

153
PRA
h
92

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MENGENAI KEAJEGAN PEMBERIAN DISIPLIN ORANG TUA
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA SISWA-SISWI SMA NEGERI 5
DAN SMA NEGERI 9 DI KOTAMADIA SEMARANG**

S K R I P S I

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata untuk Memenuhi sebagian dari
Syarat - syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

O l e h :

RESMI PRASETIYANI

P 85. 197

85. 6. 111. 08000. 50135


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1992**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi sebagian dari
Syarat - syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Pada tanggal :

8 Mei 1992


Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan



(Drs. M. L. Octomo)

Tanda Tangan :

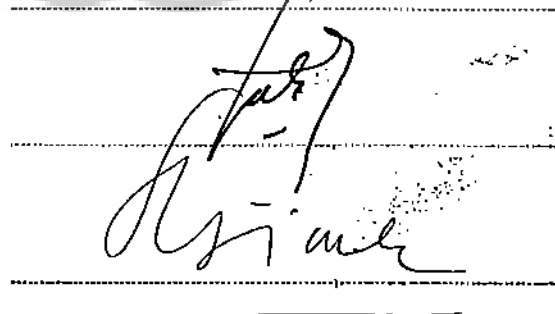
Dewan Penguji :

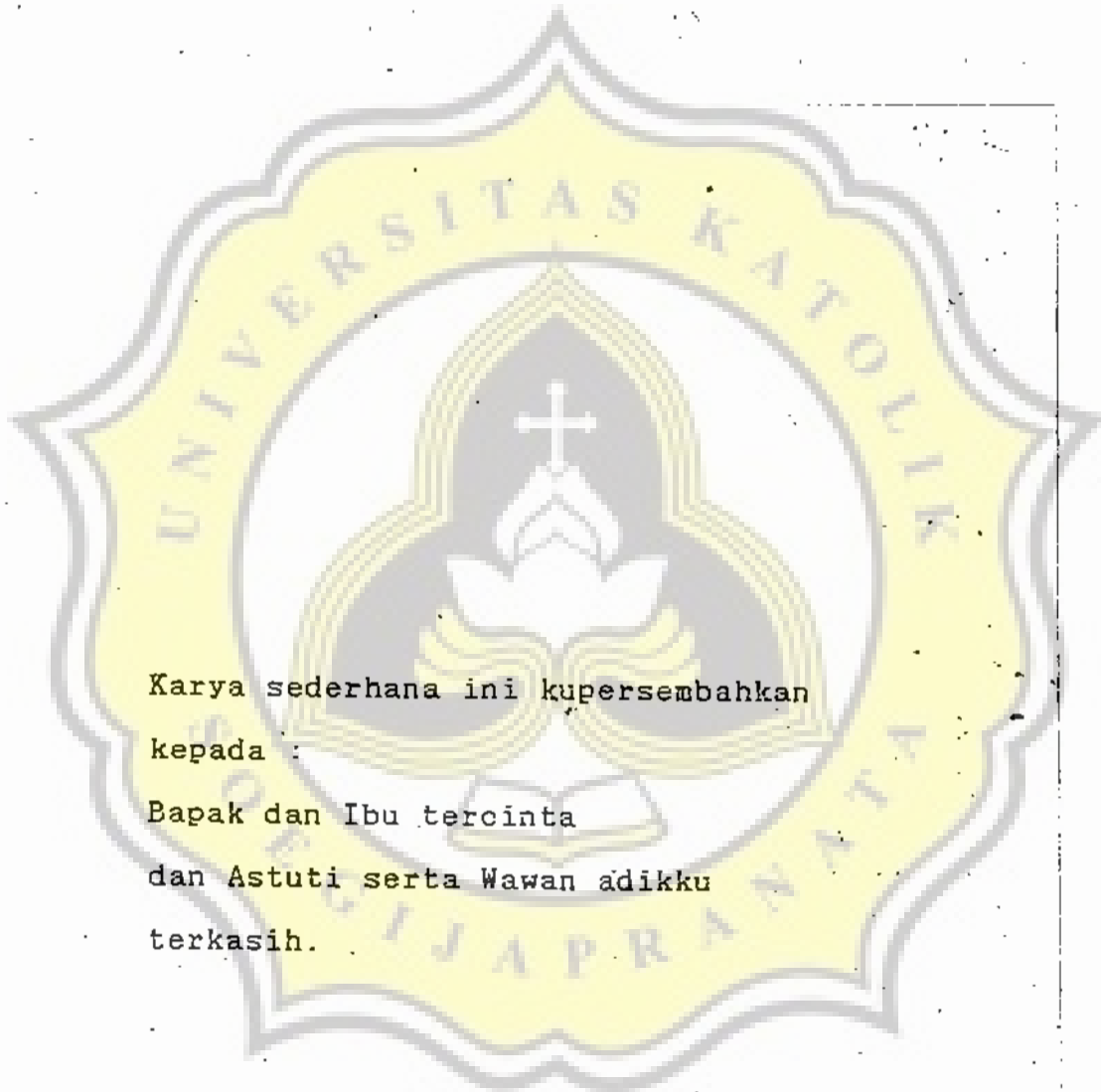


1. Drs. M. L. Octomo

2. Dra. Sri Hartati, MS.

3. Dra. Suci Murtikarini





Karya sederhana ini kupersembahkan
kepada :
Bapak dan Ibu tercinta
dan Astuti serta Wawan adikku
terkasih.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasih karunia yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tersusun.

Banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata dan sekaligus juga dosen pembimbing utama skripsi, yang telah bersedia meluangkan waktu diantara kesibukan-kesibukan beliau untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sri Harini, selaku dosen pembantu pembimbing skripsi, yang selalu meluangkan waktu dan tenaga serta dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Hartati, MS selaku dosen pembimbing akademik, yang senantiasa mendorong dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Soeranto, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 5 dan Ibu Lucia yang telah berkenan memberikan waktu dan

