & 19)





Karya sederhana ini kupersembahkan
kepada :
Bapak dan Ibu tercinta
Kakak-kakaku tersayang
Semua pihak yang kukasihi

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah, yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Walaupun banyak rintangan dalam proses penulisannya tetapi berkat dorongan, bimbingan dan petunjuk semua dapat teratasi sehingga dengan tulus hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada :

1. Bapak Drs. ML Oetomo, selaku dosen pembimbing utama yang di antara kesibukannya telah banyak memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sampai selesai.
2. Bapak Drs. Eddy Widiatmadi, selaku dosen pembantu pembimbing yang dengan sabar selalu memberikan saran dan dorongannya.
3. Ibu Dra. MM Sih Setija Utami, selaku dosen Psikologi yang telah memberikan masukan sehingga menambah wawasan penulis.
4. Ibu Dra. Sri Hartati, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingannya selama penulis kuliah di Fakultas Psikologi.
5. Bapak Soehirman, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah yang bersangkutan.
6. Bapak Drs. Purwanto, selaku wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 2 yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan.



7. Bapak Apun Kuswandi, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah yang bersangkutan.
8. Bapak Kukuh Santosa, selaku Koordinator Bimbingan dan Penyuluhan SMA Negeri 6 yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan.
9. Bapak Drs. Soewarno, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 8 yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
10. Ibu Dra. Endang Suprapti Budiningsih, selaku Koordinator Bimbingan dan Penyuluhan dan Ibu Astuti Wardiningsih, BA selaku staf Bimbingan dan Penyuluhan SMA Negeri 8 yang memberikan bantuan sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan.
11. Ibu Dra. Endang Soelastri selaku Kepala Sekolah SMANegeri 11 yang memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
12. Ibu Dra. Suharyatun, selaku Wakil Kepala Sekolah yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan.
13. Bapak Iman Santoso, selaku Ketua RT 04/RW III yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan uji coba angket di wilayah yang dipimpinnya.
14. Adik-adik siswa kelas IIA₁ TAHUN AJARAN 1991 / 1992 SMA Negeri 2, SMA Negeri 6, SMA Negeri 8 dan SMA Negeri

11, yang telah meluangkan waktu untuk dijadikan subyek penelitian.

15. Adik-adik remaja RT 04/RW III Kelurahan Lamperkidul Kecamatan Semarang Timur yang telah bersedia dijadikan subyek uji coba angket.

16. Rekan-rekan Tiwiq dan Tatik yang dengan sukarela membantu penulis dalam pengambilan data dan Suk Fong yang membantu penulis dalam analisis data. Ninik, Resmi, Ettalina, Go'in, Bina, Agus, Rosa, Handiati, Lina, Keti, Erna, Yaya dan rekan-rekan lain angkatan 85 yang telah memberikan semangat dan bantuannya kepada penulis, juga kepada Mbak Ninuk yang memberikan masukan kepada penulis. Sahabatku Mei dan Catur juga Mbak Min dan Mas Sikin sebagai tempat penulis berbagi suka dan duka selama ini. Rekan-rekan pengajian : Nyoto, Dik Rat, Sumirin, Karyadi, Triyono, Agus, Mas Mathori, Rozi, Broto yang memberikan warna tersendiri bagi penulis.

17. Seluruh staf perpustakaan Unika dan staf tata usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran peminjaman buku dan dalam pengurusan surat ijin penelitian.

Akhir kata penulis memohon semoga Allah berkenan membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama ini.

Universitas Katolik Soegijapranata

Penulis,

Agustus 1981

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENGANTAR	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Perasaan Rendah Diri	9
1. Perasaan Rendah Diri	9
2. Dimensi-dimensi Perasaan Rendah Diri	13
3. Usaha-usaha untuk Mengatasi Perasaan Rendah Diri	15
B. Konsep Diri	20
1. Konsep Diri	20
2. Terbentuknya Konsep Diri	24
3. Struktur Konsep Diri	29
4. Perkembangan Konsep Diri	30
C. Remaja	32
D. Hubungan antara Perasaan Rendah	

Diri dengan Konsep Diri	35
E. Hubungan antara Perasaan Rendah Diri dengan Keadaan Fisik	36
F. Hubungan antara Perasaan Rendah Diri dengan Pola Asuh Orang Tua ...	37
G. Sekolah	39
H. Hipotesis	40
BAB III. METODE PENELITIAN	41
A. Identifikasi variabel - variabel Penelitian	41
B. Batasan Operasional Variabel Penelitian	41
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	42
D. Alat Pengumpul Data	43
E. Uji Kesahihan & Keandalan	51
F. Metode Analisis Data	54
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	55
A. Orientasi Kacah dan Persiapan	55
B. Persiapan Penelitian	58
C. Hasil Penelitian	64
BAB V. PENUTUP	67
A. Rangkuman Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan	67
C. Kesimpulan	68
D. Saran-saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Susunan Nomor-nomor Butir pada Angket Konsep Diri	44
2. Susunan Nomor-nomor Butir pada Angket Perasaan Rendah Diri	46
3. Susunan Nomor-nomor Butir pada Angket Pola Asuh Orang Tua Demokratis	49
4. Butir-butir Sahih Angket Konsep Diri ..	59
5. Butir-butir tidak Sahih Angket Konsep Diri.....	59
6. Butir-butir Sahih Angket Perasaan Rendah Diri	60
7. Butir-butir tidak Sahih Angket Perasaan Rendah Diri.....	61
8. Butir-butir Sahih Angket Pola Asuh Orang Tua Demokratis	61
9. Butir-butir tidak Sahih Angket Pola Asuh Orang Tua Demokratis	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

Halaman

A. (A-1) Data-data Asli Angket Konsep Diri	73
(A-2) Data-data Asli Perasaan Rendah Diri	81
(A-3) Data-data asli Angket Pola Asuh Orang Tua Demokratis	87
(A-4) Butir-butir Sahih Angket Konsep Diri	93
(A-5) Butir-butir Sahih Angket Perasaan Rendah Diri	97
(A-6) Butir-butir sahih Angket Pola Asuh Orang Tua Demokratis	101
(A-7) Data-data Penelitian	105
B. Perhitungan Kesahihan dan Keterandalan .	133
(B-1) Angket Konsep Diri	133
(B-2) Perasaan rendah iri	145
(B-3) Angket Pola Asuh Orang Tua Demokratis	155
C. (C-1) Uji Normalitas Sebaran	164
(C-2) Uji Bentuk Regresi	169
D. Analisis Korelasi Parsial	175
E. Angket- angket Penelitian	178
(E-1) Angket Konsep Diri	179
(E-2) Angket Perasaan Rendah Diri	183

(E-3) Angket Pola ASuh Orang Tua Demokratis	187
F. Surat Permohonan Ijin Penelitian	192
G. Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian	203