membantu penulis dalam pelaksanaan pengambilan data, juga adik-adik siswa kelas II sekolah tersebut yang menjadi subyek penelitian.

5. Bapak Drs. Mudjiman, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 9 dan Bapak Hari, yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan, juga adik-adik siswa kelas II sekolah tersebut yang menjadi subyek penelitian.

6. Ibu Soewarni, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 14, yang telah memberikan bantuan, sehingga penulis bisa memperoleh data-data yang diperlukan.

7. Seluruh staff pengajar Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang membimbing dan membantu penulis dalam mencari bekal ilmu pengetahuan.

8. Wiwik dan mas Tiyoknya serta keluarga Bapak Darmananto, Kris, Prast yang banyak membantu, memberi perhatian dan hiburan kepada penulis selama ini. Juga Ninik, Go'in, mbak Silvia dan Sukarsini, yang dengan kasihnya selalu menemani penulis dalam suka maupun duka.

9. Teman-teman yang ditengah kesibukannya masih memberi bantuan antara lain : Chatarina, Suk Fong yang membantu penulis dalam analisis data, Rosa, Lis dan mas Joko, Lina dan mas Agus, Sri, Desi, Kety dan teman-teman lain angkatan '85 yang telah memberikan semangat kepada penulis.

0. Seluruh staff perpustakaan Unika dan staff tata saha Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam pelancaran peminjaman buku dan dalam pengurusan surat izin penelitian.

Akhir kata penulis memohon semoga Tuhan berkenan membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama ini.

Universitas Katolik Soegijapranata Penulis,
April 1992



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Penyesuaian Diri	11
1. Pengertian Penyesuaian Diri ...	11
2. Penyesuaian Diri yang Sehat ...	14
3. Penyesuaian Diri yang Terganggu	20
4. Bentuk-bentuk Mekanisme Perta-	
hanan Diri	21
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi	
Penyesuaian Diri.....	25
a. Jenis Kelamin.....	25
b. Intelegensi.....	27
c. Pendidikan.....	28

B. Persepsi	29
C. Disiplin	31
1. Pengertian Disiplin	31
2. Pembentukan Disiplin	33
a. Perkembangan Pembentukan Di-	
siplin pada Masa Anak	35
b. Disiplin pada Masa Remaja ..	38
c. Faktor-faktor Pembentuk Di-	
siplin	40
D. Keajegan dalam Disiplin	43
1. Pengertian Keajegan dalam Disi-	
plin	43
2. Faktor-faktor Ketidakajegan da-	
lam Disiplin	46
E. Remaja	47
1. Pengertian dan Batasan Remaja ..	47
2. Remaja dan Penyesuaian Diri ...	50
F. Hubungan antara Penyesuaian Diri	
Remaja dengan Persepsi mengenai	
Keajegan Pemberian Disiplin Orang	
Tua.....	52
G. Hipotesis	55
BAB III. METODE PENELITIAN	56
A. Identifikasi Ubahan-ubahan Peneli-	
tian	58

B. Definisi Operasional Ubahan-ubahan Penelitian	56
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	58
D. Metode Pengumpulan Data	60
E. Uji Kesahihan dan Keandalan	67
F. Metode Analisis Data	70
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	73
A. Persiapan dan Pelaksanaan Uji Coba	73
1. Orientasi Kancah Penelitian	73
2. Persiapan Uji Coba	74
3. Pelaksanaan Uji Coba	76
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	81
1. Persiapan Penelitian	81
2. Pelaksanaan Penelitian	82
C. Hasil Penelitian	85
BAB V. PENUTUP	90
A. Rangkuman Hasil Penelitian	90
B. Pembahasan	94
C. Kesimpulan	96
D. Saran - saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Susunan Nomor - nomor Butir pada Angket Persepsi mengenai Keajegan Pemberian Disiplin Orang Tua	61
2. Susunan Nomor - nomor Butir pada Angket Penyesuaian Diri	64
3. Butir - butir Sahih Angket Persepsi mengenai Keajegan Pemberian Disiplin Orang Tua	78
4. Butir - butir tidak Sahih Angket Persepsi mengenai Keajegan Pemberian Disiplin Orang Tua	78
5. Butir - butir Sahih Angket Penyesuaian Diri	79
6. Butir - butir tidak Sahih Angket Penyesuaian Diri	80
7. Hasil Pengumpulan Data di SMA Negeri 5 Semarang	84
8. Hasil Pengumpulan Data di SMA Negeri 9 Semarang	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Data	
(A-1) Data-data Asli Angket Persepsi mengenai Keajegan Pemberian Disiplin Orang Tua	104
(A-2) Data-data Asli Angket Penyesuaian Diri	113
(A-3) Butir-butir Sahih Angket Persepsi mengenai Keajegan Pemberian Disiplin Orang Tua	122
(A-4) Butir-butir Sahih Angket Penyesuaian Diri	131
(A-5) Data-data Penelitian	137
B. Perhitungan Kesahihan dan Keandalan	
(B-1) Angket Persepsi mengenai Keajegan Pemberian Disiplin Orang Tua	179
(B-2) Angket Penyesuaian Diri	189
C. Uji Asumsi	
(C-1) Uji Normalitas Sebaran	199
(C-2) Uji Bentuk Regresi	205
(C-3) Uji Homogenitas Variansi	211
D. Analisis Kovarians Satu Jalur	213
E. Angket Penelitian	
(E-1) Angket Penyesuaian Diri	221

(E-2) Angket Persepsi mengenai Keajegan Pemberian Disiplin Orang Tua	227
(E-3) Lembar Jawaban Tes SPM	235
F. Surat Permohonan Ijin Penelitian	236
G. Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian	242

